

## ABSTRAK

**Alfatia Rizda Amanda. 220101070106**, *Analisis Kesulitan Belajar Siswa Dalam Menerapkan Model Problem Based Learning Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN Sungai Lulut 8 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Syarifah Salmah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

**Kata Kunci :** Kesulitan Belajar, Model *Problem Based Learning*, Mata Pelajaran Matematika

Pembelajaran matematika dengan model *Problem Based Learning* menuntut siswa untuk aktif memahami masalah, berdiskusi, bekerja sama, dan menentukan solusi pemecahan masalah. Namun, dalam penerapannya masih ditemukan siswa yang mengalami kesulitan belajar, khususnya pada mata pelajaran matematika di kelas IV SDN Sungai Lulut 8 Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan kesulitan belajar siswa dalam menerapkan model *Problem Based Learning* pada mata pelajaran matematika serta mengidentifikasi faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar tersebut.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN Sungai Lulut 8 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis melalui tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data dilakukan menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa siswa mengalami kesulitan dalam memahami masalah yang diberikan guru, keaktifan dalam diskusi kelompok, kerja sama antar anggota kelompok, serta menentukan solusi pemecahan masalah matematika. Faktor-faktor penyebab kesulitan belajar terdiri dari faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi rendahnya pemahaman konsep matematika, motivasi belajar, rasa percaya diri, dan kemampuan berpikir kritis siswa. Sementara itu, faktor eksternal meliputi lingkungan belajar, kerja sama kelompok, serta kurangnya pengalaman siswa dalam pembelajaran berbasis masalah.