

ABSTRAK

Rahmawati. 220101070825, Pengaruh Penggunaan Media Kartu Kata Bergambar Terhadap Keterampilan Membaca pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas I MIN 6 Hulu Sungai Tengah. Skripsi, Pembimbing Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Media kartu kata bergambar, Keterampilan membaca permulaan, Bahasa Indonesia

Keterampilan membaca permulaan merupakan kemampuan dasar yang harus dimiliki siswa kelas 1 sekolah dasar. Namun, berdasarkan hasil observasi di MIN 6 Hulu Sungai Tengah, keterampilan membaca siswa masih tergolong rendah. Siswa mengalami kesulitan mengenal huruf vokal dan konsonan, membedakan huruf yang mirip, membaca suku kata, serta mencocokkan kata dengan gambar. Oleh karena itu, digunakan media kartu kata bergambar sebagai media pembelajaran yang menarik dan sesuai dengan karakteristik siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat keterampilan membaca siswa sebelum dan sesudah penggunaan media kartu kata bergambar serta mengetahui pengaruh penggunaannya terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *pre-eksperimental* desain *one group pretest-posttest*. Sampel penelitian berjumlah 20 siswa kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data melalui tes, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan statistik deskriptif dan uji *paired sample t-test* dengan bantuan SPSS versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata *pretest* siswa sebesar 43,00 dengan kategori cukup, sedangkan nilai rata-rata *posttest* meningkat menjadi 75,50 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai Sig.(2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian, penggunaan media kartu kata bergambar berpengaruh signifikan terhadap keterampilan membaca siswa kelas 1 MIN 6 Hulu Sungai Tengah.