

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1
MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
RAHMAWATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

**PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR
TERHADAP KETERAMPILAN MEMBACA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INDONESIA SISWA KELAS 1
MIN 6 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

Rahmawati

NIM. 220101070825

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI UIN ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447 H**

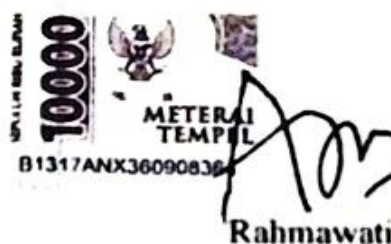
Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Rahmawati
NIM : 220101070825
Tempat/Tanggal Lahir : Birayang, 17 November 2003
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya akan bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 17 Mei 2026
Yang membuat pernyataan


Rahmawati



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.197/Un.14/II.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Rahmawati
NIM : 220101070825
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah
Hasil Uji Plagiasi : 19%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Juni 2026

Ketua Program Studi

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah

Di tulis oleh : Rahmawati

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Birayang, 17 November 2003

Alamat : Anduhum, Kec.Batang Alai Selatan, Kab.Hulu Sungai Tengah, Provinsi Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 11 Mei 2026
Pembimbing



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd
NIP. 196912011994032005

Mengetahui
Ketua Prodi Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudiah, M.Pd.I
NIP. 198304212015032004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah.

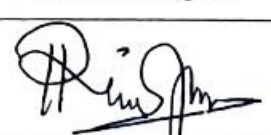
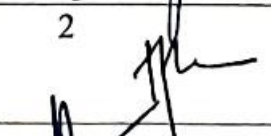

Nama Rahmawati, NIM 220101070825, telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 18 Juni 2026
Nilai : 85,9



NIP. 1966040519930331005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd (Ketua)	1 
2.	Mahmudah, M.Pd.I (Anggota 1)	2 
3.	Muhammad Adli Nurul Ihsan, S.Pd.I, M.Pd.I (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Rahmawati. 220101070825, Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Media kartu kata bergambar, Keterampilan membaca permulaan, Bahasa Indonesia

Keterampilan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki siswa kelas 1 sekolah dasar. Namun, berdasarkan hasil observasi di MIN 6 Hulu Sungai Tengah, keterampilan membaca siswa masih tergolong rendah. Siswa mengalami kesulitan mengenal huruf vokal dan konsonan, membedakan huruf yang mirip, membaca suku kata, serta mencocokkan kata dengan gambar. Oleh karena itu, digunakan media kartu kata bergambar sebagai media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan membaca siswa sebelum dan sesudah penggunaan media kartu kata bergambar serta mengetahui pengaruh penggunaannya terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 43,00 dengan kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 75,50 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan media kartu kata bergambar berpengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seluruh sekalian alam. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penelitian skripsi ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd, selaku Dosen Penasehat Akademik dan Dosen Pembimbing, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, dan koreksi serta saran-saran yang sangat berharga dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan, dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Saifuddin, M.Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Ajera, S.Ag., M.M selaku Kepala Madrasah, Ibu Rini Ahdianti, S.Pd.I selaku guru kelas 1, serta seluruh Dewan Guru dan Staf MIN 6 Hulu Sungai Tengah yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian.
7. Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada kedua orang tua tercinta atas segala cinta, doa, dukungan, dan pengorbanan tanpa henti yang senantiasa menguatkan dan memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Penulis juga mengucapkan terima kasih kepada Arinie, Nafisah, dan Novita yang telah menjadi bagian dari perjalanan ini, atas dukungan, motivasi, dan kebersamaan selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih karena selalu ada, mendengarkan, memberikan semangat, dan mengingatkan untuk terus maju ketika keadaan terasa sulit.
9. Terakhir namun tidak kalah penting, penulis mengucapkan terima kasih kepada diri sendiri atas segala air mata, perjuangan, dan keraguan yang

pernah hadir selama proses penyusunan skripsi ini. Terima kasih karena telah memilih untuk tetap bertahan, terus berusaha, dan tidak menyerah meskipun berbagai tantangan datang silih berganti. Skripsi ini menjadi bukti bahwa kesabaran, ketekunan, dan keyakinan dapat membawa seseorang hingga mencapai titik akhir dari sebuah perjuangan. Penulis merasa bangga dan bersyukur karena telah mampu menyelesaikan perjalanan ini dengan baik.

Semoga Allah swt. Melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 19 Dzulhijah 1447 H
5 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah
ُ	u	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّيَّانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syaddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan aldharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـِ	ai	a dan i
َـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـَ	â	a dengan topi di atas
ِـِ	î	i dengan topi di atas
ُـُ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (‘-) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضكره) tidak ditulis ad-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na‘t*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi‘ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (**bold**). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya. Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâli <u>h</u>
يُؤَيِّدُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِطْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xixx
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional.....	6
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	9
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan	10
G. Hipotesis Penelitian.....	11
H. Sistematika Penulisan	12
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERFIKIR	13
A. Tinjauan Teoritik.....	13
1. Media Kartu Kata Bergambar.....	13
2. Keterampilan Membaca.....	18
3. Pembelajaran Bahasa Indonesia	23
B. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Desain Penelitian.....	26
C. Lokasi Penelitian.....	28
D. Populasi dan Sampel	29
E. Data dan Sumber Data	30
F. Teknik Pengumpulan Data.....	31
G. Teknik Pengolahan Data	33

H. Instrumen Penelitian.....	36
I. Teknik Analisis Data.....	37
J. Validitas dan Reliabilitas Instrumen	40
 BAB IV	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	57
 BAB V.....	67
A. Simpulan	67
B. Saran.....	68
 DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	75
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	128

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
1.1	Penelitian Terdahulu.....	11
3.1	Desain Penelitian.....	27
3.2	Waktu Penelitian.....	29
3.3	Sampel Penerima Perlakuan.....	30
3.4	Matriks Penelitian.....	33
3.5	Interpretasi Nilai.....	35
3.6	Indikator Instrumen Penelitian.....	36
3.7	Kriteria Interpretasi Validasi Ahli.....	42
3.8	Rangkuman Hasil Uji Validasi Pada Penelitian.....	42
3.9	Hasil Validasi SPSS Versi 26.....	44
3.10	Hasil Uji Reliabilitas.....	45
4.1	Distribusi Frekuensi <i>Pretest</i>	53
4.2	Distribusi Frekuensi <i>Posttest</i>	54
4.3	Uji Normalitas <i>Pretest Posttest</i>	55
4.4	Uji Paired Sampel T-Test.....	56

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir.....	25

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	76
2. Profil MIN 6 Hulu Sungai Tengah	77
3. Data Wali Kelas MIN 6 Hulu Sungai Tengah	78
4. Keadaan Sarana dan Prasarana MIN 6 Hulu Sungai Tengah	79
5. Pedoman Wawancara.....	80
6. Pedoman Dokumentasi	81
7. Modul Ajar.....	82
8. Kisi-Kisi Instrumen.....	100
9. Hasil Validasi Ahli.....	103
10. Instrumen Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	106
11. Hasil Uji Coba Instrumen	108
12. Hasil Uji Validitas dan Reliabilitas.....	109
13. Daftar Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	110
14. Perhitungan Mean dan Standar Deviasi	111
15. Uji Normalitas.....	112
16. Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	113
17. Dokumentasi Penelitian	114
18. Surat Izin Riset Dosen Pembimbing	116
19. Surat Izin Riset FTK	117
20. Surat Izin Riset dari Madrasah.....	118
21. Surat Selesai Riset.....	119

22. SK Seminar Proposal	120
23. SK Penetapan Pembimbing Skripsi	121
24. Berita Acara Seminar Proposal	122
25. Catatan Seminar Proposal	123
26. Surat Perubahan Judul Skripsi	124
27. Lembar Konsultasi Skripsi.....	125