

## ABSTRAK

**Gusti Nawal Amalia.** 220101080707. Menumbuhkan percaya diri anak usia dini : Kontribusi Pola Asuh orang yang *Workaholic* di RA Harapan Bersama Bahaur Hilir. Dosen Pembimbing Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, pada Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Kata kunci :** *Pola Asuh, Karakter Workaholic, RA Harapan Bersama*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh keberagaman kondisi sosial, ekonomi, pendidikan, dan budaya masyarakat Desa Bahaur Hilir yang memengaruhi pola asuh orang tua terhadap anak. Penelitian ini berfokus pada orang tua dengan karakteristik *workaholic* yang bekerja selama 10–18 jam per hari. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran rasa percaya diri anak, pola asuh orang tua *workaholic*, serta kendala yang dihadapi dalam menumbuhkan kepercayaan diri anak usia dini di RA Harapan Bersama Bahaur Hilir.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan lapangan. Subjek penelitian terdiri atas 4 anak usia dini, 4 orang tua, dan 2 guru kelas yang dipilih menggunakan teknik *purposive sampling*. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tidak semua orang tua dengan karakteristik *workaholic* memiliki anak dengan kepercayaan diri rendah. Hal ini menunjukkan bahwa tingkat kepercayaan diri anak bervariasi, yaitu dua anak berada pada kategori sedang, satu anak rendah, dan satu anak tinggi. Pola asuh yang diterapkan orang tua *workaholic* meliputi pola asuh demokratis dan permisif cenderung abai. Anak yang memperoleh komunikasi hangat dan apresiasi konsisten cenderung memiliki kepercayaan diri lebih baik. Kendala utama meliputi keterbatasan waktu, kelelahan fisik dan mental, serta kurangnya konsistensi pola asuh. Kesimpulannya, kepercayaan diri anak lebih dipengaruhi oleh kualitas hubungan emosional dan pola asuh daripada kesibukan orang tua.

## ABSTRACT

**Gusti Nawal Amalia.** 220101080707. *Cultivating Self-Confidence in Early Childhood: The Contribution of Workaholic Parenting Patterns at RA Harapan Bersama Bahaur Hilir.* Supervisor: Dra. Hj. Ikta Yarliani, M.Pd, in the Early Childhood Islamic Education Study Program, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

**Keywords:** *Parenting Style, Workaholic Character, RA Harapan Bersama*

*This study was motivated by the diverse social, economic, educational, and cultural conditions of the Bahaur Hilir Village community, which influence parenting patterns. The study focused on workaholic parents who work for 10–18 hours per day. The purpose of this study was to describe children's self-confidence, identify the parenting styles of workaholic parents, and examine the challenges faced in developing early childhood self-confidence at RA Harapan Bersama Bahaur Hilir.*

*This study employed a qualitative method with a field research approach. The participants consisted of four young children, four parents, and two classroom teachers selected through purposive sampling. Data were collected through observation, interviews, and documentation.*

*The findings revealed that not all parents with workaholic characteristics have children with low levels of self-confidence. Instead, the children's self-confidence varied: two children were in the moderate category, one child was in the low category, and one child was in the high category. The parenting styles of workaholic parents included democratic parenting and neglectful permissive parenting. Children who received warm communication and consistent appreciation tended to have better self-confidence. The main challenges were limited time, physical and mental fatigue, and inconsistency in parenting. In conclusion, children's self-confidence is influenced more by the quality of emotional relationships and parenting styles than by parents' work demands.*