قائمة الملاحق

LAMPIRAN I

Modul Ajar Bahasa Arab Kelas Kontrol

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Muhammad Sakha Taufiqurrahman
Instansi	:	MTsN 3 Banjarmasin
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2026
Jenjang Sekolah	:	Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Fase/Kelas	:	H/VII
Tema	:	Perkenalan dan sapaan (istima)
Alokasi Waktu	:	3 Jp (1kali pertemuan)
B. KOMPETENSI AWAL		
➢ Siswa sudah mengenal beberapa kosakata dasar bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari. ➢ Memahami intruksi sederhana dalam bahasa arab		
C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LILALAMIN		
• Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah: 1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia; 2. Mandiri; 3. Kreatif. • Profil Pelajar Rahmatanlil Alamin yang ingin dicapai adalah: 1. *Berkeadaban*(ta'addub); 2. *Keteladanan*(qudwah); 3. *LurusdanTegas*(i'tidal).		
D. SARANA DAN PRASARANA		

1. Alat dan Bahan:
   - Papan Tulis
   - Spidol
   - Penghapus

2. Sumber Bahan Ajar:
   - Buku paket

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

1. Model Pembelajaran:
   - Cooperative Learning
2. Metode Pembelajaran
   - Metode ceramah
   - Metode Tanya jawab

KOMPONENINTI

A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. **Siswa mampu memahami ungkapan salam dan sapaan**
2. **Siswa mampu mengidentifikasi makna ungkapan sederhana**
3. **Siswa mampu merespon ungkapan dengan tepat**

B. PEMAHAMAN BERMAKNA

1. Kemampuan menyimak membantu siswa memahami bahasa arab secara alami

2. Ungkapan Sehari-hari membantu siswa berkomunikasi dalam kehidupan nyata

C. PERTANYAAN PEMANTIK

1. apa isi percakapan yang disampaikan guru?
2. Kosa kata apa yang baru kalian dengar?

D. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15Menit)

1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik
2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar
3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya.
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran

Kegiatan Inti (90 Menit)

Mengamati

- Guru mengucapkan ungkapan perkenalan
- Siswa mendengarkan 2-3 kali
- Siswa menyimak tanpa menulis dulu

Menanya

- Guru bertanya: Apa yang kalian dengar?
- Siswa menjawab

Mengkomunikasikan

- Siswa praktik dialog berpasangan

Mengasosiasi

- Guru membahas jawaban
- Menjelaskan Arti ungkapan

Kegiatan Penutup(15menit)

1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apa ungkapan yang kalian ingat”
2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar

4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertanyaan Refleksi Untuk Siswa
Apa ungkapan yang kamu ingat hari ini?
Apa yang kamu pahami dari ?

Pertanyaan Refleksi Guru
Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran hari ini?
Apakah tujuan pembelajaran hari ini dapat tercapai?
Apa saja kesulitan yang dihadapi peserta didik pada pembelajaran?
Apa yang bisa diperbaiki dari kegiatan pembelajaran hari ini?

E. ASESMEN/PENILAIAN			
Diagnostik:			
No	**Pernyataan**	**Jawaban**	
		Iya	**Tidak**
1	Siswa mengenal ungkapan sederhana		

Formatif:

- Rubik penilaian sikap:

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan Peserta Didik	Penilaian		
			Aktif	Cuku paktif	Tidak aktif
1		Mengungkapkan Pendapat			
2		Menemukan Materi			
3		Memberikan solusi			

Langkah – langkah Pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Mengamati
1. Guru menyampaikan materi tentang perkenalan istima dengan suara dari guru 2. Siswa mendengarkan dan mengikuti ucapan guru nya 3. Siswa menulis pelajaran tentang perkenalan 4. Guru Mengulangi materi istima tentang perkenalan
Menanya
1. Guru bertanya Apa yang kalian dengar? 2. Siswa menjawab
Mengasosiasi
1. Guru membahas jawaban 2. Menjelaskan arti ungkapan
Kegiatan Penutup (15 Menit)
1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apa ungkapan yang kalian ingat” 2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertemuan ke-2

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar.

3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Mengamati
1. Guru mengulas kembali materi istima pada pertemuan sebelumnya 2. Guru menjelaskan kosa kata baru yang berkatian dengan materi pembelajaran 3. Guru membacakan teks bahasa arab secara perlahan 4. Peserta didik menyimak 5. Guru mengulangi pembacaan teks 6. Guru mengetes pengetahuan siswa dengan melalui tanya jawab langsung
Menanya
1. Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk mengajukan pertanyaan 2. peserta didik menanya
Mengasosiasi
1. Guru menjawab dan memberikan penjelasan tambahan 2. Menjelaskan arti ungkapan
Kegiatan Penutup (15 Menit)
1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apa ungkapan yang kalian ingat” 2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Modul ajar bahasa arab kelas eksperimen

INFORMASI UMUM		
A. IDENTITAS MODUL		
Penyusun	:	Muhammad Sakha Taufiqurrahman
Instansi	:	MTsN 3 Banjarmasin
Tahun Penyusunan	:	Tahun 2026
Jenjang Sekolah	:	Madrasah Tsanawiyah
Mata Pelajaran	:	Bahasa Arab
Fase/Kelas	:	I/VII
Tema	:	Perkenalan dan sapaan (istima)
Alokasi Waktu	:	3 Jp (1kali pertemuan)

B. KOMPETENSI AWAL

- Siswa sudah mengenal beberapa kosakata dasar bahasa arab dalam kehidupan sehari-hari.

C. PROFIL PELAJAR PANCASILA DAN PELAJAR RAHMATAN LILALAMIN

- Profil Pelajar Pancasila yang ingin dicapai adalah:
  1. Beriman dan Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia;
  2. Mandiri;
  3. Kreatif.
- Profil Pelajar Rahmatanlil Alamin yang ingin dicapai adalah:
  1. *Berkeadaban*(ta'addub);
  2. *Keteladanan*(qudwah);
  3. *LurusdanTegas*(i'tidal).

D. SARANA DAN PRASARANA

2. Alat dan Bahan:
   - Speaker
   - Papan tulis
   - Spidol
   - Penghapus

3. Sumber Bahan Ajar:
   - Buku paket
   - Aplikasi Lingodeer

E. TARGET PESERTA DIDIK

1. peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.

F. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN
3. Model Pembelajaran: ➢ Cooperative Learning 4. Metode Pembelajaran ➢ Metode ceramah ➢ Drill ➢ Metode Tanya jawab
KOMPONENINTI
A. TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
1. Siswa mampu memahami ungkapan salam dan sapaan melalui audio 2. Siswa mampu mengidentifikasi makna ungkapan sederhana 3. Siswa mampu merespon ungkapan dengan tepat
B. PEMAHAMAN BERMAKNA
1. Kemampuan menyimak membantu siswa memahami bahasa arab secara alami 2. Ungkapan Sehari-hari membantu siswa berkomunikasi dalam kehidupan nyata
C. PERTANYAAN PEMANTIK
1. Apa yang kalian ucapkan saat bertemu teman? 2. Bagaimana cara mengucapkan salam dalam bahasa arab 3. Bagaimana cara memperkenalkan diri dan sapaan
D. KEGIATAN PEMBELAJARAN
Kegiatan Pendahuluan(15Menit)
5. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik 6. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar 7. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya. 8. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran
Kegiatan Inti (90 Menit)

Mengamati

- Guru memutar audio ungkapan bahasa arab
- Siswa mendengarkan 2-3 kali
- Siswa menyimak tanpa menulis dulu

Menanya

- Guru bertanya: Apa yang kalian dengar?
- Siswa menjawab

Mencoba

- Siswa mengerjakan:

  Soal pilihan ganda (1-5), soal menulis (6-10)

Mengkomunikasikan

- Siswa praktik dialog berpasangan

Mengasosiasi

- Guru membahas jawaban
- Menjelaskan Arti ungkapan

Kegiatan Penutup(15menit)

4. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apa ungkapan yang kalian ingat”
5. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
6. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar

5. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertanyaan Refleksi Untuk Siswa
Apa ungkapan yang kamu ingat hari ini?
Apa yang kamu pahami dari audio?

Pertanyaan Refleksi Guru
Bagaimana keterlibatan peserta didik dalam pembelajaran hari ini?
Apakah tujuan pembelajaran hari ini dapat tercapai?
Apa saja kesulitan yang dihadapi peserta didik pada pembelajaran?
Apa yang bisa diperbaiki dari kegiatan pembelajaran hari ini?

E. ASESMEN/PENILAIAN			
Diagnostik:			
No	**Pernyataan**	**Jawaban**	
		Iya	**Tidak**
1	Siswa mengenal ungkapan sederhana		

Formatif:

- Rubik penilaian sikap:

No	Nama Peserta Didik	Keaktifan Peserta Didik	Penilaian		
			Aktif	Cuku paktif	Tidak aktif
1		Mengungkapkan Pendapat			
2		Menemukan Materi			
3		Memberikan solusi			

Langkah – langkah pembelajaran

Pertemuan ke-1

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar. 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Mengamati
1. Guru menyampaikan materi tentang perkenalan istima dengan Media lingodeer melalui speaker 2. Siswa mendengarkan dan mengikuti ucapan yang ada di speaker 3. Guru menuliskan bentuk katanya dan diikuti oleh siswa 4. Guru Mengulangi lagi istima dengan memutar audio
Menanya
1. Guru bertanya Apa yang kalian dengar? 2. Siswa menjawab
Mengasosiasi
1. Guru membahas jawaban 2. Menjelaskan arti ungkapan
Kegiatan Penutup (15 Menit)
1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apa ungkapan yang kalian ingat” 2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Pertemuan ke-2

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
1. Guru memulai pembelajaran dengan memberi salam, menyapa peserta didik, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik. 2. Guru menunjuk salah satu peserta didik untuk memimpin doa sebelum belajar. 3. Guru melakukan apersepsi dengan mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi pembelajaran sebelumnya. 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan langkah-langkah kegiatan yang akan berlangsung dalam pembelajaran.
Kegiatan Inti (90 Menit)
Mengamati
1. Guru menyampaikan materi sebelumnya dan memulai dengan media lingodeer 2. Guru menampilkan audio baru melalui lingodeer 3. Siswa menyimak audio dengan seksama
Menanya
1. Guru memberikan pertanyaan terkait isi audio yang diperdengarkan 2. Siswa menyampaikan yang mereka pahami dari audio
Mengasosiasi
1. Guru membahas jawaban 2. Menjelaskan arti ungkapan
Kegiatan Penutup (15 Menit)
1. Guru Bersama peserta didik melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung “Apa ungkapan yang kalian ingat” 2. Guru Bersama peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran 3. Guru memberikan penguatan kepada peserta didik agar selalu bersemangat dalam belajar 4. Guru menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam.

Lampiran II

الاِسْتِمَاع

اِسْتَمِعْ جَيِّدًا !

التَّدْرِيْبَاتُ عَلَى الاِسْتِمَاعِ

التَّدْرِيْب - ١

Dengarkan bunyi huruf-huruf Arab yang disebutkan ustadzmu, kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia dan tulis jawaban yang sesuai !

١. (حَ - هَـ - خَ - أ) : هَـ
٢. (جَ - زَ - ذَ - سَ) : ...
٣. (ثَ - ذَ - زَ - تَ) : ...
٤. (عَ - أَ - هَـ - حَ) : ...
٥. (نَ - لَ - رَ - وَ) : ...
٦. (بَ - تَ - ثَ - ذَ) : ...
٧. (شَ - سَ - صَ - ثَ) : ...
٨. (ضَ - ظَ - صَ - طَ) : ...
٩. (فَ - بَ - حَ - مَ) : ...
١٠. (قَ - كَ - غَ - يَ) : ...

التَّدْرِيْب - ٢

Dengarkan bunyi kata-kata Arab yang disebutkan ustadzmu, kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia dan tulis jawaban yang sesuai !

١. (سَارَ - صَارَ) : سَارَ
٢. (جَارَ - زَارَ) : ...
٣. (بَلَّ - بَالَ) : ...
٤. (رَانَ - رَنَّ) : ...
٥. (عَالَ - آلَ) : ...
٦. (بَاعَ - بَاءَ) : ...
٧. (طَابَ - تَابَ) : ...
٨. (قَالَ - كَالَ) : ...
٩. (جَادَ - جَدَّ) : ...
١٠. (سَاءَ - شَاءَ) : ...

التَّدْرِيْب - ٣

Dengarkan bunyi kata/kalimat Arab yang disebutkan ustadzmu, kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia dan tulis jawaban yang sesuai !

١. (هذَا - هذِهِ - ذَلِكَ - تِلْكَ) : ...
٢. (هُوَ - هِيَ - أَنْتَ - أَنْتِ) : ...
٣. (طَالِب - طَالِبَة - صَدِيْق - صَدِيْقَة) : ...
٤. (مَنْ تِلْكَ ؟ - مَنْ ذَلِكَ ؟ - مَنْ هذَا ؟ - مَنْ هذِهِ ؟) : ...
٥. (مَنْ هُوَ ؟ - مَنْ أَنْتَ ؟ - مَنْ أَنْتِ ؟ - مَنْ هِيَ ؟) : ...

التَّدْرِيْب - ٤

Dengarkan 2 ungkapan salam berikut !
Manakah yang termasuk **ungkapan jawaban** !

١. (وَعَلَيْكُمُ السَّلَام - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ) : ...
٢. (أهلًا بِكَ - أهْلًا وَسَهْلًا) : ...
٣. (صَبَاحُ الْخَيْرِ - صَبَاحُ النُّوْرِ) : ...
٤. (مَسَاءُ الْخَيْرِ - مَسَاءُ النُّوْرِ) : ...
٥. (سَعِيْدٌ مُبَارَكٌ - نَهَارُكَ سَعِيْدٌ) : ...
٦. (سَعِيْدَةٌ مُبَارَكَةٌ - لَيْلَتُكَ سَعِيْدَة) : ...
٧. (شُكْرًا - عَفْوًا) : ...
٨. (الْحَمْدُ لله بِخَيْر - كَيْفَ حَالُكَ) : ...
٩. (إِلَى الْلِقَاءِ - مَعَ السَّلَامَةِ) : ...

التَّدْرِيْب - ٥

Dengarkan bunyi kata/kalimat Arab yang disebutkan ustadmu, kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia dan tulis jawaban yang sesuai !

١. (أَهْلًا بِكَ - أهْلًا وَسَهْلًا - وَعَلَيْكُمُ السَّلَام - السَّلَامُ عَلَيْكُمْ) : ...
٢. (صَبَاحُ الْخَيْرِ - مَسَاءُ الْخَيْرِ - سَعِيْدٌ مُبَارَكٌ - سَعِيْدَةٌ مُبَارَكَةٌ) : ...
٣. (نَهَارُكَ سَعِيْدٌ - مَسَاءُ النُّوْرِ - صَبَاحُ النُّوْرِ - لَيْلَتُكَ سَعِيْدَة) : ...
٤. (شُكْرًا - عَفْوًا - أَهْلًا وسَهْلًا) : ...
٥. (الْحَمْدُ لله بِخَيْر - إِلَى الْلِقَاءِ - مَعَ السَّلَامَةِ - كَيْفَ حَالُكَ) : ...

التَّدْرِيْب - ٦

Dengarkan 2 kata berikut !
Manakah yang termasuk **kata benda mudzakkar** !

١. (طَالِب - طَالِبَة) : ...
٢. (مُدَرِّسَة - مُدَرِّس) : ...
٣. (نَاظِر - نَاظِرَة) : ...
٤. (مُوَظَّف - مُوَظَّفَة) : ...
٥. (رَئِيْسَة - رَئِيْسُ) : ...
٦. (بَائِع - بَائِعَة) : ...
٧. (خَادِمَة - خَادِم) : ...
٨. (أَمِيْنُ - أَمِيْنَة) : ...
٩. (سَائِقَة - سَائِق) : ...
١٠. (بَوَّاب - بَوَّابَة) : ...

التَّدْرِيْب - ٧

Dengarkan bunyi mufradat Arab yang disebutkan ustadzmu, kemudian cocokkan dengan jawaban yang tersedia dan tulis jawaban yang sesuai !

١. (طَالِب - نَاظِر - بَائِع - سَائِق) : ...
٢. (مُوَظَّف - بَوَّاب - رَئِيْسُ - خَادِم) : ...
٣. (رَئِيْسَة - مُوَظَّفَة - مُدَرِّسَة - خَادِمَة) : ...
٤. (نَاظِرَة - بَوَّابَة - طَالِبَة - بَائِعَة) : ...
٥. (خَادِم – رَئِيْسُ - نَاظِر - مُوَظَّف) : ...
٦. (كِتَابِي - كِتَابُكَ - كِتَابُهَا - كِتَابُهُ) : ...
٧. (صَدِيْقِي - صَدِيْقُكَ - صَدِيْقُهُ - صَدِيْقُهَا) : ...
٨. (اِسْمِي - اِسْمُكَ - اِسْمُهَا - اِسْمُهُ) : ...
٩. (الشَّمَالِيَّة - الشَّرْقِيَّة - الْجَنُوْبِيَّة - الغَرْبِيَّة) : ...
١٠. (عَاطِفَة - عَاصِمَة - عَائِشَة - عَاتِقَة) : ...

Lampiran III

Maharah Istima

Soal Pretest dan Posttest
Nama :
No. Absen :
Kelas :

- Dengarkan baik-baik kosakata dari audio yang diberikan.
- Pilih salah satu jawaban yang sesuai pada pilihan أ, ب, ج, atau د dan silang **(X)** huruf pada jawaban
- Dilarang membuka apapun atau berdiskusi dengan teman selama tes berlangsung
- Kerjakan dengan tenang dan penuh kosentrasi

A. (Soal 1-5)

١. أ. صَباحُ الخَير
ب. مَساءُ الخَير
ج. أَنابِخَير
د. مِصْبَاحٌ

٢. أ. مَبرُوك
ب. وَأَنتَ
ج. مَساءُ الخَير
د. صُورَةٌ

٣. أ. شُكرًا لَك
ب. أَلفَ شُكر
ج. مِصْبَاحٌ
د. طَاوِلَةٌ

٤. أ. وِسَادَةٌ
ب. سَاعَةٌ
ج. كَيفَ حَالُك
د. صُورَةٌ

٥. أ. خِزَانَةٌ
ب. سَرِيرٌ
ج. مِصْبَاحٌ
د. أَنابِخَير

B. Dengarkan audio dan tulislah dengan benar! Soal 6-10

٦.

.....

٧.

.....

٨.

.....

٩.

.....

١٠.

.....

Maharah Istima

Soal Pretest dan Posttest
Nama :
No. Absen :
Kelas :
Petunjuk Pengerjaan!

- Dengarkan baik-baik kosakata dari audio yang diberikan.
- Pilih salah satu jawaban yang sesuai pada pilihan أ, ب, ج, atau د dan silang **(X)** huruf pada jawaban
- Dilarang membuka apapun atau berdiskusi dengan teman selama tes berlangsung
- Kerjakan dengan tenang dan penuh kosentrasi

A. (Soal 1-5)

١.) أ. مَرْهَبًا ب. مَرْحَابً

ج. مَرْحَبًا د. مَرْهَيْبً

٢.) أ. عَفْوًا ب. اَفْوًا

ج. أَفْوًا د. ءَفْوًا

٣.) أ. شُكْرَا جَزِيْلاً ب. سُكْرًا جَزِيْلاً

ج. ثُكْرًاجَزِيْلاً د. شُقْرًاجَزِيْلاً

٤.) أ. مَعَ السَّلاَ مَة ب. مَعَا سَلاَمَة

ج. مَعَ الثَّلاَمَة د. مَعَ ثَلاَمَة

٥.) أ. أَنَ بِخَيْر ب. اَنَا بِخَيْر

ج. أَنَا بِيْخَيْر د. أَنَابِخَيْر

B. Dengarkan audio dan tulislah dengan benar! Soal 6-10

٦.

.....

٧.

.....

٨.

.....

٩.

.....

١٠.

.....

Lampiran IV

Kelas H (Kontrol)

No	Nama	Pre-test	Post-test
1.	Abdurrahman Sidiq	81	80
2.	Adila Zara	85	70
3.	Ahmad Ilmi	62	73
4.	Ahmad Khasyi yazqhan muaffa	62	72
5.	Akhmad Ibnu Sinna	67	92
6.	Almira Nur Rizqia	90	90
7.	Amelia	91	80
8.	Azizah	66	70
9.	Azzahra Annisa	95	99
10.	Chico Tegar Wibisono	87	73
11.	Fathia Minhatul Maula	77	90
12.	Fathimatul Azkia	88	90
13.	Hafiz Amrullah	70	63
14.	Hatni Nazila Putri	80	100
15.	Janitra Azalea Prismana	90	80
16.	M Agliyun Nizur	76	86
17.	Mikhalya Azhari D	76	67
18.	Maher Mikaly Arrazqa	79	94
19.	Muhammad Faeyza	72	90
20.	M Ilman Arifa	80	76
21.	M Luthfi	77	99

22.	M Rafif	56	79
23.	M Rafly Aditya	82	100
24.	M syafiq Ihsan	77	87
25.	Nadia Al husna	97	90
26.	Naila Muna Arafah	85	90
27.	Nayla Agustina	73	80
28.	Nikhia Pitri Zaida	85	75
29.	Nur Fathia Az Zahra	94	80
30.	Oktariska Ridha Ulya	72	80
31.	Putri Afriyani	70	78
32.	Rafa Haura Z	82	69
33.	Rayyan Dimas Pitra	81	90
34.	Zahra Aliyya Pariyani	84	90
35.	Zaira Mahrani s	86	79
Total		2775	2901
Rata-rata		79,29	82,89

Kelas I (Eksperimen)

No	Nama	Pre-test	Post-tes
1.	Adinda Kayla Oktaviani	68	70
2.	Ahlafarras Ghani Aina	87	90
3.	Ahmad Fahrian Noor	71	86
4.	Alya Rifatun Misa	71	99
5.	Dieva Syarifudin	76	77
6.	Dimas Satriqi Wibawa	77	89

7.	Farah Azhar As'ari	64	69
8.	Fatimah Zahro	75	75
9.	Hafizatul Husna	95	90
10.	Haikal Gibran Syafiq	69	77
11.	Hamengku umam wardono	57	67
12.	Husna Livia A	68	78
13.	Jihan Amira Husna	82	89
14.	Laiqa Sabiha Putri	75	62
15.	M Naufal Dzilfadli	69	72
16.	M Naufal Zuhdi M	73	81
17.	M Saddam Saputra	62	50
18.	Masrya Tiara Rizki	84	90
19.	Maula Rafif Syahbana	50	45
20.	Maulidia Azizah	72	64
21.	Muhammad Razy Fdillah	68	76
22.	M Naufal Siddqi	79	93
23.	M Rasyid Amirullah	72	54
24.	Nosrul Arraji	72	69
25.	Natasya Putri Cantika	69	78
26.	Naufa Az Zahra	81	88
27.	M Irwansyah	59	48
28.	Nazla	86	90
29.	Mor Melati	76	60
30.	Nurafika Zahra	62	65
31.	Qaleysa Alya Azzahra	92	90

32.	Shafina	78	80
33.	Siti Aisyah Sofia	77	77
34.	Yulia Ramdhani	93	100
35.	Zaki Arfa Rafiqi w	73	54
36.	M Najiburrahman	50	37
Total		2642	2715
Rata-rata		73,11	74,42

LAMPIRAN V

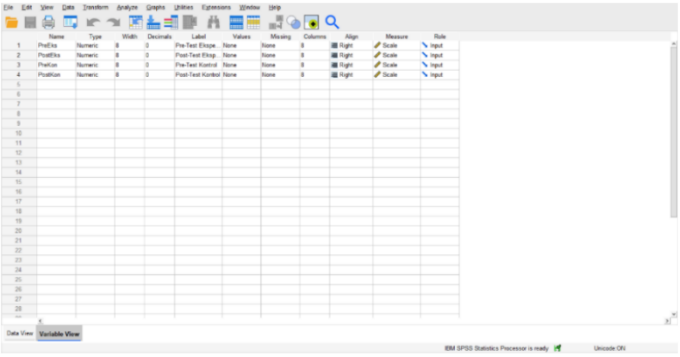
LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISI DATA MENGGUNAKAN SPSS VERSI 25

Nilai Rata-rata (Mean) dan standar Deviasi

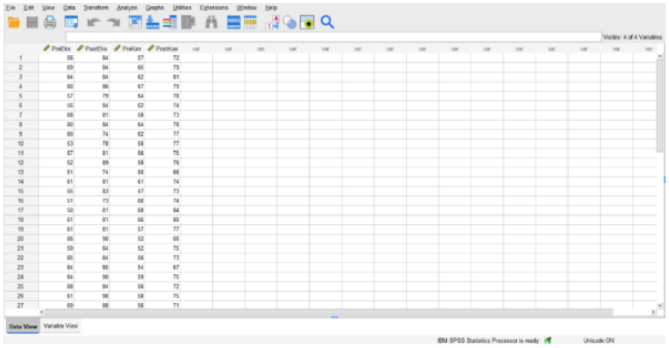
Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

١. Buka aplikasi Spss versi 25

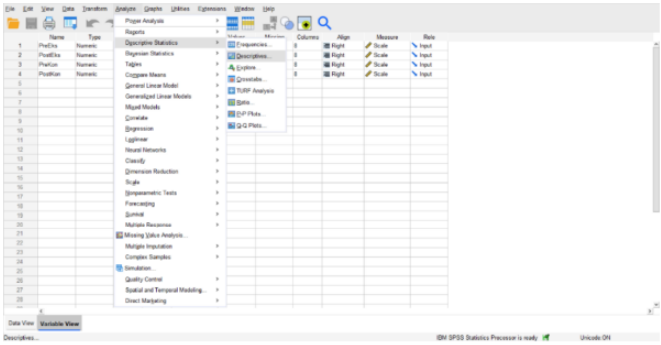
٢. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen” kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “PreTest Kontrol”, dan “Post-Test Kontrol”. Pada kolom desimals ganti dengan "0" Lalu klik OK.



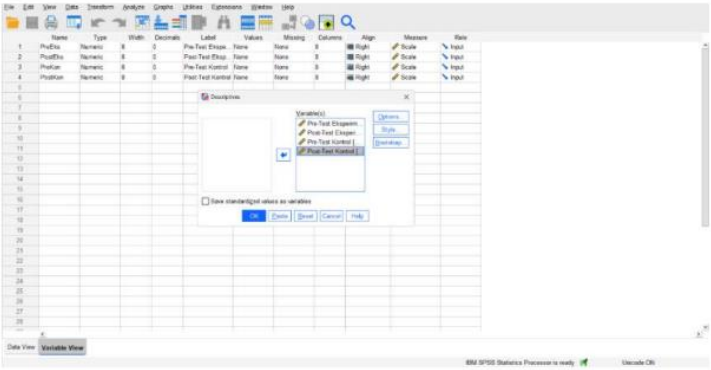
٣. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



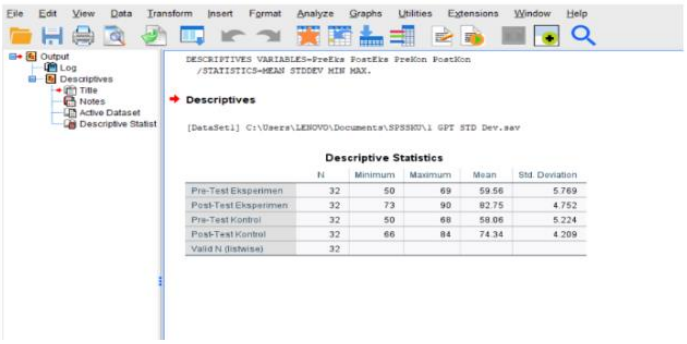
٤. Pilih ***Analyze-Descriptive Statistics-Descriptives***



٥. Pindahkan Pre-Test Ekserimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, dan Post Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik Ok.



٦. Muncullah output, hasil analisis deskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan standar deviasi.



Descriptive Statistics

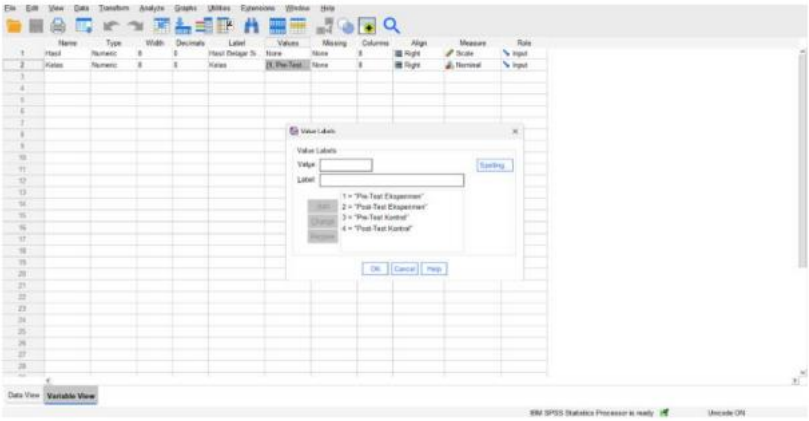
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	32	50	69	59.56	5.769
Post-Test Eksperimen	32	73	90	82.75	4.752
Pre-Test Kontrol	32	50	68	58.06	5.224
Post-Test Kontrol	32	66	84	74.34	4.209
Valid N (listwise)	32				

Uji Normalitas

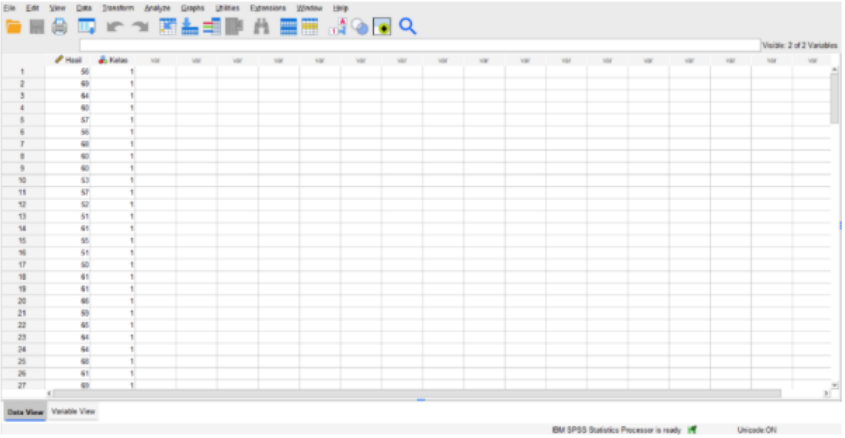
Langkah-langkah uji normalitas:

١. Buka aplikasi SPSS Versi 25

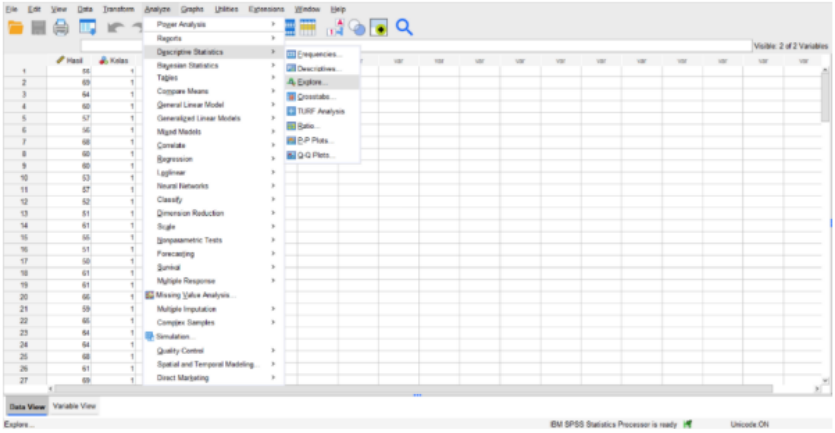
٢. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas’ pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (PreTest Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test kontrol), dan angka 4 (Post Test Kontrol), lalu klik Ok



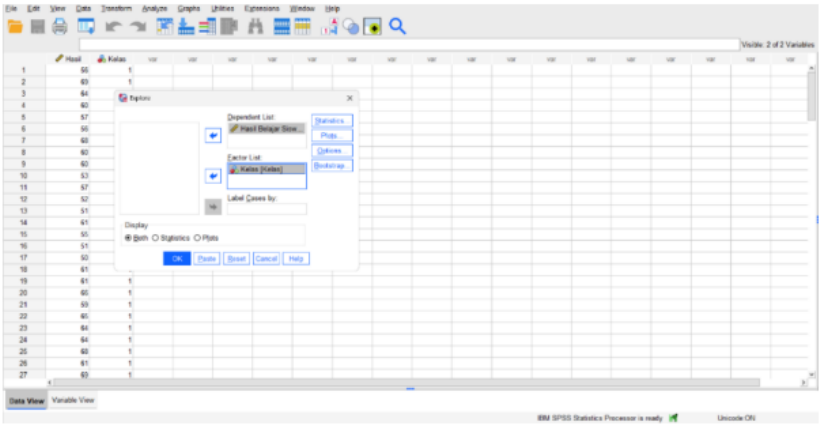
٣. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



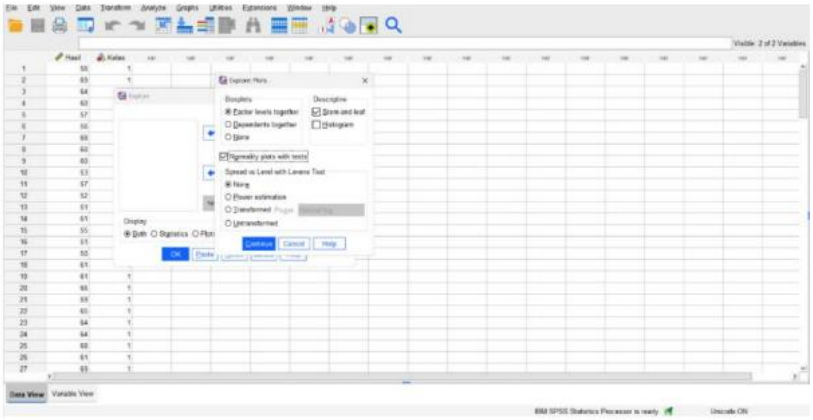
٤. Pilih ***Analyze-Descriptive Statistics-Explore***



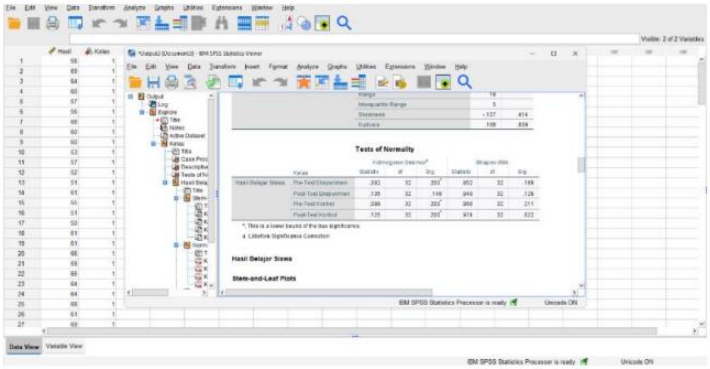
٥. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



٦. Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality plots with test, lalu klik Continue, lalu klik Ok.



٧. Muncullah output, hasil uji normalitas



Tests of Normality

	kelompok	Kolmogorov-Smirnov[a] Statistic	df	Sig.	Shapiro-Wilk Statistic	df	Sig.
hasil belajar	pre test eksperimen	,111	35	,200*	,982	35	,808
	post test eksperimen	,117	35	,200*	,958	35	,203
	pre test kontrol	,083	35	,200*	,983	35	,838
	post test kontrol	,160	35	,023	,955	35	,156

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan:

1. Jika Sig > 0,05 maka data berdistibusi normal.

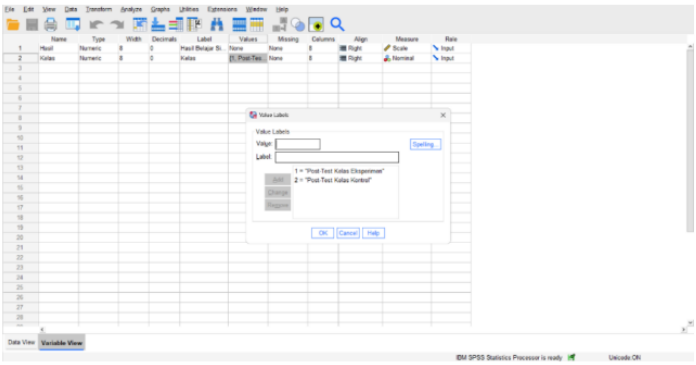
2. Jika Sig < 0,05 maka data tidak berdistibusi normal.

Uji Homogenitas

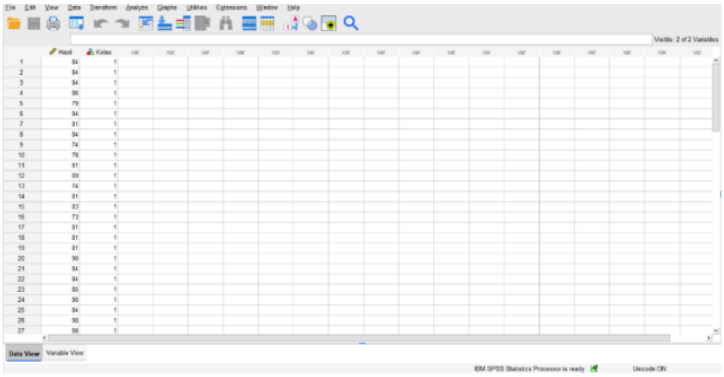
Berikut langkah-langkah menganalisis:

١. Buka aplikasi SPSS Versi 25

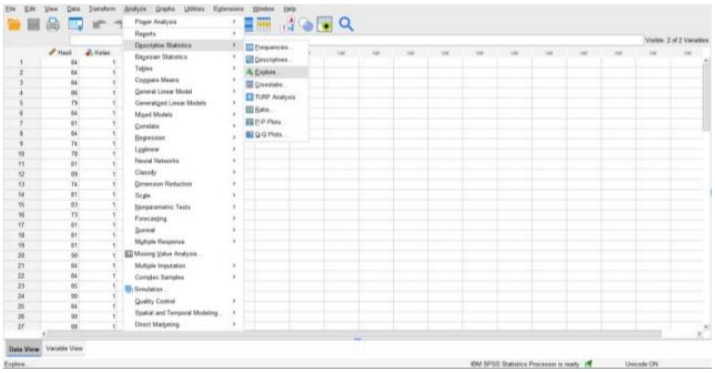
٢. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas’ pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (PostTest Kelas Eksperimen), angka 2 (Post-Test Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



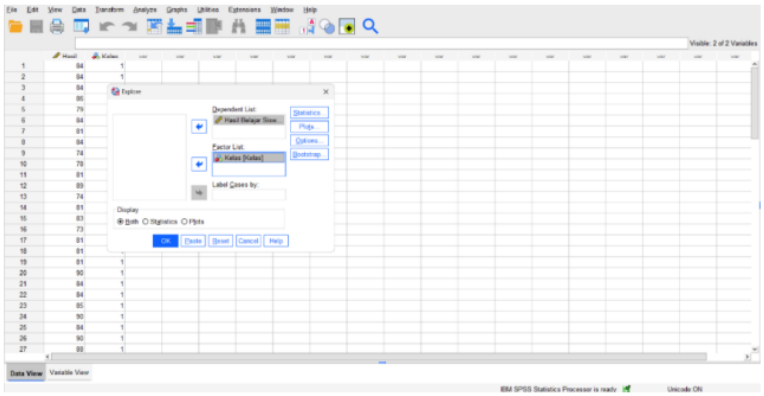
٣. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



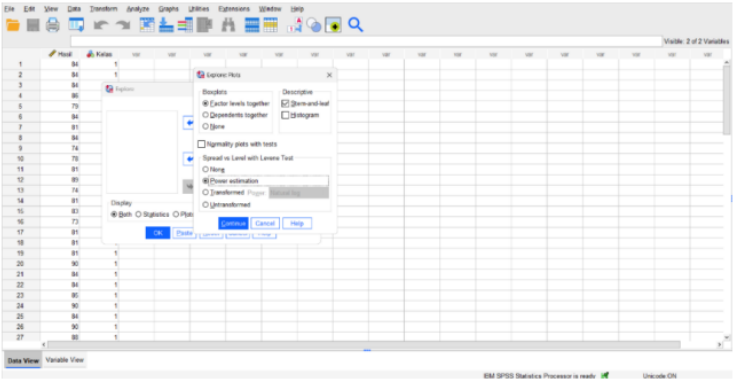
٤. Pilih Analyze-Descriptive Statistics-Explore.



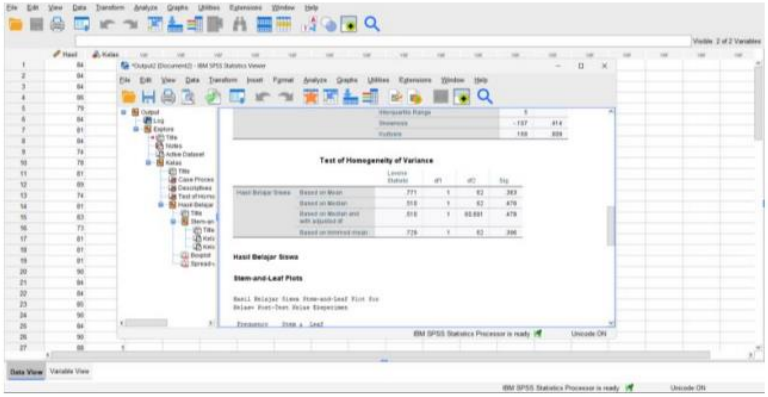
٥. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



٦. Pilih Plots lalu beri tanda pada Power Estimation, lalu klik Continue, lalu klik Ok.



٧. Muncullah Output Hasil Uji Homogenitas



Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	3,981	1	68	,050
	Based on Median	3,493	1	68	,066
	Based on Median and with adjusted df	3,493	1	61,033	,066
	Based on trimmed mean	3,831	1	68	,054

Adapun kriteria pengambilan keputusan uji homogenitas yaitu:

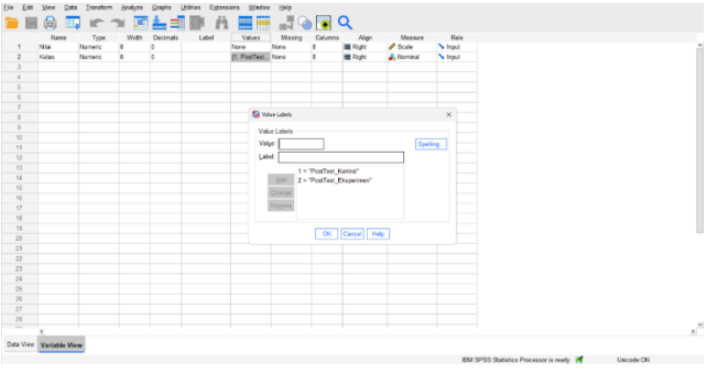
1. Jika sig > 0,05 maka data homogen

2. Jika sig < 0,05 maka data tidak homogen

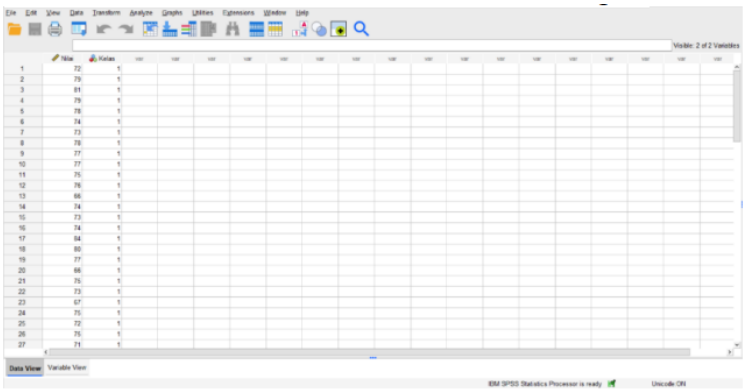
Uji Independent T-Test

١. Buka aplikasi SPSS 25

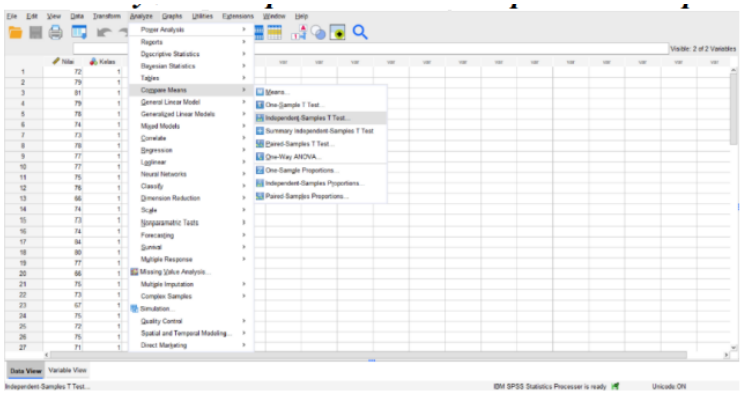
٢. Klik Variable View, kemudian isi kolom name “Nilai” lalu pada kolom name 2 isi dengan “Kelas’. Pada kolom desimals ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Post-Test Kontrol), angka 2 (Post-Test Eksperimen), lalu klik Ok.



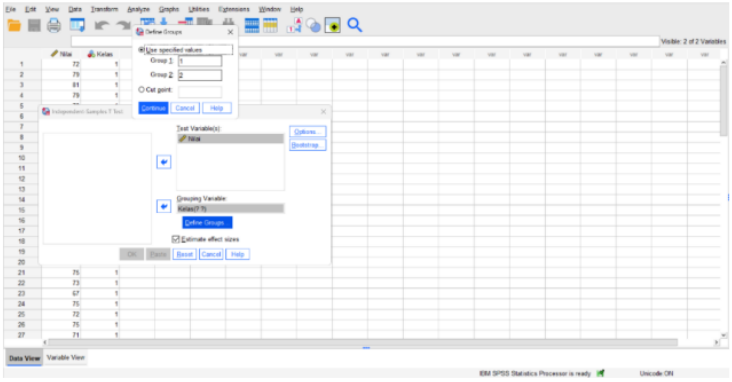
٣. Klik dataview kemudian masukkan data kelompok



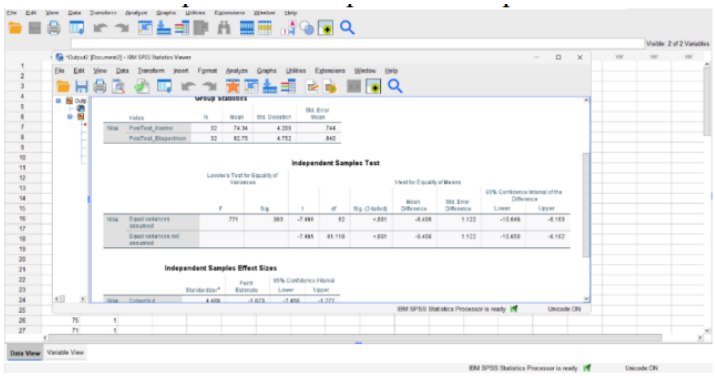
٤. Pilih ***Analyze – Compare Means – Independent-Samples T Test.***



٥. Lalu pindahkan "Nilai" ke dalam Test Variable(s) dan "Kelas" ke dalam Grouping Variable. Kemudian klik Define Groups dan isi group 1 dengan angka "1" dan group 2 dengan angka "2". Lalu klik continue kemudian Ok

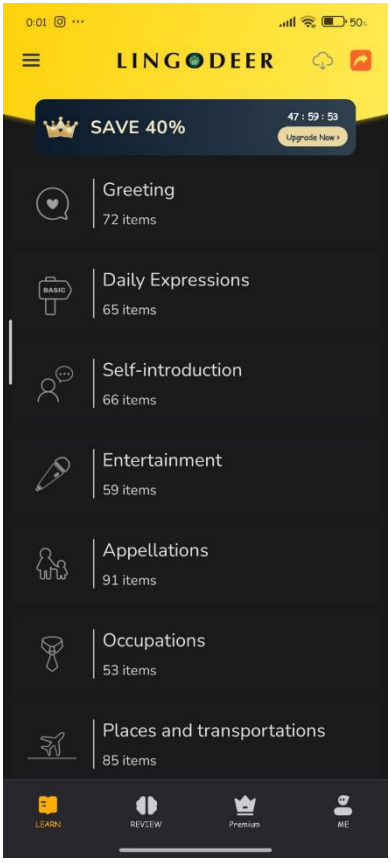


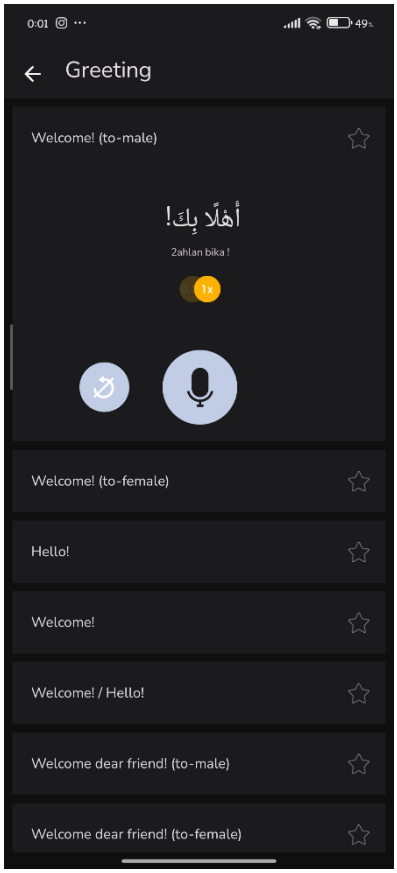
٦. Muncullah output hasil Independent Sample T Test

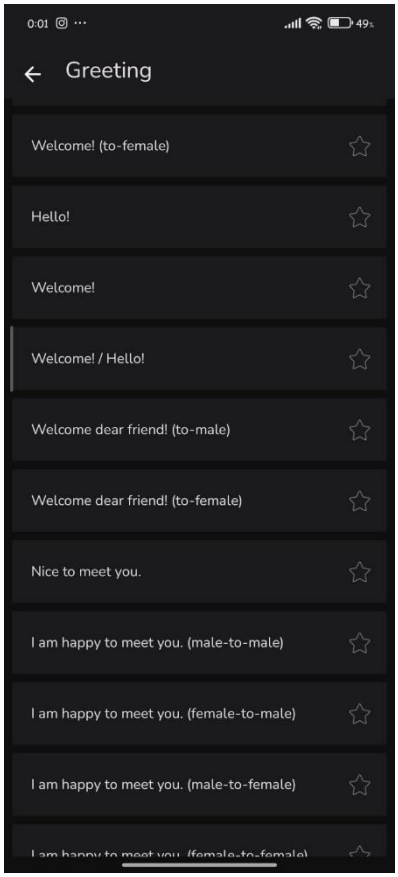


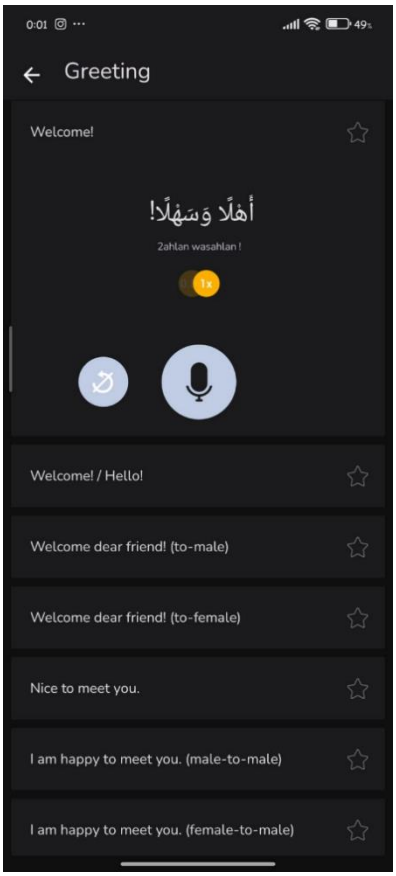
Lampiran VI

DOKUMENTASI









Lampiran VII

SURAT-MENYURAT

Surat keputusan tentang penetapan dosen pembimbing skripsi

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 1143. TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;

b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat :
1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	:	Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag
NIP/NUP	:	197302192001121002
Pangkat/Golongan	:	Pembina IV/a
Jabatan Akademik	:	Lektor Kepala

Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:

Nama	:	Muhammad sakha taufiqurrahman
NIM	:	220101020359
Jurusan/Prodi	:	Strata satu (S1)
Judul Skripsi	:	

فعالية وسائل LingoDeer لتطوير مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية ٣ الاسلامية الحكو مية بنجرماسين

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 04 Juni 2025
DEKAN,

Hamdan

Tembusan:
1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

Surat keterangan Telah melaksanakan Seminar Desain proposal skripsi

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136;Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; *Email:* info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: B-530/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Sakha Taufiqurrahman
NIM : 220101020359
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Jl. Bina brata manunggal 1

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية وسائل *Lingodeer*

لطوير مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة الثانوية 3 السلامية الحكومية بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Selasa, 17-06-2025
Tempat : Ruang Munaqasyah PBA 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 27 Agustus 2025
Ketua Prodi PBA,

Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 0355 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 03 Februari 2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

Yth.Kepala MTsN 3 Banjarmasin
Kota Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama	:	Muhammad Sakha Taufiqurrahman
NIM	:	220101020359
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas	:	Tarbiyah dan Keguruan
Alamat	:	Jln. Komp Bina Brata Gg. Manunggal 1, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan
No HP	:	082255345284

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 03 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id *Website:* ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0355 /Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	:	Muhammad Sakha Taufiqurrahman
NIM	:	220101020359
Semester	:	VIII (Delapan)
Alamat	:	Jln. Komp Bina Brata Gg. Manunggal 1, Kebun Bunga, Banjarmasin Timur Kalimantan Selatan
Tugas	:	Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

EFEKTIVITAS MEDIA LINGODEER UNTUK MENINGKATKAN MAHARAH ISTIMA SISWA KELAS 7 DI MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 BANJARMASIN

Tempat Penelitian	:	MTsN 3 Banjarmasin
Lamanya Riset	:	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	:	2 Februari 2026
Sampai Tanggal	:	2 April 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 03 Februari 2026
Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,

KEMENTERIAN AGAMA FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN REPUBLIK INDONESIA

Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Muhammad Sakha Taufiqurrahman
220101020359

Surat Tersedia tempat

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248
Email :mtsn.bansel@ymail.com

SURAT PERNYATAAN TERSEDIA TEMPAT RISET
Nomor : B-109/MTs.17-3/PP.00.5/02/2026

Berdasarkan Surat dari Universitas Islam Negeri Antasari Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Nomor : B-0355/Un.14/III.1/PP.00.9/-2/2026, tanggal 03 Februari 2026, Hal : Permohonan Izin Penelitian (Riset).

Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin, dengan ini menyatakan bahwa di Madrasah kami tersedia tempat dan dapat menerima Permohonan Riset Mahasiswa yang tersebut :

Nama	:	Muhammad Sakha Taufiqurrahman
NIM	:	220101020359
Program Studi	:	S1.Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas/Jurusan	:	Tarbiyah dan Keguruan
Terhitung Mulai Tanggal	:	02 Februari 2026 s/d 02 April 2026

Demikian Surat Pernyataan ini kami berikan , agar digunakan sebagaimana mestinya oleh yang bersangkutan.

Banjarmasin, 11 Februari 2026
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,

Misran

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik
yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Surat Persetujuan Riset

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
Jalan Pulau Laut Nomor 24Kota Banjarmasin - 70114
Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B-684/Kk.17.01-1/PP.00.9/02/2026 — 24 Februari 2026
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Hal : Persetujuan Izin an. Muhammad Sakha Taufiqurrahman

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari
Banjarmasin
Di
Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Antasari Banjarmasin, Nomor : B-0355/Un.14/III.1/PP.00.9/02/2026 tanggal 03 Februari 2026, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Muhammad Sakha Taufiqurrahman
NIM : 220101020359
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

لتطوير مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3
فعالية استخدام وسائل LingoDeer بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTsN 3 Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 2 Februari 2026 sampai dengan 2 April 2026 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,

SAIPUDIN

Tembusan Yth :
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

Validasi Instrumen

LEMBAR VALIDASI INSTRUMEN PRETEST DAN POSTTEST

فعالية استخدام وسائل LingoDeer لتطوير مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية 3 بنجرماسين

A. Identitas Validator

Nama : Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.
Jabatan : Sekrterasi prodi S2 Pendidikan Bahasa Arab UIN Antasari
Instansi : Universitas Islam Negeri Antasari

B. Komponen penilaian

Berikan tanda (✓) pada kolom angka (1-5) yang sesuai.
5 = Sangat Baik
4 = Baik
3 = Cukup
2 = Kurang
1 = Sangat Kurang

C. Tabel penilaian

No	Indikator penilaian	1	2	3	4	5
I	Aspek Materi					
1	Kesesuain Kosakata dengan tingkat kemampuan siswa					✓
2	Kejelasan audio yang akan digunakan					✓
3	Kesesuain soal dengan tema perkenalan					✓
II	Aspek Kontruksi					
4	Intruksi pengerjaan soal jelas dan mudah dipahami					✓
5	Pilihan jawaban (A, B, C, D) bersifat logis				✓	
6	Gambar pendukung (Soal 6-10) relevan dengan konteks ungkapan yang diuji				✓	
III	Aspek Bahasa dan penulisan					
7	Pengunaan tata bahasa arab yang benar					✓
8	Penulisan huruf hijaiyah dan harakat jelas serta tidak menimbulkan makna ganda					✓

Skor total poin:

yang diterbitkan oleh Balai Besar Penilaian Lingkungan Hidup

D. Saran dan perbaikan

perbaiki kesalahan typo pada soal NO. 5

E. Kesimpulan Validasi

a. Layak digunakan tanpa revisi

b. Layak digunakan dengan revisi total

(c) Layak digunakan dengan revisi sesuai saran

d. Tidak layak digunakan

(Mohon Lingkari Salah Satu huruf di atas)

Banjarmasin, 2 April 2026

Muhammad Kamil Ramma Oensyar, M.Pd.

Surat telah melaksanaka penelitian

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 3 KOTA BANJARMASIN
Jl. Bhakti RT. 32 No.4 Pemurus Dalam Telp. (0511) 3264322-6742533 Banjarmasin 70248
Email :mtsn.bansel@ymail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET
Nomor :B-278 /MTs. 17.01-3/ PP.00.5/05/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini, Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin menerangkan dengan sebenarnya bahwa :

Nama	:	Muhammad Sakha Taufiqurrahaman
NIM	:	2201011020359
Program Studi	:	Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas/Jurusan	:	Tarbiyah dan Keguruan

Mahasiswa tersebut diatas, telah melakukan Riset / menyelesaikan Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan Data untuk penyusunan Skripsi di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Kota Banjarmasin selama 2 (dua) Bulan mulai dari Tanggal 02 Februari 2026 s/d 02 April 2026 dengan judul :

Efektivitas Media Lingodeer Untuk Meningkatkan Maharah Istima Siswa Kelas 7 Di Madrasah Tsanawiyah Negeri 3 Banjarmasin

Demikian Surat ini di sampaikan, atas perhatian,bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Banjarmasin, 13 Mei 2026
Kepala MTsN 3 Kota Banjarmasin,

Misran

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara (BSSN).

سيرة ذاتية للبا حث

١. الاسم بالكامل : محمد سخى توفيق الرحمن

٢. ركم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٣٥٩

٣. المكان والتاريخ للميلاد : سورابايا، ١٠ فبراير ٢٠٠٤

٤. الشعبية : إندونسية / بنجار

٥. العنوان : حي منونجال ١

٦. رقم الجوال : ٠٨٢٢٥٥٣٤٥٢٨٤

٧. عنوان الإيميل : sakhadewa123@gmail.com

٨. الخبرات في المنظمة العمل :

١. Taekwondo(٢٠٢٤/٢٠٢٣)

٢. Taekwondo(٢٠٢٥/٢٠٢٤)

٣. Hmj PBA(٢٠٢٤/٢٠٢٣)

٩. الجودات الأكاديمية : –

بنجرماسين، ٢٥ مايو ٢٠٢٦

محمد سخى توفيق الرحمن