

DAFTAR PUSTAKA

- Ady, Widi Nugraha, dan Resti Warliani. “Analisis Kesulitan Belajar Siswa SMA terhadap Mata Pelajaran Fisika pada Materi Gerak Lurus Beraturan.” *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Fisika* 2, no. 1 (30 Juni 2022): 104–8. <https://doi.org/10.52434/jpif.v2i1.1599>.
- Afrianti, Fera, Achmad Noor Fatirul, dan Agung Pramujiono. “Pengaruh Strategi Pembelajaran Pembelajaran Berbasis Masalah, Strategi Pembelajaran Ekspositori, dan Motivasi Belajar terhadap Hasil Belajar IPAS di Sekolah Dasar.” *Didaktika: Jurnal Kependidikan* 14, no. 3 (Agustus 2025).
- Amaliyah, M., Suardana, I. N., & Selamat, K. (2021). Analisis Kesulitan Belajar dan Faktor-Fakto Penyebab Kesulitan Belajar IPA Siswa SMP Negeri 4 Singaraja. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(1), 90-101
- Arends, R. I. (2012). *Learning to teach* ninth edition (9th ed.). New Britain, USA: Library of Congress Cataloging.398-399.
- Dalyono, M, *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 1999.
- Departemen Agama Republik Indonesia. (2009). *Al-Qur'an dan Terjemahannya* . Jakarta: Kementerian Agama RI.
- Dinelti Fitria, Lufri, Ali Imran, dan Yuni Ahda. “Studi Literature Model Problem Based Learning.” *International Journal Of Humanities Education and Social Sciences (IJHESS)* 1, no. 6 (15 Juni 2022). <https://doi.org/10.55227/ijhess.v1i6.177>.
- Fajar Rizqi, Ardhian, Bilqis Luthfi Adilla, Erani Sulistiyawati, dan Taufiqurrohman. “ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA SEKOLAH DASAR DAN ALTERNATIF PEMECAHANNYA.” *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata* 4, no. 1 (31 Maret 2023): 481–88. <https://doi.org/10.51494/jpdf.v4i1.588>.
- Fatah, Moh., Fitriah M. Suud, dan Moh. Toriqul Chaer. “JENIS-JENIS KESULITAN BELAJAR DAN FAKTOR PENYEBABNYA SEBUAH KAJIAN KOMPEREHENSIF PADA SISWA SMK MUHAMMADIYAH TEGAL.” *Psycho Idea* 19, no. 1 (28 Februari 2021): 89. <https://doi.org/10.30595/psychoidea.v19i1.6026>.

- Hakim, L. N. (2022). Model pembelajaran problem-based learning (PBL) dalam pelajaran matematika di sekolah dasar. In *Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series* (Vol. 5, No. 6, pp. 1311-1316).
- Hamruni. Strategi Pembelajaran. Yogyakarta: Insan Madani, 2012.
- Hastuti, Dr. Intan Dwi, Prof. Dr. Surahmat, dan Dr. Sutarto. Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. Mataram: Lembaga Penelitian dan Pendidikan Mandala, 2019.
- Hidayah, R., & Lestari, D. (2022). *Implementasi Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV SD*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar (JPSD) , 8(2), 115–123.
- Hmelo-Silver, C. E. (2004). Problem-based learning: What and how do students learn? *Educational Psychology Review*, 16(3).
- Ibnu Katsir. (1999). *Tafsir al-Qur'an al-'Azhim* (Jilid 8). Riyadh: Dar Tayyibah li an-Nasyr wa at-Tauzi'.
- Jamaris, Martini. 2014. Kesulitan Belajar: Perspektif, Asesmen, Dan Penanggulangannya Bagi Anak Usia Dini Dan Usia Sekolah. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Joyce, B., Weil, M., & Calhoun, E. (2015). *Models of Teaching* (9th ed.). Boston: Pearson.
- Kumalasari, Okta Dwi, Nur Samsiyah, dan Wiwik Pujiati. "IMPLEMENTASI MODEL PROJECT BASED LEARNING (PJBL) UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA MATERI LUAS DAN KELILING BANGUN DATAR KELAS III SD N PILANGKENCENG 01 MADIUN" 08 (2023).
- Lestari, Dinda, Yustia Suntari, dan Engga Dallion. "STUDI LITERATUR: ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR" 09 (2024).
- Lisa. "Inovasi Pembelajaran Matematika SD/MI dengan Pendekatan Matematika Realistik." *Genderang Asa: Journal of Primary Education* 3, no. 1 (6 Juli 2022): 44–62. <https://doi.org/10.47766/ga.v3i1.489>.

- Masrinah, E. N., Aripin, I., & Gaffar, A. A. (2019, October). Problem based learning (PBL) untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis. In *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* (Vol. 1, pp. 924-932).
- Mayer, R. E. (2009). *Multimedia Learning* (2nd ed.). New York: Cambridge University Press.
- Miles, M. B., & Huberman, A. M. (1994). *Qualitative data analysis: An expanded sourcebook* (2nd ed.). Sage Publications.
- Moleong, Lexy J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mukrimatin, Nor Aulia, Murtono Murtono, dan Savitri Wanabuliandari. "Pemahaman Konsep Matematika Siswa Kelas V SD Negeri Rau Kedung Jepara Pada Materi Perkalian Pecahan." *ANARGYA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 1, no. 1 (30 April 2018): 67–71. <https://doi.org/10.24176/anargya.v1i1.2277>.
- Mulyono. *Anak Berkesulitan Belajar*. Bandung: CV Pustaka Setia, 2012.
- Oktania, S. (2025). Analisis Implementasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Pembelajaran Matematika di Kelas III MIT Muhammadiyah Sukarame Bandar Lampung. *Quantum Edukatif: Jurnal Pendidikan Multidisiplin*, 2(1).
- Pamungkas, Yustika Widya, dan Rudi Ruhardi. "Analisis Pembelajaran Matematika Melalui Model Problem Based Learning (PBL) Pada Siswa Kelas IV MI Muhammadiyah Ngadirejan" 10 (2024).
- Piaget, J. (1970). *Science of Education and the Psychology of the Child*. New York: Viking.
- Prince, M. (2004). Does active learning work? A review of the research. *Journal of Engineering Education*, 93(3).
- Rahmalia, Siti Maulida, dan Yusuf Safari. "Pentingnya Konsep Dasar Matematika di Sekolah Dasar." *Karimah Tauhid* 3, no. 9 (9 September 2024): 9847–55. <https://doi.org/10.30997/karimahtauhid.v3i9.14671>.
- Rofiqi, S.Pd.I., M.Pd. (2023). *Diagnosis Kesulitan Belajar*.

- Setyo, A. A., Fathurahman, M., Anwar, Z., & PdI, S. (2020). Strategi Pembelajaran Problem Based Learning (Vol. 1). Yayasan Barcode.
- Shihab, M.Quraisy. Tafsir Al-Misbah: Pesan, Kesan, dan Keserasian Al-Qur'an . Jil. 12. Jakarta: Lentera Hati, 2002.
- Sholehah, Siti Hidayatus, Diana Endah Handayani, dan Singgih Adhi Prasetyo. "MINAT BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA KELAS IV SD NEGERI KARANGROTO 04 SEMARANG." *Mimbar Ilmu* 23, no. 3 (21 Desember 2018). <https://doi.org/10.23887/mi.v23i3.16494>.
- Siregar dan Munthe, "Faktor Fisiologis dalam membantu Belajar," *Jurnal Kualitas*2, no. 3 (2024).
- Siregar, Lailatun Nur Kamalia, dan Abdal Rizky Munthe. "JURNAL KUALITAS PENDIDIKAN | Vol. 2 No. 3 2024" 2, no. 3 (2024).
- Skinner, B. F. (1953). *Science and Human Behavior*. New York: Macmillan.
- Slavin, Robert E., *Psikologi Pendidikan: Teori dan Praktik* , edisi ke-13 (Boston: Pearson, 2023).
- Sudjana, Nana, *Penilaian Proses Belajar Mengajar*, Bandung: Remaja Rosda Karya, 1999.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2019.
- Syah, Muhibb, Psikologi Belajar, Jakarta: Raja Grapindo, 2004.
- Tohirin. Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. Jakarta: Grafindo, 2008.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge, MA: Harvard University Press.

Wulandari, Cici, Aryo Andri Nugroho, dan Ulin Nafiah. “Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika kelas IV SD” 9 (2025).

Yanti, Wita Tri, dan Ahmad Fauzan. “Desain Pembelajaran Berbasis Mathematical Cognition Topik Mengenal Bilangan untuk Siswa Lamban Belajar di Sekolah Dasar.” *Jurnal Basicedu* 5, no. 6 (1 Desember 2021): 6367–77. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1728>.