

**ANALISIS RELEVANSI KEBUTUHAN BERAGAMA SISWA
DENGAN ISI KURIKULUM PAI
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN TAPIN**

TESIS

OLEH

ZAHHIR ANWARI



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

**ANALISIS RELEVANSI KEBUTUHAN BERAGAMA SISWA
DENGAN ISI KURIKULUM PAI
PADA SEKOLAH DASAR NEGERI DI KABUPATEN TAPIN**

Tesis

**Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

**Oleh
Zahhir Anwari
240211020033**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zahhir Anwari

NIM : 240211020033

Tempat/Tanggal Lahir : Anjir Serapat, 02 September 1996

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Program : Magister Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang berjudul “Analisis Relevansi Kebutuhan Beragama Siswa Dengan Isi Kurikulum PAI Pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Tapin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 02 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Zahhir Anwari

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME

No: 1553/Un.14/IV/UPM-BP/05/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama : Zahir Anwari
NIM : 240211020033
Jenjang/Program Studi : S2/PAI
Judul : Analisis Relevansi Kebutuhan Beragama Siswa dengan Isi Kurikulum PAI pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Tapin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 26 Mei 2026

Mengetahui
Wakil Direktur,



PERSETUJUAN TESIS

**ANALISIS RELEVANSI KEBUTUHAN BERAGAMA SISWA DENGAN
ISI KURIKULUM PAI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KABUPATEN TAPIN**

Yang dipersembahkan dan disusun oleh:

Zahhir Anwari
NIM. 240211020033

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing
untuk dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. H. Hamdan, M.Pd

Tanggal : 30-04-2026

Pembimbing II



Dr. M. Ramli, M.Pd

Tanggal : 29-04-2026



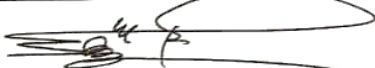

PENGESAHAN TESIS

**ANALISIS RELEVANSI KEBUTUHAN BERAGAMA SISWA
DENGAN ISI KURIKULUM PAI PADA SEKOLAH DASAR NEGERI
DI KABUPATEN TAPIN**

Zahhir Anwari
NIM. 240211020033

Telah diajukan pada Tim Penguji
Pada hari Selasa, 09 Juni 2026
Pukul 10.00 – 12.00 WITA

Dewan Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Iqbal, M.SI	1. 
2. Dr. H. Hamdan, M.Pd	2. 
3. Dr. M. Ramli, M.Pd	3. 
4. Dr. Lathifaturrahmah, M.Si	4. 

Mengetahui,
Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A
NIP. 12091996031001

ABSTRAK

Zahhir Anwari. 240211020033. Analisis Relevansi Kebutuhan Beragama Siswa Dengan Isi Kurikulum PAI Pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Tapin. Pembimbing I: Dr. H. Hamdan, M.Pd. dan Pembimbing II: Dr. M. Ramli, M.Pd. pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: *kebutuhan beragama, kurikulum, PAI, relevansi kurikulum, sekolah dasar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh diskursus mengenai sejauh mana Kurikulum Merdeka Pendidikan Agama Islam (PAI) tingkat nasional mampu mengakomodasi realitas psikologis, sosiologis, dan geografis peserta didik di daerah. Tujuan penelitian ini adalah untuk menganalisis konstruksi kebutuhan beragama siswa Sekolah Dasar Negeri (SDN) di Kabupaten Tapin dan mengevaluasi relevansinya terhadap isi teks kurikulum PAI. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Pengumpulan data dilakukan melalui observasi partisipatif, wawancara mendalam (kepada siswa, orang tua, guru, kepala sekolah, dan pengawas PAI), serta analisis dokumen buku teks nasional.

Hasil penelitian menyingkap dua temuan utama. *Pertama*, kebutuhan beragama siswa SDN di Tapin terpetakan secara holistik ke dalam tiga dimensi: (1) dimensi substansial, yakni kebutuhan akan teologi rasional dan pemaknaan sifat Tuhan yang konkret; (2) dimensi fungsional, yakni tuntutan presisi ibadah fisik (wudu/salat) dan kecakapan Baca Tulis Al-Qur'an (BTQ); serta (3) dimensi kontekstual-kultural, yakni kebutuhan rekognisi terhadap tradisi Banjar, historiografi ulama lokal (seperti Datu Sanggul), dan akhlak ekologis berbasis lanskap rawa-agraris. *Kedua*, analisis relevansi menunjukkan terjadinya "disonansi pedagogis" dan "alienasi kultural" pada implementasi kurikulum. Terdapat kesenjangan substansial berupa dominasi dogmatisme tekstual yang berbenturan dengan nalar logis siswa; kesenjangan fungsional akibat sistem evaluasi yang *kognitif-sentris*; serta kesenjangan kultural-ekologis akibat hegemoni narasi sejarah klasik dan bias urban pada buku teks nasional yang memarjinalkan ekosistem kearifan lokal Tapin.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa implementasi Kurikulum PAI belum sepenuhnya fungsional dan relevan bagi siswa di Kabupaten Tapin jika hanya mengandalkan buku teks pusat. Oleh karena itu, penelitian ini merekomendasikan perlunya "Desentralisasi Narasi Multikultural". Pemerintah daerah dan instrumen pendidikan terkait didesak untuk menyusun Modul Suplemen Muatan Lokal yang mengintegrasikan ekopedagogi rawa, sejarah keteladanan ulama Banjar, dan pribumisasi materi pendidikan Islam.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ, وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. الصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Analisis Relevansi Kebutuhan Beragama Siswa dengan Isi Kurikulum PAI pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Tapin”. Shalawat dan salam semoga selalu terlimpahkan kepada Nabi Muhammad Saw yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Peneliti menyadari bahwa penyusunan tesis ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini peneliti mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Ibu Prof. Dr. Hj. Nida Mufidah, M.Pd, selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, M.A., selaku Direktur Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Ag. dan Ibu Noor Hidayati, M.Pd., selaku ketua dan sekretaris program studi Magister Pendidikan Agama

Islam Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin.

4. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga tesis ini selesai.
5. Bapak Dr. Ramli, M.Pd., selaku dosen pembimbing II dalam penulisan tesis peneliti yang telah bersedia meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan arahan sehingga tesis ini selesai.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan Staf perpustakaan yang telah memberikan layanan yang sangat baik kepada penulis untuk mendapatkan referensi yang diperlukan.
7. Para Dosen dan Staf Karyawan Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan banyak ilmu pengetahuan dan pendidikan kepada peneliti sampai dapat menyelesaikan studi di Pascasarjana ini.
8. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Tapin yang sudah memberikan izin untuk melaksanakan riset.
9. Ibu Anita Rusmida, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha SD Negeri Margasari Ilir 1 yang sudah berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
10. Ibu Nur Aidah Muslimah, S.Pd., selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha SD Negeri Margasari Ulu yang sudah

berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.

11. Bapak Abak, S.Pd selaku Kepala Sekolah,, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha SD Negeri Lalapin yang sudah berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
12. Ibu Nurul Rosalina, S.Pd.I selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha SD Negeri Swato 1 yang sudah berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
13. Ibu Noor Najah Hayati, S.Pd selaku Kepala Sekolah, seluruh dewan guru, dan staf tata usaha SD Negeri Rantau Kanan 1 yang sudah berkenan memberikan izin melaksanakan penelitian dan membantu memberikan data demi terselesaikannya penelitian yang dilaksanakan.
14. Orangtua tersayang, Istri dan anak tercinta dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan dan doa sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis ini sebagai tugas akhir.
15. Seluruh dewan guru SD Negeri Pariok 1 yang memberikan dukungan dan doa dalam mengerjakan tesis ini.
16. Teman-teman Pascasarjana PAI lokal B 2024 yang sudah membantu hingga penelitian ini selesai.
17. Semua pihak yang telah ikut bejasa dalam penyusunan tesis ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga semua bantuan yang diberikan mendapatkan limpahan rahmat dan pahala di sisi Allah Swt. Akhirnya peneliti berharap, semoga tesis ini bermanfaat untuk peneliti dan para pembacanya. Aamiin.

Rantau, 5 Mei 2026

Penyusun,

Zahir Anwari

NIM. 240211020033

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN TESIS.....	iv
PENGESAHAN TESIS.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Signifikansi Penelitian.....	12
E. Definisi Operasional.....	13
F. Penelitian Terdahulu.....	17
G. Sistematika Penulisan.....	29
BAB II KAJIAN TEORI.....	30
A. Pengertian Kurikulum.....	30
1. Definisi Kurikulum.....	30
B. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	31
C. Pengembangan Kurikulum PAI.....	32
D. Dimensi-Dimensi Isi Kurikulum PAI.....	35
E. Kebutuhan Beragama Anak Pada Sekolah Dasar.....	49
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	61
B. Lokasi Penelitian.....	62
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	63
D. Data dan Sumber Data.....	63
E. Teknik Pengumpulan Data.....	69
F. Teknik Analisis Data.....	72
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	77
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	78
A. Gambaran Lokasi Penelitian.....	78
1. SDN Margasari Ilir 1.....	78
2. SDN Margasari Ulu.....	82
3. SDN Lalapin.....	85
4. SDN Swato 1.....	88

5. SDN Rantau Kanan 1.....	91
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	94
1. Kebutuhan Beragama Siswa Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Tapin	94
2. Relevansi Antara Kebutuhan Beragama Siswa Dengan Isi Kurikulum PAI Pada Sekolah Dasar Negeri di Kabupaten Tapin.....	160
BAB V PENUTUP	241
A. Simpulan	241
B. Saran-saran	242
DAFTAR PUSTAKA	244
LAMPIRAN-LAMPIRAN	249
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	276

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 4.1 Jumlah PTK SD Negeri Margasari Ilir 1	80
Tabel 4.2 Jumlah Siswa SD Negeri Margasari Ilir 1	81
Tabel 4.3 Jumlah PTK SD Negeri Margasari Ulu	84
Tabel 4.4 Jumlah Siswa SD Negeri Margasari Ulu	84
Tabel 4.5 Jumlah PTK SD Negeri Lalapin	87
Tabel 4.6 Jumlah Siswa SD Negeri Lalapin	87
Tabel 4.7 Jumlah PTK SD Negeri Swato 1	90
Tabel 4.8 Jumlah Siswa SD Negeri Swato 1	90
Tabel 4.9 Jumlah Siswa SD Negeri Rantau Kanan 1	92
Tabel 5.0 Jumlah Siswa SD Negeri Rantau Kanan 1	92
Tabel 5.1 rangkuman hasil penelitian	24

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1. Pedoman Observasi Lapangan	249
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	251
Lampiran 3. SK Pembimbing Tesis.....	261
Lampiran 4. Surat Riset dari UIN Antasari Banjarmasin	262
Lampiran 5. Surat Pengantar Penelitian Tesis	258
Lampiran 6. Surat Rekomendasi Riset dari Dinas Pendidikan Kab. Tapin	262
Lampiran 7. Surat Selesai Riset	265
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	270