

الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي
(دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى)

البحث العلمي

إعداد :

محمد فقه اليسار



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي
(دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى)

البحث العلمي
مقدم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد فقه اليسار

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٢٤

جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية و التعليم

تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبياناتي كالاتي :

الاسم بالكامل : محمد فقه اليسار

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٢٤ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (دراسة ميدانية في

المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى)

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى

أحد في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على

ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري

الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتى الخاصة ولايجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ١٠ يونيو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحب الإقرار



محمد فقه اليسار

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٢٤ :



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-532/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Fiqhul Yasar
NIM : 220101020624
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي

(دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هـ لولو سونغاي الوسطى)

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى)

الطالب : محمد فقه اليسار

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٢٤

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الاطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب: محمد فقه اليسار، رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٢٤، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ١٩ يونيو ٢٠٢٦ م

المشرف،

مخلص أنصاري، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٨٣٠٨١١٢٠٢٣٢١١٠١١

الاعتماد

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

بنجرماسين،

صالحين، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: " الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى)، الذي كتبه محمد فقه اليسار، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٦٢٤، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٢ يوليو ٢٠٢٦ م

(A) ٨٥ : ويكون مقبولا بدرجة

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكيمية بحرماسين:



الدكتور الحاج محمد البشير

رقم التوظيف: ١٩٦٦.٤٠٥١٩٩٣.٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة:

الاسم	التوقيع
١. الدكتور الحاج عاشقين نور، الماجستير (رئيسا)	١. 
٢. عارف الرحمن حكيم، الماجستير (عضوا)	٢. 
٣. مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	٣. 

ملخص البحث

محمد فقه اليسار، ٢٢٠١٠٢٠٦٢٤ الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى).
المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية،
كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين، ٢٠٢٦ م

الكلمات الرئيسية : الابتكار في الوسائل التعليمية، تعليم اللغة العربية، العصر الرقمي، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى. التطورات التكنولوجية في العصر الرقمي تفرض ضرورة الابتكار في استخدام وسائل التعليم، ولا سيما في تعليم اللغة العربية. وتعد الوسائل التعليمية المبتكرة من العوامل المهمة في تحسين فاعلية عملية التعليم، وتسهيل عرض المادة التعليمية، وتنمية اهتمام الطلبة ودافعيتهم نحو التعلم. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على استخدام وسائل تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى في العصر الرقمي، والكشف عن أشكال الابتكار المطلوبة في الوسائل التعليمية لدعم تعليم اللغة العربية في هذا العصر.

واستخدم الباحث المنهج الكيفي من خلال الدراسة الميدانية. ويتكون المشاركون في البحث من معلم اللغة العربية وطلبة المدرسة. وجمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام نموذج ميلز وهوبرمان الذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاصها، ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر وتثليث الأساليب. وأظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائل تعليم اللغة العربية في المدرسة قد جمع بين الوسائل التقليدية والوسائل الرقمية.

ABSTRAK

M.Fiqhul Yasar, 220101020624 **Kebutuhan Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital pada MTsN 12 Hulu Sungai Tengah,** Pembimbing Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci : Inovasi media pembelajaran, pembelajaran Bahasa Arab, era digital, MTsN 12 Hulu Sungai Tengah.

Perkembangan teknologi pada era digital menuntut adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran, termasuk pada pembelajaran Bahasa Arab. Media pembelajaran yang inovatif diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, memudahkan penyampaian materi, serta meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 12 Hulu Sungai Tengah pada era digital saat ini serta mengidentifikasi bentuk inovasi media pembelajaran yang dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran Bahasa Arab di era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri dari guru Bahasa Arab dan siswa MTsN 12 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 12 Hulu Sungai Tengah telah memadukan media konvensional dan media berbasis digital.

الشكر والتقدير

الحمد لله الذي أنعمنا بنعمة الإيمان والإسلام والصلاة والسلام على سيدنا محمد خير الأنام وعلى اله وصحبه أجمعين. أشهد ان لا اله الا الله وحده لا شريك له، وأشهد أن سيدنا محمدا عبده ورسوله. اللهم صل على سيدنا محمد طب القلوب ودواءها وعافية الأبدان وشفائها ونور الأبصار وضيائها وقوت الأرواح وغذائها وعلى اله وصحبه وسلم. الحمد والشكر لله عز وجل الذي أعطى الباحث نعمًا كثيرة حتى يستطيع أن يتم البحث العلمي شرطًا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية تحت موضوع "الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى)

وفي هذه المناسبة النفيسة يقدم الباحث شكرًا جزيلًا إلى:

١. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان، الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يرغب في قبول عنوان هذا البحث العلمي والموافقة عليه.

٢. فضيلة المكرمين الدكتور رحمت صادقين، الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية، ومخلص أنصاري، الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية الذين قدما الإرشادات والتوجيهات لكتابة هذا البحث العلمي التي تتوافق مع تطورات برنامج الدراسة.

٣. فضيلة المكرم المشرف مخلص أنصاري، الماجستير، كمشرف البحث العلمي، أقول شكرًا كثيرًا على التوجيهات والإرشادات واتشجيعات للباحث في كتابة هذا البحث العلمي.

٤. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الكثير من المعارف والخدمات الجيدة أثناء دراسة الباحث.

٥. رئيس المكتبة وجميع موظفي المكتبة في كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذين قدموا الخدمات للم الجيدة للباحث.

٦. أقول شكرا جزيلا إلى أمي (هيلدا رحمي) وأبي (عبدالله) اللذين ربياني ورحماني منذ صغري ودعا لي في طلب العلوم النافعة.

٧. كل من أسهم أو قدم جهدا في سبيل كتابة هذا البحث العلمي. ولا يفوت للباحث من النقصان والخطأ في كتابة هذا البحث العلمي، فما أحسن للقارئ أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية.

عسى الله أن ينفع هذا البحث العلمي للباحث خاصة للقارئ عام. آمين.

بنجرماسين، ٢٢ ذو الحجة ١٤٤٧ هـ

٨ يونيو ٢٠٢٦ م



محمد فقه اليسار

محتويات البحث

أ	 صفحة العنوان
ب	 إقرار الطالب
ج	 الموافقة
د	 رسالة عدم الانتحال
هـ	 الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
و	 ملخص البحث
ز	 ملخص باللغة الاندونسية
ح	 الشكر والتقدير
ي	 محتويات البحث
ل	 قائمة الجداول
ل	 قائمة الملاحق

الباب الأول

المقدمة

أ	 خلفية البحث
ب	 التحديد الإجرائي
ج	 أسئلة البحث
د	 أهداف البحث
هـ	 أهمية البحث
و	 الدراسات السابقة المناسبة
ز	 هيكل البحث

الباب الثاني الإطار النظري

- أ. وسائل التعليم..... ٢٠
- ب. الابتكار في العصر الرقمي..... ٢٤
- ج. تعليم اللغة العربية..... ٣٠

الباب الثالث منهجية البحث

- أ. نوع ومدخل البحث..... ٣٤
- ب. موضوع البحث..... ٣٥
- ج. أساليب جمع البيانات..... ٣٦
- د. أساليب تحليل البيانات..... ٣٨

الباب الرابع عرض البيانات وتحليلها

- أ. نظرة عامة على موقع البحث..... ٤٠
- ب. نتائج البحث..... ٥٠
- ج. مناقشة..... ٦٥

الباب الخامس الخاتمة

- أ. خلاصة البحث..... ٧٤
- ب. الاقتراحات..... ٧٥
- ج. قائمة المراجع..... ٧٧

- د. الملاحق ٨٠
- هـ. سيرة ذاتية للباحث ٩٠

قائمة الجداول

- ٤,١ بيانات المعلمين والمعلمات في المدرسة ٤٦
- ٤,٢ بيانات الهيئة الإدارية والتعليمي المساند ٤٨
- ٤,٣ بيانات الطلبة ٤٨
- ٤.٤ المرافق والبنية التحتية في المدرسة ٤٩

قائمة الملاحق

- الملحق ١: المراسلات ٨٠
- الملحق ٢: أداة المقابلة ٨٤
- الملحق ٣: توثيق البحث ٨٥