

**PENGARUH STRES EKSPEKTASI AKADEMIK
TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK PADA
SISWA KELAS XII SMAN 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

NISRINA MUMTAZA ISTIQOMAH



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1447 H**

**PENGARUH STRES EKSPEKTASI AKADEMIK TERHADAP
KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII SMAN 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi Islam

OLEH:

NISRINA MUMTAZA ISTIQOMAH

220103040120



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
2026 M/ 1447 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nisrina Mumtaza Istiqomah
NIM : 220103040120
Tempat/ Tanggal Lahir : Malang, 13 Oktober 2004
Jurusan/ Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi berjudul “Pengaruh Beban Ekspektasi Akademik Terhadap Kecemasan Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2026

Yang membuat pernyataan,



Nisrina Mumtaza Istiqomah

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 1326/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama : Nisrina Mumtaza Istiqomah
NIM : 220103040120
Semester : VIII (Delapan)
Tahun Akademik : Genap 2025/2026
Prodi : Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah : Skripsi
Judul Karya Ilmiah : Pengaruh Beban Ekspektasi Akademik terhadap Kecemasan Akademik pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjarmasin

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 22 Juni 2026
a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam
Sekretaris,



PERSETUJUAN SKRIPSI

**PENGARUH BEBAN EKSPEKTASI AKADEMIK
TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK PADA
SISWA KELAS XII SMAN 1 BANJARMASIN**

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nisrina Mumtaza Istiqomah
NIM: 220103040120

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk dapat
diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198712042023212029

Pembimbing II



Rifqa Amalia Azyyati, S.Psi., M.A
NIP. 199810252025052006

Mengetahui
Ketua Program Studi Psikologi Islam



Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001

Tanggal, 12 Juni 2026

PENGESAHAN SKRIPSI

PENGARUH STRES EKSPEKTASI AKADEMIK TERHADAP KECEMASAN AKADEMIK PADA SISWA KELAS XII SMAN 1 BANJARMASIN

Dipersembahkan dan disusun oleh:






Nisrina Mumtaza Istiqomah

NIM: 220103040120

Telah diajukan pada Tim Penguji

Pada: Kamis, 25 Juni 2026

Tim Penguji

- | Nama | Tanda Tangan |
|--|--|
| 1. Prof. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag
(Ketua) | 1.  |
| 2. Widya Aris Radiani, M.Psi., Psikolog
(Penguji I) | 2.  |
| 3. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog
(Penguji II) | 3.  |
| 4. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A
(Penguji III) | 4.  |
| 5. Nurhamidah, M.Psi
(Notulis) | 5.  |

Mengetahui

Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora

UIN Antasari Banjarmasin



Prof. Dr. H. Atorred Sagir, M.Ag

NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Nisrina Mumtaza Istiqomah. 220103040120. *Pengaruh Stres Ekspektasi Akademik Terhadap Kecemasan Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjarmasin.* Pembimbing (I) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog dan pembimbing (II) Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A, pada Program Studi Psikologi Islam, UIN Antasari Banjarbaru, 2026.

Kata Kunci: Stres Ekspektasi Akademik, Kecemasan Akademik, Remaja, Siswa Sekolah Menengah.

Pendidikan di sekolah unggulan dengan standar prestasi kompetitif sering kali memicu tekanan emosional pada remaja, terutama pada fase kritis transisi perguruan tinggi. Pemilihan SMAN 1 Banjarmasin didasarkan pada rekam jejak historisnya sebagai sekolah negeri tertua dan prestisius di Kalimantan Selatan, yang memicu tingginya beban tuntutan sosial dan ekspektasi transgenerasional dari alumni serta orang tua. Stres ekspektasi akademik yang berlebihan menjadi stresor utama pemicu kecemasan. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan menguji secara empiris pengaruh stres ekspektasi akademik terhadap tingkat kecemasan akademik pada siswa kelas XII SMAN 1 Banjarmasin.

Penelitian kuantitatif dengan pendekatan kausal asosiatif ini melibatkan 212 siswa kelas XII yang dipilih melalui teknik *disproportionate stratified random sampling*. Pengumpulan data menggunakan adaptasi instrumen *Academic Expectation Stress Inventory* (AESI-9) dan *Test Anxiety Inventory* (TAI). Seluruh data kemudian dianalisis menggunakan uji regresi linier sederhana dengan bantuan perangkat lunak JASP.

Hasil penelitian menunjukkan: (1) Tingkat stres ekspektasi akademik siswa berada pada kategori tinggi yang didominasi oleh dimensi *self-expectation* (56,27%); (2) Tingkat kecemasan akademik berada pada kategori sedang dengan dominasi respons *worry* (50,96%); (3) Terdapat pengaruh positif dan signifikan dari stres ekspektasi akademik terhadap kecemasan akademik ($p < 0,001$). Sumbangan efektif dari stres ekspektasi akademik adalah sebesar 17,2%, sementara 82,8% sisanya dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian ini, seperti tingkat *self efficacy*, kecenderungan *trait anxiety* bawaan, dukungan sosial teman sebaya, hingga pola asuh orang tua. Dapat disimpulkan, semakin tinggi stres ekspektasi akademik yang diinternalisasi siswa, maka semakin eskalatif pula kecemasan akademik yang dialami..

MOTTO

“Semua jatuh bangun mu hal yang biasa, angan dan pertanyaan waktu yang menjawabnya. Berikan tenggat waktu bersedihlah secukupnya, rayakan perasaan mu sebagai manusia”

(Mata Air – Hindia)

“Berbagai cobaan dan hal yang buat kau ragu, jadikan percikan tuk menempa tekad mu, jalan hidupmu hanya milik mu sendiri, rasakan nikmatnya hidup mu hari ini”

(Rasakan Nikmatnya Hidup – Hindia)

“Diatas Sang Maha Daya, semua kendali terambil alih.”

(33x – Perunggu)

PERSEMBAHAN

Dalam pergantian malam dan siang yang Allah SWT hadirkan, atas beribu kesempatan hidup yang Dia berikan, serta beribu jalan yang Dia bukakan di setiap kesulitan, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan.

Persembahan pertama penulis berikan kepada diri sendiri yang telah berjuang, bertahan, dan memilih untuk tidak menyerah pada setiap celah kehidupan. Semoga selalu tumbuh mawar-mawar indah di setiap celah yang pernah terasa sempit dan menyakitkan.

Dipersembahkan pula kepada Umi Abi tersayang. Terima kasih atas segala pemaafan yang tidak pernah usai dan penerimaan yang seolah tidak mengenal batas. Semoga sulung kecil kalian ini tidak pernah menjadi mawar berduri di setiap peluk yang kalian berikan. Juga kepada keempat adik penulis. Tumbuhlah jauh lebih baik daripada kakak perempuanmu ini. Semoga langkah kalian dipenuhi keberanian, kebaikan, dan kebahagiaan yang selalu menemani.

Terima kasih kepada setiap orang yang hadir, bertahan, dan kebersamai penulis dalam perjalanan ini. Sebagian mungkin datang untuk menetap, sebagian lagi hanya singgah. Namun, semuanya telah menjadi bagian dari cerita yang mengantarkan penulis hingga sampai pada titik ini.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, pertolongan, dan kesempatan yang telah diberikan. Di antara banyak jalan yang terkadang terasa sempit dan berliku, Allah Swt. senantiasa menghadirkan kemudahan yang membuat penulis mampu sampai pada titik ini. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Penyusunan skripsi yang berjudul “Pengaruh Stres Ekspektasi Akademik Terhadap Kecemasan Akademik Pada Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjarmasin” ini merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin. Lebih dari sekadar syarat akademik, proses penyusunannya juga menjadi ruang belajar bagi penulis tentang ketekunan, penerimaan, serta keyakinan bahwa setiap proses memiliki waktunya masing-masing untuk bertumbuh.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna dan tidak terlepas dari berbagai keterbatasan. Namun, berkat doa, dukungan, bimbingan, serta kebaikan dari banyak pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Oleh karena itu, dengan penuh rasa syukur dan hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan serta fasilitas kepada penulis untuk menempuh dan menyelesaikan perjalanan akademik di lingkungan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora.
2. Ibu Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam, yang telah memberikan perhatian, arahan, dan dukungan kepada penulis sejak masa perkuliahan hingga proses penyusunan skripsi ini, sehingga setiap tahap dapat dilalui dengan lebih baik.

3. Bapak Musfichin, M.A., selaku Sekretaris Program Studi Psikologi Islam yang telah menjadi bagian dari awal perjalanan skripsi ini. Terima kasih karena telah membantu penulis menemukan arah ketika penelitian ini masih berupa banyak pertanyaan dan sedikit jawaban. Meskipun perjalanan bimbingan tidak dapat dilanjutkan hingga akhir, setiap ilmu dan masukan yang telah diberikan akan selalu menjadi bagian yang berarti dalam terselesaikannya karya ini.
4. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog, selaku Dosen Pembimbing Akademik, yang telah membersamai perjalanan akademik penulis dengan bimbingan dan ketulusan. Di tengah perjalanan yang tidak selalu mudah, setiap arahan dan nasihat yang diberikan menjadi pengingat bahwa ilmu tidak hanya diperoleh melalui ruang kelas, tetapi juga melalui proses, kesabaran, dan keyakinan untuk terus melangkah.
5. Ibu Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A., selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah membersamai perjalanan penyusunan karya ini dengan penuh kesabaran dan ketelitian. Terima kasih atas setiap arahan yang menguatkan, setiap koreksi yang mengajarkan, serta setiap kesempatan untuk kembali mencoba ketika hasil yang diberikan belum sempurna. Dari proses ini, penulis belajar bahwa sebuah karya tidak lahir dari tergesa-gesa, melainkan dari kesediaan untuk terus bertumbuh.
6. Segenap dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin, khususnya para dosen Program Studi Psikologi Islam, yang telah menjadi bagian dari perjalanan belajar penulis. Terima kasih karena telah mengajarkan bahwa ilmu tidak hanya ditemukan di dalam buku dan ruang kelas, tetapi juga melalui setiap diskusi, pertanyaan, dan proses memahami manusia dengan lebih utuh.
7. Umi dan Abi tersayang, yang selalu menjadi awal dari setiap doa dan tujuan dari setiap ikhtiar penulis. Terima kasih karena telah mencintai penulis dengan cara yang begitu sederhana namun tidak pernah berkurang, melalui doa yang diam-diam dipanjatkan, maaf yang selalu lebih dulu diberikan, serta penerimaan yang tidak pernah menuntut penulis untuk menjadi siapa pun

selain diri sendiri. Jika skripsi ini akhirnya sampai pada halaman terakhirnya, maka di dalamnya ada begitu banyak jejak doa, sabar, dan harapan yang Umi dan Abi titipkan di setiap langkah penulis.

8. Zahro, Azzam, Azima, dan Aisha, empat adik yang selalu menjadi alasan bagi penulis untuk terus belajar menjadi kakak yang lebih baik. Tumbuhlah lebih baik dibanding diriku. Semoga kalian menemukan jalan yang kalian pilih dengan penuh keberanian, tetap menjadi pribadi yang lembut di tengah dunia yang sering kali tergesa-gesa, dan selalu memiliki hati yang dekat dengan Allah Swt. Jika suatu hari nanti langkah kalian jauh melampaui kakak perempuan mu ini, ketahuilah bahwa tidak akan ada yang lebih membahagiakan selain menyaksikan kalian bertumbuh menjadi manusia yang baik, bermanfaat, dan dicintai oleh banyak orang.
9. Alya Kamilah, yang hadir di masa-masa perkuliahan. Terima kasih telah kebersamai penulis sejak langkah-langkah pertama di bangku perkuliahan hingga akhirnya berada di garis akhir yang sama. Terima kasih atas setiap waktu yang diluangkan, setiap bantuan yang diberikan tanpa diminta, setiap doa yang diam-diam dipanjatkan, serta setiap keyakinan yang dititipkan ketika penulis mulai meragukan diri sendiri.
10. Humairo, sepupu sekaligus teman seperjuangan penulis, yang telah menjadi pengingat bahwa perjalanan panjang akan terasa lebih ringan ketika dijalani bersama. Terima kasih telah saling menguatkan di tengah banyaknya revisi, tenggat waktu, dan keraguan yang datang silih berganti. Lisa, Aul, Dhea, Karin, Nisa, Anis, Vira, Rizka, Uput, Yasmin, yang telah menjadi bagian dari perjalanan penulis selama masa perkuliahan. Terima kasih atas setiap cerita yang dibagi, tawa yang mengurangi lelah, diskusi yang membuka banyak sudut pandang, serta kehadiran yang membuat setiap proses terasa lebih ringan.
11. Kepada setiap orang yang pernah kebersamai langkah penulis, terima kasih telah hadir dengan caranya masing-masing. Ada yang tinggal dan menjadi rumah, ada yang pergi dan menjadi pelajaran, namun semuanya meninggalkan jejak yang ikut membentuk penulis hingga mampu

- menyelesaikan perjalanan ini. Barangkali, memang seperti itulah hidup bekerja, mempertemukan, menumbuhkan, lalu mengajarkan untuk menerima.
12. Keluarga besar SMAN 1 Banjarmasin, yang telah memberikan ruang bagi penulis untuk belajar tidak hanya sebagai seorang peneliti, tetapi juga sebagai seseorang yang kembali diingatkan bahwa setiap proses selalu melibatkan banyak tangan yang dengan tulus bersedia membantu. Terima kasih atas kepercayaan, kerja sama, dan setiap kebaikan yang diberikan selama penelitian ini berlangsung.
 13. Bapak Muhammad Helmi, S.Pd., selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling SMAN 1 Banjarmasin, yang telah memberikan banyak bantuan, arahan, serta kemudahan kepada penulis selama proses penelitian berlangsung. Terima kasih atas kesediaan waktu, perhatian, dan dukungan yang diberikan, sehingga setiap tahapan penelitian dapat berjalan dengan lancar dan penuh makna.
 14. Terakhir, tetapi bukan yang paling akhir, untuk diri penulis sendiri. Terima kasih telah tetap bertahan dan tidak menyerah pada setiap celah yang pernah terasa begitu sempit. Terima kasih telah terus belajar menjadi manusia yang lebih lembut kepada diri sendiri, menerima bahwa bertumbuh tidak selalu lurus, dan percaya bahwa setiap luka dapat menjadi ruang bagi hal-hal baik untuk tumbuh. Jika perjalanan ini telah sampai pada satu halaman terakhir, maka itu bukan karena penulis tidak pernah lelah, melainkan karena penulis memilih untuk terus melangkah. Dan seperti harapan yang selalu disimpan diam-diam, semoga selalu ada mawar yang tumbuh di setiap celahnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata Arab ke dalam huruf Latin dalam skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tanggal 22 Januari 1988 Nomor 157/1987 dan 0593/1987.

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	ba	b	be
ت	ta'	t	te
ث	s'a'	s\	es (dengan titik di atas)
ج	jim	J	je
ح	h}a'	h}	ha (dengan titik di bawah)
خ	kha'	kh	ka dan ha
د	dal	d	de
ذ	z'al	z\	zet (dengan titik di atas)
ر	ra'	r	er
ز	zai	z	zet
س	sin	s	es
ش	syin	sy	es dan ye
ص	s}ad	s}	es (dengan titik di bawah)
ض	d}ad}	d}	de (dengan titik di bawah)
ط	t}a'	t}	te (dengan titik di bawah)
ظ	z}a'	z}	zet (dengan titik di bawah)

ع	'ain	'	koma terbalik di atas
ع	gain	g	ge

II. Konsonan Rangkap Karena Syaddah Ditulis Rangkap

مَكْبَرٌ	Ditulis	<i>mutakabbir</i>
الْقُدُوسِ	Ditulis	<i>al-qudu>s</i>

III. Ta' Marbutah di Akhir Kata

1. Bila dimatikan (*sukun*) ditulis *h*

جَامِعَةٌ	Ditulis	<i>ja>mi'ah</i>
مَكْتَبَةٌ	Ditulis	<i>maktabah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan untuk kata-kata Arab yang sudah terserap dalam bahasa Indonesia, seperti salat, surat, ayat, zakat dan zebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

2. Bila diikuti dengan kata sandang 'al' serta bacaan kedua terpisah, maka ditulis dengan *h*

المَكْتَبَةُ الجَمِيلةُ	Ditulis	<i>al-maktabah al-jami>lah</i>
-------------------------	---------	-----------------------------------

IV. Vokal Pendek

اَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>a</i>
اِ	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>i</i>
اُ	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>u</i>
شَكَرَ	<i>Fathah</i>	Ditulis	<i>syakara</i>

قرا	<i>Kasrah</i>	Ditulis	<i>quri'a</i>
ينطق	<i>Dammah</i>	Ditulis	<i>yant}iqu</i>

V. Vokal Panjang

Fathah + Alif كاملة	Ditulis	<i>a></i> <i>ka>milah</i>
Fathah + Ya Mati صلى	Ditulis	<i>a></i> <i>s}alla></i>
Kasrah + Ya Mati شديد	Ditulis	<i>i></i> <i>syadi>d</i>
Dammah + Wawu Mati صدر	Ditulis	<i>u></i> <i>s}udu>r</i>

VI. Vokal Rangkap

Fathah + Ya Mati رويد	Ditulis	<i>ai</i> <i>ruwaidun</i>
Fathah + Wawu Mati و فرعون ذي الأوتاد	Ditulis	<i>au</i> <i>wa fir'auna z}i al-auta>d</i>

VII. Vokal Pendek yang Berurutan Dalam Satu Kata Dipisahkan Dengan Apostrof

أنتم أشد خلقا	Ditulis	<i>a'antum asyaddu khalqan</i>
---------------	---------	--------------------------------

VIII. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyyah*

القران	Ditulis	<i>al-Qur'a>n</i>
الكتاب	Ditulis	<i>al-kita>b</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyyah* ditulis dengan di *idgham* kan

الصبح	Ditulis	<i>as}-s}ubh}u</i>
الساهرة	Ditulis	<i>as-sa>hirah</i>

IX. Penulisan Kata-Kata Dalam Rangkaian Kalimat

بر الوالدين	Ditulis	<i>birru al-wa>lidaini</i>
إذا الشمس	Ditulis	<i>Iz\ a asy-syamsu</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	xiii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL.....	xx
DAFTAR GAMBAR.....	xxi
DAFTAR LAMPIRAN	xxii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi Penelitian	10
E. Definisi Operasional	13
1. Stres Ekspektasi Akademik.....	14
2. Kecemasan Akademik.....	15
F. Penelitian Terdahulu	17
G. Hipotesis	22
H. Sistematika Kepenulisan	22
BAB II TINJAUAN TEORITIK DAN KERANGKA PIKIR.....	24
A. Stres Ekspektasi Akademik.....	24

1. Definisi Stres.....	24
2. Definisi Ekspektasi.....	25
3. Definisi Stres Ekspektasi Akademik	25
4. Aspek-Aspek Stres Ekspektasi Akademik	26
5. Faktor-Faktor yang Memengaruhi Stres Ekspektasi Akademik.....	28
6. Stres Ekspektasi Akademik dalam Perspektif Islam	30
B. Kecemasan Akademik	33
1. Definisi Kecemasan Akademik	33
2. Aspek-Aspek Kecemasan Akademik	34
3. Gejala-Gejala Kecemasan Akademik.....	35
4. Faktor Kecemasan Akademik	36
5. Tingkatan Kecemasan Akademik.....	37
6. Kecemasan Akademik dalam Perspektif Islam	39
C. Kerangka Pikir.....	42
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Jenis Pendekatan dan Penelitian.....	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Subjek dan Objek Penelitian	46
D. Populasi dan Sampel Penelitian	47
E. Data dan Sumber Data	51
F. Metode Pengumpulan Data	53
G. Instrumen Pengumpulan Data	54
H. Teknik Analisis Data.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	69
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	69
B. Hasil Uji Instrumen.....	75

C. Hasil Analisis Data dan Interpretasi.....	79
D. Pembahasan	90
E. Temuan Penelitian	100
F. Keterbatasan Penelitian.....	101
BAB V PENUTUP	103
A. Simpulan.....	103
B. Rekomendasi.....	104
DAFTAR PUSTAKA	107
LAMPIRAN.....	112
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	146

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Data Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjarmasin	48
Tabel 3.2 Bobot Skor Instrumen AESI-9	56
Tabel 3.3 Bobot Skor Instrumen TAI	57
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Academic Expectation Stress Inventory</i> (AESI-9) 59	
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Instrumen <i>Test Anxiety Academic</i> (TAI).....	61
Tabel 3.6 Uji Validitas Instrumen AESI-9.....	63
Tabel 3.7 Uji Validitas Instrumen TAI	64
Tabel 4.1 Prosedur Penelitian.....	75
Tabel 4.2 Uji Reliabilitas Instrumen	78
Tabel 4.3 Analisis Data Deskriptif Hasil Penelitian.....	81
Tabel 4.4 Kategorisasi Stres ekspektasi akademik.....	82
Tabel 4.5 Kategorisasi Kecemasan Akademik	83
Tabel 4.6 Rangkuman Hasil Uji Regresi Linier Sederhana	86
Tabel 4.7 Koefisien Regresi Linier	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi SMAN 1 Banjarmasin	71
Gambar 4.2 Diagram Responden Berdasarkan Kelas	79
Gambar 4.3 Diagram Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Keputusan Seminar Proposal	113
Lampiran 2	Surat Izin Riset.....	114
Lampiran 3	Surat Selesai Riset	115
Lampiran 4	Surat Keterangan Habis Mata Kuliah	116
Lampiran 5	Sertifikat Komprehensif.....	117
Lampiran 6	Surat Keterangan Submit Jurnal	118
Lampiran 9	Keterangan Notulis	119
Lampiran 10	Bukti Izin Penggunaan Kuesioner AESI-9	120
Lampiran 11	Bukti Izin Penggunaan Kuesioner TAI	121
Lampiran 12	Kuesioner Penelitian	122
Lampiran 13	Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Riset.....	127
Lampiran 14	Pengambilan Data ke Siswa Kelas XII SMAN 1 Banjarmasin	127
Lampiran 15	Tabel Penentuan Jumlah Sampel Isaac dan Michael	128
Lampiran 16	Respon Jawaban Kuesioner AESI-9	129
Lampiran 17	Respon Jawaban Kuesioner TAI	132
Lampiran 18	Artikel Jurnal.....	135