

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Bahasa Asing

No	BAB	KUTIPAN	HAL	TERJERMAHAN
1	1	Qs. An-Nisa Ayat 9	2	Dan hendaklah takut (kepada Allah) orang-orang yang sekiranya mereka meninggalkan keturunan yang lemah di belakang mereka yang mereka khawatir terhadap (kesejahteraan)nya. Oleh sebab itu, hendaklah mereka bertakwa kepada Allah, dan hendaklah mereka berbicara dengan tutur kata yang benar

Lampiran 2 Pedoman Wawancara

A. Identitas Informan

Nama :

Usia :

Pekerjaan :

Hubungan dengan anak :

Usia anak :

Lama anak bersekolah di RA Harapan Bersama Bahaur Hilir :

B. Pedoman Wawancara untuk Orang Tua (*Workaholic*)

1. Latar Belakang Pekerjaan

Bisa diceritakan pekerjaan Anda saat ini?

Berapa jam rata-rata Anda bekerja setiap hari?

Apakah pekerjaan sering menyita waktu di luar jam kerja?

2. Pola Interaksi dengan Anak

Berapa banyak waktu yang biasanya Anda habiskan bersama anak setiap hari?

Kegiatan apa yang biasanya dilakukan bersama anak?

Bagaimana Anda menjaga komunikasi dengan anak di tengah kesibukan?

3. Pemahaman tentang Motivasi Anak

Menurut Anda, apa yang dimaksud dengan motivasi belajar anak usia dini?

Seberapa penting motivasi bagi anak Anda?

4. Peran dalam Memotivasi Anak

Bagaimana cara Anda memotivasi anak untuk belajar atau bersekolah?

Apakah Anda memberikan penghargaan atau pujian? Bisa diceritakan?

Bagaimana Anda menanamkan semangat belajar pada anak?

5. Kendala sebagai Orang Tua *Workaholic*

Apa saja kesulitan yang Anda hadapi dalam mendampingi anak?

Apakah kesibukan kerja memengaruhi motivasi anak? Bagaimana?

6. Strategi Mengatasi Keterbatasan Waktu

Apa yang Anda lakukan agar tetap bisa mendukung perkembangan anak?

Apakah Anda melibatkan anggota keluarga lain?

7. Harapan dan Dampak

Apa harapan Anda terhadap perkembangan anak?

Apakah Anda melihat perubahan motivasi anak? Bisa dijelaskan?

Hasil Jawaban Wawancara: Hasil wawancara terhadap keempat ibu subjek (Ibu Z, Ibu SK, Ibu P, dan Ibu F) menunjukkan bahwa seluruhnya bekerja antara 10-18 jam per hari, baik pada satu maupun gabungan pekerjaan. Ibu Z dan Ibu P mengaku tetap berusaha meluangkan waktu berkomunikasi dan memberi pujian kepada anak setiap hari meski singkat, sedangkan Ibu SK dan Ibu F mengaku sering merasa terlalu lelah untuk terlibat aktif dalam kegiatan belajar anak di rumah. Keempatnya sepakat bahwa kesibukan kerja menjadi tantangan utama, namun berbeda dalam strategi mengatasinya: Ibu Z dan Ibu P melibatkan anggota keluarga lain (kakek atau nenek) untuk mendampingi anak, sementara Ibu SK dan Ibu F lebih banyak menyerahkan pendampingan belajar sepenuhnya kepada anak atau guru di sekolah.

C. Pedoman Wawancara untuk Guru RA Harapan Bersama

1. Pengamatan terhadap Anak

Bagaimana motivasi belajar anak di kelas?

Apakah terlihat perbedaan antara anak dengan orang tua sibuk dan tidak?

2. Keterlibatan Orang Tua

Seberapa aktif orang tua dalam kegiatan sekolah?

Bagaimana komunikasi antara guru dan orang tua?

3. Dampak Orang Tua *Workaholic*

Menurut Anda, bagaimana pengaruh kesibukan orang tua terhadap anak?

Apakah ada contoh kasus yang bisa diceritakan?

4. Upaya Sekolah

Apa yang dilakukan sekolah untuk membantu anak tetap termotivasi?

Bagaimana sekolah menjalin kerja sama dengan orang tua?

Hasil Jawaban Wawancara: Guru kelas (Ibu A) menyampaikan bahwa terdapat perbedaan motivasi belajar yang cukup terlihat antara anak yang orang tuanya tetap aktif berkomunikasi meski sibuk bekerja dengan anak yang orang tuanya kurang terlibat. Anak-anak seperti MF dan AF tergolong cukup aktif dan berani di kelas, sedangkan SR dan NA cenderung pasif dan memerlukan dorongan ekstra dari guru. Keterlibatan orang tua dalam kegiatan sekolah juga bervariasi: sebagian orang tua rutin menghadiri pertemuan sekolah meski singkat, sementara sebagian lain jarang hadir karena keterbatasan waktu kerja. Pihak sekolah berupaya membantu dengan memberikan perhatian tambahan dan komunikasi rutin melalui buku penghubung kepada orang tua yang sulit hadir langsung.

D. Pedoman Wawancara untuk Anak (Opsional – disesuaikan usia)

Gunakan bahasa sederhana:

Apakah kamu suka pergi ke sekolah?

Siapa yang biasanya membantu kamu belajar di rumah?

Apa yang membuat kamu semangat belajar?

Apakah orang tua sering menemani kamu?

Hasil Jawaban Wawancara: Anak-anak subjek pada umumnya menyatakan senang pergi ke sekolah. MF dan AF menyebutkan bahwa ibu atau anggota keluarga lain sering menemani dan membantu mereka belajar di rumah, yang membuat mereka merasa semangat. Sebaliknya, SR dan NA lebih sering menjawab bahwa mereka belajar sendiri atau ditemani kakek dan nenek serta mereka terlihat kurang antusias saat ditanya mengenai pendampingan orang tua di rumah.

E. Penutup

Apakah ada hal lain yang ingin disampaikan terkait peran Anda dalam memotivasi anak.

Lampiran 3 Pedoman Observasi

A. Identitas Observasi

Nama Responden :

Inisial Anak :

Usia Anak :

Tanggal Observasi :

Waktu Observasi :

Tempat Observasi :

Observer/Peneliti :

B. Tujuan Observasi

Mengamati pola asuh, peran, dan keterlibatan orang tua yang memiliki kecenderungan *workaholic* (terlalu fokus pada pekerjaan) dalam kehidupan sehari-hari anak di rumah.

C. Aspek Yang di Amati

No	Aspek Yang diamati	Indikator	Hasil Observasi
1.	Kehadiran Orang Tua	Orang tua meluangkan waktu bersama anak Orang tua lebih sering bekerja dibanding berinteraksi dengan anak	Sangat Jarang Ya, Kebanyakan orang tua sibuk bekerja
2.	Komunikasi Orang Tua dan Anak	Orang tua mengajak anak berbicara	Ada, tapi tidak sering

		Orang tua mendengarkan cerita atau keluhan anak Komunikasi berlangsung hangat dan terbuka	Tidak Kurang hangat
3.	Pendampingan Anak	Orang tua mendampingi belajar Orang tua memantau aktivitas harian anak Orang tua memberikan arahan atau nasihat	Tidak Sebagian Kecil Ada
4.	Perhatian dan Dukungan Emosional	Orang tua menunjukkan kasih sayang Orang tua memberikan dukungan saat anak mengalami masalah Orang tua memberikan apresiasi atas pencapaian anak	Ada Sebagian kecil Tidak, sangat jarang
5.	Dampak Kesibukan Kerja Orang Tua	Orang tua sering membawa pekerjaan ke rumah Orang tua sulit dihubungi oleh anak karena pekerjaan Anak tampak mencari perhatian orang tua	Iya, sering dan banyak yang seperti itu Iya sangat sulit Banyak anak yang kurang diberikan perhatian

D. Catatan Lapangan

Tuliskan berbagai temuan penting yang tidak tercakup dalam indikator di atas, misalnya:

1. Sikap orang tua saat berinteraksi dengan anak.
2. Respon anak terhadap kesibukan orang tua.
3. Situasi lingkungan keluarga.
4. Peristiwa khusus yang relevan dengan fokus penelitian.

Lampiran 4 Dokumentasi-dokumentasi

Foto Yayasan RA Harapan Bersama



Foto Bersama Kepala Sekolah RA Harapan Bersama



Wawancara Bersama Guru Kelas RA Harapan Bersama

Wawancara Bersama Beberapa Wali Siswa



Wawancara Bersama Beberapa Wali Siswa



Lampiran 5 Surat-surat



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 619 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.

Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK
2025/2026

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
Nama : Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd
NIP/NUP : 197910042023212008
Pangkat/Golongan : III/D
Jabatan Akademik : Lektor
Sebagai Pembimbing skripsi untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
Nama : Gusti Nawal Amalia
NIM : 220101080707
Jurusan/Prodi : PIAUD
Judul Skripsi : MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI: KONTRIBUSI
POLA ASUH ORANG TUA YANG WORKAHOLIC DI RA HARAPAN
BERSAMA BAHAUHILIR

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya. Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.

Ditetapkan di Banjarmasin,
pada tanggal 01 Agustus 2025
DEKAN,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP.

Tembusan:
Rektor UIN Antasari
Banjarmasin; Ketua Prodi;
Dosen Pembimbing;



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235

Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: piaud@uin-antasari.ac.id Web: <https://piaud.uin-antasari.ac.id/>

SURAT PERSETUJUAN SEMINAR

Proposal yang berjudul : Menumbuhkan Percaya Diri Anak Usia Dini: Kontribusi Pola Asuh Orang Tua di TK Negeri Cerbon Marabahan
Ditulis oleh : Gusti Nawal Amalia
NIM : 220101080707
Jurusan/Prodi : PIAUD
Semester : VII (7)
Alamat : Jl. Melati Kebun Bunga No. 02, Rt. 02/Rw.01

Setelah dicermati dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujui naskah Proposal Skripsi untuk diseminarkan.

Banjarmasin, 19 September 2025

Mengetahui dan menyetujui,
Dosen Pembimbing

Dra. Hj. Ikta Yarliani, M. Pd
NIP. 196710131995032001



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN ISLAM ANAK USIA DINI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: www.piaud.uin-antasari.ac.id; E-mail: piaud@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 310/Un.14/III.1.k/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Gusti Nawal Amalia

NIM : 220101080707

Jurusan/Program Studi : PIAUD

Alamat : Jl. Melati Kebun Bunga No. 02, Rt. 02/Rw./01

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

Menumbuhkan Percaya Diri Anak Usia Dini: Kontribusi Pola Asuh Orang Tua di TK Negeri
Cerbong Marabahan

Pada Hari/ Tanggal : Banjarbaru, 19 September 2025

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Ketua Program Studi PIAUD,



H. Samdani



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 600 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

13 April 2026

Yth. Kepala RA Harapan Bersama Bahaur Hilir
Kabupaten Pulang Pisau

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Gusti Nawal Amalia
NIM : 220101080707
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jalan Melati Kebun Bunga No.02, RT.2/RW.1, Kebun Bunga,
Banjarmasin Timur
No HP : 085751930881

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 13 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM
RAUDHATUL ATHFAL HARAPAN BERSAMA
DESA BAHUR HILIR KECAMATAN KAHAYAN KUALA**
Alamat : Jl. Hidayatullah RT.02 RW.01 Kec. Kahayan Kuala Kabupaten Pulang Pisau

SURAT KETERANGAN

Nomor : 24/RA.15.9.14/PP.00.04/05/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Irmilia, S.Pd.I
Jabatan : Kepala Sekolah
Satuan Kerja : RA Harapan Bersama

Menerangkan dengan sesungguhnya bahwa :

Nama : Gusti Nawal Amalia
Nomor Induk Mahasiswa : 220101080707
Program Studi : Pendidikan Islam Anak Usia Dini

Telah selesai melakukan Penelitian di RA Harapan Bersama terhitung mulai 13 April 2026 s.d 11 Juni 2026 dengan judul :

**"MENUMBUHKAN PERCAYA DIRI ANAK USIA DINI : KONTRIBUSI POLA ASUH ORANG TUA YANG
WORKAHOLIC DI RA HARAPAN BERSAMA BAHUR HILIR"**

Demikian surat keterangan ini di berikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Bahaur Hilir, 13 Mei 2026

Kepala RA Harapan Bersama,


IRMILIA, S.Pd.I

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	26/12/25	Perubahan Judul Skripsi dan penamubahan Variabel "Pola asuh orang Tua yang Workaholic".	
2.	28/01/26	Perubahan lokasi penelitian menambahkan kon.	
3.	27/03/26	Menambahkan latar belakang teori tentang macam-macam pola asuh dan footnote.	
4.	16/04/26	Menambahkan teori "Workaholic" Perbaiki penulisan dan Footnote.	
5.	20/04/26	Perbaiki penulisan bahasa asing, Font dan space line.	
6.	23/04/26	Menambahkan teori di bab 2	
7.	06/05/26	Atti ayat di latar belakang pmdan kelampiran, space line dan perbaiki tulisan.	
8.	08/05/26	Menambahkan teori di bab 2 dan pembahasan.	
9.	12/05/26	Sinkronkan antara bab 2 dan bab 4. lebih dikembangkan lagi. Kesimpulan.	
10.	19/05/26	Di halaman 80 harus ditambah daftar pustaka, lampiran.	
11.	21/05/26	Abstrak lampiran - perbaiki penulisan	
12.	07/06/26	Konsultasi dan Acc surat persetujuan	

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama Lengkap : Gusti Nawal Amalia

NIM : 2201010807077

TTL : Banjarmasin, 27 Februari 2004

Kebangsaan : Indonesia

Alamat : Jl. Melati Kebun Bunga

Nomor Hp : 085751930881

Alamat Email : gustinawal00939@gmail.com

Orang Tua : Ayah (H. Gusti Slamet Harja, A. Md. Par)
Ibu (Nurhidayah)

Anak ke- : 1 dari 3 bersaudara

Asal Sekolah : - TK Kasih Sayang Banjarmasin (2008-2010)
- SDN Bahaur Hilir (2010-2016)
- MTsS Hidayatullah (2016-2019)
- SMAN 1 Marabahan (2019-2022)

Pengalaman Organisasi : - Ketua Bidang Seni dan Olahraga OSIS MTsS
Hidayatullah Periode (2016-2017)
- Sekertaris OSIS MTsS Hidayatullah Periode
(2017-2018)
- Ketua Bidang Pembinaan Keimanan dan Ketaqwaan
Terhadap Tuhan Yang Maha Esa OSIS SMAN 1

Marabahan Periode (2020-2021)

- Anggota Bidang Pemberdayaan Anggota Forum Muda

FTK Periode (2022-2023)

- Anggota Bidang PSDM HMJ PIAUD Periode (2023-2024)

- Anggota Bidang Kajian Isu dan Strategi DEMA FTK Periode (2024-2025)

- Anggota Bidang PSDM Ikatan Mahasiswa Banjarmasin (Periode 2024-2025)

Prestasi Akademik

- : - Piagam Penghargaan Olimpiade Bahasa Indonesia

Tingkat SD/Sederajat Kota Banjarmasin

- Juara 3 Kelas III A SDN Telaga Biru 7

Banjarmasin

- Juara 2 Kelas IV-A SDN Telaga Biru 7

Banjarmasin

- Juara 3 Kelas V-A SDN Telaga Biru 7

Banjarmasin

- Juara 1 Kelas VI SDN Bahaur Hilir

- Juara Umum 1 SDN Bahaur Hilir

- Juara 1 Kelas VII MtsS Hidayatullah

- Juara 1 Kelas VIII MtsS Hidayatullah

- Juara 2 Kelas IX MtsS Hidayatullah

- Juara Umum 2 MTsS Hidayatullah

- Juara 3 Kelas X IPA 1 SMAN 1 Marabahan

Prestasi Non Akademik

- : - Juara 2 Lomba Pentas Tari PAUD Terpadu Kasih

Sayang Banjarmasin

- Juara 3 Lomba Pidato Bahasa Indonesia Tingkat
SD/Sederajat Kota Banjarmasin
- Juara 1 Lomba LKBB Puteri Tingkat SMP/Sederajat
Kecamatan Kahayan Kuala, sebagai Danton
- Juara 2 Lomba Danton Terbaik Puteri Tingkat
SMP/Sederajat Kecamatan Kahayan Kuala
- Juara 1 Lomba Pidato Bahasa Indonesia Tingkat
SMP/Sederajat Kecamatan Kahayan Kuala
- Juara 2 Lomba Pidato Bahasa Indonesia Tingkat
SMP/Sederajat Kabupaten Pulang Pisau
- Juara 2 Lomba Pidato Bahasa Asing Tingkat
SMA/Sederajat Provinsi Kalimantan Selatan di UIN
Antasari Banjarmasin
- Perwakilan *Student Mobility Program (ASN
Academic and Administrative Sharing)* at UIN Sunan
Kalijaga Yogyakarta 2025

Daftar karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 27 Mei 2026



Gusti Nawal Amalia