

ملخص البحث

محمد سخي توفيق الرحمن ٢٠٣٥٩.١٠.٢٢٠١. فعالية استخدام وسيلة LingoDeer لتعليم مهارة الإستماع لطلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين، المشرف الدكتور حامدي الهامي الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. ٢٠٢٦

الكلمات الرئيسية: فعالية، وسائل lingodeer، مهارة الاستماع

يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة LingoDeer في تعليم مهارة الاستماع لدى طلاب الصف السابع في المدرسة المتوسطة الاسلامية الحكومية ٣ بنجرماسين. يستخدم هذا البحث المنهج الكمي بنوع البحث شبه التجريبي وتصميم المجموعة الضابطة غير المتكافئة. تتكون عينة البحث من الصف السابع H كصف تجريبي ٣٥ طالبا والصف السابع I كصف ضابط ٣٥ طالبا. تشمل تقنيات جمع البيانات الاختبار القبلي والاختبار البعدي والملاحظة والتوثيق. تم تحليل البيانات باستخدام اختبار الطيفية واختبار التجانس واختبار *Gain Score Independent Sample T-Test* بمساعدة برنامج *IBM SPSS Statistics 25*. أظهرت نتائج البحث أن متوسط قيمة الاختبار القبلي للصف التجريبي بلغ ٧٣,٧٧ وارتفع إلى ٧٥,٤٨ في الاختبار البعدي. بينما بلغ متوسط قيمة الاختبار القبلي للصف الضابط ٧٩,٢٩ وارتفع إلى ٨٢,٨٩ في الاختبار البعدي. واستناداً إلى نتائج اختبار *Gain Score Independent Sample T-Test*، تم الحصول على قيمة دلالة قدرها ٠,٤٧٦ < ٠,٠٥، وبالتالي تم رفض H_0 وقبول H_a . وهذا يشير إلى عدم وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين نتائج التعلم للصفين. لذلك، فإن وسيلة LingoDeer لم تظهر فعالية أفضل في تحسين مهارة الاستماع لدى الطلاب بشكل أمثل، أو يمكن القول إنها غير فعالة. وتتأثر هذه الحالة بعدم استخدام الوسيلة على النحو الأمثل وكذلك قلة تركيز وانتباه الطلاب أثناء عملية التعليم.

ABSTRAK

Muhammad Sakha Taufiqurrahman, 220101020359. *Efektivitas penggunaan Media LingoDeer untuk pembelajaran Keterampilan Menyimak Siswa Kelas tujuh di MTsN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Dr. Hamidi Ilhami, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Efektivitas, Media LingoDeer, Kemampuan Menyimak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media LingoDeer dalam pembelajaran keterampilan menyimak (Maharah Istima') siswa kelas VII di MTsN 3 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu (Quasi Experimental Design) dan desain Nonequivalent Control Group Design. Sampel penelitian terdiri atas kelas VII H sebagai kelas eksperimen (35 siswa) dan kelas VII I sebagai kelas kontrol (35 siswa). Teknik pengumpulan data meliputi pre-test, post-test, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan uji normalitas, homogenitas, dan Gain Score Independent Sample T-Test dengan bantuan IBM SPSS Statistics 25. Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai pre-test kelas eksperimen sebesar 73,77 dan meningkat menjadi 75,48 pada post-test. Sementara itu, rata-rata nilai pre-test kelas kontrol sebesar 79,29 dan meningkat menjadi 82,89 pada post-test. Berdasarkan hasil uji Gain score Independent Sample T-Test diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,476 > 0,05$, sehingga H_a ditolak dan H_0 diterima. Hal ini menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan antara hasil belajar kedua kelas. Oleh karena itu, media LingoDeer belum menunjukkan efektivitas yang lebih baik dalam meningkatkan keterampilan menyimak siswa secara optimal atau tidak efektif. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh penggunaan media yang belum maksimal serta kurangnya fokus dan perhatian siswa selama proses pembelajaran.