

ملخص البحث

محمد فقه اليسار، ٢٢٠١٠٢٠٦٢٤ الاحتياج إلى ابتكار وسائل تعليم اللغة العربية في العصر الرقمي (دراسة ميدانية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى).
المشرف: مخلص أنصاري، الماجستير. قسم تعليم اللغة العربية،
كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية
بنجرماسين، ٢٠٢٦ م

الكلمات الرئيسية : الابتكار في الوسائل التعليمية، تعليم اللغة العربية، العصر الرقمي، المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى. التطورات التكنولوجية في العصر الرقمي تفرض ضرورة الابتكار في استخدام وسائل التعليم، ولا سيما في تعليم اللغة العربية. وتعد الوسائل التعليمية المبتكرة من العوامل المهمة في تحسين فاعلية عملية التعليم، وتسهيل عرض المادة التعليمية، وتنمية اهتمام الطلبة ودافعيتهم نحو التعلم. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على استخدام وسائل تعليم اللغة العربية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية عشرة هولو سونغاي الوسطى في العصر الرقمي، والكشف عن أشكال الابتكار المطلوبة في الوسائل التعليمية لدعم تعليم اللغة العربية في هذا العصر.

واستخدم الباحث المنهج الكيفي من خلال الدراسة الميدانية. ويتكون المشاركون في البحث من معلم اللغة العربية وطلبة المدرسة. وجمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق. أما تحليل البيانات فتم باستخدام نموذج ميلز وهوبرمان الذي يشمل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاصها، ويتم التحقق من صحة البيانات من خلال تثليث المصادر وتثليث الأساليب. وأظهرت نتائج البحث أن استخدام وسائل تعليم اللغة العربية في المدرسة قد جمع بين الوسائل التقليدية والوسائل الرقمية.

ABSTRAK

M.Fiqhul Yasar, 220101020624 **Kebutuhan Inovasi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Era Digital pada MTsN 12 Hulu Sungai Tengah,** Pembimbing Mukhlis Anshari, S. Hum, M. Pd. Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci : Inovasi media pembelajaran, pembelajaran Bahasa Arab, era digital, MTsN 12 Hulu Sungai Tengah.

Perkembangan teknologi pada era digital menuntut adanya inovasi dalam penggunaan media pembelajaran, termasuk pada pembelajaran Bahasa Arab. Media pembelajaran yang inovatif diperlukan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran, memudahkan penyampaian materi, serta meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penggunaan media pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 12 Hulu Sungai Tengah pada era digital saat ini serta mengidentifikasi bentuk inovasi media pembelajaran yang dibutuhkan untuk menunjang pembelajaran Bahasa Arab di era digital.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri dari guru Bahasa Arab dan siswa MTsN 12 Hulu Sungai Tengah. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diperoleh melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media pembelajaran Bahasa Arab di MTsN 12 Hulu Sungai Tengah telah memadukan media konvensional dan media berbasis digital.