

**PERAN SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN
KASUS *BULLYING* PADA ANAK ABK DI SEKOLAH INKLUSI SDN
BENUA ANYAR 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

OLEH

LU'LU' I NAZWA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1448**

**PERAN SEKOLAH DALAM PENCEGAHAN DAN PENANGANAN KASUS
BULLYING PADA ANAK ABK DI SEKOLAH INKLUSI SDN BENUA
ANYAR 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Lu'Lu'I Nazwa
NIM: 220101070361**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN**

2026 M / 1448 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lu'Lu'I Nazwa

NIM : 220101070361

Tempat tanggal lahir : HSS, 29 Oktober 2004

Program studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul "Peran Sekolah Dalam Pencegahan dan penanganan kasus Bullying pada Anak ABK Di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2" adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya, apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya saya aslisaya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian Surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 10 juni 2026



Lu'Lu'I Nazwa



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pgmi@uin-antasari.ac.id Web: pgmi.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : B.224/Un.14/IL.2.J/PP.00.9/6/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Lu'Lu' I Nazwa
NIM : 220101070361
Program : S-1
Program Studi : PGMI
Judul Skripsi : Peran Sekolah dalam Pencegahan dan Penanganan Kasus Bullying pada Anak ABK di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2
Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 18 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



Mahmudah, M.Pd.I

NIP 198708212015032004

PERSETUJUAN

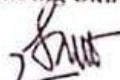
Skripsi yang berjudul : Peran Sekolah Dalam Pencegahan dan Penanganan Kasus bullying
Pada Anak ABK Di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2

Ditulis Oleh : Lu'Lu'I Nazwa
NIM : 220101070361
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Progam : Starta Satu (S1)
Progam Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tahun Akademik : 2022/2026
Tempat dan tanggal : HSS, 29 oktober 2004
Lahir
Alamat : Desa Taniran Kubah RT 004, RW 002

Setelah diteliti diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang Tim Penguji Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Uin Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 Juni 2026

Pembimbing Skripsi



Syarifah Salmah, M.Pd.I

NIP: 198403212011012013

Mengetahui

Ketua Progam Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

UIN Antasari Banjarmasin



Mahmudah, M.Pd.I

NIP: 198708212015032004

PENGESAHAN

Skripsi Yang Berjudul: Peran Sekolah dalam Pencegahan dan Penanganan Kasus Bullying Pada Anak ABK disekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin

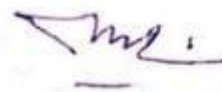
Nama Lu'Lu' I Nazwa, NIM 220101070361 telah diujikan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada

Hari : Rabu

Tanggal : 01 Juli 2026

Nilai :90

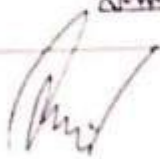
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan, M.Pd

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanggal
1	Mahmudah, M.Pd I (Ketua)	
2	Syarifah Salmah, M.Pd I (anggota)	
3	Drs. H. M. Idris, M.Pd I (anggota)	

ABSTRAK

Lu'Lu' I Nazwa: 220101070361. *Peran Sekolah dalam Pencegahan dan Penanganan Kasus Bullying pada Anak ABK di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin*. Pembimbing Syarifah Salmah, M.Pd. I pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Peran Sekolah, Pencegahan dan Penanganan Kasus *Bullying*, Anak Berkebutuhan Khusus, Sekolah Inklusi.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masih ditemukannya kasus *bullying* terhadap anak berkebutuhan khusus (ABK) di sekolah inklusi. Perbedaan karakteristik fisik, intelektual, sosial, maupun emosional yang dimiliki ABK menyebabkan mereka lebih rentan menjadi korban perundungan. Oleh karena itu, sekolah memiliki peran penting dalam menciptakan lingkungan belajar yang aman, inklusif, serta bebas dari *bullying* melalui upaya pencegahan dan penanganan yang terencana. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran sekolah dalam pencegahan *bullying* terhadap ABK, peran sekolah dalam penanganan kasus *bullying*, serta faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya di SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kualitatif dan metode studi kasus. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, guru pendamping khusus (GPK), wali kelas, dan orang tua ABK. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, lalu dianalisis menggunakan model Miles dan Huberman (reduksi, penyajian, kesimpulan) serta diuji keabsahannya dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa sekolah melakukan pencegahan melalui pendidikan karakter, sosialisasi anti-*bullying*, pengawasan, penerapan tata tertib, pemberian *reward* dan *punishment*, serta kerja sama dengan orang tua. Penanganan kasus dilaksanakan secara edukatif melalui teguran, mediasi antarpihak, pendampingan psikologis korban, serta koordinasi aktif dengan orang tua. Faktor pendukung utama adalah komitmen sekolah dan kerja sama yang baik antarpihak. Sedangkan faktor penghambat meliputi keterbatasan jumlah GPK, kurangnya sarana inklusi, dan keterbatasan pemahaman sebagian siswa reguler mengenai *bullying*. Secara keseluruhan, sekolah telah berperan aktif dalam menciptakan lingkungan pendidikan yang aman, nyaman, dan inklusif bagi peserta didik ABK.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur dipanjatkan untuk kehadiran Allah Swt. atas berkat rahmat dan karunia-Nya. Sholawat serta salam selalu tercurahkan pada Nabi besar Muhammad Saw. yang telah menuntun umat manusia dari kegelapan menuju jalan yang terang.

Penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini yang berjudul “Peran Sekolah dalam Pencegahan dan Penanganan Kasus *Bullying* pada Anak ABK di Sekolah Inklusi SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin”. Tidak lepas dari bantuan, dukungan, motivasi dan doa dari beberapa pihak yang penulis sayangi.

Sehubungan dengan itu, maka dengan kerendahan hati penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud khususnya, kepada:

1. Bapak Dr. Hamdan, M.Pd, sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Ibu Mahmudah, M.Pd.I dan Ibu Khairunnisa, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
3. Ibu Syarifah Salmah M.Pd.I sebagai dosen penasehat akademik dan sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, bantuannya dalam penyusunan skripsi ini.
4. Para dosen, asisten dosen, staf pendidik dan kependidikan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan

ilmu.

5. Bapak Dr. Saifuddin, M. Ag., selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari dan staf yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam memperoleh buku-buku referensi yang diperlukan.
6. Ibu Uswatun Hasanah S.Pd, selaku kepala sekolah beserta dewan guru dan staf tata usaha SDN Benua Anyar 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin dan bersedia dalam pelaksanaan penelitian ini.
7. Kedua orang tua yang sudah memberikan dukungan penuh kepada peneliti. Peneliti mengucapkan terima kasih banyak yang tak terhingga atas dukungan serta motivasi yang diberikan kepada peneliti.
8. Semua pihak yang turut berpartisipasi memberikan motivasi, bantuan dan saran sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 23 Dzullhijrah 1447 H

09 Juni 2026 M

Penulis

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan skripsi ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22 Januari 1988.

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : ‘A
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : ‘
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam Bahasa Arab, seperti vokal Bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoflog dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab Tanda Vokal Latin Keterangan

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ-	A	Fathah
ِ-	I	Kasrah
ُ-	U	Dhammah

Kata sandang: Contoh (الرِّجَالُ) *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, (الدِّوَانُ) *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis *adh-dharûrah* melainkan *al-dharûrah*, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َـ ي	Ai	a dan i
َـ و	Au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (*mad*), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
اَ	Â	a dengan topi di atas
اِ	Î	i dengan topi di atas
اُ	Û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /I/, baik diikuti huruf *syamsiyah* maupun huruf *kamariah*. Contoh: *al-rijâl* bukan *ar-rijâl*, *al-dîwân* bukan *ad-dîwân*.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis *ad-dharûrah*, demikian seterusnya.

5. Ta Marbûthah

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3)

No	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	<i>Tharîqah</i>
2	الجامعة الإسلامية	<i>Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah</i>

3	وَحْدًا الْوُجُود	Wahdah al-Wujûd
---	-------------------	-----------------

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar latanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya, ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘il*), kata benda (*ism*) maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksa
ذَهَبَ السُّتَاذُ	<i>dzahaba al-ustâdzu</i>
ثَبَّتَ الْجُرُ	<i>tsabata al-ajru</i>
الرُّكَّةُ الْعَصْرِيَّةُ	<i>al-harakah al-‘ashriyyah</i>
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	<i>asyhadu an lâ ilâha illa Allâh</i>
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	<i>mawlânâ malik al-Shâalih</i>
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	<i>yu’tsirukum Allâh</i>
الْمُظَاهِرِ الْعَقْلِيَّةِ	<i>al-mazhâhir al-‘aqliyyah</i>
حُبُّ الْإِسْطِلَاعِ	<i>hub al-istithlâ’</i>
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْأَنْوَاعِ	<i>al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân</i>
طَرَفُ الْعَيْنِ	<i>tharf al-‘ayni</i>
الْمُسَاهَمَةُ	<i>al-musâhamah</i>
مِنْ سَلَكِ طَرِيقًا	<i>man salaka tharîqan</i>

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	iv
 BAB 1 PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional	7
C. Rumusan Masalah/Fokus Penelitian	12
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikansi Penelitian	13
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	14
G. Asumsi Dasar Penelitian	16
H. Sistematika Penulisan	16
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR.....	 18
A. Tinjauan Teoritik	18
1. Pengertian <i>Bullying</i>	18
2. Tipe dan Bentuk-Bentuk Bullying.	20
3. Penyebab <i>Bullying</i> disekolah.....	21
4. Dampak dan Efek <i>bullying</i>	22
5. ABK (Anak Berkebutuhan Khusus).....	23
6. Peran Sekolah Inklusi.....	32
7. Lingkungan Sekolah Inklusi (Pencegahan dan Penanganan Bullying).37	

BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41
B. Desain Penelitian.....	41
C. Setting Penelitian.....	42
D. Informan Penelitian	42
E. Data dan Sumber Data.....	43
F. Teknik Pengumpulan Data	44
G. Instrumen Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	49
I. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	52
A. Gambaran Lokasi dan Informan Penelitian	52
B. Hasil dan Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	174
A. Kesimpulan.....	174
B. Saran.....	175
DAFTAR PUSTAKA	177
LAMPIRAN.....	10
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	336

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Pernyataan Observasi Perilaku Bullying	125
Tabel 2. Pernyataan Observasi ABK	128
Tabel 3. Pernyataan Observasi Kelainan Fisik	131
Tabel 4. Pernyataan Observasi Kelainan Mental.....	132
Tabel 5. Pernyataan Obseervasi Kelainan Perilaku Sosial.....	134
Tabel 6. Pernyataan Observasi Karakteristik ABK	135
Tabel 7. Pernyataan Observai Sekolah Inklusi yang Ramah ABK.....	137
Tabel 8. Pernyataan Observasi Reward dan Punishment.....	139
Tabel 9. Pernyataan Observasi Tata Tertib dan Lingkungan Kelas Inklusi.....	141
Tabel 10. Pernyataan Observasi Peran Sekolah Inklusi.....	142
Tabel 11. Pernyataan Observasi Lingkungan Sekolah Inklusi (Pencegahan dan Penanganan Bullying)	144
Tabel 12. Coding Data	146
Tabel 13. Kategorisasi Data	147
Tabel 14. Analisis Tematik	148

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	171
Lampiran 2. Lembar Observasi <i>Bullying</i> pada ABK di Sekolah Inklusi.	175
Lampiran 3. Lembar Wawancara Kepala Sekolah	180
Lampiran 4. Lembar Wawancara Wali Kelas... ..	182
Lampiran 5. Lembar Wawancara GPK... ..	184
Lampiran 6. Lembar Wawancara Wali Murid ABK.....	186
Lampiran 7. Verbatim Kepala Sekolah.....	187
Lampiran 8. Verbatim Wali Kelas 1.	198
Lampiran 9. Verbatim Wali Kelas 2.	205
Lampiran 10. Verbatim Wali Kelas 3.	212
Lampiran 11. Verbatim Wali Kelas 4.	217
Lampiran 12. Verbatim Wali Kelas 5.	223
Lampiran 13. Verbatim Wali Kelas 6.....	228
Lampiran 14. Verbatim GPK 1.....	231
Lampiran 15. Verbatim GPK 2.....	238
Lampiran 16. Reduksi Data.....	248
Lampiran 17. Dokumentasi Hasil Observasi.....	305

