

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1:

DAFTAR TERJEMAHAN

NO	BAB	HAL	KUTIPAN	TEREJMAH
1.	1	1	<i>QS. Al-Muzzammil Ayat 4</i>	<i>Atau lebih dari (seperdua itu). Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan (tartil).</i>
2.	1	2	<i>QS. Al-Furqan ayat 32</i>	<i>Berkatalah orang-orang yang kafir: 'Mengapa Al-Qur'an itu tidak diturunkan kepadanya sekaligus saja?' Demikianlah, agar Kami memperteguh hatimu dengannya, dan Kami membacakannya secara tartil (berangsur-angsur dan teratur).</i>
3.	1	2	<i>QS. Al-Qiyâmah ayat 17-18</i>	<i>Sesungguhnya atas tanggungan Kamilah mengumpulkannya (di dadamu) dan (membuatmu pandai) membacanya. Apabila Kami telah selesai membacakannya, maka ikutilah bacaannya itu.</i>
4.	1	5	<i>QS al-'Alaq Ayat 1-5.</i>	<i>Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah Yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan pena," Dia mengajarkan manusia apa yang tidak diketahuinya.</i>
5.	2	32	<i>QS. Al-Baqarah Ayat 121</i>	<i>Orang-orang yang telah Kami berikan Kitab kepada mereka, mereka membacanya dengan bacaan yang benar-benarnya (haqqa tilawatih), mereka itulah yang beriman kepadanya. Dan barang siapa yang ingkar kepadanya, maka mereka itulah orang-orang yang rugi.</i>

6.	2	37	<i>QS. al-Muzzammil Ayat 4.</i>	<i>Atau lebih dari (seperdua itu). Dan bacalah Al-Qur'an itu dengan perlahan-lahan (tartil).</i>
7.	2	39	<i>QS. Shad ayat 29</i>	<i>Kitab (Al-Qur'an) yang Kami turunkan kepadamu penuh berkah agar mereka mentadabburi ayat-ayatnya dan agar orang-orang yang berakal mengambil pelajaran.</i>
8.	2	40	<i>Imam al-Bukhari dalam kitab Shahih al-Bukhari</i>	<i>Sebaik-baik kalian adalah orang yang belajar Al-Qur'an dan mengajarkannya.</i>

*Lampiran 2***INSTRUMEN PENELITIAN****Pedoman Observasi**

Disusun untuk memperoleh data lapangan melalui pengamatan langsung terhadap proses dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

A. Identitas Observasi

Objek yang diamati : Sekolah Tiawah Al-Qur'an dan

Rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri

B. Tujuan:

Observasi ini bertujuan untuk memperoleh data dan informasi secara langsung mengenai proses dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

C. Aspek yang diamati:

1. Terkait tentang tujuan Pembelajaran seni baca Al-Qur'an.
2. Kurikulum dan Materi apa saja yang dipakai saat pembelajaran.
3. Metode Pembelajaran apa yang dipakai dan digunakan.
4. Peran Guru/Qori untuk menunjang pembelajaran.
5. Media Pembelajaran pendukung apa yang bisa dimanfaatkan.
6. Evaluasi Pembelajaran berlangsung seperti apa.
7. Dinamika Pembelajaran selama proses kegiatan.

Wawancara untuk Pimpinan/Lembaga

A. Tujuan

Untuk memperoleh informasi mengenai dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

B. Pertanyaan Panduan:

Identitas Diri

1. Nama :
2. Peran dalam lembaga :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian:

1. Bagaimana sejarah berdirinya lembaga ini?
2. Apa visi dan misi utama dalam pembelajaran seni baca Al-Qur'an?
3. Apa tujuan utama pembelajaran tilawah di lembaga ini?
4. Bagaimana sistem pembelajaran tilawah yang diterapkan di lembaga ini?
5. Apakah terdapat kurikulum atau jenjang pembelajaran tertentu?
6. Apa saja materi utama yang diajarkan?
7. Bagaimana pengaturan jadwal pembelajaran?
8. Metode apa yang digunakan dalam pembelajaran?
9. Apakah ada kombinasi metode tradisional dan modern?
10. Bagaimana pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran?
11. Apakah sistem pembelajaran mengalami perubahan dari waktu ke waktu?
12. Faktor apa yang mendorong perubahan tersebut?
13. Bagaimana lembaga beradaptasi dengan perkembangan zaman?
14. Bagaimana sistem evaluasi kemampuan siswa?
15. Apa standar keberhasilan pembelajaran tilawah?
16. Apa keunggulan utama lembaga ini?
17. Apa kendala atau kelemahan yang dihadapi?
18. Bagaimana upaya perbaikan ke depan?

Pedoman Wawancara Ustadz/Pengajar

A. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi mengenai mengenai dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Peran dalam lembaga :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian

1. Sudah berapa lama Anda mengajar di lembaga ini?
2. Apa latar belakang kemampuan tilawah Anda?
3. Bagaimana Anda memulai pembelajaran tilawah kepada siswa?
4. Tahapan apa saja yang dilalui siswa?
5. Bagaimana Anda mengajarkan tajwid dan makhraj?
6. Bagaimana Anda melatih naghham?
7. Metode apa yang paling sering digunakan?
8. Apakah menggunakan pendekatan individual atau kelompok?
9. Bagaimana menghadapi perbedaan kemampuan siswa?
10. Apa tantangan terbesar dalam mengajar tilawah?
11. Apakah ada perubahan metode dari waktu ke waktu?
12. Bagaimana pengaruh teknologi?
13. Bagaimana menjaga kedisiplinan siswa?
14. Bagaimana menjaga konsistensi latihan?
15. Bagaimana cara menilai kemampuan siswa?
16. Apa indikator siswa sudah baik dalam tilawah?
17. Apa kelebihan sistem di lembaga ini?
18. Apa yang perlu diperbaiki?

Pedoman Wawancara Siswa/Murid

A. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi mengenai mengenai dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Peran dalam lembaga :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian

1. Sudah berapa lama belajar di sini?
2. Apa motivasi Anda belajar tilawah?
3. Bagaimana cara guru mengajar menurut Anda?
4. Apakah pembelajaran mudah dipahami?
5. Bagian apa yang paling sulit?
6. Apakah ada perkembangan dalam bacaan?
7. Seberapa sering latihan dilakukan?
8. Apakah pernah merasa kesulitan?
9. Apakah menggunakan media seperti audio/video?
10. Metode apa yang paling membantu?
11. Apa perubahan yang Anda rasakan?
12. Apakah lebih percaya diri membaca Al-Qur'an?

Wawancara untuk Orang Tua

A. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi mengenai mengenai dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Peran dalam lembaga :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian

1. Mengapa memilih lembaga ini?
2. Bagaimana perkembangan bacaan anak?
3. Apakah ada perubahan sikap atau akhlak?
4. Bagaimana penilaian terhadap sistem pembelajaran?

Pertanyaan Perbandingan

A. Tujuan

Untuk memperoleh data dan informasi mengenai mengenai dinamika sistem pembelajaran seni baca Al-Qur'an di sekolah tilawah Al-Qur'an dan rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri.

B. Pertanyaan Panduan

Identitas Diri

1. Nama :
2. Peran dalam lembaga :
3. Alamat :
4. Pendidikan Terakhir :

C. Pertanyaan Penelitian

1. Apa ciri khas sistem pembelajaran di sini?
2. Apa kelebihan metode yang digunakan?
3. Apa kekurangannya?
4. Bagaimana hasil siswa dibanding lembaga lain?
5. Mana yang lebih ditekankan teknik atau penghayatan?

*Lampiran 3***Dokumentasi Kegiatan Penelitian*****Proses Pembelajaran dan Wawancara
Di Sekolah Tilawah Al-Qur'an (STQ)***

*Proses Pembelajaran dan Wawancara
Di Rumah Al-Qur'an Alwi Al-Bahri (RQ)*



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Zainudin Juhri

TTL : Banua Lawas, 10 September 1995

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Status Pekawinan : Kawin

Anak Ke- : Satu dari 5 bersaudara

Alamat : Jl. A. Yani Km 7.400 Komplek Permata Bunda,
Jl. Zamrud Kertak Hanyar II

Riwayat Pendidikan :

SDN 1 Banua Lawas : 2001-2006

MTS. Nurul Musthafa : 2007-2009

MAN 2 Model Banjarmasin : 2010-2013

S1 UIN Antasari Banjarmasin : 2014-2017

Orang Tua :

Ayah : a. Nama : Akhmad Yani (Alm)
: b. Pekerjaan : -

Ibu : a. Nama : Siti Maihijrah
: b. Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

PRESTASI			
No.	Cabang Lomba	Terbaik	Tahun
1.	MTQ Qiraat Sab'ah Mujawwad Kab. Banjar	1	2024
2.	MTQ Qiraat Sab'ah Murattal Provinsi	2	2025
3.	MTQ Korpri Provinsi	1	2026