

LAMPIRAN

A. Dokumentasi

1. Observasi dan wawancara dengan Guru



2. TK Aisiyyah Bustanul Athfal 2 Banjarmasin



3. Angket Terbuka (Wawancara mendalam) Penelitian Guru

ANGKET PENELITIAN

Peran Komunikasi Dakwah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini
di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Banjarmasin

A. Identitas Responden

Nama : HAIKWA ADHIYATI, S.Pd

Jabatan : Kepala Tk

Lama Mengajar : 20 Th

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini bersifat rahasia, hanya untuk kepentingan penelitian.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai atau menuliskan jawaban secara singkat.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah.

C. Pertanyaan Angket

1. Pemahaman tentang Komunikasi Dakwah

1.1. Menurut Bapak/Ibu, apa yang dimaksud dengan komunikasi dakwah dalam konteks pembelajaran di TK?

Menyampaikan nilai-nilai Islam secara verbal

Memberikan teladan dan pembiasaan

Menggunakan komunikasi non-verbal (isyarat, gesture, ekspresi)

Lainnya: lewat cerita dan lagu

1.2. Bentuk komunikasi dakwah yang paling sering Bapak/Ibu lakukan:

Verbal (nasehat, tanya jawab, doa bersama)

Nonverbal (isyarat, simbol, ekspresi wajah)

Keteladanan (guru menjadi role model)

Lainnya: bercerita, lewat lagu

2. Metode yang Digunakan

2.1. Dari metode berikut, mana yang pernah Bapak/Ibu gunakan? (boleh lebih dari satu)

Keteladanan

Pembiasaan (ta'widiyah)

Tanya jawab

Mau'izah Hasanah (nasehat yang baik)

Reward-Punishment

2.2. Menurut Bapak/Ibu, metode yang paling efektif untuk anak usia dini adalah:

Mengajarkan hal-hal kecil untuk mandiri

Alasannya: agar anak lebih terbiasa

3. Dampak Komunikasi Dakwah

3.1. Perubahan perilaku/karakter anak setelah penerapan komunikasi dakwah:

- Lebih disiplin
- Lebih sopan santun
- Rajin beribadah
- Senang berbagi/menolong
- Lainnya:

3.2. Faktor yang mendukung keberhasilan penerapan komunikasi dakwah:

Lebih baik anak lebih cepak mengikuti

3.3. Faktor penghambat yang Bapak/Ibu rasakan:

.....

4. Keterlibatan Orang Tua

4.1. Apakah ada kerja sama dengan orang tua untuk memperkuat pembentukan karakter anak di rumah?

- Ada
- Tidak ada

Jika ada, bentuknya:

4.2. Pola komunikasi guru-orang tua dalam mendukung karakter anak:

- Pertemuan rutin wali murid
- Grup WhatsApp/telepon
- Catatan penghubung (buku komunikasi)
- Lainnya:

5. Penutup

5.1. Saran atau harapan Bapak/Ibu untuk pengembangan komunikasi dakwah di TK Aisyiyah ke depan:

Inya Allah semakin tahun semakin berkembang & bagus

4. Angket Terbuka (Wawancara Mendalam) Penelitian Wali Murid

ANGKET PENELITIAN UNTUK WALI MURID

Peran Komunikasi Dakwah dalam Pembentukan Karakter Anak Usia Dini
di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 2 Banjarmasin

A. Identitas Responden

Nama Orang Tua/Wali : RIKA FEBRIYANI

Nama Anak : RAYYANZA ABGARY MALTA

Usia Anak : 5 TAHUN 6 BULAN

B. Petunjuk Pengisian

1. Angket ini hanya untuk kepentingan penelitian dan bersifat rahasia.
2. Bapak/Ibu dapat memberikan tanda ceklis (✓) pada jawaban yang sesuai atau menuliskan jawaban singkat.
3. Tidak ada jawaban benar atau salah.

C. Pertanyaan Angket

1. Pengalaman Anak di Rumah

1.1. Menurut Bapak/Ibu, apakah anak menunjukkan perubahan karakter sejak belajar di TK?

Ya Tidak

Jika ya, perubahan apa yang terlihat?
ANAK BISA BERSOSIALISASI DG BAIK

1.2. Anak lebih sering menunjukkan perilaku berikut setelah di sekolah:

Lebih sopan dalam berbicara

Lebih rajin beribadah (doa, shalat, mengaji)

Lebih disiplin (waktu, aturan)

Senang berbagi/menolong

Lainnya:

2. Komunikasi Orang Tua dan Guru

2.1. Apakah Bapak/Ibu merasa ada komunikasi yang baik dengan guru/ustadzah terkait perkembangan anak?

Ya Tidak

2.2. Bentuk komunikasi yang sering dilakukan:

Pertemuan wali murid

Grup WhatsApp/telepon

Buku penghubung/agenda

Lainnya:

3. Peran Orang Tua di Rumah

3.1. Apakah Bapak/Ibu berusaha melanjutkan pembiasaan yang dilakukan di sekolah (misalnya doa, salam, sopan santun)?

Selalu Kadang-kadang Tidak pernah

3.2. Kendala yang Bapak/Ibu hadapi dalam membimbing anak di rumah:

anak-anak kadang lebih suka bermain ketika dirumah sendiri kalau diajak belajar mereka suka kurang fokus

4. Penutup

4.1. Apa harapan Bapak/Ibu terhadap TK Aisyiyah Bustanul Athfal 32 dalam membentuk karakter anak?

semoga kedepannya anak bisa berkarakter religius, jujur disiplin, berprestasi dan sukses.

B. Surat-Surat

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Achmad Al Gifari

TTL : Sangatta, 22 Juli 2001

Alamat : Jl.Karanganyar 3 Komp.Graha Falah Jaya Blok
B No.09 Kel.Loktabat Utara, Kec.Banjarbaru
Utara, Kota Banjarbaru

Agama : Islam

Kebangsaan : Indonesia

Status Pernikahan : Belum Menikah

No. WA : 081528436762

Email : Agilfari2001@gmail.com

Pendidikan : SDN 005 Sangatta Selatan
SMP An-Najah Putera
SMA An-Najah Putera

Orang Tua

Nama Ayah : Basrie

Nama Ibu : Suraidah