

ABSTRAK

Muhammad Noorfahmi. 220101070188. *Pengaruh penerapan model pembelajaran kooperatif terhadap kemampuan berkomunikasi dan kerja sama pada pembelajaran bahasa indonesia kelas di sd muhammadiyah 9 banjarmasin.* Pembimbing Skripsi Dr. Hj. Salamah, M. Pd., pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci : Model Pembelajaran Kooperatif, Kemampuan Berkomunikasi, Kerja sama, Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan berkomunikasi dan kerja sama peserta didik dalam pembelajaran Bahasa Indonesia akibat pembelajaran yang masih berpusat pada guru. Salah satu alternatif untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Division (STAD). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan berkomunikasi dan kerja sama peserta didik sebelum dan sesudah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD serta pengaruhnya terhadap peserta didik kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (field research) dengan pendekatan kuantitatif menggunakan desain Nonequivalent Control Group Design dalam jenis quasi experiment. Sampel penelitian berjumlah 88 peserta didik yang terdiri atas kelas VA (30 peserta didik), kelas VB (28 peserta didik), dan kelas VC (30 peserta didik). Data dikumpulkan melalui angket dan lembar observasi, kemudian dianalisis menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, Independent Samples T-Test, dan Mann–Whitney U Test dengan bantuan IBM SPSS Statistics versi 26.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan berkomunikasi peserta didik pada kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 44,46 menjadi 50,00, sedangkan kelas kontrol dari 44,97 menjadi 47,47 dengan nilai Sig. (2-tailed) = 0,002 ($< 0,05$). Kemampuan kerja sama pada kelas eksperimen meningkat dari rata-rata 46,32 menjadi 50,43, sedangkan kelas kontrol dari 46,57 menjadi 46,90 dengan nilai Asymp. Sig. (2-tailed) = 0,000 ($< 0,05$). Dengan demikian, model pembelajaran kooperatif tipe STAD berpengaruh signifikan terhadap kemampuan berkomunikasi dan kerja sama peserta didik pada pembelajaran Bahasa Indonesia kelas V SD Muhammadiyah 9 Banjarmasin.