

DAFTAR PUSTAKA

- Abd Rahman, dkk. (2022). Pengertian pendidikan, ilmu pendidikan dan unsur-unsur pendidikan. *Al Urwatul Wutsqa: Kajian Pendidikan Islam*, 2(1), 1–8.
- Alfani, & Jaya, F. P. (2015). *Metodologi penelitian & filsafat ilmu*. Banjarmasin: FE UNISKA (Adi Pritama Jaya Computer).
- Anggraini, D. A. (2018). *Efektivitas layanan konseling kelompok dengan teknik self-instruction untuk meningkatkan percaya diri pada siswa Kelas VII SMP Negeri 31 Bandar Lampung tahun pelajaran 2018/2019* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Bandura, A. (1997). *Self-efficacy: The exercise of control*. New York: W.H. Freeman.
- Bryant, L. E., & Budd, K. S. (1982). Self instruction training to increase independent work performance in preschooler. *Journal of Applied Behavior Analysis*, 15(2), 259–271.
- Corey, G. (2009). *Theory and practice of counseling and psychotherapy* (8th ed.). Thomson Brooks/Cole.
- Corey, G. (2016). *Theory and practice of group counseling*. Belmont: Brooks/Cole.
- Damayanti, R. (2024). *Efektivitas konseling kelompok dengan teknik self management untuk meningkatkan tanggung jawab akademik siswa di MTS Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin* (Skripsi). Banjarmasin: UIN Antasari Banjarmasin.
- Deni, A. U., & Ildil. (2016). Konsep kepercayaan diri remaja putri. *Jurnal Education: Jurnal Pendidikan Indonesia*, 2(2).
- Fitrah, M., & Luthfiyah. (2018). *Metodologi penelitian: Penelitian kualitatif, tindakan kelas & studi kasus*. Jawa Barat: Jejak Publisher.
- Fitriana. (2018). *Peranan guru BK dalam membangun kepercayaan diri siswa melalui bimbingan kelompok di MAN Lubuk Pakam* (Skripsi). Medan: Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Ghufron, M. N., & Risnawita, R. (2010). *Teori-teori psikologi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Hanief, Y. N., & Himawanto, W. (2017). *Statistik pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Iswidharmajaya, D. (2004). *Satu hari lebih menjadi percaya diri*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Jakni. (2016). *Metodologi penelitian eksperimen bidang pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

- Katsir, I. (2015). *Tafsir surat Ar-Ra'd ayat 11*. Diakses dari <http://www.ibnukatsironline.com/2015/05/tafsir-surat-Ar-Ra-ayat-11-32.html>.
- Kusumawati, Z. E. (2018). *Penerapan kombinasi antara teknik relaksasi dan self instruction*. [Online]. Diakses dari <http://scholar.google.co.id/>.
- Maslow, Abraham H. *Motivation and Personality*. 2nd ed. New York: Harper & Row Publishers, 1970.
- Masnur, Ade Dian Anggraini, Mungin Eddy Wibowo, dan Edy Purwanto. "The Effectiveness of CBT Group Counseling with Self-Instruction Technique to Improve Students' Self-Efficacy." *Jurnal Bimbingan Konseling* 11, no. 1 (2022): 23–29. <https://doi.org/10.15294/jubk.v11i1.55698>.
- Meichenbaum, D., & Goodman, J. (1971). Training impulsive children to talk to themselves: A means of developing self-control. *Journal of Abnormal Psychology*, 77(2), 115–126.
- Mulyadi. (2016). *Bimbingan dan konseling di sekolah & madrasah*. Jakarta: Prenada Media Grup.
- Nurhuda, W. (2019). *Hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri pada mahasiswa psikologi yang sedang menyelesaikan skripsi di Universitas Medan Area (Skripsi)*. Universitas Medan Area. Diakses dari <http://repository.uma.ac.id/>.
- Pranoto, H. (2016). Upaya meningkatkan percaya diri siswa melalui layanan bimbingan kelompok di SMA Negeri 1 Sungkai Lampung Utara. *Jurnal Lentera Kependidikan LPPM UM Metro*, 1(1), 105.
- Prayitno, & Amti, E. (2013). *Dasar-dasar bimbingan & konseling*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Prayitno, & Duwi. (2010). *Paham analisa statistik data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purnama, Arham Andika, A. Muh. Ramadhan AS, Ramli Ely, dan H. Arifin Dia. "Pengaruh Penerapan Teknik Self Instruction dalam Meningkatkan Kepercayaan Diri Siswa di SMA Negeri 20 Pangkep." *Jurnal Penelitian Pendidikan Bimbingan dan Konseling (JPPBK)* 1, no. 1 (2025): 9–18.
- Safaria, T. (2007). *Terapi kognitif perilaku untuk anak*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sesetyo, U. (2012). *Statistika untuk analisis data penelitian*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2015). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Triyono, & Mastur. (2014). *Materi layanan klasikal bimbingan dan konseling bidang bimbingan pribadi*. Yogyakarta: Paramitra Publishing.

- Yanti, N. (2022). *Implementasi layanan bimbingan kelompok dengan teknik self-instruction untuk mengurangi stres belajar siswa di SMK Abdurrahman Pekanbaru* (Skripsi). Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yusuf, S. (2011). *Psikologi perkembangan anak dan remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya.