

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1

Daftar Terjemah

NO	Hal	Kutipan	Terjemahan
1	4	Q.S An Nahl ayat 125	Serulah (manusia) ke jalan Tuhanmu dengan hikmah dan pengajaran yang baik serta debatlah mereka dengan cara yang lebih baik. Sesungguhnya Tuhanmu Dialah yang paling tahu siapa yang tersesat dari jalan-Nya dan Dia (pula) yang paling tahu siapa yang mendapat petunjuk.

Lampiran 2

Barcode Kuesioner Google Form



Lampiran 3

Tabel Krejcie–Morgan

<i>N</i>	<i>S</i>	<i>N</i>	<i>S</i>	<i>N</i>	<i>S</i>
10	10	220	140	1200	291
15	14	230	144	1300	297
20	19	240	148	1400	302
25	24	250	152	1500	306
30	28	260	155	1600	310
35	32	270	159	1700	313
40	36	280	162	1800	317
45	40	290	165	1900	320
50	44	300	169	2000	322
55	48	320	175	2200	327
60	52	340	181	2400	331
65	56	360	186	2600	335
70	59	380	191	2800	338
75	63	400	196	3000	341
80	66	420	201	3500	346
85	70	440	205	4000	351
90	73	460	210	4500	354
95	76	480	214	5000	357
100	80	500	217	6000	361
110	86	550	226	7000	364
120	92	600	234	8000	367
130	97	650	242	9000	368
140	103	700	248	10000	370
150	108	750	254	15000	375
160	113	800	260	20000	377
170	118	850	265	30000	379
180	123	900	269	40000	380
190	127	950	274	50000	381
200	132	1000	278	75000	382
210	136	1100	285	100000	384

Note.—*N* is population size. *S* is sample size.

Source: Krejcie & Morgan, 1970

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	4	4	3	4	4	2	4	4	3	4	4	3
1	2	2	2	2	3	1	1	2	2	2	2	2
4	4	4	3	3	4	2	4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	1	4	2	3	4	1	4	2	1
2	2	3	2	3	3	1	3	2	2	2	3	2
3	4	3	4	3	4	2	3	4	4	3	4	3
3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4
3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3
3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	3	1	4	1	1	4	4	2	2	3	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
4	4	4	3	4	4	4	3	4	4	4	4	3
4	4	3	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	4	4	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2
4	4	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3
4	2	3	3	4	3	2	3	3	2	3	3	3
3	2	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4	4
3	3	3	3	4	4	2	2	3	3	3	3	4
4	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3
3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	3
3	2	4	2	2	3	3	3	3	3	4	4	4
4	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	4	4
2	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	3	3	3	2	3	3	3	2	3	3
2	2	3	2	2	3	3	3	3	4	4	3	2
3	3	2	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	4	3	3	3
2	2	2	3	2	2	3	2	2	3	3	2	2
3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	2	3	3
4	2	3	3	2	3	2	3	3	3	2	3	3
2	2	2	2	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	3	3	3	3	2	3	4	3	3	4
4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	4	4	2
2	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	2	2	2
3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4
4	3	4	3	4	4	4	3	4	4	3	3	4
3	2	3	3	2	3	1	3	3	3	3	3	2
3	3	3	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3
3	3	2	2	3	3	3	4	4	4	4	4	4
2	2	2	2	2	3	2	4	2	4	4	2	4
4	2	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	4	4
4	4	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3
4	3	3	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4
2	2	3	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3
4	3	2	3	4	4	3	2	4	4	2	4	4
3	3	2	2	3	4	4	3	4	3	3	3	2
3	4	4	3	3	3	4	4	4	2	2	1	1
3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3
2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2
3	3	4	4	2	3	4	3	4	4	2	4	3
4	4	4	4	3	3	4	4	3	4	3	3	3
4	4	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	2
4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	3
3	4	3	2	3	2	1	3	4	3	4	3	3
4	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	3	3
3	3	4	3	2	3	2	3	4	3	3	3	2

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
4	3	3	4	3	2	4	3	4	4	3	3	3
4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	3	4	4
4	3	3	4	3	3	4	2	3	4	4	3	4
3	4	3	3	3	1	4	3	2	3	4	4	3
4	3	4	3	4	4	2	4	3	4	3	4	4
4	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3
4	3	4	4	3	2	3	2	4	3	3	3	4
3	4	3	4	4	3	2	1	3	2	4	3	3
3	4	4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	3
4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	3	2
3	4	3	4	4	4	4	3	4	3	3	2	4
4	3	4	3	3	2	1	2	3	4	3	4	3
4	3	4	3	3	2	3	3	2	3	1	2	2
3	4	3	4	4	3	1	2	4	3	2	4	3
3	4	4	3	4	4	2	1	3	2	1	3	2
4	3	3	4	3	2	1	2	3	4	3	2	3
3	4	3	4	4	2	1	2	2	2	3	2	1
3	4	4	3	3	2	3	2	1	3	2	3	4
4	4	3	4	3	2	3	2	1	3	2	4	2
4	3	3	4	4	2	1	2	2	3	2	2	3
4	3	4	3	4	2	1	3	2	2	1	3	2
3	4	4	3	3	3	2	2	3	2	1	1	2
4	4	3	3	3	2	1	1	2	3	2	3	3
4	3	3	4	3	2	3	1	3	4	3	2	3
3	4	4	3	2	3	1	2	3	3	4	4	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	3	4	4	2	4	4	3	1	4	4	3	3
3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3
4	3	3	3	4	2	1	2	2	2	3	3	2
4	3	4	3	3	4	2	3	3	4	3	1	3
4	4	3	3	4	4	2	3	1	4	4	3	3
4	3	4	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3
4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	1	3	4
4	4	3	3	4	3	2	1	2	3	4	2	3
4	3	4	4	3	4	4	2	3	1	4	3	3
4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1
3	3	4	4	3	4	2	3	1	4	3	3	4
4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	2
3	3	4	4	3	4	4	2	4	3	1	3	3
4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	2	1	3
4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	2	1
4	4	3	4	4	3	3	4	2	4	3	1	3
4	3	3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	3
3	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4	4
4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4
4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	3	3
3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	4	3
4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	4
3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	4
4	3	4	4	3	4	3	3	4	4	3	3	4

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	4
4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	4
4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	3	4
4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
4	3	4	4	3	3	4	4	3	4	3	4	4
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3
3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3
4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4
4	3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4
3	4	4	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3
3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	3	4
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	4	3
3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	4
4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3
4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4
4	2	3	1	3	3	4	4	3	4	4	3	3
4	3	2	3	1	4	4	3	3	4	3	3	4
4	3	1	4	4	2	3	3	4	3	4	4	3
4	3	2	3	1	4	3	3	4	4	3	3	4

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	3	4	3	4	4	2	1	3	3	4	4	3
4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3
4	3	4	3	2	3	1	3	3	4	4	3	3
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	1	3
4	3	4	3	3	4	2	3	1	3	3	4	4
4	4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	1	2
4	4	3	3	4	3	3	4	4	3	2	1	3
4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	2	1	3
4	4	3	3	4	4	3	3	4	3	2	1	3
4	4	3	3	4	3	4	4	3	2	1	3	4
4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	3	2	1
3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	3	4
3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
3	4	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	4
3	3	4	3	4	4	2	3	3	4	3	4	3
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
3	4	3	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4
4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
3	3	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	3	4
3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3
4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	3	4
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
3	4	3	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4
3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	3
3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3
3	3	4	3	4	3	2	4	3	3	4	3	4
4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3
3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3	4	4
4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3	4
4	3	4	3	2	3	4	3	2	4	3	4	4
4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	3
4	3	4	4	3	4	3	3	2	3	4	3	3
3	4	3	4	4	3	2	3	4	3	4	3	4
4	3	3	2	3	4	3	2	4	3	1	3	4
4	3	4	4	3	3	2	3	3	4	3	4	3
3	4	4	3	4	3	2	3	4	4	3	2	4
4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3	4	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
4	4	3	4	3	2	3	3	4	3	4	3	3
4	3	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3	2
4	4	3	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3
4	3	4	3	4	3	2	3	4	3	3	4	3
3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	2	3
4	4	3	4	3	2	3	4	3	3	2	3	4
4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	4	3	3
4	3	4	3	2	1	3	3	4	4	3	4	3
4	3	2	4	3	1	3	2	3	3	4	4	3
4	3	2	4	3	1	4	3	4	4	3	4	3
3	4	4	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
4	3	4	4	3	3	4	2	3	4	3	1	2
4	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4
4	4	3	4	4	3	2	3	1	4	3	3	4
3	4	3	4	3	3	4	4	4	3	4	3	3
3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	4
4	3	3	4	4	3	4	2	4	3	1	4	4
3	3	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
4	3	4	3	4	2	3	1	4	3	4	4	3
3	4	4	3	4	3	4	3	4	4	4	3	4
4	3	4	4	3	4	4	3	2	3	1	3	3
4	4	3	4	3	3	4	3	3	4	4	1	2
4	4	3	4	4	3	4	3	2	4	3	1	3
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4
4	3	4	4	3	3	4	3	4	2	3	1	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4
4	3	3	4	3	4	3	4	2	3	1	3	4
3	3	4	3	4	3	3	4	3	4	4	4	3
4	3	4	3	2	4	3	1	3	4	3	2	3
3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3
4	3	4	4	3	3	4	3	3	4	2	3	1
3	4	4	3	3	4	4	3	2	4	3	1	2
4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	4	4	3
4	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4
3	4	3	3	4	3	4	4	4	3	4	3	3
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	4
4	3	3	4	3	4	4	3	4	3	3	4	3
4	3	3	2	3	4	3	3	4	3	4	4	3
3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	4	3
4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3
3	4	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	4
4	3	4	4	3	4	3	4	2	3	3	4	3
4	3	4	4	3	4	3	2	4	4	3	4	3
4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
4	3	3	4	3	4	2	3	4	3	3	4	3
4	4	3	4	3	3	4	3	4	3	3	4	4
4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	3
4	4	3	4	4	3	3	4	4	3	2	3	1
3	3	4	3	4	4	2	3	4	3	4	3	1

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
4	4	3	3	4	3	4	3	3	4	2	1	3
3	3	4	4	3	4	4	3	2	4	3	1	3
4	4	3	4	4	3	4	2	4	3	1	3	3
4	3	2	4	2	4	3	3	2	3	3	1	3
4	4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	3	3
4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	1	3	3
4	3	2	4	2	3	3	4	2	4	3	1	3
4	3	4	4	3	2	3	1	4	4	3	4	4
4	3	4	4	3	3	4	2	3	1	2	3	3
4	3	4	3	4	4	3	2	4	3	3	3	1
3	4	2	4	1	3	3	4	2	4	3	2	4
4	4	3	4	4	3	3	4	3	4	3	2	1
4	3	3	4	4	3	4	4	3	4	2	3	1
4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3
4	4	3	4	4	3	3	4	3	2	3	1	3
3	4	3	4	2	3	1	4	4	3	3	4	4
4	4	2	3	1	3	3	4	2	3	4	3	3
4	3	2	3	2	4	4	3	2	4	3	4	3
4	3	4	4	3	3	4	3	2	4	3	4	4
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	4	3	4
4	3	4	3	4	4	4	3	3	4	4	3	4
4	3	3	4	3	4	4	3	3	4	4	3	3
3	4	3	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4
3	2	2	3	2	2	3	3	3	3	3	3	2
3	2	4	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
3	3	3	2	4	3	2	3	2	3	3	3	2
4	3	3	3	2	3	2	3	3	3	3	4	4
3	2	3	2	3	3	2	3	3	2	3	2	3
3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3
3	3	2	3	4	4	4	3	4	3	4	3	3
3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4
3	2	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3
3	4	4	3	3	3	3	4	3	3	4	4	4
3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	4
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	2	3	3
3	2	3	2	4	4	2	3	1	4	4	4	3
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
3	2	2	2	3	3	3	2	3	2	3	3	3
2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	2	3
3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	3	4
3	3	3	4	4	4	3	3	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3
3	4	4	3	3	4	4	4	3	4	3	4	4
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	3
3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3

K-1.	K-2.	K-3.	K-4.	K-5.	MP-1.	MP-2.	MP-3.	MP-4.	KP-1.	KP-2.	KP-3.	KP-4.
4	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	3	4	1	4	2	3	3	2	4	4	3	2
3	2	4	2	3	4	2	3	3	2	4	4	2
2	3	4	2	4	3	3	2	4	1	4	2	4
3	4	2	3	2	3	2	4	3	3	3	3	4
3	2	3	3	2	2	3	2	2	2	3	2	3
3	4	2	3	2	3	3	3	2	3	3	2	3
3	2	3	2	3	2	3	2	3	3	3	2	3
2	2	3	3	3	3	2	3	2	3	2	3	3
3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
2	2	3	2	3	2	3	2	2	3	2	3	2
3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4
3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	4	3	4
2	3	2	3	2	3	2	3	2	3	2	2	2
3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3

Lampiran 5 SK Pembimbing Skripsi



**KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 546 TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2024/2025**

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

Menimbang :

- a. bahwa untuk kelancaran studi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin dalam penyelesaian skripsi dipandang perlu untuk menetapkan dosen pembimbing skripsi;
- b. bahwa nama sebagaimana tersebut dalam surat keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai dosen pembimbing skripsi dimaksud.

Mengingat :

- 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
- 2. Peraturan Pemerintah No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
- 3. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
- 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
- 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
- 6. Keputusan Rektor UIN Antasari Banjarmasin No. 722.A Tahun 2021 tentang Pedoman Karya Ilmiah;
- 7. Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin No. 127 tahun 2022 tentang Pedoman Karya Tulis Ilmiah.

MEMUTUSKAN:

Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025

Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:

Nama	: Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag., M.Pd.I.
NIP	: 197602181997031001
Pangkat/Golongan/Ruang	: Pembina Tingkat I/IV/b
Jabatan Akademik	: Lektor Kepala

Sebagai Pembimbing Skripsi:

Nama	: Muhammad Saparin Nor
NIM	: 220101050103
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi	: Pengaruh Komunikasi Dosen - Mahasiswa dan Motivasi dalam Pembelajaran dengan Instagram Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.

Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan 1 Juli 2026. Apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 1 Juli 2025
Dekan,



Dr. H. Hamdan, M.Pd.
NIP. 19660405199303005

Tembusan:

- 1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin;
- 2. Ketua Program Studi;
- 3. Dosen Pembimbing.

Dokumen ini telah ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan oleh Balai Besar Sertifikasi Elektronik (BSrE), Badan Siber dan Sandi Negara

Lampiran 6
Surat Keterangan Telah Seminar Proposal



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3258137
E-mail: mpi@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

B-390/Un.14/III.1.h/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menereangkan bahwa:

Nama : Muhammad Saparin Nor
NIM : 220101050103
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Alamat : Paku Alam Kec. Sei Tabuk Kab. Banjar

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi yang berjudul:

PENGARUH KOMUNIKASI DOSEN-MAHASISWA DAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN
DENGAN INSTAGRAM TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN

Pada Hari/ Tanggal: Senin 25 Agustus 2025
Tempat : Gedung C lokal 2.12

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Agustus 2025
Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam,



Drs. H. Muhammad Yuseran, M.Pd.
NIP 196902211994031001

Lampiran 7
Persetujuan Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
Alamat: Jalan A. Yani KM. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 32539393 Faksimilie (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT PERSETUJUAN RISET

Yang bertandatangan dibawah ini, dosen pembimbing skripsi dari mahasiswa:

Nama : Muhammad Saparin Nor
Nim : 220101050103
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : Pengaruh Komunikasi Dosen-Mahasiswa Dan Motivasi
Dalam Pembelajaran Dengan Instagram Terhadap Kepuasan
Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Dengan ini telah mengizinkan mahasiswa tersebut untuk membuat surat permohonan riset penelitian di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.

Demikian surat ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 November 2025
Dosen Pembimbing Skripsi,

Prof. Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760218 199703 1 001

Lampiran 8 Surat Izin Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1760 /Un.14/III.1/PP.00.9/12/2025
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

09 Desember 2025

Yth. Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Muhammad Saparin Nor
NIM : 220101050103
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Desa paku alam rt.01 Kec. Sei.Tabuk Kab.Banjar
No HP : 085952821382

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 09 Desember 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



[Signature]
Prof. Dr. Ahmad Muradi, M.Ag
NIP 197808082005011006

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 9

Suat Selesai Riset



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3252829; Fax (0511) 3254344

Website : www.uin-antasari.ac.id Email : mikwa@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor : B.40/Un.14/II.1/TL.00/05/2026

Rektor Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa tersebut di bawah ini :

N a m a : Muhammad Saparin Nor
NIM : 220101050103
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

telah selesai melaksanakan riset/penelitian dalam rangka penyusunan skripsi yang berjudul : **“Pengaruh Komunikasi Dosen-Mahasiswa dan Motivasi Dalam Pembelajaran Dengan Instagram Terhadap Kepuasan Mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin”** terhitung mulai tanggal 10 Desember 2025 sampai dengan 10 Februari 2026. Keterangan ini dikeluarkan sesuai dengan izin yang diberikan kepada yang bersangkutan sebagaimana yang tertuang dalam surat Rektor Nomor: B.31/Un.14/II.1/TL.00/05/2026 tanggal 6 Mei 2026.

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas Korupsi (ZI-WBK), menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari berkomitmen terus menjaga integritas serta meningkatkan Kualitas Kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 22 Mei 2026

a.n. Rektor
Kepala Biro AAKK
u.b. Kabag Akademik dan
Kemahasiswaan,



H. Haris Fadilah, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 19760118 200003 1 001

Lampiran 10

Validitas Ahli Dan Kejelasan Isi

VALIDITAS ISI (VI)

Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI DOSEN-MAHASISWA DAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN DENGAN INSTAGRAM TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

BANJARMASIN

Mahasiswa : Muhammad Sapudin Nod

Nama Ahli (Penilai) : *Ahmad Shaid*

Tanggal : *27 NOV*

Petunjuk: Silakan Bapak/Ibu menilai relevansi item angket terhadap variabel yang diukur dan kejelasannya. Nilai menggunakan skala berikut:

Skor

1	Tidak Relevan
2	Kurang Relevan
3	Cukup Relevan
4	Sangat Relevan

Tabel Penilaian

No.	Pernyataan dalam Angket	Relevansi (1-4)	Saran/Revisi (jika ada)
1	K-1. Saya menilai Instagram berfungsi sebagai platform yang cepat dan tepat waktu untuk berkomunikasi melalui komentar, diskusi, dan pertanyaan dalam proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	<i>1-2-3-4</i>	
2	K-2. Saya merasa pertanyaan dan	<i>1-2-3-4</i>	
3	komentar yang saya sampaikan melalui Instagram dapat diterima dengan baik dan memberikan manfaat dalam pembelajaran.	<i>1-2-3-4</i>	
4	K-3. Menurut saya, penggunaan Instagram sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin cukup efektif dalam menunjang kegiatan akademik.	<i>1-2-3-4</i>	
5	K-4. Fitur-fitur Instagram (seperti story, direct message, dan komentar) sangat membantu saya dalam berkomunikasi terkait materi atau tugas perkuliahan.	<i>1-2-3-4</i>	
6	K-5. Saya menilai bahwa penggunaan Instagram mampu meningkatkan kualitas komunikasi edukatif di lingkungan pembelajaran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	<i>1-2-3-4</i>	
7	MP-1. Saya tidak merasa bosan ketika mengikuti pembelajaran yang memanfaatkan Instagram sebagai media pendukung.	<i>1-2-3-4</i>	
8	MP-2. Saya merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti perkuliahan ketika materi atau informasi akademik disampaikan melalui Instagram.	<i>1-2-3-4</i>	
9	MP-3. Saya memperoleh tambahan pengetahuan yang bermanfaat melalui konten pembelajaran yang dibagikan di Instagram.	<i>1-2-3-4</i>	
10	MP-4. Saya mendapatkan keterampilan yang relevan dan inovatif dalam proses pembelajaran melalui pemanfaatan Instagram di lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	<i>1-2-3-4</i>	
11	KP-1. Saya merasa puas menggunakan Instagram sebagai media pembelajaran karena tampilannya yang visual memudahkan saya memahami materi yang diberikan dosen Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	<i>1-2-3-4</i>	
12	KP-2. Saya merasa senang belajar melalui Instagram karena platform ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.	<i>1-2-3-4</i>	
13	KP-3. Saya puas karena Instagram memudahkan saya untuk mengakses konten pembelajaran kapan saja dan di mana saja.	<i>1-2-3-4</i>	
14	KP-4. Saya merasa puas karena penggunaan Instagram memungkinkan saya berinteraksi dan berdiskusi dengan dosen maupun teman secara lebih santai namun tetap bermakna dalam konteks akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	<i>1-2-3-4</i>	

Komentar/Saran Umum dari Ahli:

Tulis sumber indikator pada angket

Tanda Tangan Ahli:

Nama: *Ahmad Shaid*

Tanda Tangan: *27 nov*

Tanggal: *27 NOV*

Calatan:

1. Validasi angket minimal dilakukan 3 orang ahli.

2. Validitas isi (VI) dihitung dengan formula

Jumlah ahli yang memberi skor 3-4

Jumlah total ahli

3. Nilai minimal harus 1.

VALIDITAS ISI (VI)

Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI DOSEN-MAHASISWA DAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN DENGAN INSTAGRAM TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

BANJARMASIN

Mahasiswa : Muhammad Saprin Nor

Nama Ahli (Penilai) : Syarifah Salma, M.Pd.

Tanggal: 26 November 2023

Pernyataan: Silakan Bapak/Ibu menilai relevansi item angket terhadap variabel yang diukur dan kejelasannya. Nilai menggunakan skala berikut:

Skor

- 1 Tidak Relevan
- 2 Kurang Relevan
- 3 Cukup Relevan
- 4 Sangat Relevan

Tabel Penilaian

No.	Pernyataan dalam Angket	Relevansi (1-4)	Saran/Revisi (jika ada)
1	K-1. Saya menilai Instagram berfungsi sebagai platform yang cepat dan tepat waktu untuk berkomunikasi melalui komentar, diskusi, dan pertanyaan dalam proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3(4)	
2	K-2. Saya merasa pertanyaan dan	1-2-3(4)	

	komentar yang saya sampaikan melalui Instagram dapat diterima dengan baik dan memberikan manfaat dalam pembelajaran.		
3	K-3. Menurut saya, penggunaan Instagram sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin cukup efektif dalam menunjang kegiatan akademik.	1-2-3(4)	
4	K-4. Fitur-fitur Instagram (seperti story, direct message, dan komentar) sangat membantu saya dalam berkomunikasi terkait materi atau tugas perkuliahan.	1-2-3(4)	Sekiranya lebih dari bahasa asing bisa lebih miring.
5	K-5. Saya menilai bahwa penggunaan Instagram mampu meningkatkan kualitas komunikasi edukatif di lingkungan pembelajaran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3(4)	
6	MP-1. Saya tidak merasa bosan ketika mengikuti pembelajaran yang memanfaatkan Instagram sebagai media pendukung. MP-2. Saya merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti perkuliahan ketika materi atau informasi akademik disampaikan	1-2-3(4)	

	melalui Instagram.		
7	MP-3. Saya memperoleh tambahan pengetahuan yang bermanfaat melalui konten pembelajaran yang dibagikan di Instagram.	1-2-3(4)	
8	MP-4. Saya mendapatkan keterampilan yang relevan dan inovatif dalam proses pembelajaran melalui pemanfaatan Instagram di lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3(4)	
9	KP-1. Saya merasa puas menggunakan Instagram sebagai media pembelajaran karena tampilannya yang visual memudahkan saya memahami materi yang diberikan dosen Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3(4)	
10	KP-2. Saya merasa senang belajar melalui Instagram karena platform ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.	1-2-3(4)	
11	KP-3. Saya puas karena Instagram memudahkan saya untuk mengakses konten pembelajaran kapan saja dan di mana saja.	1-2-3(4)	

12	KP-4. Saya merasa puas karena penggunaan Instagram memungkinkan saya berinteraksi dan berdiskusi dengan dosen maupun teman secara lebih santai namun tetap bermakna dalam konteks akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3(4)	
----	---	----------	--

Komentar/Saran Umum dari Ahli:

Secara Umum item angket relevan dengan variabel yang dibahas - namun, sebaiknya perhatikan lagi penulisan bahasa asing (tagar) yang digunakan.

Tanda Tangan Ahli:

Nama: Syarifah Salma, M.Pd.

Tanda Tangan:

Tanggal: 26 November 2023

Catatan:

1. Validasi angket minimal dilakukan 3 orang ahli.
2. Validitas isi (VI) dihitung dengan formula

$$\text{Jumlah ahli yang memberi skor } 3-4 / \text{Jumlah total ahli}$$

3. Nilai minimal harus 1.

VALIDITAS ISI (VI)

Judul Skripsi : PENGARUH KOMUNIKASI DOSEN-MAHASISWA DAN MOTIVASI DALAM PEMBELAJARAN DENGAN INSTAGRAM TERHADAP KEPUASAN MAHASISWA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

BANJARMASIN

Mahasiswa : Muhamad Saprin Nop

Naras Ahli (Pembia) :

Tanggal:

Petunjuk: Silakan Bapak/Ibu menilai relevansi item angket terhadap variabel yang diteliti dan kejelasannya. Nilai menggunakan skala berikut:

Skor

- 1 Tidak Relevan
- 2 Kurang Relevan
- 3 Cukup Relevan
- 4 Sangat Relevan

Tabel Perilahan

No	Pernyataan dalam Angket	Relevansi (1-4)	Saran/Revisi (jika ada)
1	K-1. Saya menilai Instagram berfungsi sebagai platform yang cepat dan tepat waktu untuk berkomunikasi melalui komentar, diskusi, dan pertanyaan dalam proses pembelajaran di Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3-4	
2	K-2. Saya merasa pertanyaan dan	1-2-3-4	

	komentar yang saya sampaikan melalui Instagram dapat diterima dengan baik dan memberikan manfaat dalam pembelajaran.		
3	K-3. Menurut saya, penggunaan Instagram sebagai media komunikasi antara dosen dan mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin cukup efektif dalam menunjang kegiatan akademik.	1-2-3-4	
4	K-4. Fitur-fitur Instagram (seperti story, direct message, dan komentar) sangat membantu saya dalam berkomunikasi terkait materi atau tugas perkuliahan.	1-2-3-4	
5	K-5. Saya menilai bahwa penggunaan Instagram mampu meningkatkan kualitas komunikasi edukatif di lingkungan pembelajaran Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3-4	
6	MP-1. Saya tidak merasa bosan ketika mengikuti pembelajaran yang memanfaatkan Instagram sebagai media pendukung. MP-2. Saya merasa lebih tertarik dan termotivasi untuk mengikuti perkuliahan ketika materi atau informasi akademik disampaikan	1-2-3-4	

	melalui Instagram.		
7	MP-3. Saya memperoleh tambahan pengetahuan yang bermanfaat melalui konten pembelajaran yang dibagikan di Instagram.	1-2-3-4	
8	MP-4. Saya mendapatkan keterampilan yang relevan dan inovatif dalam proses pembelajaran melalui pemanfaatan Instagram di lingkungan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3-4	
9	KP-1. Saya merasa puas menggunakan Instagram sebagai media pembelajaran karena tampilannya yang visual memudahkan saya memahami materi yang diberikan dosen Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3-4	
10	KP-2. Saya merasa senang belajar melalui Instagram karena platform ini membuat pembelajaran menjadi lebih menarik dan tidak membosankan.	1-2-3-4	
11	KP-3. Saya puas karena Instagram memudahkan saya untuk mengakses konten pembelajaran kapan saja dan di mana saja.	1-2-3-4	

12	KP-4. Saya merasa puas karena penggunaan Instagram memungkinkan saya berinteraksi dan berdiskusi dengan dosen maupun teman secara lebih santai namun tetap bermakna dalam konteks akademik Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin.	1-2-3-4	
----	---	---------	--

Komentar/Saran Umum dari Ahli:

Tanda Tangan Ahli:

Nama: *M. Muhaimin, M. P.P.*

Tanda Tangan:

Tanggal: *25.11.2023*

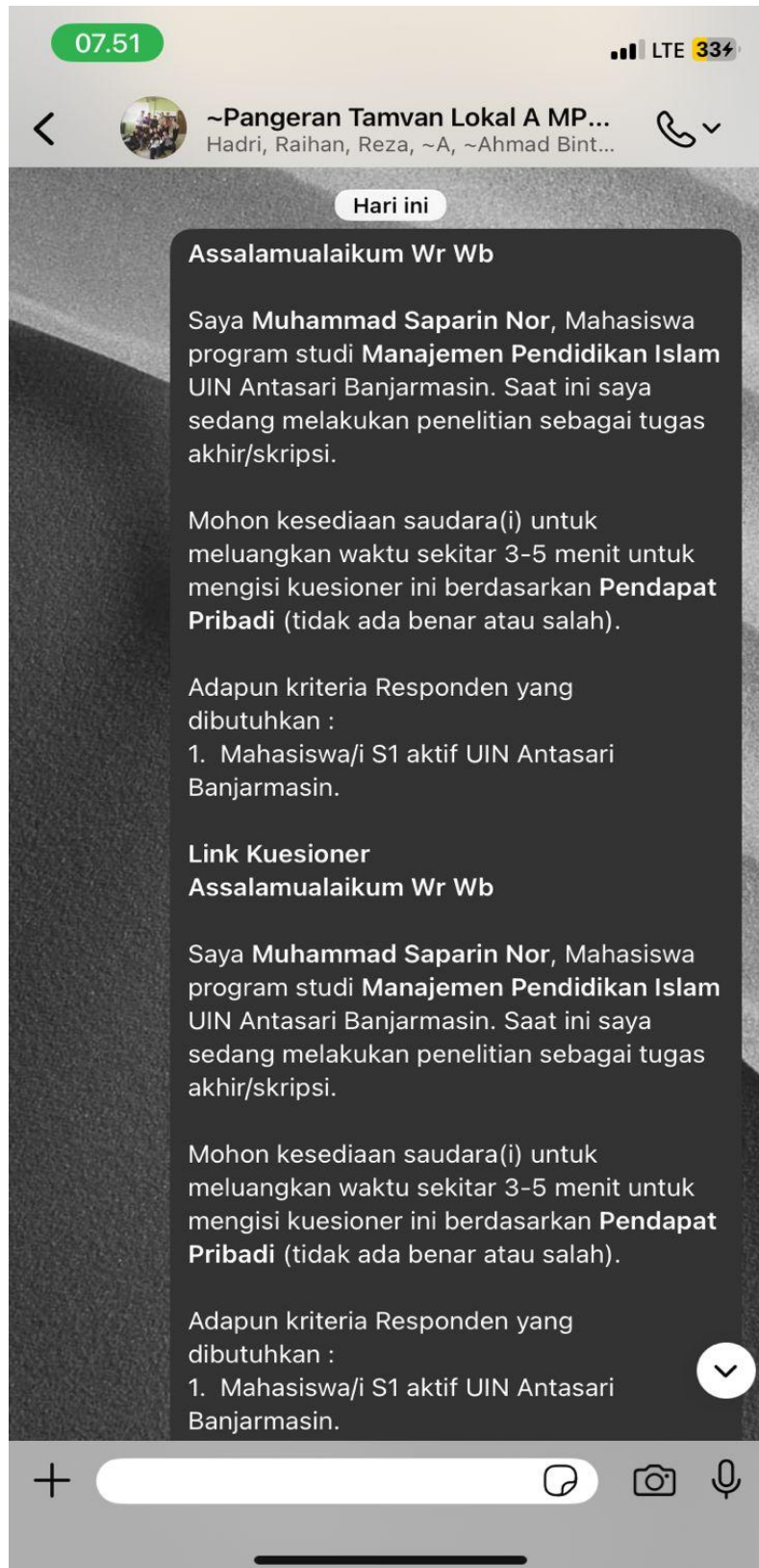
Catatan:

1. Validasi angket minimal dilakukan 3 orang ahli.
2. Validasi isi (VI) dihitung dengan formula

$$\frac{\text{Jumlah ahli yang memberi skor 3 - 4}}{\text{Jumlah total ahli}}$$

3. Nilai minimal harus 1.

Lampiran 11
Foto dokumentasi penelitian



Lampiran 12

Buku Catatan Konsultasi Bimbingan



UNIVERSITAS ISLAM ANTASARI

BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Muhammad Saprin Nur

NIM : 220101030103

PROGRAM STUDI : _____

TANGGAL SURAT PENETAPAN
DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : _____

TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : _____

DOSEN PEMBIMBING : _____

JUDUL SKRIPSI : _____

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama Lengkap : Muhammad Saparin Nor
2. NIM : 220101050103
3. Tempat, Tanggal Lahir : Banjar, 03 April 2004
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Desa Paku Alam Rt 01, Kec.Sei.Tabuk
Kab. Banjar
6. No. HP : 085952821382
7. Alamat email : muhammadsafarinnor@gmail.com
8. Pengalaman Organisasi/Kerja :
UKM Sanggar AT-TA'DIB Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam
Negeri Banjarmasin.
HMJ MPI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri
Banjarmasin.
9. Prestasi Akademik :
 - a.
 - b.
10. Prestasi Non Akademik :
 - a.
 - b.
11. Daftar Karya Ilmiah :
 - a.
 - b.

Banjarmasin, 26 Juni 2026

Muhammad Saparin Nor