

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah **penelitian lapangan (*field research*)**, yaitu penelitian yang dilakukan secara langsung di lokasi penelitian untuk memperoleh data sesuai dengan kondisi yang sebenarnya. Pendekatan yang digunakan adalah **pendekatan kualitatif**. Pendekatan kualitatif bertujuan untuk memahami fenomena yang terjadi secara mendalam melalui pengamatan, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh berupa kata-kata, gambar, dokumen, serta berbagai informasi yang berkaitan dengan objek penelitian, bukan berupa angka-angka statistik. Penelitian ini juga bersifat **deskriptif**, yaitu penelitian yang bertujuan untuk menggambarkan secara sistematis, faktual, dan akurat mengenai fakta-fakta serta karakteristik objek yang diteliti. Dengan pendekatan ini, peneliti diharapkan dapat mendeskripsikan proses **pengembangan koleksi digital di Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Banjarmasin** secara mendalam.

B. Tempat Dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di **SMK Negeri 4 Banjarmasin** yang beralamat di Jalan Brigjen Hasan Basri No. 7, Sungai Miai, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan, Kode Pos 70123.

Waktu pelaksanaan penelitian dimulai pada **7 Juli 2025 sampai dengan 7 September 2025**.

C. Subjek Dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang terlibat secara langsung dalam pengelolaan dan pengembangan koleksi digital di Perpustakaan SMK Negeri 4 Banjarmasin, yaitu kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan, petugas layanan perpustakaan, petugas teknologi informasi, petugas pengolahan koleksi, serta siswa sebagai pengguna perpustakaan.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah **pengembangan koleksi digital di Perpustakaan Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Banjarmasin**, yang meliputi proses pengadaan, pengelolaan, penyimpanan, pemanfaatan, serta kendala-kendala yang dihadapi dalam pengembangan koleksi digital.

D. Data Dan Sumber Data

Penelitian mengambil data ini berupa dokumen – dokumen atau laporan yang dapat mendukung pembahasan yang sudah tersedia di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 4 Banjarmasin.

Data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri atas **data primer** dan **data sekunder**.

1. Data Primer

Data primer merupakan data yang diperoleh secara langsung dari informan melalui observasi dan wawancara mengenai pengembangan koleksi digital di Perpustakaan SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Informan penelitian adalah sebagai berikut.

Tabel 3. 1 Daftar Nama-nama Informan

No	Nama	Jabatan	Keterangan
1	Drs. Syafrudin Noor, M.Pd	Kepala Sekolah SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 Banjarmasin	
2	Ibu Norisdawati, A.Md	Kepala Perpustakaan SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 4 Banjarmasin	
3	Ibu Nurul Hatinah, S.Sos	Layanan sirkulasi peminjaman	
4	Ibu Hunafa Kusuma, S.E	Layanan sirkulasi pengembalian	
5	Muhammad Harun Al Rasyid, S.Pd	Layanan TIK	
6	Risda Roosyantie, S.Kom	Pengolahan	
7	Diva Mahdiana kelas XII RPL 1	Siswa Yang Di Wawancara	

2. Data Sekunder

Data sekunder merupakan data pendukung yang diperoleh dari berbagai dokumen yang berkaitan dengan penelitian, seperti profil sekolah, profil perpustakaan,

laporan kegiatan perpustakaan, data koleksi digital, arsip, foto kegiatan, buku, jurnal, dan dokumen lain yang relevan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Untuk memperoleh data yang diperlukan, peneliti menggunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut.

1. Observasi

Observasi dilakukan secara langsung di lokasi penelitian untuk mengamati kondisi perpustakaan, fasilitas koleksi digital, serta proses pengembangan koleksi digital yang berlangsung.

2. Wawancara (Interview)

Peneliti melakukan wawancara tidak terstruktur yaitu wawancara yang dilakukan tanpa daftar pertanyaan yang kaku dan sudah disusun urut dari awal. Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan teknik **triangulasi** yaitu membandingkan data yang diperoleh melalui berbagai sumber dan berbagai teknik pengumpulan data. Triangulasi yang digunakan meliputi:

1. **Triangulasi sumber**, yaitu membandingkan informasi yang diperoleh dari kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan, petugas perpustakaan, petugas TIK, dan siswa.
2. **Triangulasi teknik**, yaitu membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga data yang diperoleh memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi. peneliti dapat mengembangkan pertanyaan sesuai dengan situasi di lapangan. Wawancara dilakukan kepada kepala sekolah, kepala perpustakaan,

pustakawan, petugas perpustakaan, petugas TIK, dan siswa untuk memperoleh informasi yang mendalam mengenai pengembangan koleksi digital.

3. Dokumentasi

Dokumentasi dilakukan dengan mengumpulkan dokumen-dokumen yang berkaitan dengan penelitian, seperti foto kegiatan, data koleksi digital, struktur organisasi perpustakaan, laporan perpustakaan, arsip, serta dokumen lain yang mendukung hasil penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data dapat diartikan sebagai suatu proses menyikapi data, menyusunnya, memilah dan mengolahnya ke dalam satu susunan yang sistematis dan bermakna¹. Pada penelitian ini menggunakan model **Miles dan Huberman**, yang meliputi tiga tahapan sebagai berikut.

1. Reduksi Data (Data Reduction)

Reduksi data merupakan proses memilih, memusatkan perhatian, menyederhanakan, mengelompokkan, serta merangkum data hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga diperoleh data yang relevan dengan tujuan penelitian.

2. Penyajian Data (Data Display)

¹Sapto Haryoko, Bahtiar, dan Fajar Arwadi,” Analisis Data Penelitian Kualitatif,” (Makassar: Universitas Negeri Makassar, 2020), 193.

Data yang telah direduksi kemudian disajikan dalam bentuk uraian naratif, tabel, maupun gambar sehingga memudahkan peneliti dalam memahami hasil penelitian.

3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi (Conclusion Drawing/Verification)

Tahap terakhir adalah menarik kesimpulan berdasarkan data yang telah dianalisis. Kesimpulan yang diperoleh kemudian diverifikasi kembali dengan membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga menghasilkan temuan yang valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

G. Keabsahan Data

Untuk menjamin keabsahan data, peneliti menggunakan teknik **triangulasi**, yaitu membandingkan data yang diperoleh melalui berbagai sumber dan berbagai teknik pengumpulan data.

Triangulasi yang digunakan meliputi:

1. **Triangulasi sumber** yaitu membandingkan informasi yang diperoleh dari kepala sekolah, kepala perpustakaan, pustakawan, petugas perpustakaan, petugas TIK, dan siswa.

Triangulasi teknik yaitu membandingkan hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi sehingga data yang diperoleh memiliki tingkat kepercayaan yang tinggi.