

فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes)

فى تعليم المفردات للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية

بنجرماسين كاليمنتان الجنوبية

إعداد:

غنى أماليا سفيري



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم المفردات
للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في التربية الإسلامية

إعداد:
غنى أماليا سفيري
رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦

جامعة أنتاساري الإسلامية الحكومية
كلية ترالبيه والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
٢٠٢٦ م / ١٤٤٧ هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الاسم بالكامل : غنى أماليا سفثري

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم المفردات
للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد
في المستقبل أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك،
ولن تكون المسؤولية على المشرفين أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية
الحكومية بنجرماسين.

وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٩ أبريل ٢٠٢٦ م

تهقعه صاحبة الإقرار


Gani Amalia Sufthri
METERAI
TEMPEL
FCGF2ANX417420399

رقم القيد: ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم
المفردات للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين

الطالبة : غنى أماليا سفيري

رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: غنى أماليا سفيري/ رقم القيد :
١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦ وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٧ أبريل ٢٠٢٦ م

المشرف


الدكتور رحمت صادق، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد

قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

إداري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



رقم التوظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

**SURAT KETERANGAN
NOMOR: B-382/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Gina Amalia Savitri
NIM : 190101020746
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام الوسائل الملاحظات الأصقة (Sticky Notes)

في تعليم المفردات للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 04 Mei 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم المفردات للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين الذي كُتبه غني أماليا سفيري، رقم القيد ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦. قد دافعت الباحثة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الخميس
التاريخ : ٢٥ يونيو ٢٠٢٦ م
ويكون مقبولا بدرجة : ٩٠ (A+)

عميد كلية التربية و التعليم

جامعة أنصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



الدكتور الحاج حمدان، الم

رقم التوظيف : ١٩٦٦٠٤٠٥١٩٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادق، الماجستير (رائسا)	
٢	مخلص أنصاري، الماجستير (عضوا)	
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجستير (عضوا)	

شكر وتقدير بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى اله واصحبه أجمعين، أما بعد.

الحمد لله رب العالمين سبحانه وتعالى على نعمه الكثيرة وهدايته وتوفيقه، فقد تمكنت الباحثة لإكمال كتابة البحث العلمي تحت الموضوع " فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم المفردات للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين". وذلك لاستيفاء أحد الشروط اللازمة لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتدريس في جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وتدرك الباحثة أن هذه الرسالة لا تخلو من النقص والقصور، ولكن بعون الله تعالى ثم بمساعدة ودعم ودعاء كثير من الأطراف، أمكن إتمام هذه الرسالة في وقتها المحدد. وخصوصًا الوالدين الكريمين والأسرة الذين لم ينقطعوا عن تقديم التشجيع والدعاء والدعم للباحثة طوال فترة الدراسة حتى إتمام هذه الرسالة.

وفي هذه المناسبة، النفيسة تتقدم الباحثة بشكرا التقدير إلى:

١. فضيلة المكرمة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين التي عملت بأقصى جهد ممكن في إدارة وتعزيز جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين للطلبة الذين يتفوقون في العلوم ولديهم أخلاق في الشخصية.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي تفضل بقبول وموافقة عنوان هذه البحث العلمي

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير وفضيلة المكرم مخلص أنصاري الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية وسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين الذي يقدم إرشادات حول كتابة البحث العلمي بما يتوافق مع التطورات في برنامج الدراسة. مع جميع الموظفين الذين ساعدوا الباحث في إنجاز الأمور الإدارية وقدموا له الدعم أثناء إعداد هذه الرسالة.
٤. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير كمحاضر الأكاديمي للباحثة، الذي تفضّل بتقديم التوجيه والإرشاد والتحفيز للباحثة، حتى تمكّن من إتمام هذا البحث العلمي واستكمال متطلبات الدراسة الجامعية.
٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين والموظفين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة انتاساري بنجرماسين الذين أفادوا الباحث بعلومهم ومعارفهم طوال مدة الدراسة.
٦. الدكتور سيف الدين الماجستير كرئيس مكتبة جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين وجميع العاملين الذين قدموا الخدمات للباحثة.
٧. فضيلة المكرمين الأستاذ عبد السلام، مدير مدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، على منحه الإذن للباحثة لإجراء البحث في المدرسة.
٨. الوالدين الكريمين والأسرة الكريمة الذين قدموا الدعاء والدعم والتشجيع للباحثة في إتمام الدراسة والرسالة.
٩. وتقدم الباحثة بخالص الشكر وعظيم التقدير إلى الأصدقاء والزملاء الذين قدموا لها الدعم والتحفيز والتشجيع طوال فترة الدراسة حتى إتمام هذه الباحثة. ويعبر الباحثة عن خالص شكره وتقديره لأصدقائه الذين قدموا له الدعم والتشجيع والتحفيز طوال فترة الدراسة حتى إتمام هذه الباحثة. تتقدم الباحثة بخالص الشكر والامتنان للأصدقاء الذين قدموا لها الدعم والتشجيع طوال فترة الدراسة وحتى إنجاز هذا البحث. كما تعبر الباحثة عن عميق شكرها للشخص الذي كان دائماً مصدراً للتشجيع في كل خطوة

من هذه الرحلة، حيث لم ييخل عليها بالدعم والتحفيز والكلمات الطيبة حتى اكتمل هذا البحث. وفي أثناء مواجهة التحديات المختلفة، بقيت هناك نصيحة عزيزة على قلب الباحثة، وكانت تذكرها كلما شعرت بالتعب أو راودتها رغبة في الاستسلام، وهي: "لا تجعل آمالك معلقة بالناس؛ فهم قد يدعمونك ويدعون لك، لكن العمل والاختيار يقيان مسؤوليتك أنت. فإذا أردت النجاح، فابدأ واسع إليه بنفسك. وكما يقال: لا تستسلم أبداً حتى تنشق السماء. وحافظ على معنوياتك عالية، حتى تصبح هذه الروح قوة تستمدّها من نفسك." وستظل الباحثة تعتر بهذه النصيحة ولن تنساها أبداً؛ لأنها تذكرها بأهمية الاستمرار في السعي والاجتهاد والثقة بما تستطيع أن تقدمه. كما تسأل الله سبحانه وتعالى أن يجزي كل من قدم لها الخير أو الدعاء أو التشجيع خير الجزاء، وأن يبارك لهم في حياتهم ويرزقهم الصحة والعافية. وتدرك الباحثة أن هذا البحث لا يخلو من أوجه النقص، لذلك ترحب بكل نقد بناء أو ملاحظة أو اقتراح يمكن أن يسهم في تحسين هذا العمل في المستقبل. وترجو أن يكون هذا البحث نافعا ومفيدا لجميع القراء. وبكل مشاعر الامتنان والاعتزاز، يخص الباحث بالشكر والتقدير محمد رحماتشة السرجان، على ما قدمه من اهتمام ودعم ودعاء صادق وإخلاص للباحثة خلال عملية إنجاز هذه الباحثة، وكانت تلك المساندة مصدر قوة كبيرة للباحثة في إتمامها.

بنجرماسين، ٨ ذالحخة ١٤٤٧ هـ

٢٥ مايو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

صفحة

أ	صفحة العنوان.....
ب	إقرار الطالب.....
ج	تحقيق الانتحان.....
د	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
و	ملخص البحث.....
ح	ملخص البحث باللغة الإندونيسية.....
ط	شكر وتقدير.....
م	محتويات البحث.....
١	الباب الأول المقدمة.....
١	أ- خلفية البحث.....
٤	ب- التحديد الإجرائي.....
٧	ج- أسئلة البحث.....
٧	د- أهداف البحث.....
٨	هـ- أهميّات البحث.....
٨	و- الدراسات السابقة.....
٩	ز- مسلمات الأساسية وفرضية البحث.....
١٠	ح- هيكل البحث.....

١١	الباب الثاني الإطار النظرية
١١	أ- تعريف الفعالية
١١	ب- وسائل التعلم
١٣	ج- وسائل الملاحظات الأ صقة
١٦	د- تعلم اللغة العربية
١٦	هـ- تعلم مفردات
٢٠	و- طرق التعلم
٢٣	الباب الثالث منهجية البحث
٢٣	أ- نوع ومدخل البحث
٢٣	ب- تصميم البحث
٢٤	ج- موضوع البحث
٢٥	د- مجتمع البحث وعينته
٢٧	هـ- البيانات والمصادره
٢٨	و- أساليب جمع البيانات
٢٩	ز- تصميم القياسات
٣٠	ح- أسلوب تحليل البيانات
٣٤	الباب الرابع تقديم البيانات وتحليلها
٣٤	أ- وصف موقع البحث
٤١	ب- عرض البيانات
٥٠	ج- تنفيذ الاختبار
٥١	د- بيانات باباران
٥٧	هـ- تحليل البيانات
٦٣	و- المناقشة ونتائج البحث

٦٧	الباب الخامس خاتمة
٦٧	أ- خلاصة البحث
٦٧	ب- مقترحات البحث
٦٨	قائمة المراجع
	قائمة الملاحق
	السيرة الذاتية للباحث

قائمة الجداول

الجدول ٣,١ : تصميم البحث للمجموعة ذات الاختبار القبلي والبعدي	٢٤
الجدول ٣,٢ : العينة	٢٦
الجدول ٣,٣ : توزيع أفراد العينة	٢٨
الجدول ٣,٤ : مؤشرات تقويم الطلاب	٣٠
الجدول ٣,٥ : الدرجات	٣٠
الجدول ٤,١ : بيانات المعلمين والموظفين في مدرسة الإخوان المتوسطة بنجرماسين	٣٧
الجدول ٤,٢ : بيانات الفصول وعدد الطلاب في مدرسة الإخوان ببنجرماسين	٣٩
الجدول ٤,٣ : بيانات المرافق والبنية التحتية في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان ببنجرماسين	٤٠
الجدول ٤,٤ : تنفيذ التعليم في الفصل الضابط (الثامن ب)	٤٤
الجدول ٤,٥ : تنفيذ التعليم في الفصل التجريبي (الثامن أ)	٤٧
الجدول ٤,٦ : نتائج درجات الاختبار القبلي لطلاب الفصل الضابط (الثامن ب)	٥٣
الجدول ٤,٧ : نتائج درجات الاختبار القبلي لطلاب الفصل التجريبي (الثامن أ)	٥٤
الجدول ٤,٨ : الإحصاءات الوصفية	٥٦
الجدول ٤,٩ : نتائج درجات الاختبار البعدي لطلاب الفصل الضابط (الثامن ب)	٥٧

الجدول ٤,١٠ : نتائج درجات الاختبار البعدي لطلاب الفصل التجريبي (الثامن أ)

٥٨	
٥٩	الجدول ٤,١١ : الإحصاءات الوصفية
٦١	الجدول ٤,١٢ : متوسط القيم
٦١	الجدول ٤,١٣ : الانحراف المعياري.....
٦٣	الجدول ٤,١٤ : اختبار تجانس التباين
٦٤	الجدول ٤,١٥ : نتائج اختبار وُ
٦٤	الجدول ٤,١٦ : إحصاءات الاختبار (Test Statistics ^a)

ملخص البحث

غنى أماليا سفرتي، ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦ فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم المفردات للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادق المايجستير ، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦ .

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، وسيلة الملاحظات اللاصقة ، تعلم المفردات.

تواجه عملية تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين بعض المشكلات، منها انخفاض اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم بسبب اعتماد عملية التعليم على أسلوب المحاضرة بصورة أكبر. لذلك تبرز الحاجة إلى استخدام وسائل تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية، ومن بينها وسيلة ملاحظات لاصقة . وانطلاقاً من ذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة ملاحظات لاصقة في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين . استخدم هذا البحث المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، مع تصميم التجربة الحقيقية (True Experimental Design)، وذلك من خلال مجموعتين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وكانت شعبة الثامن (أ) مجموعة تجريبية، وشعبة الثامن (ب) مجموعة ضابطة. وُجِّعت البيانات بواسطة الاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، ثم حُلِّلت باستخدام الإحصاء الوصفي. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية بلغ ٥٤,٨٣، وفي المجموعة الضابطة ٥٨,٦٢. وبعد تطبيق المعالجة التعليمية، ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية إلى ٨٥,١٧، بينما بلغ في المجموعة الضابطة ٧٣,٥٤. كما بلغت الزيادة في

درجات المجموعة التجريبية ٣٠,٣٤ درجة، في حين بلغت الزيادة في المجموعة الضابطة ١٤,٩٢ درجة، بفارق زيادة قدره ١٥,٤٢ درجة بين المجموعتين. وتشير هذه النتائج إلى وجود تحسن في نتائج التعلم لدى كلتا المجموعتين، إلا أن التحسن في المجموعة التجريبية كان أعلى من المجموعة الضابطة. وبناءً على نتائج البحث، استنتج الباحث أن استخدام وسيلة ملاحظات لاصقة غير فعال في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين.

ABSTRAK

Gina Amalia Savitri. 19010102074. *Efektivitas Penggunaan Media Sticky Notes dalam pembelajaran Mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin*, Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Keywords: *effectiveness, sticky notes media, mufrodat learning*

Pembelajaran mufrodat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin masih menghadapi kendala berupa rendahnya minat dan hasil belajar siswa karena proses pembelajaran cenderung didominasi oleh metode ceramah. Kondisi tersebut mendorong perlunya penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, salah satunya media sticky notes. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sticky notes dalam pembelajaran mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain true experimental design yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 54,83 dan pada kelas kontrol sebesar 58,62. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen meningkat menjadi 85,17, sedangkan pada kelas kontrol menjadi 73,54. Peningkatan nilai pada kelas eksperimen mencapai 30,34 poin, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 14,92 poin, sehingga selisih peningkatan antara kedua kelas adalah 15,42 poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua kelas mengalami peningkatan hasil belajar, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sticky notes **tidak efektif** dalam pembelajaran mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.