

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI DAN KEPUASAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH:
NURUL PERMATA SARI
210101050095**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

**PENGARUH IKLIM ORGANISASI DAN KEPUASAN KERJA
TERHADAP KINERJA GURU DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Nurul Permata Sari
NIM. 210101050095**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/ 1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Nurul Permata Sari
NIM : 210101050095
Tempat, Tanggal Lahir : Banjarmasin, 10 Mei 2003
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas. : Tarbiyah dan Kejuruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 21 Juni 2026
Yang Membuat Pernyataan,



Nurul P.S.
Nurul Permata Sari



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME
Nomor: B-364/Un.14/III.1.h/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Nurul Permata Sari
NIM : 210101050095
Program : S-1
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Iklim Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Juni 2026

Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,




Laila Rahmawati, S.Ag., SS., M. Hum
NIP 197210032000032004

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Iklim Organisasi Dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banjarmasin
Ditulis oleh : Nurul Permata Sari
NIM : 210101050095
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Strata Satu (S1)
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2021
Tempat dan tanggal lahir : Banjarmasin, 10 Mei 2003
Alamat : Jl. Cilik Riwut KM 10 Komplek Griya Merdeka

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

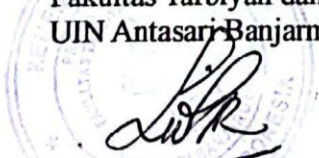
Banjarmasin, 22 Juni 2026

Pembimbing



Nauriatul Muharramah, S.E.I., M.Pd.I.
NIP. 198609282023212027

Mengetahui,
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum.
NIP. 197210032000032004

PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banjarmasin,

Nama Nurul Permata Sari NIM. 210101050095 telah diujikan dalam Sidang Tim

Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

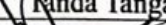
Tanggal : 9 Juli 2026

Nilai : 88,2 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1.	Dr. H. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. (Ketua)	1. 
2.	Dr. Hj. Halimatussa'diyah, M.Pd. (Anggota 1)	2. 
3.	Drs. Mukhlis, M.Pd. (Anggota 2)	3. 

ABSTRAK

Nurul Permata Sari, NIM. 210101050095. *Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banjarmasin*, Pembimbing Skripsi Nauriatul Muharramah, S.E.I, M.Pd.I. pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Iklim Organisasi, Kepuasan Kerja, Kinerja Guru.

Guru merupakan faktor utama dalam menentukan keberhasilan pendidikan karena berperan langsung dalam proses pembelajaran dan pencapaian tujuan pendidikan. Kinerja guru dipengaruhi oleh berbagai faktor, di antaranya iklim organisasi dan kepuasan kerja. Iklim organisasi yang kondusif dapat menciptakan suasana kerja yang nyaman, mendukung, dan harmonis, sedangkan kepuasan kerja dapat meningkatkan motivasi, komitmen, dan semangat guru dalam menjalankan tugas profesionalnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar pengaruh iklim organisasi dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan dengan pendekatan kuantitatif. Data dikumpulkan secara langsung dari guru SMK Negeri 1 Banjarmasin melalui penyebaran kuesioner. Teknik pengambilan sampel menggunakan sampling jenuh, sehingga seluruh populasi yang berjumlah 87 guru dijadikan responden penelitian. Data penelitian dianalisis menggunakan bantuan Microsoft Excel 2021 dan SmartPLS versi 4.0.9.9.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) iklim organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur $\beta = 0,517$, t-statistik = 5,104, dan p-value = 0,000; (2) kepuasan kerja berpengaruh signifikan terhadap kinerja guru dengan koefisien jalur $\beta = 0,421$, t-statistik = 3,968, dan p-value = 0,000. Nilai R^2 sebesar 0,715 menunjukkan bahwa iklim organisasi dan kepuasan kerja secara bersama-sama mampu menjelaskan 71,5% variasi kinerja guru, sedangkan sisanya sebesar 28,5% dipengaruhi oleh faktor lain di luar model penelitian. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa iklim organisasi dan kepuasan kerja memiliki pengaruh signifikan terhadap kinerja guru di SMK Negeri 1 Banjarmasin. Semakin kondusif iklim organisasi dan semakin tinggi tingkat kepuasan kerja guru, maka semakin tinggi pula kinerja guru dalam melaksanakan tugas dan tanggung jawab profesionalnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur senantiasa dipanjatkan kehadirat Allah Swt. atas limpahan rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Pengaruh Iklim Organisasi dan Kepuasan Kerja Terhadap Kinerja Guru Di SMK Negeri 1 Banjarmasin”. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW., keluarga, sahabat, serta para pengikutnya hingga akhir zaman.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan penuh ketulusan dan rasa hormat, penulis ingin menyampaikan penghargaan serta ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam proses penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, yang senantiasa memberikan dukungan akademik dan administrasi selama masa studi.
2. Ibu Laila Rahmawati, S.Ag., S.S., M.Hum., selaku Ketua Program Studi, dan Ibu Aulia Azizah, S.Si., M.P.S., selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari

Banjarmasin, atas arahan dan kontribusi beliau dalam pengembangan program studi serta bimbingan selama masa perkuliahan.

3. Ibu Nauriatul Muharramah S.E.I., M.Pd.I., selaku pembimbing skripsi, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala bimbingan, arahan, dan motivasi yang telah diberikan dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Hasbullah, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik yang telah banyak memberikan arahan selama penulis berstudi dan saat bimbingan pembuatan proposal skripsi.
5. Seluruh Dosen Prodi Manajemen Pendidikan Islam, para tenaga kependidikan, serta staf Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, atas ilmu, wawasan, dan pengalaman yang telah diberikan kepada peneliti selama berstudi.
6. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari, dan para staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada peneliti dalam memperoleh referensi yang diperlukan.
7. Ibu Agustin Purnomosari, S.Pd, M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin, yang telah memberikan izin serta kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah ini.
8. Seluruh pihak SMK Negeri 1 Banjarmasin dan para responden (guru) yang telah memberikan segala bantuan, waktu, informasi dan data yang diperlukan oleh penulis dalam penelitian ini.
9. Orang tua dan saudara-saudari saya yang selalu memberi saran, masukan, motivasi, dukungan moral dan doa yang senantiasa dipanjatkan tanpa henti.

10. Terima kasih kepada semua pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu per satu dan telah memberikan bantuan, doa, dan dukungan selama proses penyusunan skripsi ini. Segala bentuk perhatian dan kontribusi yang diberikan sangat berarti dan menjadi bagian penting dalam terselesaikannya penelitian ini.

Semoga Allah swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Peneliti berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi Nya.

Banjarmasin, 6 Muharram 1448 H.

21 Juni 2026 M.



Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	A	Fathah
ِ	I	Kasrah
ُ	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ اِي	Ai	a dan i
اَ اُو	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
آ	Â	a dengan topi di atas
إِي	î	i dengan topi di atas
أُو	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab di lambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydid*)

Syiddah atau *tasydid* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (◌ْ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu

dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya, kata (الضُّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan dharûrah, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'î*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf

kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al- ‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illah Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawalânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh

المَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al- ‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
المَادَّةُ المَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al- ‘ayni
المُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI.....	x
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Definisi Operasional	8
C. Rumusan Masalah.....	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Signifikansi Penelitian	11
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	12
G. Hipotesis Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teori.....	18
1. Iklim Organisasi.....	18
2. Kepuasan Kerja.....	27
3. Kinerja Guru	36
B. Kerangka Pikir	43
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 44
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	44
1. Jenis Penelitian.....	44
2. Pendekatan Penelitian	45
B. Lokasi Penelitian.....	46
C. Populasi dan Sampel	47
D. Data dan Sumber Data	48
E. Teknik Pengumpulan Data	49
F. Instrumen Penelitian	51
G. Teknik Analisis Data	53

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
1. Deskripsi Responden	59
2. Analisis Data.....	62
B. Pembahasan.....	68
BAB V PENUTUP.....	79
1. Simpulan	79
2. Saran	79
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	132

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Populasi Tenaga Pendidik di SMK Negeri 1 Banjarmasin	47
3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	52
3.3 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> pada <i>outer model</i>	55
3.4 Ringkasan <i>Rule of Thumb</i> pada <i>inner model</i>	57
4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	59
4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jabatan	60
4.3 Hasil Faktor <i>Loading</i> , AVE, α , CR dan VIF	63
4.4 <i>Discriminant Validity</i> dengan <i>Heterotrait-Monotrait Ratio</i> (HTMT).....	64
4.5 Hasil <i>Inner Model</i> pada Model Fit.....	65
4.6 Verifikasi Hipotesis	67

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
2.1 Kerangka Pikir	43
4.1 Diagram Jenis Kelamin Responden	60
4.2 Diagram Jabatan Responden	61
4.3 Diagram Kesiediaan Responden dalam Mengisi Kuesioner	61
4.4 Model Konseptual	66

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah.....	88
2. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	89
3. Daftar Kehadiran Rapat Kenaikan Kelas T.A. Ganjil 2025/2026	91
4. Kuesioner Iklim Organisasi, Kepuasan Kerja, dan Kinerja Guru.....	95
5. Tabulasi Data Analisis PLS-SEM	99
6. SK Pembimbing Skripsi	111
7. Surat Keterangan Telah Seminar Proposal	112
8. Surat Perubahan Judul Skripsi	113
9. Lembar Validasi Ahli.....	114
10. Surat Persetujuan Riset	119
11. Surat Izin Riset	120
12. Surat Selesai Riset.....	122
13. Foto Dokumentasi Penelitian	123
14. Catatan Bimbingan Konsultasi.....	124