

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI- NILAI
FIQIH SOSIAL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 BARITO KUALA**

SKRIPSI

**OLEH
AISYAH AHLA HUMAIRO**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI- NILAI
FIQIH SOSIAL UNTUK MEMBANGUN KARAKTER
RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGERI 2 BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Aisyah Ahla Humairo
NIM. 220101010648**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aisyah Ahla Humairo
NIM : 220101010648
Tempat/ Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 September 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Strategi Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Fiqih Sosial untuk Membangun Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negri 2 Barito Kuala" adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



10000
REPUBLIK INDONESIA
METERAI
TEMPEL
430CBANX424643779

Aisyah Ahla Humairo

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor: 559/Un.14/III.1/II.2.d/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Aisyah Ahla Humairo
NIM : 220101010648
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

STRATEGI SEKOLAH DALAM MENANAMKAN NILAI- NILAI FIQIH SOSIAL
UNTUK MEMBANGUN KARAKTER RELIGIUS SISWA MADRASAH ALIYAH
NEGRI 2 BARITO KUALA

Hasil Uji Plagiasi : 14%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 23 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Fiqih Sosial untuk Membangun Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negri 2 Barito Kuala

Ditulis oleh : Aisyah Ahla Humairo

NIM : 220101010648

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 Genap

Tempat dan Tanggal Lahir : Banjarmasin, 07 September 2004

Alamat : Berangas Barat RT.015/ RW.002, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala.

Setelah di teliti dan di adakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk di pertahankan di depan sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 08 Juni 2025
Pembimbing,

Dra. Hj Shapiah, M.Pd.I
NIP. 196502191992032002

Mengetahui
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S.H., S.Ag., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul : Strategi Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Fiqih Sosial untuk Membangun Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala. Nama Aisyah Ahla Humairo NIM 220101010648 telah di ujikan dalam sidang Tim penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 02 Juli 2026

Nilai : 84,9 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Bajarmasin



Dr. H Hamdan, M. Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Hilmi Mizani, M.Ag. (Ketua)	1
2.	Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I. (Anggota 1)	2
3.	Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I. (Anggota 2)	3

ABSTRAK

Aisyah Ahla Humairo. 220101010648. *Strategi Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Fiqih Sosial untuk Membangun Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala*. Pembimbing Skripsi Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Strategi Sekolah; Fiqih Sosial; Karakter Religius.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai fiqih sosial dalam membangun karakter religius siswa di tengah krisis moral dan menurunnya kepedulian sosial di kalangan pelajar. Pendidikan Islam tidak hanya bertujuan membentuk peserta didik yang taat beribadah, tetapi juga memiliki kepedulian sosial, tanggung jawab, dan akhlak yang baik. Oleh karena itu, sekolah memiliki peran penting dalam menanamkan nilai-nilai fiqih sosial melalui kegiatan keagamaan dan sosial di lingkungan madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi sekolah dalam menanamkan nilai-nilai fiqih sosial untuk membangun karakter religius siswa di MAN 2 Barito Kuala serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat sekolah dalam menanamkan nilai-nilai fiqih sosial untuk membangun karakter religius siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Subjek penelitian terdiri dari kepala madrasah, waka kesiswaan, guru fiqih, guru Akidah Akhlak, guru BK, dan siswa. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi sekolah dalam menanamkan nilai-nilai fiqih sosial dilakukan melalui pembiasaan kegiatan keagamaan, kegiatan sosial, keteladanan guru, kegiatan Rabu Bersih, serta pembinaan dan bimbingan kepada siswa. Faktor pendukung meliputi dukungan kepala madrasah dan guru, lingkungan religius, sarana prasarana, dan partisipasi siswa. Adapun faktor penghambat meliputi kurangnya kesadaran siswa, pengaruh lingkungan, keterbatasan pendanaan, dan keterbatasan sarana ibadah. Strategi tersebut memberikan dampak positif terhadap pembentukan karakter religius siswa seperti disiplin beribadah, peduli sosial, tanggung jawab, dan sopan santun.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Subhanahu wa Ta'ala, atas limpahan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan seluruh pengikut beliau dari dahulu hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul “Strategi Sekolah dalam Menanamkan Nilai-Nilai Fiqih Sosial untuk Membangun Karakter Religius Siswa Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala” disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Sehubungan dengan hal tersebut, penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa bimbingan, arahan, dukungan, maupun motivasi. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis menyampaikan ribuan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan. Dengan penuh hormat, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag., dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M.Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini

3. Ibu Dra. Hj. Shapiah, M.Pd.I., selaku Penasehat Akademik sekaligus Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, serta masukan yang sangat dibutuhkan penulis dalam proses penyusunan skripsi.
4. Para Dosen, Karyawan dan Karyawati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin, beserta seluruh staf, yang telah memberikan pelayanan serta fasilitas perpustakaan kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.
6. Bapak Rosmawardi S.Pd., selaku Kepala Madrasah dan Ibu Marlina S.Pd, M.Pd. Selaku Wakil Kepala Madrasah Aliyah Negeri 2 Barito Kuala, Kecamatan Alalak, Kabupaten Barito Kuala, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian, serta Bapa/Ibu Guru MAN 2 Barito Kuala dan staf Tata Usaha yang telah membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan.
7. Ibu Arbainah. S.Ag., Ibu Zulfah. S.Pd.I, dan Ibu Hj. Nurmahani yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan observasi dan mengikuti secara langsung kegiatan pembelajaran, serta bersedia menjadi narasumber dalam wawancara terkait pembelajaran Akidah Akhlak dan Fiqih.
8. Seluruh Siswa/i MAN 2 Barito Kuala yang telah berkenan kelasnya dijadikan sebagai lokasi penelitian, menerima kehadiran penulis untuk ikut serta dalam kegiatan pembelajaran dan kegiatan sosial, serta sebagian di antaranya bersedia menjadi narasumber dalam wawancara.
9. Kedua orang tua tercinta, Ayah Ibnu Salim, Ibu Idah Royani dan Adik Muhammad Amin, yang dengan penuh ketulusan telah memberikan doa, motivasi, serta dukungan yang tiada henti kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Tanpa dorongan, dukungan, dan doa dari mereka, peneliti tidak akan mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.
10. Seluruh sahabat yang sudah membantu memberikan ide dari menyusun Judul sampai selesai dan rekan mahasiswa yang telah memberikan dukungan, saran, serta pemikiran yang bermanfaat dalam proses penyusunan skripsi ini serta

Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada seluruh pihak yang telah membantu, serta mencatatnya sebagai amal kebajikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat akademis dan kontribusi positif bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang pendidikan agama Islam, serta bernilai ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 24 Rajab 1445 H
13 Januari 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1	ا	:	A	16	ط	:	Th
2	ب	:	B	17	ظ	:	Zh
3	ت	:	T	18	ع	:	`
4	ث	:	Ts	19	غ	:	Gh
5	ج	:	J	20	ف	:	F
6	ح	:	<u>H</u>	21	ق	:	Q
7	خ	:	Kh	22	ك	:	K
8	د	:	D	23	ل	:	L
9	ذ	:	Dz	24	م	:	M
10	ر	:	R	25	ن	:	N
11	ز	:	Z	26	و	:	W
12	س	:	S	27	هـ	:	H
13	ش	:	Sy	28	ء	:	`
14	ص	:	Sh	29	ي	:	Y
15	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal angka atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـيْ	Ai	a dan i
ـَـوْ	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـاَ	â	a dengan topi di atas
ـَـيْ	î	i dengan topi di atas
ـَـوْ	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /1/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh dharûrah melainkan al- dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang bermakna berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na't*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak 'Abd as-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi'il*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-arju
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlîḥ
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ لِإِسْتِثْلَاةٍ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû ‘ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمِسَاهَمَةُ	al-masâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	7
C. Fokus Penelitian	11
D. Tujuan Penelitian.....	11
E. Signifikansi Penelitian.....	12
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	13
G. Sistematika Penulisan.....	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teori.....	18
1. Strategi Sekolah dalam Pendidikan	18
a. Pengertian Strategi	18
b. Strategi Sekolah dalam Pendidikan Karakter	22
2. Nilai- Nilai Fiqih Sosial	23
a. Pengertian Fiqih Sosial	23
b. Ruang Lingkup Fiqih Sosial	25
c. Nilai-Nilai Fiqih Sosial	26
d. Implementasi Nilai-Nilai Fiqih Sosial di Lingkungan Pendidikan	28
e. Urgensi Fiqih Sosial dalam Pendidikan Islam	33
3. Karakter Religius Siswa	34
a. Pengertian Karakter Religius.....	34
b. Ciri-Ciri Karakter Religius Siswa	35
c. Indikator Karakter Religius	36
d. Pembentukan Karakter Religius	39
B. Kerangka Pikir.....	44
 BAB III METODE PENELITIAN	 46
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	46

B. Setting Penelitian	48
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	49
D. Data dan Sumber Data	50
E. Teknik Pengumpulan Data.....	51
F. Instrumen Penelitian	54
G. Teknik Pengolahan Data	55
H. Teknik Analisis Data	56
I. Teknik Validasi dan Keabsahan Data	57
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
A. Hasil Penelitian	60
B. Pembahasan	108
BAB V PENUTUP	123
A. Simpulan	123
B. Saran	125
 DAFTAR PUSTAKA	126
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	131
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	178

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Keterkaitan Program Penanaman Nilai-Nilai Fiqih Sosial dengan Karakter Religius Siswa	39
3.1	Matrik Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	53
4.1	Identitas MAN 2 Barito Kuala.....	63
4.2	Jumlah Pendidik dan Tenaga Kependidikan MAN 2 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2025/2026	65
4.3	Jumlah Peserta Didik MAN 2 Barito Kuala Tahun Pelajaran 2025/2026	68
4.4	Jenis Bangunan MAN 2 Barito Kuala	74
4.5	Sarana dan Prasarana MAN 2 Barito Kuala	74
4.6	Program Kegiatan Keagamaan dan Sosial MAN 2 Barito Kuala	75

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
3.1 Peta Lokasi MAN 2 Barito Kuala	48
4.1 Struktur Organisasi MAN 2 Barito Kuala	64

DAFTAR LAMPIRAN

No.		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	131
2	Instrumen Penelitian	135
3	Foto- Foto Keiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	143
4	Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	162
5	Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi.....	163
6.	Surat Keterangan Selesai Mata Kuliah	164
7.	Surat Persetujuan Riset Dosen Pembimbing	165
8	Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin	166
9.	Surat Izin Penelitian dari MAN 2 Barito Kuala	168
10.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian di MAN 2 Barito Kuala	169
11.	Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Kementrian Agama	170
12.	Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian.....	171
13.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	172
14.	Sertifikat Ujian Komprehensif	177