

الملاحق

قائمة الملاحق

الملاحق الأول	خطة تنفيذ التعلّم
الملاحق الثاني	أسئلة الإختبار القبلي والبعدي
الملاحق الثالث	نتائج الإختبار القبلي والبعدي
الملاحق الرابع	موادّ التعليم
الملاحق الخامس	الإصدار ٢٢ SPSS خطوات تحليل البيانات باستخدام برنامج
الملاحق الستّة	التوثيق
الملاحق السبعة	الرسائل

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)

1. RPP Pertemuan ke-1 Pembelajaran Kelas Kontrol

IDENTITAS	Nama Sekolah	Mts Al-Ikhwan Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية Al-Hiwaayah
	Sub Materi	Mufrodat
	Kelas/Semester	VIII A/Ganjil
	Alokasi Waktu	
	Hari, Tanggal	
TUJUAN	Peserta Didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari kosakata yang berkaitan dengan tema : الهواية, yang melibatkan tindak tutur yang membuat pilihan dan argumentasinya dngqn memperhatikan makharjul huruf dan bunyi nya Peserta Didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari kosakata yang berkaitan dengan tema : الهواية, yang melibatkan tindak tutur yang membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal. Dengan menggunakan metode kooperatif learning, peserta ddik dapat membaca kosa kata al-hiwaayah dengan benar.	
MEDIA	Bahan Ajar/LKS	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) Kegiatan Guru: Guru Mengucapkan salam Guru Membuka pertemuan dengan membaca basmalah Guru mengisi absen Guru memberitshu terkait materi yang akan dijelaskan Guru membaca mufrodat tentang الهواية dan Siswa mengikuti Guru menjelaskan dan memaknai terkait kosakata الهواية Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca alhamdulillah Kegiatan Siswa: Menjawab salam Membaca basmalah Mengdengarkan guru saat mengabsen Menyimak dan memperhatikan peniliti membahas mufrodat dengan tema yang berkaitan dengan الهواية	

	Kegiatan Inti: Peserta didik mengamati mufradat pada media pembelajaran yang telah disediakan. Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan peneliti tentang kosakata الهواية Peserta didik dan peneliti membaca bersama kosakata الهواية Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang kosakata الهواية yang belum dipahami . Penutup Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin. Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	Membaca Dan Mengulang Secara Bergantian Bersama-sama Tanya Jawab
PENILAIAN	Rasa Ingin Tau : melalui pengamatan menganalisis dan menulis Tanggung Jawab : melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran

GURU BAHASA ARAB

Banjarmasin, 20 Oktober 2025
PENELITI

Drs. H. Aliansyah

Gina Amalia Savitri

2. RPP pertemuan ke-2 Pembelajaran kelas eksperimen

IDENTITAS	Nama Sekolah	Mts Al-Ikhwan Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية Al-Hiwaayah
	Sub Materi	Qira'ah
	Kelas/Semester	VIII A/Ganjil
	Alokasi Waktu	
	Hari, Tanggal	
TUJUAN	Peserta Didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari kosakata yang berkaitan dengan tema الهواية, yang melibatkan tindak tutur yang membuat pilihan dan argumentasinya dngqn memperhatikan makharjul huruf dan bunyi nya Peserta Didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari kosakata yang berkaitan dengan tema : الهواية, yang melibatkan tindak tutur yang membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal. Dengan menggunakan metode kooperatif learning, peserta ddik dapat membaca kosa kata الهواية dengan benar	
MEDIA	Bahan Ajar/LKS	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) Kegiatan Guru: Guru Mengucapkan salam Guru Membuka pertemuan dengan membaca basmalah Guru mengisi absen Guru memberitshu terkait materi yang akan dijelaskan Guru membaca mufrodat tentang الهواية dan Siswa mengikuti Guru menjelaskan dan memaknai terkait mufrodat الهواية Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca alhamdulillah Kegiatan Siswa: Menjawab salam Membaca basmalah Mengdengarkan guru saat mengabsen Menyimak dan memperhatikan uru membahas mufrodat dengan tema yang berkaitan dengan الهواية	

	Kegiatan Inti: Siswa mengamati guru yang membaca tentang topik الهواية Siswa mendengarkan dan menyimak penjelasan guru tentang mufrodad الهواية Siswa dan guru membaca bersama-sama dalam penjelasan guru tentang mufrodad الهواية Siswa diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang mufrodad الهواية yang belum dipahami Penutup Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin. Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	Membaca Dan Mengulang Secara Bergantian Dan Bersama-sama Tanya Jawab
PENILAIAN	Rasa Ingin Tau : melalui pengamatan menganalisis dan menulis Tanggung Jawab : melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran

GURU BAHASA ARAB

Banjarmasin, 20 Oktober 2025
PENELITI

Drs. Aliansyah

Gina Amalia Savvutri

3. RPP pertemuan ke-3 Pembelajaran kelas Kontrol

IDENTITAS	Nama Sekolah	Mts Al-Ikhwan Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	الهواية Al-Hiwaayah
	Sub Materi	Mufrodat
	Kelas/Semester	VIII A/Ganjil
	Alokasi Waktu	
	Hari, Tanggal	
TUJUAN	Peserta Didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari kosakata yang berkaitan dengan tema الهواية, yang melibatkan tindak tutur yang membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal al jumlah fi'liyah. Dengan menggunakan metode kooperatif learning, peserta didik dapat membaca kosa kata al-hiwaayah dengan benar.	
MEDIA	Bahan Ajar/LKS	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) Kegiatan Guru: Guru Mengucapkan salam Guru Membuka pertemuan dengan membaca basmalah Guru mengisi absen Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan Guru membaca mufrodat tentang الهواية dan Siswa mengikuti Guru menjelaskan dan memaknai terkait mufrodat الهواية Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca alhamdulillah Kegiatan Siswa: Menjawab salam Membaca basmalah Mengengarkan guru saat mengabsen	

	Menyimak dan memperhatikan uru membahas mufrodat dengan tema yang berkaitan dengan الهواية Kegiatan Inti: Peserta didik mengamati mufrodat pada media pembelajaran yang telah disediakan. Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan peneliti tentang kosakata الهواية Peserta didik dan peneliti membaca bersama kosakata tentang الهواية Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang kosakata الهواية yang belum dipahami . Penutup : Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin. Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah.
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	Membaca Dan Mengulang Secara Bergantian Dan Bersama- sama Tanya Jawab
PENILAIAN	Rasa Ingin Tau : melalui pengamatan menganalisis dan menulis Tanggung Jawab : melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran

GURU BAHASA ARAB

Banjarmasin, 20 Oktober 2025
PENELITI

Drs. Aliansyah

Gina Amalia Savitri

4. RPP pertemuan ke-4 Pembelajaran kelas eksperimen

IDENTITAS	Nama Sekolah	Mts Al-Ikhwan Banjarmasin
	Mata Pelajaran	Bahasa Arab
	Materi	Al-Hiwaayah
	Sub Materi	Mufrodat
	Kelas/Semester	VIII A/Ganjil
	Alokasi Waktu	
	Hari, Tanggal	
TUJUAN	Peserta Didik dapat memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna) dari kosakata yang berkaitan dengan tema : الهواية, yang melibatkan tindak tutur yang membuat pilihan dan argumentasinya dengan memperhatikan susunan gramatikal. Peserta didik dapat menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema الهواية dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi susunan gramatikal al jumlah fi'liyah. Dengan menggunakan metode kooperatif learning, peserta didik dapat membaca kosa kata al-hiwaayah dengan benar	
MEDIA	Bahan Ajar/LKS	
PROSES PEMBELAJARAN	Pendahuluan (Apersepsi) Kegiatan Guru: Guru Mengucapkan salam Guru Membuka pertemuan dengan membaca basmalah Guru mengisi absen Guru memberitahu terkait materi yang akan dijelaskan Guru membaca mufrodat tentang Al-Hiwaayah dan Siswa mengikuti Guru menjelaskan dan memaknai terkait mufrodat Al-Hiwaayah Guru mengakhiri pertemuan dengan membaca alhamdulillah Kegiatan Siswa: 1. Menjawab salam 2. Membaca basmalah 3. Mendengarkan guru saat mengabsen 4. Menyimak dan memperhatikan uru membahas mufrodat dengan tema yang berkaitan dengan Al-Hiwaayah Kegiatan Inti:	

	Peserta didik mengamati peneliti yang membacakan kosakata dengan tema الهواية Peserta didik mendengarkan dan menyimak penjelasan gguru tentnag kosakata الهواية Peserta didik dan peneliti membaca berama-sama dalam penjelasan peneliti tentang kosakata الهواية Peserta didik diberikan kesempatan untuk menanyakan tentang kosakata الهواية yang belum dipahami. Penutup Peneliti bersama peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran yang telah dilaksanakan. Peneliti memberikan apresiasi kepada peserta didik yang mengikuti pembelajaran dengan baik dan disiplin. Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca Hamdalah.
METODE/STRATEGI PEMBELAJARAN	Membaca Dan Mengulang Secara Bergantian Dan Bersama Tanya Jawab
PENILAIAN	Rasa Ingin Tau : melalui pengamatan menganalisis dan menulis Tanggung Jawab : melalui hasil tanya jawab dan hasil dari pembelajaran

GURU BAHASA ARAB

Banjarmasin, 20 Oktober 2025
PENILITI

Drs. Aliansyah

Gina Amalia Savitri

الملاحق ٢

أسئلة الإختبار القبلي

Sekolah	: MTs Al-Ikhwān Banjarmasin
Nama	:
Kelas	:

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Skors
Hari	:	100/100
Tanggal	:	

الاختبار القبلي

A. Jodohkanlah kosakata dibawah ini dengan terjemahan yang benar !!

Terkenal	•	•	1. كُرَةُ الرِّيْضَةِ
Cita-cita	•	•	2. كُرَةُ الْقَدَمِ
Membeli	•	•	3. شِرَاءٌ
Bulu Tangkis	•	•	4. أَمَلٌ
Sepak Bola	•	•	5. مَشْهُورٌ

B. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar !!

1) Perhatikan gambar berikut!

Hobi apakah yang sedang dilakukan pada gambar tersebut?



- A. دِفَاعُ النَّفْسِ
B. كُرَةُ السَّلَةِ
C. سِبَاحَةٌ

2) Kata “مُشَاهِدٌ” dalam bahasa indonesia artinya?

- A. Berenang B. Berkuda C. Penonton

3) “عَلِي يَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَةِ” kata yang bergaris bawah dalam bahasa arab artinya?

- A. Menonton B. Bola basket C. Menyanyi

4) Perhatikan gambar berikut!

Hobi apakah yang sedang dilakukan pada gambar tersebut?



- A. غِنَاءٌ
B. سِبَاحَةٌ
C. تَصْوِيرٌ

5) Perhatikan gambar berikut!

Gambar apa yang ada dibawah ini?



- A. سِبَاحَةٌ
B. قِرَاءَةٌ
C. مَلْعَبٌ

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar!

ترجم إلى اللغة عربية!! Juara Satu - Memancing - Fotografi -	.1
أذكر ثلاثة المفردات الهواية؟	.2
ما معنى "سباحة" في اللغة الإندونيسيا؟	.3
ما معنى "دفاع النفس" في اللغة الإندونيسيا؟	.4
هل هواياتك القراءة؟	.5

Kunci Jawaban

Menjodohkan

Terkenal	1. مَشْهُورٌ
Cita-cita	2. أَمَلٌ
Membeli	3. شَرَاءٌ
Bulu Tangkis	4. كُرَةُ الرِّيشَةِ
Sepak Bola	5. كُرَةُ الْقَدَمِ

Pilihan Ganda

1. A
2. C
3. B
4. B
5. C

Essai

1. التَّصَوِيرُ – صَيْدُ السَّمَكِ - الْفَائِزُ الْأَوَّلُ
2. Sebutkan 3 mufrodat tentang hobi dalam bahasa arab
3. Berenang
4. Bela diri
5. لا/نعم

أسئلة الإختبار البعد

Sekolah	: MTs Al-Ikhwān Banjarmasin
Nama	:
Kelas	:

Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Total Nilai
Hari	:	100/100
Tanggal	:	

الاختبار البعدي

A. Jodohkanlah kosakata dibawah ini dengan terjemahan yang benar !!

Skor nilai
25

Membaca	.	.	صَيْدُ السَّمَكِ	1.
Fotografi	.	.	كُرَّةُ الْقَدَمِ	2.
Berenang	.	.	سِبَاحَةٌ	3.
Sepak Bola	.	.	التَّصْوِيرُ	4.
Memancing	.	.	الْقِرَاءَةُ	5.

B. Berilah tanda silang pada jawaban yang benar !!

Skor nilai
30

1) Perhatikan gambar berikut!

Hobi apakah yang sedang dilakukan pada gambar tersebut?



- A. كُرَّةُ الْبَدِ
B. كُرَّةُ الرِّيشَةِ
C. سِبَاحَةٌ

2) Kata "الْهَوَايَةُ النَّافِعَةُ" dalam bahasa indonesia artinya?

- A. Hobi yang bermanfaat B. Berkuda C. Berenang

3) "عَلِي يَلْعَبُ كُرَّةَ السَّلَّةِ" kata yang bergaris bawah dalam bahasa arab artinya?

- A. Menonton B. Bola basket C. Menyanyi

4) Perhatikan gambar berikut!

Gambar ini sedang menunjukkan anak yang sedang mendapatkan?



- A. غِنَاءٌ
B. الْفَائِزُ الْأَوَّلُ
C. تَصْوِيرٌ

5) Perhatikan gambar berikut!

Kegiatan apakah yang sedang dilakukan?



- A. سِبَاحَةٌ
B. قِرَاءَةٌ
C. صَيْدُ السَّمَكِ

C. Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini dengan benar !

Skor nilai
45

1.	ترجم إلى اللغة العربية!! Rajin - Penonton - Cita-cita -
2.	هل هواياتك الكتابة؟
3.	ما هي هواياتك؟ اذكر باللغة العربية!
4.	ما معنى " كُرَّةُ الْقَدَم " فى اللغة الإندونيسيا؟
5.	ما معنى " مَشْهُورٌ " فى اللغة الإندونيسيا؟

Kunci Jawaban

Menjodohkan

Membaca	القراءة	1.
Fotografi	التصوير	2.
Berenang	سباحة	3.
Sepak Bola	كُرَّةُ الْقَدَم	4.
Memancing	صَيْدُ السَّمَك	5.

Pilihan Ganda

1. B
2. A
3. B
4. B
5. C

Essai

1. نَشِيْطٌ - أَمَلٌ - مُشَاهِدٌ
2. لا/نعم
3. Sebutkan hobi siswa dalam bahasa arab
4. Sepak bola
5. Terkenal

الملاحق ٣

نتائج الإختبار القبلي والبعدي

1. Kelas Kontrol (Kelas VIII B)

NO	NAMA SISWA	PRETEST	POSTTEST
1.	Sherina Azizah	38	70
2.	Naimatu Shafa	70	90
3.	Jihan Aurelia	57	83
4.	Syafira Maulana	70	83
5.	Haydir Sayyidi	73	80
6.	Ahmad Nur Wafa	70	85
7.	Muhammad Zaki	70	85
8.	Qistoni	70	88
9.	Muhammad Shofwan	70	90
10.	Ahmad Ziiyad Anugrah	46	72
11.	M. Zaki Mubarak	11	15
12.	Nur Gina	59	45
13.	Lukman Hakim	58	70
JUMLAH		762	956
RATA-RATA			

2. Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen (Kelas VIII A)

NO	NAMA SISWA	PRETEST	POSTTEST
1.	Muhammad Taufiqurrahman	76	100
2.	Muhammad Lutfi	58	58
3.	Rasyid Abdul Hadi	58	65
4.	Muhammad Yusril Firdaus	73	100
5.	Fatmawati	82	100
6.	Atika Rahman	52	95
7.	Putri Noor Maulida	73	100
8.	Ahmad Nawwir Al Syirazi	52	83
9.	Muhammad Sujai Ramadhan	9	97
10.	Jahratunnisa	57	86
11.	Ahmadinatul Ihsan	25	65
12.	Muhammad Zein	43	73
JUMLAH		658	1022
RATA-RATA			

Materi Pembelajaran

Kosakata		Kosakata	
mengajar	: عِلْمٌ - يُعَلِّمُ	hobi yang bermanfaat	: أَهْوَايُهُ النَّافِعَةُ
terwujud	: تَحَقُّقٌ - يَتَحَقَّقُ	membaca	: قِرَاءَةٌ
membeli	: شِرَاءٌ	berenang	: سِبَاحَةٌ
terkenal	: مَشْهُورٌ	bulu tangkis	: كُرَةُ الرِّيشَةِ
atlet	: لَاعِبٌ	berbeda-beda	: مُخْتَلِفَةٌ
cita-cita	: أَمَلٌ	pasti	: طَبَعًا

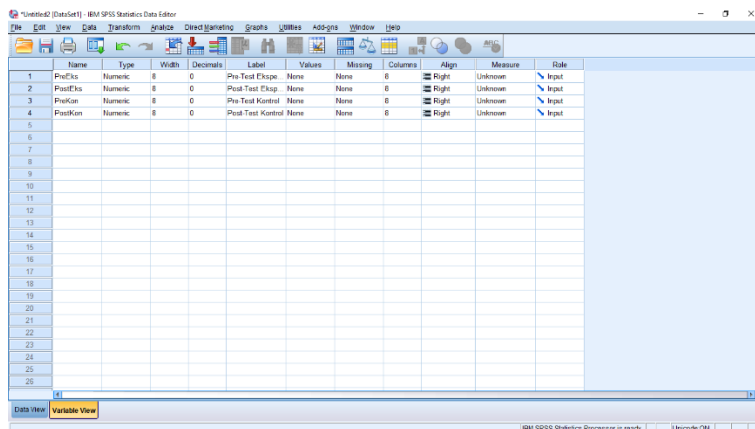
Kosakata		Kosakata	
kebutuhan	: حَاجَةٌ جَ حَوَائِجُ	bela diri	: دِفَاعُ النَّفْسِ
juara pertama	: الْفَائِزُ الْأَوَّلُ	guru olahraga	: مُدَرِّسُ الرِّيَاضَةِ
semangat	: حِمَاسَةٌ	berlatih	: مَارَسَ - يُمَارِسُ
rajin	: نَشِيطٌ	penonton	: مُشَاهِدٌ
stadion	: مَلْعَبٌ	disiplin	: نِظَامٌ

LANGKAH-LANGKAH PERHITUNGAN ANALISIS DATA MENGUNAKAN SPSS VERSI 22

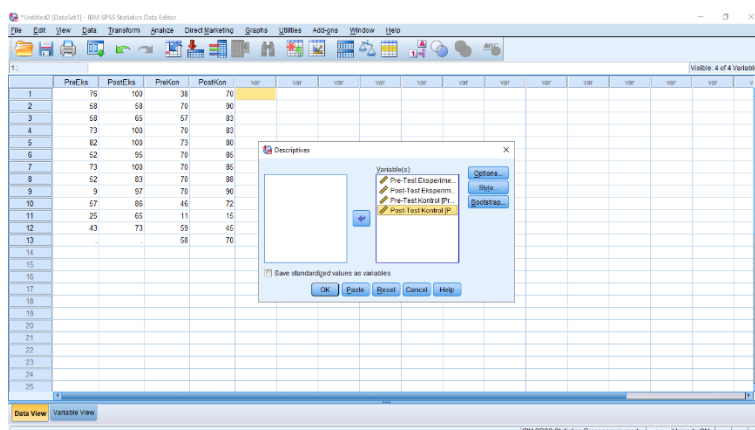
Nilai Rata-Rata (Mean) dan Standar Deviasi

Langkah-langkah menganalisis sebagai berikut:

1. Buka Aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik Variable View, kemudian isi kolom name 1 dengan “Pre-Test Eksperimen”, kolom name 2 “Post-Test Eksperimen”, kolom name 3 “Pre-Test Kontrol” dan “Post-Test Kontrol”. Pada kolom decimals Ganti dengan “0”, lalu klik OK.

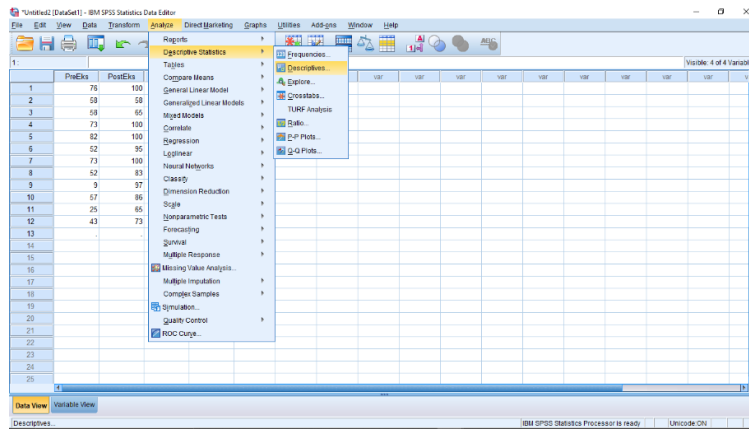


3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok

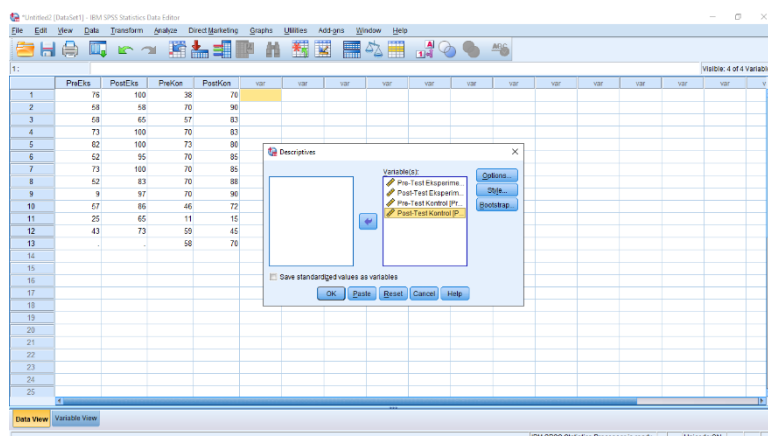


9.

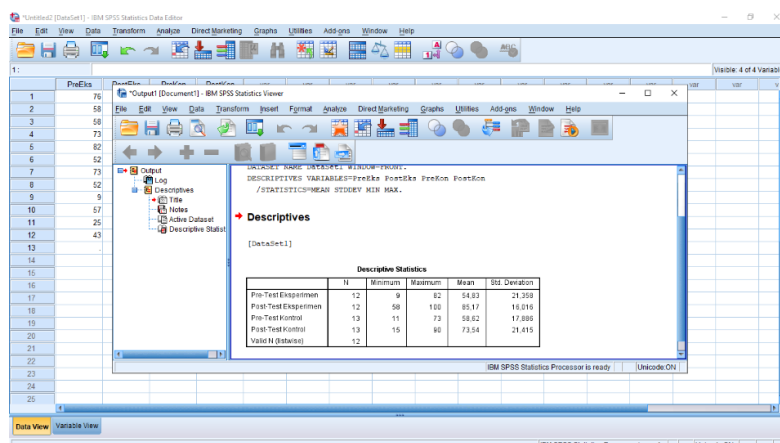
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistic-Descriptives*.



5. Pindahkan “Pre-Test Eksperimen, Post-Test Eksperimen, Pre-Test Kontrol, dan Post-Test Kontrol ke kotak “Variable(s)”, lalu klik OK.



6. Muncul lah output, hasil analisis dskriptif berupa nilai tertinggi dan terendah, Mean, dan Standar Deviasi.



Descriptive Statistics

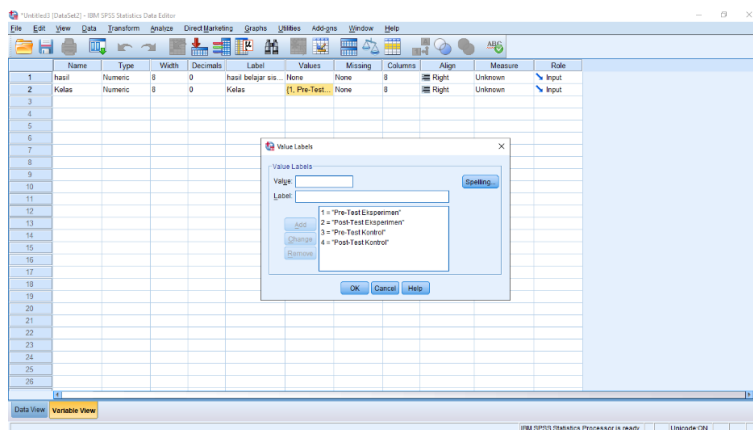
	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Pre-Test Eksperimen	12	9	82	54,83	21,358
Post-Test Eksperimen	12	58	100	85,17	16,016
Pre-Test Kontrol	13	11	73	58,62	17,886
Post-Test Kontrol	13	15	90	73,54	21,451
Valid N (listwise)	12				

Tabel statistik deskriptif menunjukkan adanya peningkatan rata-rata nilai pada kedua kelas. Pada kelas eksperimen, rata-rata nilai *pre-test* sebesar 54,83 meningkat menjadi 85,17 pada *post-test*. Sementara itu, pada kelas kontrol, rata-rata nilai *pre-test* sebesar 58,62 meningkat menjadi 73,54 pada *post-test*. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa peningkatan hasil belajar pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.

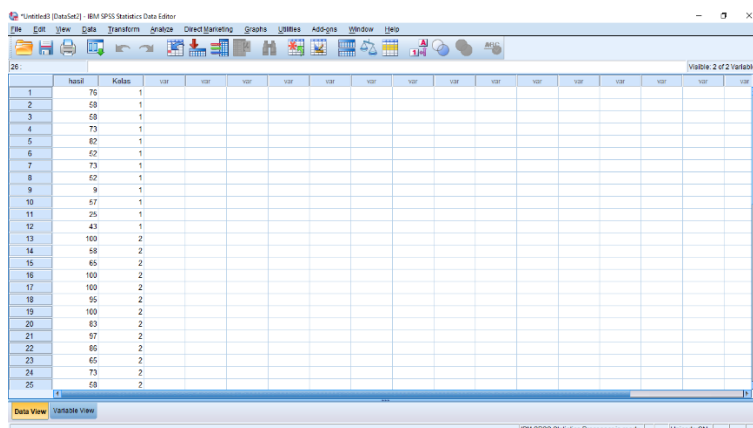
Uji Normalitas

Langkah-langkah uji Normalitas:

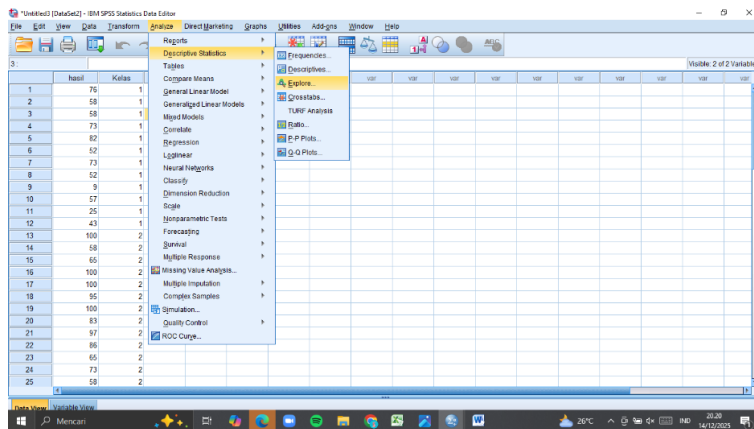
1. Buka Aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom Label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name 2 isi dengan “Kelas” pada kolom Label isi dengan “Kelas”. Pada kolom Desimals Ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dengan angka 1 (Pre-test Eksperimen), angka 2 (Post-Test Eksperimen), angka 3 (Pre-Test Kontrol), dan angka 4 (Post-Test Kontrol), lalu klik OK.



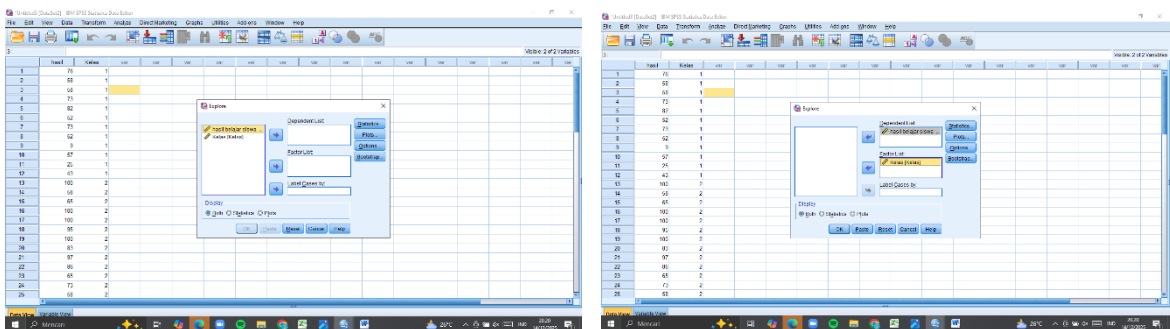
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok.



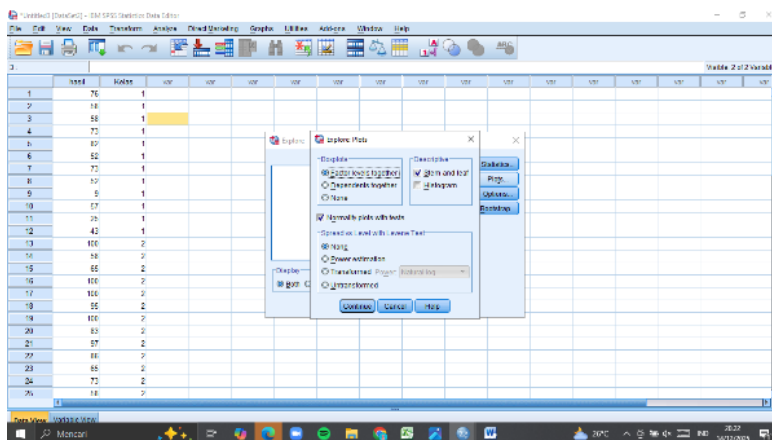
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.



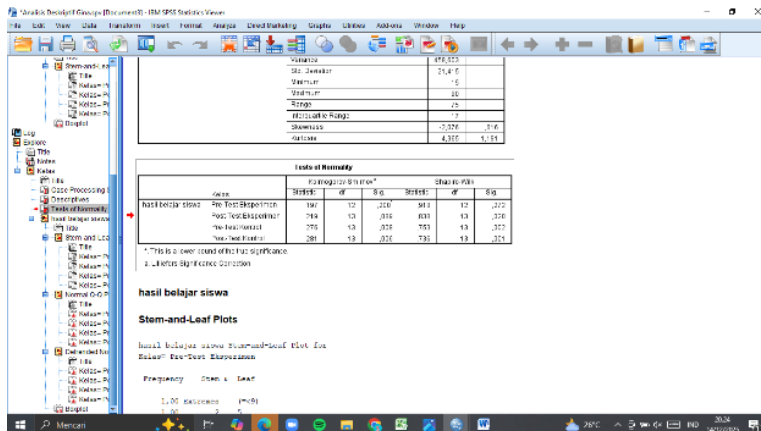
5. Pindahkan hasil belajar siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor List.



6. Pilih Plots lalu beri tanda ceklis pada Normality Plots with test, lalu klik Continue, lalu klik OK.



7. Muncul lah output, hasil uji normalitas.



Tests of Normality

	Kelas	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
		Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
hasil belajar siswa	Pre-Test Eksperimen	,197	12	,200*	,918	12	,272
	Post-Test Eksperimen	,219	13	,089	,838	13	,020
	Pre-Test Kontrol	,276	13	,008	,753	13	,002
	Post-Test Kontrol	,281	13	,006	,736	13	,001

*. This is a lower bound of the true significance.

a. Lilliefors Significance Correction

Dasar pengambilan keputusan pada uji normalitas adalah:

1. Jika nilai signifikansi (Sig.) $> 0,05$ maka data berdistribusi normal.
2. Jika nilai signifikansi (Sig.) $< 0,05$ maka data tidak berdistribusi normal.

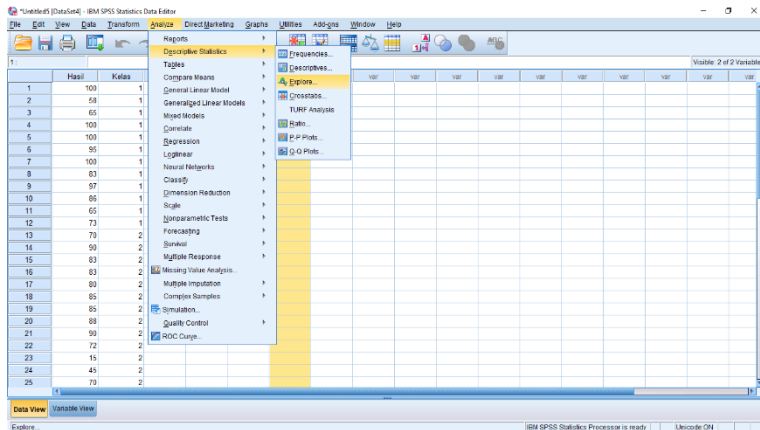
Karena jumlah sampel kurang dari 50, maka pengujian normalitas menggunakan uji Shapiro-Wilk.

Berdasarkan hasil uji Shapiro-Wilk diperoleh nilai signifikansi pre-test kelas eksperimen sebesar $0,272 > 0,05$ sehingga data berdistribusi normal. Nilai signifikansi post-test kelas eksperimen sebesar $0,020 < 0,05$ sehingga data tidak berdistribusi normal. Nilai signifikansi pre-test kelas kontrol sebesar $0,002 < 0,05$ sehingga data

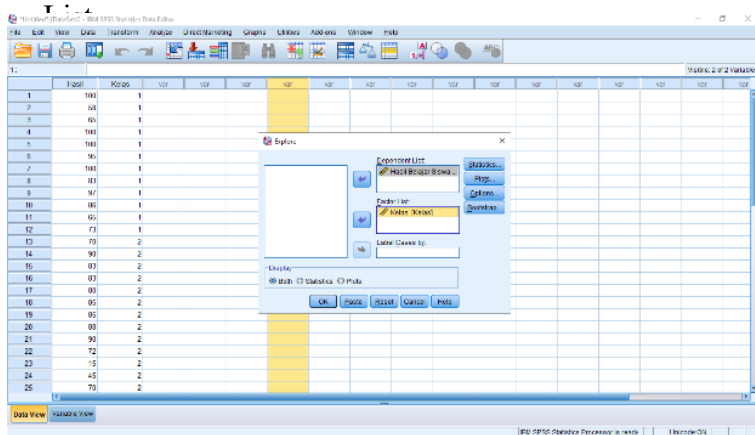
tidak berdistribusi normal, dan nilai signifikansi post-test kelas kontrol sebesar 0,001 < 0,05 sehingga data tidak berdistribusi normal.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa data hasil belajar siswa sebagian besar tidak berdistribusi normal

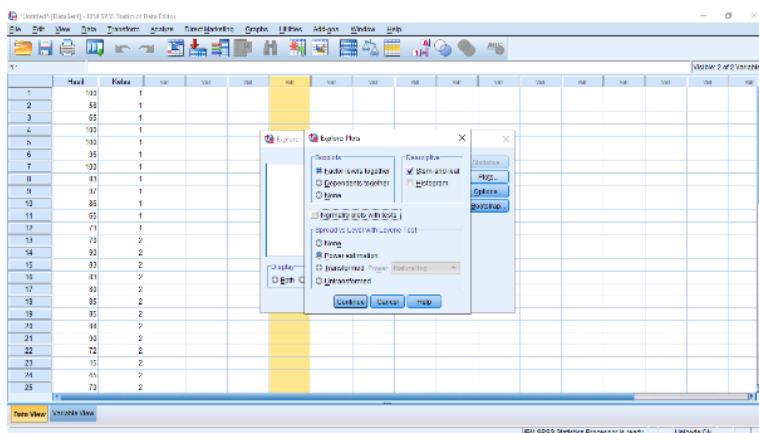
4. Pilih *Analyze-Descriptive Statistics-Explore*.



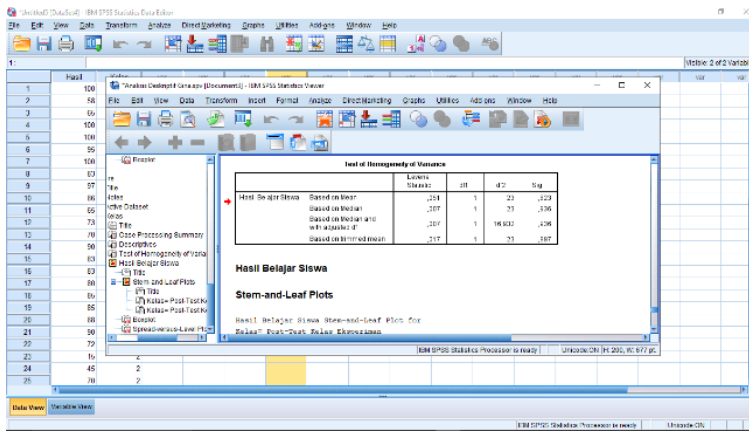
5. Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Dependent List dan Kelas ke kolom Factor



6. Pilih Plots lalu beri tanda Power Estimation, lalu Klik Continue, lalu klik Ok



7. Muncullah Output Hasil Uji Homogenitas



Test of Homogeneity of Variance

		Levene Statistic	df1	df2	Sig.
Hasil Belajar Siswa	Based on Mean	,051	1	23	,823
	Based on Median	,007	1	23	,936
	Based on Median and with adjusted df	,007	1	16,932	,936
	Based on trimmed mean	,017	1	23	,897

Kriteria pengambilan keputusan uji homogenitas adalah:

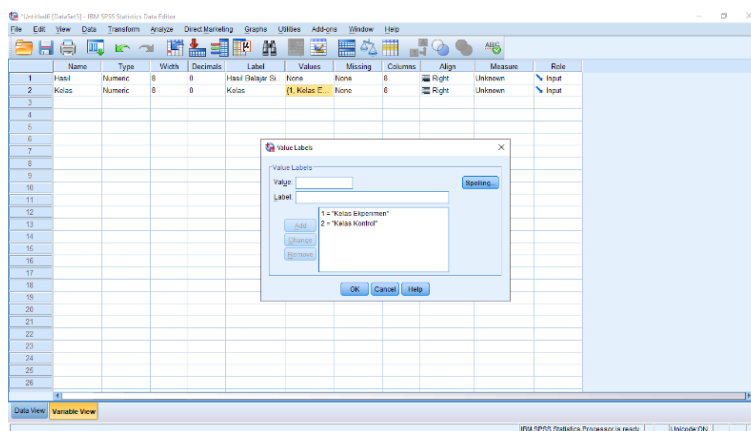
1. Jika nilai signifikansi (Sig.) $> 0,05$ maka data bersifat homogen.
2. Jika nilai signifikansi (Sig.) $< 0,05$ maka data bersifat tidak homogen.

Berdasarkan hasil uji homogenitas menggunakan Levene Test diperoleh nilai signifikansi pada Based on Mean sebesar $0,823 > 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa varians data hasil belajar siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol bersifat homogen.

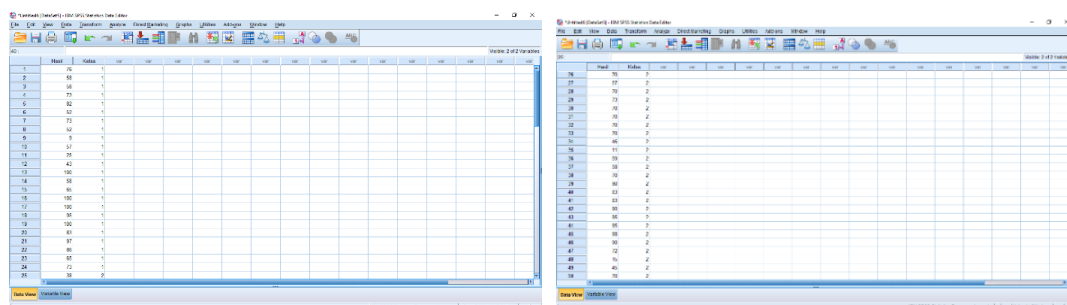
Uji U atau Uji Mann Whitney

Langkah-langkah Uji U yaitu:

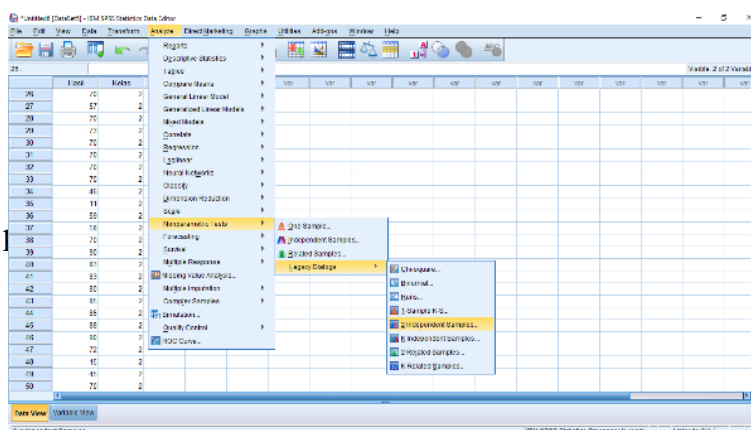
1. Buka Aplikasi SPSS Versi 22
2. Klik variable View, kemudian isi kolom name “Hasil” lalu pada kolom label isi dengan “Hasil Belajar Siswa”, pada kolom name isi dengan “Kelas” pada kolom label isi dengan “Kelas”. pada kolom decimals Ganti dengan “0”. Pada kolom Values pada baris Kelas klik bagian “None” lalu akan muncul kotak dialog, lalu pada bagian Value isi dngan angka 1 (Kelas Eksperimen), angka 2 (Kelas Kontrol), lalu klik Ok.



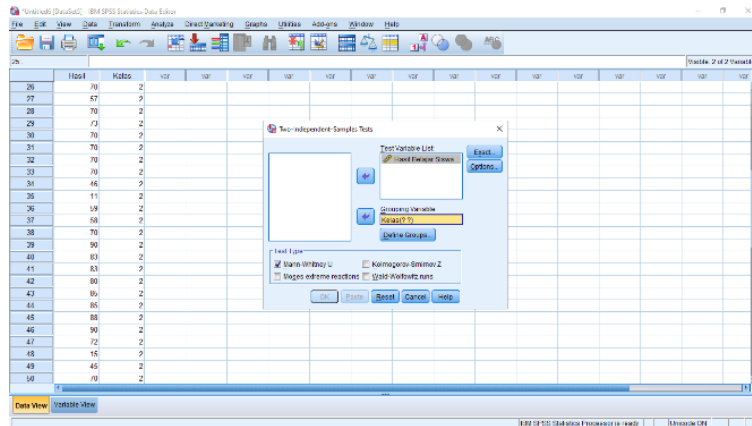
3. Klik Data View kemudian masukkan data kelompok



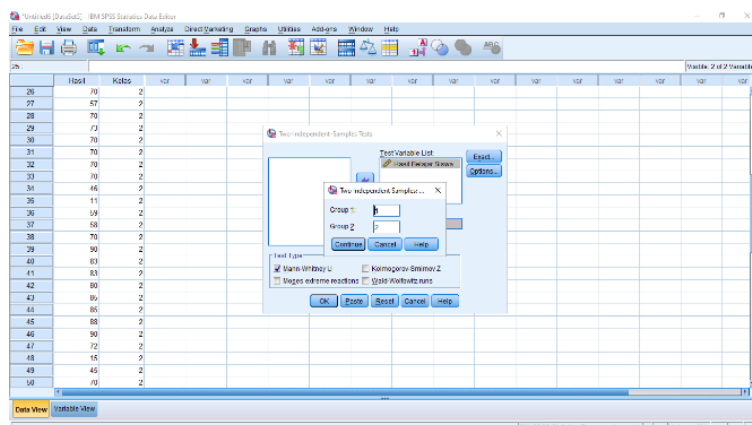
4. Pilih Analyze – Nonparametric Tests – Legacy Dialogs – 2 Independent Samples



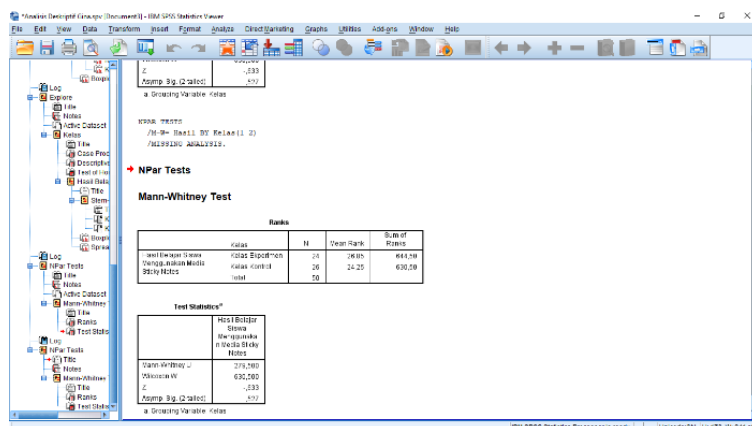
- Pindahkan Hasil Belajar Siswa ke kolom Test Variable List dan Kelas ke Kolom Grouping Variable



- Klik Define Groups, pada Group 1 tulis 1 dan Group 2 tulis dengan 2, kemudian klik OK



- Muncullah Output hasil Uji U



Ranks

	Kelas	N	Mean Rank	Sum of Ranks
Hasil Belajar Siswa	Kelas Ekperimen	24	26,85	644,50
Menggunakan Media Sticky Notes	Kelas Kontrol	26	24,25	630,50
	Total	50		

Kriteria pengambilan keputusan pada uji Mann-Whitney adalah:

1. H_a diterima jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) $< 0,05$, yang berarti terdapat perbedaan antara kedua kelompok.
2. H_o diterima jika nilai Asymp.Sig (2-tailed) $> 0,05$, yang berarti tidak terdapat perbedaan antara kedua kelompok.

Berdasarkan hasil uji Mann-Whitney diperoleh nilai Asymp.Sig (2-tailed) sebesar $0,527 > 0,05$. Dengan demikian, H_o diterima dan H_a ditolak, sehingga dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Walaupun nilai rata-rata hasil belajar pada kelas eksperimen mengalami peningkatan dari 54,83 menjadi 85,17, hasil pengujian statistik menunjukkan bahwa penggunaan media sticky notes pada pembelajaran mufrodat siswa kelas VIII di MTs Al-Ikhwan Banjarmasin belum menunjukkan perbedaan yang signifikan dibandingkan kelas kontrol.

Dokumentasi

Pelaksanaan Pre-test kelas Eksperimen (VIII A)



Pelaksanaan Pre-Test Kelas Kontrol (VIII B)



1.3

Pelaksanaan Pembelajaran kelas Eksperimen (VIII A)



Pelaksanaan Pembelajaran Kelas Kontrol (VIII B)



PRAKTEK MEDIA STICKY NOTES



Pelaksanaan Post-test Kelas Eksperimen (VIII A)



Pelaksanaan Post-Test Kelas Kontrol (VIII B)



Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 311... TAHUN 2025
TENTANG
PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap
TAHUN AKADEMIK 2024/2025

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari;
5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin;
6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.

MEMUTUSKAN:

- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
- Pertama : Menunjuk dan menugaskan kepada:
- Nama : Dr. Rahmat Shodiqin, S.S., M.Pd.I
- NIP/NUP : 197711222003121004
- Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I/III/d
- Jabatan Akademik : Lektor
- Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi:
- Nama : Gina Amalia Savitri
- NIM : 190101020746
- Jurusan/Prodi : Strata satu (S1)
- Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسائل الملاحظات (Sticky Notes) في تعليم المقررات للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين

- Kedua : Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
- Ketiga : Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.

Ditetapkan di Banjarmasin
pada tanggal 20 Mei 2025
DEKAN,



Hamdan

Tembusan:

1. Dosen Pembimbing;
2. Mahasiswa

Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Proposal Skripsi



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: B-251/Un.14/III.1.e/PP.00.9/05/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Gina Amalia Savitri
NIM : 190101020746
Program Studi : S1 Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Komp. Herlina No. 29 Kec. Sungai Tabuk Kel. Sungai Tabuk Kota
Kab. Banjar

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية استخدام الوسائل الملاحظات اللاصقة في تعليم المفردات للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية
الإخوان بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Senin, 19 Mei 2025

Tempat : Ruang Munaqasyah Jurusan 2.09

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 22 Mei 2025

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Surat Izin Riset Dosen Pembimbing



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Website: pbarab@uin-antasari.ac.id; E-mail: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-509/Un.14/III.1.e/PP.00.9/08/2025

Judul Skripsi	: فعالية استخدام الوسائل الملاحظات في تعليم المفردات للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين
Nama	: Gina Amalia Savitri
NIM	: 190101020746
Prodi	: Pendidikan Bahasa Arab
Semester	: XIII (Tiga Belas)
Alamat	: Komp. Herlina No. 29 Kel.n Sungai Tabuk Kota, Kec. Sungai Tabuk

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset, dengan arahan dan bimbingan dosen pembimbing

Banjarmasin, 22 Agustus 2025

Mengetahui,

Dosen Pembimbing,

Dr. Rahmat Shodiqin S.S.M.Pd.I
NIP. 19771122203312100

Surat Riset Dekan Fakultas tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 1325 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2025

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Gina Amalia Savitri
 NIM : 190101020746
 Semester : XIII (Tiga belas)
 Alamat : Komp. Herlina No. 29 Kel. Sungai Tabuk Kota Kec. Sungai Tabuk
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

فعالية استخدام الوسائل الملاحظات الأصقة في تعليم المفردات للصف الثامن المتوسطة الإسلامية الإخوان
 بنجرماسين

Tempat Penelitian : Mts Al-Ikhwan Banjarmasin
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 27 Agustus 2025
 Sampai Tanggal : 27 Oktober 2025

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 29 Agustus 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M Ag
 NIP 197808082005011006

Mahasiswa yang bersangkutan,

Gina Amalia Savitri
 190101020746

Surat Izin Melaksanakan Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
 E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 1325 /Un.14/III.1/PP.00.9/08/2025
 Sifat : Penting
 Lampiran : 1 (Satu) Berkas
 Hal : Mohon Izin Riset

29 Agustus 2025

Yth. KEPALA SEKOLAH
 MTS. AL-IKHWAN
 BANJARMASIN

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Gina Amalia Savitri
 NIM : 190101020746
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
 Alamat : Komp. Herlina No. 29 Kel. Sungai Tabuk Kota Kec. Sungai Tabuk
 No HP : 085650867524

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
 Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 29 Agustus 2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag
 NIP 197808082005011006

Tembusan :
 Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Surat izin melakukan riset Kemenag


KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut Nomor 24 Kota Banjarmasin - 70114
 Telepon (0511) 3353586; Faksimili (0511) 3353586;
 e-mail : bjmkalsel@kemenag.go.id/ Website : banjarmasinkota.kemenag.go.id

Nomor : B- 3920/Kk.17.01-1/PP.00.09/09/2025
 Sifat : Biasa
 Lampiran : -
 Hal : Persetujuan Izin an. Gina Amalia Savitri

8 September 2025

Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan
 Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
 Universitas Islam Negeri Antasari (UIN)
 Banjarmasin
 Di Tempat

Berdasarkan Surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari (UIN) Banjarmasin, Nomor : B-1325/Un.14/III.1/PP.00.9/08/2025 tanggal 29 Agustus 2025, Hal: Mohon Izin Riset, maka dengan ini kami menerangkan :

Nama : Gina Amalia Savitri
 NIM : 190101020746
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab

Judul Skripsi :

فعالية استخدام الوسائل الملاحظة الأصقة في تعليم المفردات للصف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين

Pada prinsipnya kami menyetujui yang bersangkutan untuk melaksanakan penelitian tersebut di MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin, terhitung mulai tanggal 27 Agustus 2025 sampai dengan 27 Oktober 2025 dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses kegiatan belajar-mengajar di Madrasah.
2. Menyampaikan laporan/ hasil penelitian tersebut ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian, atas perhatian dan kerjasama yang baik kami sampaikan terimakasih.

Kepala Kantor,



SAIPUDIN

Tembusan Yth :

Kepala MTs Al-Ikhwan Kota Banjarmasin

Surat Keterangan telah selesai Melaksanakan Penelitian dari sekolah



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH AL-IKHWAN BANJARMASIN
 Alamat : Jl. Veteran RT.23 No.10 Banjarmasin
 NSM : 121263710009 NPSN : 30315492



SURAT – KETERANGAN MELAKSANAKAN RISET/PENELITIAN

Nomor : Mts.09/160/S-KT/X/2025

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Madrasah Tsanawiyah Al – Ikhwan Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, menerangkan bahwa :

Mahasiswa UIN Antasari Banjarmasin Tahun Akademik 2024/2025 sbb :

Nama : Gina Amalia Savitri
 NIM : 190101020746
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Telah selesai melaksanakan riset/penelitian mengajar sesuai mata kuliah yang diampu disekolah kami MTs Al – Ikhwan Banjarmasin pada Tanggal 27 Agustus – 27 Oktober 2025.

Dengan Judul :

"فعالية استخدام الوسائل الملاحظات الأصقة في تعليم المفردات للصف الثامن بالمدرسة

المتوسطة الإسلامية الإخوان بنجرماسين"

Demikian surat keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagai mana mestinya.

Banjarmasin, 22 Oktober 2025

Kepala Madrasah,



Abdus Salam, S.Pd

NIP. 198105152006041018

سيرة ذاتية للباحثة

١. الاسم بالكامل : غنى أماليا سفثري
٢. رقم القيد : ١٩٠١٠١٠٢٠٧٤٦ :
٣. المكان والتاريخ للميلاد : بنجرماسين، ٢١ فبراير ٢٠٠٠
٤. الشعبية : جمهورية الإندونيسية
٥. العنوان : مجمع هيرلينا فيركاسا، مربع (ب)، رقم ٢٩
٦. رقم الجوال : ٠٨٥٦٥٠٨٦٧٥٢٤ :
٧. عنوان الإيميل : ginaamaliasavitri@gmail.com :