

**INTERNALISASI NILAI-NILAI KESETARAAN GENDER DALAM
PROGRAM BELA DIRI KARATE DI KOTA BANJARMASIN
PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

OLEH

NUR HALIJAH

240211020058



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026**

**INTERNALIASAI NILAI-NILAI KESETARAAN GENDER DALAM
PROGRAM BELA DIRI KARATE DI KOTA BANJARMASIN
PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

TESIS

Diajukan kepada Pascasarjana UIN Antasari
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Agama Islam

OLEH

NUR HALIJAH

240211020058

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nur Halijah
NIM : 240211020058
Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 25 mei 2001
Program Studi : S-2 Pendidikan Agama Islam
Fakultar : Pascasarjana

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **"internalisasi Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Program Bela Diri Karate Di Kota Banjarmasin Perspektif Pendidikan Agama Islam"** adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa tesis ini bukan hasil karya saya asli atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 04 Juni 2026
Yang membuat pernyataan



The image shows a yellow rectangular official stamp with a red border. Inside the stamp, there is a red Garuda emblem at the top center. Below the emblem, the text "METRAI TEMPEL" is printed in bold. Underneath that, the alphanumeric code "BANX282999903" is visible. A handwritten signature in black ink is written across the right side of the stamp, overlapping the text and emblem.

Nur Halijah

SERTIFIKAT PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
UNIT PENJAMIN MUTU PASCASARJANA
SERTIFIKAT BEBAS PLAGIARISME
 No: 1544/Un.14/IV/UPM-BP/05/2026

Setelah kami melakukan pengecekan dengan aplikasi turnitin pada alamat <https://www.turnitin.com/>, dengan ini, kami nyatakan bahwa tesis yang ditulis oleh:

Nama	: Nur Halijah
NIM	: 240211020058
Jenjang/Program Studi	: S2/PAI
Judul	: Internalisasi Nilai-Nilai Keislaman Berperspektif Kesetaraan Gender dalam Program Bela Diri Karate di Kota Banjarmasin

tidak terindikasi plagiarisme dengan hasil kurang dari 20%. Naskah tesis yang tidak terindikasi plagiarisme tersebut harus diunggah di repository UIN Antasari di alamat <http://idr.uin-antasari.ac.id/>

Banjarmasin, 20 Mei 2026

Mengetahui
Wakil Direktur,



Dr. Wahyuddin, M.Pd.I
 NIP. 1977070820090811008



PERSETUJUAN TESIS

Internalisasi Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Program Bela Diri Karate Di Kota Banjarmasin Perspektif Pendidikan Agama Islam

Yang disusun dan diajukan oleh:

NUR HALIJAH
240211020058

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat diajukan
Kepada Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II



Dr. M. Ramli, M.Pd

NIP. 196604011992031005



Dr. Hj. NorLaila, M.Ag., M.Pd

NIP. 197109171998032002

PENGESAHAN TESIS

INTERNALISASI NILAI -NILAI KESETARAAN GENDER DALAM PROGRAM BELA DIRI KARATE DI KOTA BANJARMASIN PERSPEKTIF PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

NUR HALIJAH

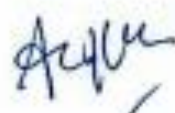
NIM 240211020058

Telah diajukan pada Dewan Penguji

Pada hari Kamis, 4 Juni 2026

Pukul 14.00-15.30 WITA

DEWAN PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Muhammad Iqbal, MSI (Ketua)	1. 
2. Dr. Analisa Fitria, M.Si (Sekretaris)	2. 
3. Dr. M. Ramli, M.Pd (Pembimbing I)	3. 
4. Dr. Hj. NorLaila, M.Ag., M.Pd (Pembimbing II)	4. 

Mengetahui, Direktur




Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA
NIP. 19711209 199603 1 001

ABSTRAK

Nur Halijah: 240211020058. *Internalisasi Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Program Bela Diri Di Kota Banjarmasin Perspektif Pendidikan Agama Islam* Tesis, Banjarmasin, Pascasarjana, Prodi Magister Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, 2026,
Pembimbing: (1) Dr. M. Ramli, M. Pd, (2) Dr. Hj. NorLaila, M. Ag., M.Pd

Kata kunci: Internalisasi, Internalisasi, Nilai kesetaraan gender, Pendidikan agama islam, bela diri karate

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh maraknya kasus kekerasan, pelecehan, dan ketidakadilan gender yang menunjukkan pentingnya penanaman nilai-nilai kesetaraan gender. Program bela diri karate sebagai pendidikan nonformal dipandang memiliki potensi menjadi media internalisasi nilai-nilai tersebut karena tidak hanya mengembangkan kemampuan fisik, tetapi juga membentuk karakter, pengendalian diri, dan tanggung jawab. Namun, kajian mengenai internalisasi nilai-nilai kesetaraan gender berperspektif Pendidikan Agama Islam dalam program bela diri karate masih terbatas. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan keteladanan, pembiasaan, dan pengalaman langsung dalam internalisasi nilai-nilai kesetaraan gender berperspektif Pendidikan Agama Islam dalam program bela diri karate di Kota Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (field research). Lokasi penelitian dilakukan di Dojo TK Pembina, Dojo Pemko, dan Dojo Mandau Kota Banjarmasin. Subjek penelitian terdiri atas pelatih dan peserta karateka laki-laki maupun perempuan. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, kemudian dianalisis melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa internalisasi nilai-nilai kesetaraan gender berperspektif Pendidikan Agama Islam berlangsung melalui keteladanan, pembiasaan, dan pengalaman langsung. Keteladanan membentuk pemahaman peserta terhadap nilai keadilan, pembiasaan membentuk kesadaran untuk menghormati martabat sesama manusia, dan pengalaman langsung membentuk penghayatan terhadap nilai kesempatan yang setara, pengendalian diri, serta tanggung jawab. Temuan penelitian menunjukkan bahwa proses internalisasi berlangsung secara bertahap dari pemahaman, kesadaran, hingga penghayatan nilai yang terwujud dalam sikap nyata peserta. Program bela diri karate berfungsi sebagai media pendidikan nonformal yang menginternalisasikan nilai-nilai kesetaraan gender sesuai dengan perspektif Pendidikan Agama Islam.

ABSTRAK

Nur Halijah: 240211020058. The Internalization of Islamic Values with a Gender Equality Perspective in the Karate Martial Arts Program in Banjarmasin City, Thesis, Banjarmasin, Graduate School, Master's Program in Islamic Religious Education, Antasari State Islamic University Banjarmasin, 2026, Advisors: (1) Dr. M. Ramli, M. Pd, (2) Dr. Hj. NorLaila, M. Ag., M.Pd

Keywords: Internalization, Gender equality values, Islamic religious education, Karate martial arts

This research is motivated by the increasing prevalence of cases involving violence, harassment, and gender injustice, which underscores the necessity of instilling values of gender equality. The karate martial arts program, as a form of non-formal education, is perceived to possess the potential to serve as a medium for the internalization of these values, as it not only enhances physical abilities but also fosters character development, self-control, and a sense of responsibility. However, studies focusing on the internalization of gender equality values from the perspective of Islamic Education within karate programs remain limited. Therefore, this study aims to describe the exemplary practices, habituation, and direct experiences related to the internalization of gender equality values from the perspective of Islamic Education in karate programs in the city of Banjarmasin.

This study employs a qualitative approach, specifically utilizing field research. The research locations include Dojo TK Pembina, Dojo Pemko, and Dojo Mandau in the city of Banjarmasin. The subjects of the research consist of both male and female karate coaches and participants. Data collection was carried out through observation, interviews, and documentation, followed by analysis through data reduction, data presentation, and conclusion drawing. The validity of the data was tested using source, technique, and time triangulation.

Research findings indicate that the internalization of gender equality values from the perspective of Islamic Education occurs through modeling, habituation, and direct experience. Modeling shapes participants' understanding of justice, habituation fosters awareness of respecting the dignity of others, and direct experience cultivates an appreciation for equal opportunities, self-control, and responsibility. The study's findings reveal that the internalization process unfolds gradually, progressing from understanding and awareness to the embodiment of values reflected in participants' tangible attitudes. The karate martial arts program serves as a non-formal educational medium that internalizes gender equality values in accordance with the principles of Islamic Education.

KATA PENGANTAR

الحمد لله رب العالمين وبه نستعين على أمور الدنيا والدين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين. أما بعد...

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menapaki perjalanan Panjang dan rumit hingga dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Kesetaraan Gender Dalam Program Bela Diri Karate Di Kota Banjarmasin Perspektif Pendidikan Agama Islam”.

Shalawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik, yaitu baginda Nabi Muhammad SAW. beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari bahwa tidaklah mungkin tesis ini dapat selesai tanpa adanya do’a, bimbingan, bantuan dan dukungan dari banyak pihak. Untuk itu dengan penuh rasa syukur penulis haturkan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mujiburrahman, MA selaku direktur pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan wadah dan pelayanan bagi penulis selama masa perkuliahan dan pemenuhan tugas akhir.
2. Bapak Dr. M. Noor Fuady, M.Pd, selaku ketua prodi dan Ibu Nor Hidayati selaku sekretaris prodi S-2 Pendidikan Agama Islam telah bersedia meluangkan waktu, membimbing dan memberikan pelayanan untuk penyelesaian tugas akhir.
3. Bapak Dr. M. Ramli, M.Pd selaku Pembimbing I, dengan kebijaksanaan dan kelembutan beliau senantiasa membimbing, mengarahkan, memberikan masukan dan motivasi kepada penulis untuk dapat menyelesaikan tesis ini.
4. Ibu Dr. Hj. NorLaila, M.Ag., M.Pd, selaku selaku Pembimbing II yang dengan kebijaksanaan dan kesabaran beliau senantiasa membimbing dengan detail setiap pengarahan penulisan dan kedalaman dalam mengarahkan isi temuan penelitian ini, tanpa arahan beliau tesis ini tak akan pernah menjadi penelitian

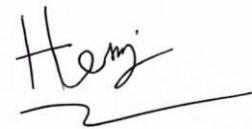
yang hebat, dan rasa terimakasih dengan ucapan mungkin tak pernah cukup untuk menjual Kembali arahan dari beliau, sebab itulah kata yang terpapar diatas lembaran murahan ini lah yang hanya bisa penulis lakukan, memberikan pengajaran serta nasihat kepada penulis selama menjalani masa studi dan penyelesaian tugas ini mulai dari pembuatan proposal hingga pembuatan tesis selesai

5. Seluruh dosen Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan bimbingan, nasihat, dan pengetahuan serta menanamkan nilai-nilai kebaikan selama menjalani masa studi.
6. Pimpinan dan Staff Karyawan Program Pascasarjana UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan pelayanan yang baik pada proses penyelesaian studi.
7. Kepada seluruh pelatih *dojo* TK Pembina, *dojo* Pemko, *dojo* Mandau beserta para anggota karateka yang telah berkenan membantu dengan ringan hati serta memberikan izin penelitian dan mendukung proses yang penulis lakukan hingga penelitian ini selesai.
8. Kepada pengelola Perpustakaan Pusat UIN Antasari Banjarmasin dan Perpustakaan Program pascasarjana beserta staff yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan tesis ini. Teristimewa kepada kedua orang tua yang selalu mengupayakan memberikan segala terbaik untuk anaknya serta do'a dan kasih sayangnya yang tak pernah berhenti mengalir menjadi sumber kekuatan bagi penulis. Terimakasih juga penulis haturkan kepada seluruh keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan dorongan dengan cara mereka masing-masing.
9. Seluruh rekan mahasiswa program Pascasarjana, terkhusus untuk rekan mahasiswa program studi pendidikan Agama Islam yakni Ratna sari. Nurul Amaliyah, Najmusaqibbah, Syifa Mufida dan seluruh teman sekelas penulis yang pasti saya rindukan lokal-C Angkatan 2024.

10. Kepada guru, dan rekan-rekan sahabat penulis di Lembaga Ma'had Nurul Ikhlas yang senantiasa memberi penulis motivasi yang mendalam, serta kemudahan untuk keberlangsungan penelitian tesis.

Penulis berharap agar tesis ini dapat menjadi sarana kebaikan dan membawa manfaat untuk kita semua. Atas segala bantuan dan bimbingan banyak pihak tersebut penulis berdo'a semoga Allah SWT membalasnya dengan ganjaran pahala dan kebaikan yang tiada terhingga. Aamin Ya Rabbal 'alamin.

Banjarmasin, 4 Juni 2026

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Hemj', with a long horizontal flourish extending to the right.

Nur Halijah

PEDOMAN TRANSLITERASI DAN SINGKATAN

I. Transliterasi Arab-Latin:

A. Konsonan Tunggal

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
1.	ا	alif	A	-
2.	ب	ba	B	-
3.	ت	ta	T	-
4.	ث	tsa	Ts	-
5.	ج	jim	J	-
6.	ح	ha	<u>H</u>	-
7.	خ	kha	Kh	-
8.	د	dal	D	-
9.	ذ	dzal	Dz	-
10.	ر	ra	R	-
11.	ز	zay	Z	-
12.	س	sin	S	-
13.	ش	syin	Sy	-
14.	ص	shad	Sh	-
15.	ض	dhad	Dh	-
16.	ط	tha	Th	-
17.	ظ	zha	Zh	-
18.	ع	‘ain	‘	-
19.	غ	ghain	Gh	-
20.	ف	fa	F	-

No.	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
21.	ق	qaf	Q	-
22.	ك	kaf	K	-
23.	ل	lam	L	-
24.	م	mim	M	-
25.	ن	nun	N	-
26.	هـ	ha	H	-
27.	و	waw	W	-
28.	ي	ya	Y	-
29.	ء	hamzah	‘	Tidak digunakan untuk hamzah di awal kata

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
SERTIFIKASI PLASGLIASI	iv
PERSETUJUAN TESIS	v
PENGESAHAN TESIS	vi
ABSTRAK	vii
ABSTCRAT	vii
KATA PENGANTAR	xi
PEDOMAN LITERASI	xiii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	14
C. Tujuan penelitian	14
D. Signifikasi Penelitian	15
E. Definisi Operasional	16
F. Penelitian Terdahulu	18
I. Sistematika penulisan	20
BAB II KAJIAN TEORI	21
A. Internalisasi	21
1. Konsep Internalisasi Nilai	21
2. Tahapan Proses Internalisasi	24
B. Gender	28

1. Konsep Gender	28
2. Bentuk Ketidakadilan Gender	28
3. Responsif Gender	31
4. Nilai Kesetaraan Gender.....	39
C. Pendidikan Agama Islam.....	40
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	41
2. Tujuan Pendidikan Agama Islam.....	43
3. Kesetaraan Gender Perspektif Pendidikan Agama Islam	45
D. Program Bela Diri Karate Tradisional Sebagai Media Pendidikan Nilai	
1. Pengertian dan Hakikat Bela Diri.....	45
2. Karate Tradisional (karate- <i>do</i>).....	49
E. Kerangka Penelitian	68
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	70
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	70
B. Lokasi Penelitian.....	71
C. Subjek Penelitian.....	72
D. Objek Penelitian	72
E. Data Dan Sumber Data.....	77
F. Teknik Pengumpulan Data	78
G. Teknik Analisis Data	80
H. Keabsahan Data.....	82
BAB IV PEMBAHASAN.....	83
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	83
B. Penyajian Data.....	86
C. Analisis Data	124
BAB V PENUTUP	146
A. Kesimpulan.....	146
B. Saran.....	148

DAFTAR PUSTAKA.....	150
LAMPIRAN-LAMPIRAN	155
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	181

DAFTAR TABEL

No	Halaman
4.1	profil Lokasi Penelitian86

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
4.1	Latih Tanding (<i>kumite</i>) <i>Dojo</i> TK Pembina 90
4.2	Salam Penghormatan (<i>osh</i>) <i>Dojo</i> TK Pembina 105
4.3	Berdoa Sebelum Latihan <i>Dojo</i> TK Pembina..... 107
4.4	Salam Penghormatan (<i>osh</i>) <i>Dojo</i> Pemko 111
4.5	Salam Penghormatan (<i>osh</i>) <i>Dojo</i> Mandau..... 117
4.6	Tehnik Perlindungan Diri Pada Materi <i>Kata Bassaidai</i> 123
4.7	Tehnik Perlindungan Diri Pada Materi <i>Kumite</i> 127
4.8	Tehnik Perlindungan Diri Pada Materi <i>Kihon</i> 130