

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Nandiyah. t.t. *MENGENAL ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS*.
- Adnan, Indra Muchlis, Muannif Ridwan, dan Vivi Arfiani Siregar. 2020. "Penyuluhan Hukum tentang Pemahaman Siswa SMK terhadap Bullying dalam Perspektif Hukum Pidana dan Perdata di SMK Dr. Indra Adnan Indragiri College Tembilahan." *KANGMAS: Karya Ilmiah Pengabdian Masyarakat* 1 (3): 167–73. <https://doi.org/10.37010/kangmas.v1i3.126>.
- Almira, Nabila Sella, dan Adijanti Marheni. 2021. *Analisis Fenomenologis Interpretatif tentang Definisi Bullying dan Harga Diri bagi Korban Bullying*. 9.
- Alwi, Said, Saiful Akhyar Lubis, dan Lahmudin Lubis. t.t. *BULLYING BEHAVIOR IN THE INTEGRATED ISLAMIC BOARDING SCHOOL AT LHOKSEUMAWE CITY*.
- Aprilia Saputri, Maya, Nansi Widiанти, Siska Ayu Lestari, dan Uswatun Hasanah. 2023a. "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (1): 38–53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>.
- Aprilia Saputri, Maya, Nansi Widiанти, Siska Ayu Lestari, dan Uswatun Hasanah. 2023b. "Ragam Anak Berkebutuhan Khusus." *Childhood Education : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 4 (1): 38–53. <https://doi.org/10.53515/cej.v4i1.4986>.
- Bahri, Syaiful. 2021a. "Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4 (1): 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>.
- Bahri, Syaiful. 2021b. "Manajemen Pendidikan Inklusi di Sekolah Dasar." *EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN* 4 (1): 94–100. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v4i1.1754>.
- Berchiatti, Martina, Antonio Ferrer, Laura Galiana, Laura Badenes-Ribera, dan Claudio Longobardi. 2022. "Bullying in Students with Special Education Needs and Learning Difficulties: The Role of the Student–Teacher Relationship Quality and Students' Social Status in the Peer Group." *Child & Youth Care Forum* 51 (3): 515–37. <https://doi.org/10.1007/s10566-021-09640-2>.
- Damayanto, Angga, Wening Prabawati, dan Muhammad Nurrohman Jauhari. 2020. "Kasus Bullying pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi." *Jurnal ORTOPEDAGOGIA* 6 (2): 104. <https://doi.org/10.17977/um031v6i22020p104-107>.
- Dewi, Putu Yulia Angga. 2020. "Perilaku School Bullying Pada Siswa Sekolah Dasar." *Edukasi: Jurnal Pendidikan Dasar* 1 (1): 39. <https://doi.org/10.55115/edukasi.v1i1.526>.
- Fadil, Khaidir. 2023. "Peran Guru Dalam Penanaman Sikap Anti Bullying Verbal Dalam Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar." *Attadrib: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah* 6 (1): 123–33. <https://doi.org/10.54069/attadrib.v6i1.411>.
- Kartika, Nadya Putri, dan Anita Puji Astutik. t.t. *Strategi Sekolah Islam dalam Mencegah Perilaku Bullying*.
- Layyinah, Aisyah, Dian Rahmawati, Adelya Nur Febriana, Gaza Akmal Armadana, dan Endang Pudjiastuti Sartinah. t.t. *PENGERTIAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN*

KLASIFIKASI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS.

Madjid, Abdul, dan Azam Syukur Rahmatullah. t.t. *Dr. Wahyudi Setiawan, M.Pd.I.*

Mardi Fitri, Dara Gebrina Rezieka, Khamim Zarkasih Putro,. 2021. “FAKTOR PENYEBAB ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DAN KLASIFIKASI ABK.” *Bunayya : Jurnal Pendidikan Anak* 7 (2): 40. <https://doi.org/10.22373/bunayya.v7i2.10424>.

Moure, Anita. 2022. “PENDAMPINGAN ORANG TUA TERHADAP ANAK YANG BERKEBUTUHAN KHUSUS (ABK).” Preprint, Open Science Framework, September 12. <https://doi.org/10.31219/osf.io/f7kxy>.

Mutaqin, Mumu Zainal, Dirga Ayu Lestari, M. Muslim, Siti Humaeroh, Mathla’ul Anwar, dan STAI KH Abdul Kabier. t.t. *Dampak Sekolah Ramah Anak Terhadap Pencegahan Bullying dan Kekerasan di SMPIT Al Mumtaz Jayanti Tangerang.*

Nugraheni, Permata Primadhita, Abdul Salim, dan M. Furqon Hidayatullah. 2019. “Teachers’ Knowledge and Understanding Toward Learning-Friendly Education for Children with Disabilities in Inclusive School.” *International Journal of Multicultural and Multireligious Understanding* 6 (1): 60. <https://doi.org/10.18415/ijmmu.v6i1.490>.

Ozodova, Muqaddas. 2025. *INCLUSIVE EDUCATION: STRATEGIES FOR SUPPORTING STUDENTS WITH SPECIAL NEEDS IN MAINSTREAM CLASSROOMS*. 05 (05).

Pradana, Chandra Duwita Ela. 2024. “Pengertian Tindakan Bullying, Penyebab, Efek, Pencegahan dan Solusi.” *Jurnal Syntax Admiration* 5 (3): 884–98. <https://doi.org/10.46799/jsa.v5i3.1071>.

Rahmawati, Hamidah Amni. 2019. “Program Perlindungan Bullying pada Anak Berkebutuhan Khusus di Sekolah Inklusi.” *AL-WIJDÂN Journal of Islamic Education Studies* 4 (2): 179–86. <https://doi.org/10.58788/alwijdn.v4i2.320>.

Reong, Antonia Rensiana, Gabriel Mane, Maria Sofia Anita Aga, Maria Mbola, dan Herni Sulastien. 2024. *GAMBARAN JENIS PERILAKU BULLYING PADA ANAK USIA SEKOLAH DASAR*. 12 (2).

Ručman, Aleš Bučar, dan Ajda Šulc. 2025. “Bullying of Students with Disabilities in Inclusive Educational Settings.” *International Journal of Bullying Prevention*, advance online publication, Maret 25. <https://doi.org/10.1007/s42380-025-00298-1>.

Samsudi, M. Agus, dan Abdul Muhid. 2020. “EFEK BULLYING TERHADAP PROSES BELAJAR SISWA.” *SCAFFOLDING: Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme* 2 (02): 122–33. <https://doi.org/10.37680/scaffolding.v2i02.466>.

Selian,S.N.,&Restya,W,P.D(2024).Peran Kepala Sekolah dalam mengatasi bullying di sekolah. *ide guru:jurnal karya Ilmiah Guru*,9(2),531-541

Wijaya, Sastra, Asep Supena, dan Yufiarti. 2023. “Implementasi Program Pendidikan Inklusi Pada Sekolah Dasar di Kota Serang.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 9 (1): 347–57. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i1.4592>.

Rahmiati, D., Handoyo, E., & Waluyo, E. (2025). Peran guru dalam mencegah bullying terhadap siswa berkebutuhan khusus di sekolah. *Action Research Journal Indonesia*, 7(7), 721–752.

Yusuf, Munawir, dan Yasinta Indrianti. t.t. *INCLUSIVE EDUCATION MANAGEMENT MODEL TO IMPROVE PRINCIPAL AND TEACHER PERFORMANCE IN PRIMARY SCHOOLS*

