

ABSTRAK

Adillah. NIM. 220101060639. *Efektivitas Layanan Konseling Kelompok dengan Teknik Self Instruction Untuk Meningkatkan Kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin*, Pembimbing Mufida Istati, M.Pd., pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026.

Kata Kunci: Konseling Kelompok, Teknik *Self-Instruction*, Kepercayaan Diri.

Kepercayaan diri yang rendah menjadi salah satu permasalahan yang sering dialami siswa dan dapat berdampak pada perkembangan akademik maupun interaksi sosial. Kondisi tersebut berpotensi menghambat kemampuan siswa dalam mengekspresikan diri dan mengambil keputusan. Oleh karena itu, diperlukan layanan bimbingan dan konseling yang efektif, salah satunya melalui konseling kelompok dengan teknik *self-instruction*.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat kepercayaan diri siswa sebelum dan sesudah diberikan *treatment*, serta menguji efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik *self-instruction* dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa kelas X di MAN 3 Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain *pre-experimental* bentuk *one group pretest-posttest design*. Populasi penelitian berjumlah 30 siswa, sampel terdiri dari 4 siswa yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria kepercayaan diri rendah. Hasil uji normalitas menunjukkan nilai signifikansi $0,197 > 0,05$ dan uji homogenitas sebesar $0,225 > 0,05$, sehingga data dinyatakan berdistribusi normal dan homogen.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan kepercayaan diri siswa setelah diberikan perlakuan, dari 72% menjadi 102,75% dengan peningkatan sebesar 30,75%. Hasil uji *paired t-test* memperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$, sehingga H_a diterima. Konseling kelompok menggunakan teknik *self-instruction* efektif dalam meningkatkan kepercayaan diri siswa di MAN 3 Banjarmasin.