

ملخص البحث

غنى أماليا سفرتي، ٢٠١٠، ١٠١، ١٩٠. فعالية استخدام وسيلة الملاحظات اللاصقة (Sticky Notes) في تعليم المفردات للصف الثامن بمدرسة الإخوان المتوسطة الإسلامية بنجرماسين. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادق المايجستير ، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ٢٠٢٦ .

الكلمات المفتاحية: الفاعلية، وسيلة الملاحظات اللاصقة ، تعلم المفردات.

تواجه عملية تعليم المفردات في المدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين بعض المشكلات، منها انخفاض اهتمام الطلاب ونتائج تعلمهم بسبب اعتماد عملية التعليم على أسلوب المحاضرة بصورة أكبر. لذلك تبرز الحاجة إلى استخدام وسائل تعليمية أكثر جاذبية وتفاعلية، ومن بينها وسيلة ملاحظات لاصقة . وانطلاقاً من ذلك، يهدف هذا البحث إلى معرفة فعالية استخدام وسيلة ملاحظات لاصقة في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين . استخدم هذا البحث المنهج الكمي بالطريقة التجريبية، مع تصميم التجربة الحقيقية (True Experimental Design)، وذلك من خلال مجموعتين: المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة. وكانت شعبة الثامن (أ) مجموعة تجريبية، وشعبة الثامن (ب) مجموعة ضابطة. وُجِّعت البيانات بواسطة الاختبارات (الاختبار القبلي والاختبار البعدي)، والملاحظة، والمقابلة، والتوثيق، ثم حُلِّلت باستخدام الإحصاء الوصفي. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار القبلي في المجموعة التجريبية بلغ ٥٤,٨٣، وفي المجموعة الضابطة ٥٨,٦٢. وبعد تطبيق المعالجة التعليمية، ارتفع متوسط درجات الاختبار البعدي في المجموعة التجريبية إلى ٨٥,١٧، بينما بلغ في المجموعة الضابطة ٧٣,٥٤. كما بلغت الزيادة في

درجات المجموعة التجريبية ٣٠,٣٤ درجة، في حين بلغت الزيادة في المجموعة الضابطة ١٤,٩٢ درجة، بفارق زيادة قدره ١٥,٤٢ درجة بين المجموعتين. وتشير هذه النتائج إلى وجود تحسن في نتائج التعلم لدى كلتا المجموعتين، إلا أن التحسن في المجموعة التجريبية كان أعلى من المجموعة الضابطة. وبناءً على نتائج البحث، استنتج الباحث أن استخدام وسيلة ملاحظات لاصقة غير فعال في تعليم المفردات لدى طلاب الصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين.

ABSTRAK

Gina Amalia Savitri. 19010102074. *Efektivitas Penggunaan Media Sticky Notes dalam pembelajaran Mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin*, Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I., pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Keywords: *effectiveness, sticky notes media, mufrodat learning*

Pembelajaran mufrodat di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin masih menghadapi kendala berupa rendahnya minat dan hasil belajar siswa karena proses pembelajaran cenderung didominasi oleh metode ceramah. Kondisi tersebut mendorong perlunya penggunaan media pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif, salah satunya media sticky notes. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media sticky notes dalam pembelajaran mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode eksperimen dan desain true experimental design yang melibatkan dua kelompok, yaitu kelas VIII A sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII B sebagai kelas kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui tes (pretest dan posttest), observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata pretest pada kelas eksperimen sebesar 54,83 dan pada kelas kontrol sebesar 58,62. Setelah diberikan perlakuan, nilai rata-rata posttest pada kelas eksperimen meningkat menjadi 85,17, sedangkan pada kelas kontrol menjadi 73,54. Peningkatan nilai pada kelas eksperimen mencapai 30,34 poin, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 14,92 poin, sehingga selisih peningkatan antara kedua kelas adalah 15,42 poin. Hasil tersebut menunjukkan bahwa kedua kelas mengalami peningkatan hasil belajar, namun peningkatan pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol. Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa penggunaan media sticky notes **tidak efektif** dalam pembelajaran mufrodat pada siswa kelas VIII MTs Al-Ikhwan Banjarmasin.