

ABSTRAK

AL-FAUZAN MUHAMMAD: *Analisis Semiotik Roland Barthes Representasi Kenakalan Remaja dalam Film Pendek Tawassul oleh Teropong Community*, Skripsi, Banjarbaru, Fakultas Dakwah dan Ilmu Komunikasi UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Representasi, Kenakalan Remaja, Semiotika Roland Barthes, Film Pendek, Tawassul.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena kenakalan remaja yang semakin beragam dan tidak hanya muncul dalam bentuk pelanggaran hukum, tetapi juga melalui perilaku yang bertentangan dengan nilai moral dan religius. Film sebagai media komunikasi mampu merepresentasikan fenomena tersebut kepada masyarakat. Film pendek Tawassul karya Teropong Community dipilih karena menampilkan berbagai bentuk kenakalan remaja yang dikaitkan dengan proses refleksi dan pendekatan diri kepada Allah melalui tawassul. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui representasi kenakalan remaja dalam film Tawassul serta mengidentifikasi praktik tawassul yang ditampilkan dalam film tersebut berdasarkan perspektif Islam.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan analisis semiotika Roland Barthes yang meliputi makna denotasi, konotasi, dan mitos. Data diperoleh melalui observasi dan dokumentasi terhadap adegan, dialog, serta unsur visual dalam film Tawassul.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa film Tawassul merepresentasikan kenakalan remaja melalui lima bentuk perilaku, yaitu penggunaan perkataan tidak sopan, bermain-main di masjid, konsumsi pornografi, seks bebas, dan bullying. Pada tingkat konotasi dan mitos, perilaku tersebut direpresentasikan sebagai bentuk normalisasi penyimpangan akibat pengaruh lingkungan pergaulan, pembenaran diri, dan lunturnya nilai moral serta religius. Selain itu, penelitian menemukan bahwa praktik tawassul yang ditampilkan dalam film sesuai dengan konsep *tawassul bil a'mal ash-shalihah* (bertawassul dengan amal saleh), yang direpresentasikan melalui pengakuan dosa, penyesalan, dan penyebutan amal baik sebagai wasilah dalam memohon ampunan kepada Allah SWT.