

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No	Halaman	Kutipan	Terjemah
1.	2	Q.S Al-Alaq ayat 1	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu.
2.	2	Q.S Al-Alaq ayat 2	Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah.
3.	2	Q.S Al-Alaq ayat 3	Bacalah dan Tuhanmulah yang Maha Mulia
4.	2	Q.S Al-Alaq ayat 4	Yaang mengajarka (manusia) dengan pena.
5.	2	Q.S Al-Alaq ayat 5	Dia mengajarkan (manusia apa yang tidak diketahuinya).

Lampiran 2. Profil MIN 6 Hulu Sungai Tengah

PROFIL MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH

Nama Sekolah	:	MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Nomor Induk Sekolah/NPSN	:	60722970
Provinsi	:	Kalimantan Selatan
Otonomi Daerah	:	Birayang
Desa/Kelurahan	:	Anduhum
Kecamatan	:	Batang Alai Selatan
Telpon	:	-
Status Sekolah	:	Negeri
Akreditasi Sekolah	:	B
Naungan	:	Kementrian Agama
Tanggal Oprasional	:	17 November 2016

Lampiran 3. Data Guru MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Lampiran 1 Keputusan kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri 6 Hulu Sungai Tengah
 Nomor : 013/MI.17.06-6/KP.01.2/01/2025
 Tentang : Tugas Utama dan Beban kerja Guru dalam kegiatan pembelajaran dan Pembimbingan

TUGAS UTAMA DAN BEBAN KERJA GURU DALAM KEGIATAN PEMBELAJARAN DAN PEMBIMBINGAN

No.	Nama	Tugas	Kelas	Jumlah Jam Per Minggu	Sertifikasi
1.	Ajera,S.Ag., M.M NIP.197312052007011019	Kepala Madrasah			Ya
2.	Edi Yasmi, S.Pd.I NIP.197605041999031001	Guru Kelas Wali Kelas	VI	26 6 32	Ya Guru Kelas MI
3.	Rusmiliani Noor, S.Pd.I NIP.197205102005012007	Guru Kelas Wali Kelas	III	26 6 32	Ya Guru Kelas MI
4.	Rini Ahdiati, S.Pd.I NIP.198112192007102001	Guru Kelas Wali Kelas	I	26 6 32	Ya Guru Kelas MI
5.	Hamidansyah, S.Pd.I NIP.197701072005011006	Guru Kelas Wali Kelas	IVa	26 6 32	Ya Guru Kelas MI
6.	Siti Kamariah, S.Pd.I NIP.198608072009012009	Guru Kelas Wali Kelas	IVb	26 6 32	Ya Guru Kelas MI
7.	Siti Haulah, S.Pd.I NIP.196702102014112001	Guru Kelas Wali Kelas	II	28 6 34	Ya Guru Kelas MI
8.	Siti Norbayah, S.Pd.I NIP.198408292014112001	Aqidah A. SKI Bahasa Arab	I - VI III - VI I dan II	2 (7) = 14 2 (5) = 10 2 (2) = 4 28	Ya Aqidah Akhlak
9.	Rina Fitriana, S.Pd.I NIP.199004272024212037	Guru Kelas Wali Kelas	V	28 6 34	Ya Guru Kelas MI
10.	Eddy Yusuf, S.Pd.I NIP.198610262025211005	Al Qur'an H. Kordinator Kurikulum	II-VI	2 (10) = 20 12 32	Ya AL Qur'an H.
11	Ahmad Hidayat, S.Pd.I NIP.198804032025011007	Fiqh Al Qur'an H. Akidah A. Bahasa Arab	I-VI I,IVa, V,VI III-VI	2(7)+2=16 7 2 10 35	Ya Fiqh

Ditetapkan di Anduhum
 Pada tanggal 05 Januari 2026

Kepala Madrasah

Ajera,S.Ag., M.M
 NIP.197312052007011019

Lampiran 4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 6 Hulu Sungai Tengah

KEADAAN SARANA DAN PRASARANA MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH

No	Sarana dan Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Kelas	7 Buah
2.	Perpustakaan	1 Buah
3.	Kepala Madrasah	1 Buah
4.	Wakil Madrasah, Guru	1 Buah
5.	WC Guru	1 Buah
6.	WC Murid	2 Buah
7.	LCD	1 Buah

Lampiran 5. Pedoman wawancara

PEDOMAN WAWANCARA GURU KELAS MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH

A. IDENTITAS

Nama Guru	: Rini Ahdiati, S.Pd.I
Hari/Tanggal	: Rabu, 21 Februari 2025

B. PETUNJUK

Wawancara ditunjukkan kepada guru kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah

C. MATERI WAWANCARA

1. Bagaimana keadaan peserta didik dalam mengikuti pembelajaran, khususnya pada pembelajaran Bahasa Indonesia?
2. Media apa saja yang sering ibu gunakan dalam proses pembelajaran?
3. Menurut ibu bagaimana tingkat membaca peserta didik?

Lampiran 6. Pedoman Dokumentasi

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Data profil MIN 6 Hulu Sungai Tengah
2. Data tentang sejarah berdirinya dan letak geografis MIN 6 Hulu Sungai Tengah
3. Data tentang visi dan misi MIN 6 Hulu Sungai Tengah
4. Data tentang keadaan pendidik dan staf tata usaha MIN 6 Hulu Sungai Tengah
5. Data tentang sarana dan prasarana MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Lampiran 7. Modul Ajar

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS 1

TREATMENT 1



INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Penyusun	: Rahmawati
Email	: rahmaaaaaa247@gmail.com
Sekolah	: MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Tahun	: 2026
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A / I
Bab 1	: Membaca dan Menulis Permulaan
Topik	: Huruf Vokal dan Konsonan
Alokasi Waktu	: 2x30 menit

B. Kompetensi Awal

1. Mengenal huruf alpabet.
2. Mampu menyebutkan bunyi dari huruf alpabet.
3. Mampu mengamati gambar dan menyebutkan nama pada gambar.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Gotong Royong
3. Kreatif
4. Mandiri

D. Sarana dan Prasarana

1. Kartu kata bergambar, gambar huruf vokal dan konsonana spidol, dan papan tulis.
2. Buku IPAS kelas I Kurikulum Merdeka,

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model: Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)
2. Metode: Demonstrasi, tanya jawab, dan latihan membaca.

F. Target Peserta Didik

Peserta didik mampu mengenal, membedakan, dan membaca huruf vokal dan konsonan melalui media kartu kata bergambar.

G. Jumlah Peserta Didik

20 Peserta Didik

KOMPONEN INTI

A. Capaian dan Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu mengenal huruf, membedakan huruf yang mirip, membaca suku kata sederhana, dan memahami hubungan bunyi dengan simbol huruf dalam kegiatan membaca permulaan.

2. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan huruf vokal dengan benar
- Peserta didik dapat menyebutkan huruf konsonan dengan benar.
- Peserta didik mampu membaca kata sederhana menggunakan media karti kata bergambar.
- Peserta didik mampu membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata.

B. Pemahaman Bermakna

Huruf vokal dan konsonan merupakan dasar dalam membaca permulaan. Dengan mengenal bunyi dan bentuk huruf melalui kartu kata bergambar, peserta didik dapat belajar membaca dengan lebih mudah dan menyenangkan.

C. Pertanyaan Pemantik

- Apa saja huruf vokal yang kalian ketahui?
- Mengapa kita perlu belajar membaca?
- Gambar apa yang ada pada kartu ini?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Peralatan pembelajaran:

- Spidol
- Papan tulis
- gambar huruf vokal dan konsonan

2. Media Pembelajaran:

- Buku Bahasa Indonesia kelas 1
- Kartu kata bergambar

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
- Guru mengkoordinasikan peserta didik agar duduk dengan tenang dan rapi
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru melakukan absensi.
- Guru melakukan apersepsi.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru memperkenalkan huruf vokal (a, i, u, e, o) menggunakan media kartu kata bergambar.
- Peserta didik menyebutkan nama gambar dan huruf awal secara bersama-sama.
- Guru memperkenalkan huruf konsonan melalui kartu yang sama.
- Peserta didik mengamati dan menyebutkan huruf pada kartu dengan bimbingan guru.
- Beberapa peserta didik maju ke depan kelas untuk memilih dan membaca kartu kata bergambar.
- Guru memberikan LKPD

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan apa yang sudah di pelajari.
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam.

F. Refleksi

1. Refleksi Siswa

- Huruf apa yang paling mudah kamu ingat?
- Kata apa yang sudah bisa kamu baca?
- Bagian mana yang masih sulit?
- Apakah belajar menggunakan media kartu kata bergambar menyenangkan?

2. Refleksi Guru

- Apakah peserta didik antusias mengikuti pembelajaran?
- Apakah media kartu kata bergambar membantu peserta didik dalam membaca?
- Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
- Apa yang perlu diperbaiki pada pembelajaran berikutnya?

G. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

a. Kegiatan

- Guru membimbing peserta didik membaca huruf vokal dan konsonan menggunakan kartu kata secara berulang.

b. Tujuan

- Membantu peserta didik mengenal dan membaca dengan lebih baik.

2. Pengayaan

a. Kegiatan

- Peserta didik diminta membaca kartu kata baru yang lebih bervariasi

b. Tujuan

- Mengembangkan kemampuan membaca sederhana pada peserta didik.

H. Asesment (Penilaian)

1. Penilaian Sikap

a. Indikator

- Peserta didik berani membaca di depan kelas
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.
- Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.

b. Instrumen

- Observasi langsung selama kegiatan pembelajaran

c. Rubrik Penilaian

4=Selalu menunjukkan sikap yang sesuai

3=Sering menunjukkan sikap yang sesuai

2=Jarang menunjukkan sikap yang sesuai

1=Tidak menunjukkan sikap yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Indikator

- Menyebutkan huruf vokal.
- Menyebutkan huruf konsonan.
- Membaca kata sederhana

b. Instrumen

Tes lisan melalui kegiatan membaca kartu kata bergambar

c. Rubrik Penilaian

4=Jawaban tepat dan lancar

3=Jawaban tepat namun kurang lancar

2=Jawaban kurang tepat

1=Belum dapat menjawab

3. Penilaian Keterampilan

a. Indikator

- Peserta didik membaca kartu kata bergambar
- Peserta didik menunjukkan huruf vokal dan konsonan pada kata

b. Instrumen

- Praktik membaca di depan kelas.

c. Rubrik Penilaian

4=Membaca sangat lancar.

3=Membaca cukup lancar.

2=Membaca masih terbata-bata.

1=Belum mampu membaca.

I. Tabel Rubrik Penilaian

Nama	Menyebutkan Huruf Vokal	Menyebutkan Huruf Konsonan	Membaca Kartu Kata	Total Skor

Keterangan Skor:

1 = Tidak mampu

2 = Mampu sebagian

3 = Hampir seluruhnya benar

4 = Seluruhnya benar

J. Lembar Kerja Peserta didik

LKPD
MENGENAL HURUF
VOKAL DAN KONSONAN

PETUNJUK: ○ Lingkarilah huruf vokal!
— Garis bawah huruf konsonan!

Huruf vokal:
a, i, u, e, o

1 

a p e l

2 

b u k u

3 

b o l a

4 

m e j a

5 

i k a n

★ Semangat! Kamu Pasti Bisa! ♥

Jawaban

KUNCI JAWABAN
LKPD
MENGENAL HURUF
VOKAL DAN KONSONAN

PETUNJUK: ○ Lingkarilah huruf vokal!
— Garis bawah huruf konsonan!

Huruf vokal:
a, i, u, e, o

1 

ⓐ Ⓟ ⓔ Ⓛ

2 

b u k u

3 

b ⓐ Ⓛ ⓐ

4 

m ⓔ j ⓐ

5 

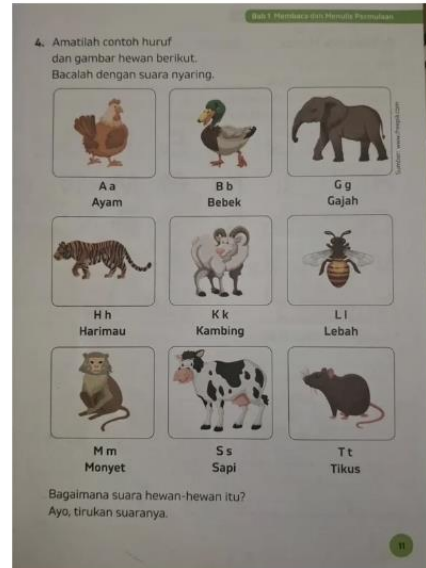
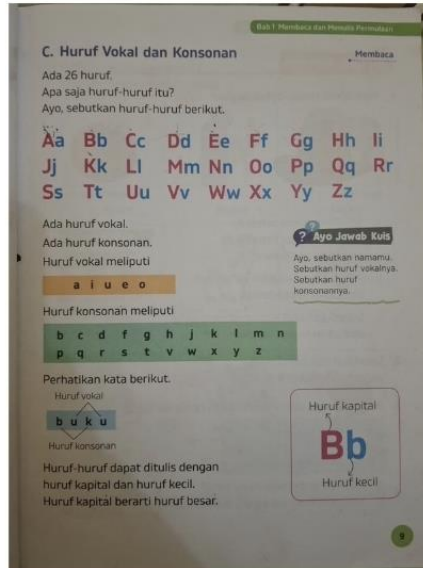
Ⓛ Ⓟ ⓐ n

★ Wah! Pekerjaanmu luar biasa! 😊

INFORMASI UMUM

A. Bahan Bacaan

Huruf Vokal dan Konsonan



Guru Wali Kelas 1

Rini Ahdiati, S.Pd.I

Peneliti

Rahmawati

MODUL AJAR BAHASA INDONESIA KELAS 1

TREATMENT 2



INFORMASI UMUM

A. Identitas Modul

Penyusun	: Rahmawati
Email	: rahmaaaaa247@gmail.com
Sekolah	: MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Tahun	: 2026
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	: A / I
Bab 1	: Membaca dan Menulis Permulaan
Topik	: Huruf Vokal dan Konsonan
Alokasi Waktu	: 2x30 menit

B. Kompetensi Awal

1. Mengenal huruf alpabet.
2. Mampu menyebutkan bunyi dari huruf alpabet.
3. Mampu mengamati gambar dan menyebutkan nama pada gambar.

C. Profil Pelajar Pancasila

1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa
2. Gotong Royong
3. Kreatif
4. Mandiri

D. Sarana dan Prasarana

1. Kartu kata bergambar, gambar huruf vokal dan konsonana spidol, dan papan tulis.
2. Buku IPAS kelas I Kurikulum Merdeka,

E. Model dan Metode Pembelajaran

1. Model: Pembelajaran Langsung (Direct Instruction)
2. Metode: Demonstrasi, tanya jawab, dan latihan membaca.

F. Target Peserta Didik

Peserta didik mampu mengenal, membedakan, dan membaca huruf vokal dan konsonan melalui media kartu kata bergambar.

G. Jumlah Peserta Didik

20 Peserta Didik

KOMPONEN INTI

A. Capaian dan Tujuan Kegiatan Pembelajaran

1. Capaian Pembelajaran: Peserta didik mampu mengenal huruf, membedakan huruf yang mirip, membaca suku kata sederhana, dan memahami hubungan bunyi dengan simbol huruf dalam kegiatan membaca permulaan.

2. Tujuan Pembelajaran

- Peserta didik dapat menyebutkan huruf vokal dengan benar
- Peserta didik dapat menyebutkan huruf konsonan dengan benar.
- Peserta didik mampu membaca kata sederhana menggunakan media karti kata bergambar.
- Peserta didik mampu membedakan huruf vokal dan konsonan pada kata.

B. Pemahaman Bermakna

Huruf vokal dan konsonan merupakan dasar dalam membaca permulaan. Dengan mengenal bunyi dan bentuk huruf melalui kartu kata bergambar, peserta didik dapat belajar membaca dengan lebih mudah dan menyenangkan.

C. Pertanyaan Pemantik

- Apa saja huruf vokal yang kalian ketahui?
- Mengapa kita perlu belajar membaca?
- Gambar apa yang ada pada kartu ini?

D. Persiapan Pembelajaran

1. Peralatan pembelajaran:

- Spidol
- Papan tulis
- gambar huruf vokal dan konsonan

2. Media Pembelajaran:

- Buku Bahasa Indonesia kelas 1
- Kartu kata bergambar

E. Kegiatan Pembelajaran

1. Kegiatan Pembuka

- Guru mengucapkan salam dan menyapa peserta didik.
- Guru mengkoordinasikan peserta didik agar duduk dengan tenang dan rapi
- Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum memulai pembelajaran.
- Guru melakukan absensi.
- Guru melakukan apersepsi.
- Guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran

2. Kegiatan Inti

- Guru memperkenalkan huruf vokal (a, i, u, e, o) menggunakan media kartu kata bergambar.
- Peserta didik menyebutkan nama gambar dan huruf awal secara bersama-sama.
- Guru memperkenalkan huruf konsonan melalui kartu yang sama.
- Peserta didik mengamati dan menyebutkan huruf pada kartu dengan bimbingan guru.
- Beberapa peserta didik maju ke depan kelas untuk memilih dan membaca kartu kata bergambar.
- Guru memberikan LKPD

3. Kegiatan Penutup

- Guru mengajak peserta didik untuk menyimpulkan apa yang sudah di pelajari.
- Guru menutup pelajaran dengan mengajak peserta didik berdoa bersama dan mengucapkan salam.

F. Refleksi

1. Refleksi Siswa

- Huruf apa yang paling mudah kamu ingat?
- Kata apa yang sudah bisa kamu baca?
- Bagian mana yang masih sulit?
- Apakah belajar menggunakan media kartu kata bergambar menyenangkan?

2. Refleksi Guru

- Apakah peserta didik antusias mengikuti pembelajaran?
- Apakah media kartu kata bergambar membantu peserta didik dalam membaca?
- Apakah tujuan pembelajaran sudah tercapai?
- Apa yang perlu diperbaiki pada pembelajaran berikutnya?

G. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

a. Kegiatan

- Guru membimbing peserta didik membaca huruf vokal dan konsonan menggunakan kartu kata secara berulang.

b. Tujuan

- Membantu peserta didik mengenal dan membaca dengan lebih baik.

2. Pengayaan

a. Kegiatan

- Peserta didik diminta membaca kartu kata baru yang lebih bervariasi

b. Tujuan

- Mengembangkan kemampuan membaca sederhana pada peserta didik.

H. Asesment (Penilaian)

1. Penilaian Sikap

a. Indikator

- Peserta didik berani membaca di depan kelas
- Peserta didik mendengarkan penjelasan guru.
- Peserta didik aktif dalam kegiatan pembelajaran.

b. Instrumen

- Observasi langsung selama kegiatan pembelajaran

c. Rubrik Penilaian

4=Selalu menunjukkan sikap yang sesuai

3=Sering menunjukkan sikap yang sesuai

2=Jarang menunjukkan sikap yang sesuai

1=Tidak menunjukkan sikap yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

a. Indikator

- Menyebutkan huruf vokal.
- Menyebutkan huruf konsonan.
- Membaca kata sederhana

b. Instrumen

Tes lisan melalui kegiatan membaca kartu kata bergambar

c. Rubrik Penilaian

4=Jawaban tepat dan lancar

3=Jawaban tepat namun kurang lancar

2=Jawaban kurang tepat

1=Belum dapat menjawab

3. Penilaian Keterampilan

a. Indikator

- Peserta didik membaca kartu kata bergambar
- Peserta didik menunjukkan huruf vokal dan konsonan pada kata

b. Instrumen

- Praktik membaca di depan kelas.

c. Rubrik Penilaian

4=Membaca sangat lancar.

3=Membaca cukup lancar.

2=Membaca masih terbata-bata.

1=Belum mampu membaca.

I. Tabel Rubrik Penilaian

Nama	Menyebutkan Huruf Vokal	Menyebutkan Huruf Konsonan	Membaca Kartu Kata	Total Skor

Keterangan Skor:

1 = Tidak mampu

2 = Mampu sebagian

3 = Hampir seluruhnya benar

4 = Seluruhnya benar

J. Lembar Kerja Peserta didik

Ayo Belajar Yuk!

LKPD

MENCOCOKKAN HURUF DENGAN GAMBAR

Petunjuk: Pasangkan kartu huruf dengan gambar yang sesuai!
Tarik garis dari huruf ke gambar yang tepat.

KARTU HURUF		KARTU GAMBAR
m	•	 bola
a	•	 tomat
t	•	 ikan
b	•	 meja
i	•	 apel

Hebat! Kamu pasti bisa! 😊

Jawaban

Ayo Belajar Yuk!

LKPD

MENCOCOKKAN HURUF DENGAN GAMBAR

Petunjuk: Pasangkan kartu huruf dengan gambar yang sesuai!
Tarik garis dari huruf ke gambar yang tepat.

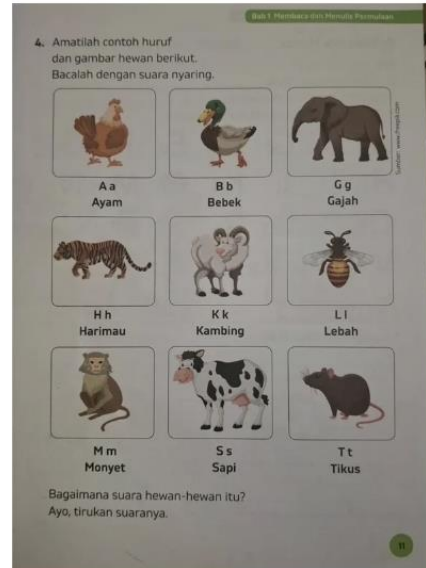
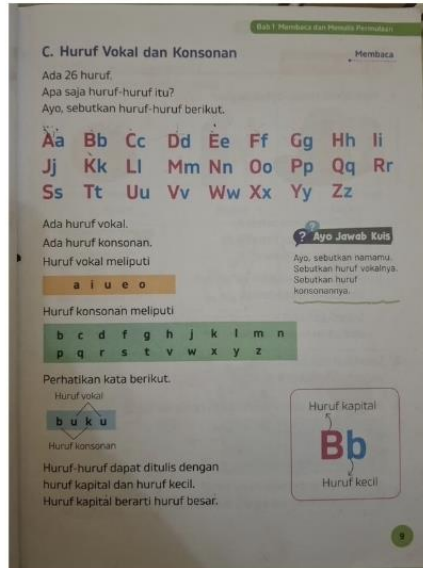
KARTU HURUF		KARTU GAMBAR
m	•	 bola
a	•	 tomat
t	•	 ikan
b	•	 meja
i	•	 apel

Hebat! Kamu pasti bisa! 😊

INFORMASI UMUM

A. Bahan Bacaan

Huruf Vokal dan Konsonan



Guru Wali Kelas 1

Rini Ahdiati, S.Pd.I

Peneliti

Rahmawati

Lampiran 8. Kisi-Kisi Instrumen

KISI KISI INSTRUMEN

Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
Kelas/Semester	: I (Satu) / Ganjil
Materi	: Huruf Vokal dan Konsonan

Capaian Pembelajaran

Peserta didik mampu mengenali dan melafalkan bunyi huruf, suku kata, dan kata sederhana serta memahami makna kata melalui gambar atau benda konkret dalam kegiatan membaca permulaan.

Tujuan Pembelajaran

Siswa mampu mengenal huruf vokal dan konsonan, membedakan huruf yang mirip, membaca suku kata sederhana, serta mencocokkan kata dengan gambar dengan tepat.

No	Indikator	Tujuan Pembelajaran	Nomor Soal
1.	Mengenal huruf vokal dan konsonan	Siswa mampu mengenal huruf vokal dan konsonan dengan benar	1,2,3,4
2.	Membedakan huruf yang mirip	Siswa mampu membedakan huruf yang memiliki bentuk mirip	5,6
3.	Membaca suku kata sederhana	Siswa mampu membaca suku kata sederhana dengan tepat	7,8
4.	Mencocokkan kata dengan gambar	Siswa mampu mencocokkan kata dengan gambar yang sesuai	9,10

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Huruf vokal di bawah ini adalah ...
 - A. B
 - B. A
 - C. D
2. Huruf konsonan pada kata “IBU” adalah ...
 - A. I
 - B. U
 - C. B
3. Ibu membeli apel. Huruf awal kata “APEL” adalah ...
 - A. A
 - B. U
 - C. O
4. Budi bermain bola. Huruf vokal pada kata “BOLA” adalah ...
 - A. B dan L
 - B. O dan A
 - C. M dan N
5. Huruf “m” berbeda dengan ...
 - A. m
 - B. m
 - C. w
6. Huruf “d” berbeda dengan ...
 - A. d
 - B. b
 - C. d
7. BA dibaca ...
 - A. ba
 - B. bi
 - C. bo
8. ME-JA dibaca ...
 - A. Ma-ta
 - B. Mo-ka
 - C. Me-ja

9. Perhatikan gambar berikut!



Kata yang tepat untuk gambar diatas adalah ...

- A. Bola
- B. Buku
- C. Baju

10. Amati gambar berikut!



Kata yang tepat untuk gambar diatas adalah ...

- A. Meja
- B. Sapu
- C. Pintu

Kunci Jawaban

- 1. B
- 2. C
- 3. A
- 4. B
- 5. C
- 6. B
- 7. A
- 8. C
- 9. B
- 10. A

Lampiran 9. Hasil Validasi Ahli

VALIDASI AHLI 1

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

Komentar dan Saran Umum :

- Indikator soal sesuai dengan T.P.
- Beri instruksi ~~soal~~ sebelum mengerjakan pertanyaan.
- dapat digunakan dengan beberapa perbaikan.

Banjarmasin, 24 September 2025

Validator Ahli


Khairunnisa, M.Pd.I

NIP. 198604262015032004

VALIDASI AHLI 2

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN TES

Petunjuk:

Berilah tanda cek (✓) pada kolom skor sesuai dengan kriteria berikut:

- Skor 2 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan komunikatif.
- Skor 1 : Jika ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang diukur tetapi kalimat yang digunakan tidak komunikatif.
- Skor 0 : Jika tidak ada kesesuaian antar isi butir tes dengan indikator yang ingin diukur dan kalimat yang digunakan tidak komunikatif.

No Soal	Skor			Saran
	2	1	0	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			

Komentar dan Saran Umum :

Banjarmasin, 19 Januari 2026

Validator Ahli



Rini Ahdiati, S.Pd.I

VALIDASI AHLI MEDIA

Petunjuk Pengisian :


1. Isilah nama dan asal instansi Bapak/Ibu pada kolom yang telah disediakan.
2. Berikan tanda cek (✓) pada kolom tingkat kesesuaian yang sesuai dengan pendapat Anda.

Tabel Penilaian Ahli Media

No.	Aspek Penilaian	Deskripsi	Skor Nilai			
			1	2	3	4

1	Tampilan Umum	Desain media sesuai dengan materi			✓	
		Desain media menarik dilihat			✓	
2	Tampilan Khusus	Pemilihan warna dalam media			✓	
		Pemilihan media yang unik			✓	
3	Penyajian Media	Tampilan media menarik			✓	
		Diben judul & keterangan media			✓	
		Penyajian media mampu mengembangkan minat belajar siswa			✓	

Komenta dan Saran
*beri catatan bahwa apabila media membuat sendiri atau kaga org lain,
 dan upaya ksm korektif dan memperhatikan aspek kelainan*

Banjarmasin, 24 September 2025
 Validator

 Prof. Dr. Ahi Cahyadi, M. Pd
 NIP. 197608302006041002

Lampiran 10. Instrument soal *Pretest* dan *Posttest*

Nama	:
------	---

Pilihlah jawaban yang benar!

1. Huruf vokal di bawah ini adalah ...
 - A. B
 - B. A
 - C. D
2. Huruf konsonan pada kata “IBU” adalah ...
 - A. I
 - B. U
 - C. B
3. Ibu membeli apel. Huruf awal kata “APEL” adalah ...
 - A. A
 - B. U
 - C. O
4. Budi bermain bola. Huruf vokal pada kata “BOLA” adalah ...
 - A. B dan L
 - B. O dan A
 - C. M dan N
5. Huruf “m” berbeda dengan ...
 - A. m
 - B. m
 - C. w
6. Huruf “d” berbeda dengan ...
 - A. d
 - B. b
 - C. d

7. BA dibaca ...

- A. ba
- B. bi
- C. bo

8. ME-JA dibaca ...

- A. Ma-ta
- B. Mo-ka
- C. Me-ja

9. Perhatikan gambar berikut!



Kata yang tepat untuk gambar diatas adalah ...

- A. Bola
- B. Buku
- C. Baju

10. Amati gambar berikut!



Kata yang tepat untuk gambar diatas adalah ...

- A. Meja
- B. Sapu
- C. Pintu

Lampiran 11. Hasil Uji Coba Instrumen

DATA HASIL UJI COBA INSTRUMEN

Nama	Soal																				total
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
R1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	19
R2	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	10
R3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	18
R4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
R5	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	1	0	0	1	0	14
R6	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	16
R7	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	1	13
R8	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	1	1	15
R9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	17
R10	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	19
R11	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	1	11
R12	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	1	1	0	1	1	1	0	1	0	0	13
R13	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	18
R14	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	1	1	1	0	1	0	0	0	0	9
R15	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	1	1	6
R16	1	0	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	14
R17	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	1	1	1	0	0	1	0	0	0	0	7
R18	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	18
R19	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	1	1	1	0	1	0	1	0	0	1	8
R20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	0	0	3

Lampiran 12. Hasil Uji Validasi dan Reliabilitas

DATA HASIL UJI VALIDITAS

No. Soal	Pearson Correlation	R Table	Keterangan	Cronbach's Alpha	Ket. Reliabilitas
1.	0,774**	0,444	Valid	0,855	Tinggi
2.	0,590**	0,444	Valid		
3.	0,469*	0,444	Tidak Valid		
4.	0,774**	0,444	Valid		
5.	0,715**	0,444	Valid		
6.	0,715**	0,444	Valid		
7.	0,485*	0,444	Valid		
8.	0,623**	0,444	Valid		
9.	0,496*	0,444	Valid		
10.	0,521*	0,444	Valid		
11.	0,555*	0,444	Valid		
12.	0,553*	0,444	Valid		
13.	-0,305	0,444	Tidak Valid		
14.	0,537*	0,444	Valid		
15.	0,326	0,444	Valid		
16.	0,602**	0,444	Valid		
17.	0,242	0,444	Valid		
18.	0,622**	0,444	Valid		
19.	0,673**	0,444	Valid		
20.	0,518*	0,444	Valid		

DATA HASIL UJI RELIABILITAS

Cronbach's Alpha	N Of Item
0,855	18

Lampiran 13. Daftar Nilai *Pretest* dan *Posttest*DAFTAR NILAI *PRETEST* DAN *POSTTEST*

No	Nama	<i>Pretest</i>	<i>Posttest</i>
1.	Aqil	40	70
2.	Hilwa	60	100
3.	Naomi	30	60
4.	Habibi	60	90
5.	Akmal	40	70
6.	Asyifa	50	80
7.	Abar	30	70
8.	Gina	40	70
9.	Arka	20	50
10.	Adit	50	80
11.	Huda	40	70
12.	Husairi	60	100
13.	Ari	30	60
14.	Nahja	50	80
15.	Fadil	20	50
16.	Humaira	40	70
17.	Amel	50	80
18.	Ali	30	70
19.	Salwa	70	100
20.	Adam	50	90

Lampiran 14. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi

HASIL DESKRIPTIF STATISTIK

Descriptive Statistics					
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pretest	20	20	70	43.00	13.803
Posttest	20	50	100	75.50	15.035
Valid N (listwise)	20				

Lampiran 15. Uji Normalitas

HASIL UJI NORMALITAS *PRETEST*

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.144	20	.200*	.950	20	.372

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

HASIL UJI NORMALITAS *POSTTEST*

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Posttest	.193	20	.050	.927	20	.134

a. Lilliefors Significance Correction

Lampiran 16. Uji *Paired Sample T-Test*HASIL UJI *PAIRED SAMPLE T-TEST*

		Paired Samples Test								
		Paired Differences				95% Confidence Interval of the Difference		t	df	Sig. (2-tailed)
	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	Lower	Upper					
Pair 1	pretest - posttest	-32.500	4.443	.993	-34.579	-30.421	-32.716	19	.000	

Lampiran 17. Dokumentasi Penelitian

Pretest*Treatment 1 dan 2*

Posttest

Lampiran 18. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi yang Berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Ditulis Oleh : RAHMAWATI

NIM : 220101070825

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VII (Tujuh)

Alamat : Jln. Kemiri Dalam, Gatot Subroto, Banjarmasin Timur, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing, riset dilaksanakan pada :

Tempat Riset : MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH

Daerah Tempat Riset : Jl. Rangas Dalam, RT.005/RW.002, Anduhum, Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu sungai Tengah, Kalimantan Selatann.

Banjarmasin, 13 Januari 2026

Mengetahui Pembimbing Skripsi



Dra., Raihanatul Jannah, M.Pd

NIP.196912011994032005

Lampiran 19. Surat Izin Riset FTK



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136

E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 599 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rahmawati
NIM : 220101070825
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP
KETERAMPILAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA
KELAS 1 MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

Tempat Penelitian : MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 13 Januari 2026
Sampai Tanggal : 13 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 13 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rahmawati
220101070825

Lampiran 20. Surat Izin Riset ke Madrasah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 599 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 13 April 2026
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MIN 6 Hulu Sungai Tengah
 Kabupaten Hulu Sungai Tengah

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Rahmawati
 NIM : 220101070825
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Banjarmasin
 No HP : 087814557623

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 21. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
 KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN HULU SUNGAI TENGAH
 MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH
 KECAMATAN BATANG ALAI SELATAN
 Alamat: Anduhum Kec. Batang Alai Selatan, Kabupaten Hulu Sungai Tengah
 Provinsi Kalimantan Selatan Kodepos 71381

SURAT KETERANGAN

No. 055/MI.17.06-06/KP.01.2/04/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah MIN 6 Hulu Sungai Tengah:

Nama : AJERA, S.Ag., M.M.
 NIP. : 197312052007011019
 Pangkat/Gol : Penata Tk.I/ III/d
 Jabatan : Kepala Madrasah MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Selaku atasan langsung dari pegawai:

Nama : RAHMAWATI
 Nomor Pokok Mahasiswa : 220101070825
 Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Dengan ini menerangkan bahwa Telah Selesai Melakukan Penelitian di MIN 6 Hulu Sungai Tengah Terhitung Mulai 13 Januari 2026 s.d 13 Maret 2026 Dengan Judul: Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah.

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Anduhum, 29 April 2026
 Kepala Madrasah



AJERA, S.Ag., M.M.
 NIP.197312052007011019

Lampiran 22. SK Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
 fk.antasari@gmail.com Web: fk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 208/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rahmawati
 NIM : 220101070825
 Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENGARUH MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR TERHADAP
 KETERAMPILAN MEMBACA PADA MATA PELAJARAN BAHASA
 INDONESIA SISWA KELAS 1 MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juni 2025

Tempat : Gedung A. Lokal 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
 Ketua Jurusan PGMI

Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 23. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

39	Rizka Emelia	220101070335	Efektivitas Wordwall Sebagai Media Pembelajaran Terhadap Minat Belajar Siswa Kelas IV Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila di Sdn Sungai Lulut 6 Banjarmasin	Prof. Dr. Ani Cahyadi, M. Pd
40	Hanufah	220101070124	Kecerdasan Sosial dan Emosional Siswa Kelas III di MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	Khairunnisa, M.Pd.I
41	Chairunnisa Rasyida	220101070456	Pemanfaatan media buku bergambar interaktif untuk meningkatkan kemampuan membaca siswa kelas 1 MIS Nurul Iman	Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fiiil. I
42	Siti Nafisah Akmalina	220101070049	Pengaruh Penggunaan Media Papan Metamorfosis Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPA Peserta Didik Kelas III di SDN Koanda Kecamatan Taman Kabupaten Barito Kuala	Siti Shalihah, S.Pd, S.M
43	Khatimatul Husna	220101070738	Implementasi Media Video Animasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas I di SDN Kebun Bunga 6 Banjarmasin	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
44	Rahmawati	220101070825	Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah	Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
45	Khairun Nidha	220101070426	Pengaruh Thariqah Mubasyarah Dengan Berbantuan Media Gunita Kata Terhadap Hasil Belajar Bahasa Arab Kelas IV MIN 4 Banjar	Mahmudah M.Pd.I
46	Rekha Azahra	220101070327	Implementasi Kurikulum Merdeka Berbasis Pembelajaran IPAS Berdiferensiasi Kelas IV di SDN Kertak Hanyar 1-1 Banjarmasin	Prof. Dr, Ani Cahyadi, M. PD
			Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom Berbantuan Media Digital	

Lampiran 24. Berita Acara Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

BERITA ACARA
SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juni 2025

Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Nama Penyaji /NIM : Rahmawati (220101070825)

Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Janah M.Pd

Ruang Seminar : Gedung A (1.03)

Alamat Rumah : Birayang, Desa. Anduhun, Kec. Batang Alai Selatan, Kab. Hulu Sungai Tengah

Penanggung Utama : Khairunnisa Rahmah

Penanggung Umum : 1. Imayanti
2. Selviana

Banjarmasin, 26 Juni 2025

Pembimbing Proposal Skripsi,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
 NIP. 196912011994032005

Penguji Proposal Skripsi

Drs. H. Muhammad Yusuf, M.Fil.I
 NIP. 196704031993031006

Moderator,

Chairunnisa Rasyida
 NIM. 220101070456

Catatan :

1. Blanko ditandatangani oleh Pembimbing, Penguji dan Moderator sewaktu kegiatan seminar dilaksanakan.
2. Blanko ini segera diupload melalui [REPORT SEMPRO PGMI](#), setelah kegiatan seminar dilaksanakan

Lampiran 25. Catatan Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com Web: www.fik.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rahmawati
2. N I M : 220101070825
3. Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Judul Proposal Skripsi : Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah
5. Dosen Pembimbing : Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
6. Dosen Penguji : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fil. I
7. Catatan Hasil Seminar :

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	<ul style="list-style-type: none"> • Kenapa memilih desain one group • Perbaiki kata² yang typo • Kenapa memilih media kartu kata bergambar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ditambah judulnya (penggunaan) • Rumusan masalah no.3 disinkronkan. Bisa menggunakan kata adakah pengaruh penggunaan keterampilan membaca seperti apa? • dinasukkan materinya apa. • Hal 19 hipotesisnya.

Banjarmasin, 26 Juni 2025

Moderator,

Chairunnisa Rasyida

Catatan : Lembaran seminar ini, diisi oleh moderator

Lampiran 26. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449
Email: fk.antasari@gmail.com pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

Nomor : .../Un.14/11.2.J/PP.00.9/.../2023
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Saudari : Rahmawati
NIM: 220101070825
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di Tempat

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Saudari, dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi saudara yang semula berbunyi:

Judul skripsi semula:
Pengaruh Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Berubah menjadi:
Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Demikian agar saudara segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Banjarmasin, 1 Juli 2025

Mengetahui,
Ketua Jurusan PGMI,


Dr. Noor Alfulajla, S.Pd.I., M.Pd
 NIP. 198309022609122005

Dosen Pembimbing Skripsi,


Dra. Raihanatul Jannah, M. Pd
 NIP. 196912011994032005

Lampiran 27. Lembar Konsultasi Skripsi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**



NAMA : Rahmawati
NIM : 220101070825
PROGRAM STUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT :
PENETAPAN
BIMBINGAN SKRIPSI
TANGGAL SEMINAR :
PROPOSAL
DOSEN PEMBIMBING :
SKRIPSI
JUDUL SKRIPSI : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah








UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI FAKULTAS

TARBIYAH DAN KEGURUAN BANJARMASIN

TAHUN 2025/1446 H

Ke	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	2 Maret 2026	→ masukkan pengertian pengaruh pada Definisi Operasional → masukkan pengertian keterampilan membaca permulaan	
2	15 April 2026	→ Indikator keterampilan membaca permulaan → perbaiki footnote	

3	16 April 2016	→ pengertian huruf vokal dan konsonan → kerangka berpikir	
4	22 April 2016	→ pada bab II bagaimana mendapatkan pengaruh → Analisis sesuaikan dengan rumusan masalah	

5	04 Mei 2016	<ul style="list-style-type: none">-> Masukkan interpretasi-> Teknik pengelompokan sesuai dengan pedoman penulisan skripsi	
6	11 Mei 2016	<ul style="list-style-type: none">-> kelengkapan sesuai dengan rumusan masalah-> Perbaiki kata yang salah	
7.	18 Mei 2016	Perbaiki Kesimpulan Silakan dimasukkan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Rahmawati
NIM : 220101070825
TTL : Birayang, 17 November 2003
Kebangsaan : Indonesia
Alamat : Desa Anduhum RT 03/RW 01. Kec. Batang
Alai Selatan. Kab. Hulu Sungai Tengah.
Kalimantan Selatan
Nomor Hp : 087814557623
Alamat Email : rahmaaaaa247@gmail.com
Pengalaman Organisasi/Kerja : - Anggota Bidang SOSGAM IKAMADI
2024/2025
- Pelatih Pramuka SDN Kebun Bunga 6
Banjarmasin
Prestasi Akademik : -
Prestasi Non Akademik : -
: -
Daftar Karya Ilmiah : -