

تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات برنامج اللغة العربية
في معهد الفلاح للبنات ببنجر بارو

البحث العلمى

إعداد :

فاطمة



جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠٢٦ م / ١٤٤٨ هـ

تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات برنامج اللغة العربية
في معهد الفلاح للبنات ببنجر بارو

البحث العلمي

مقدم لكلية التربية و التعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة البكالوريوس

في تعليم اللغة العربية

إعداد :

فاطمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٥

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم التعليم اللغة العربية

بنجر ماسين

٢٠٢٦م / ١٤٤٨هـ

إقرار الطالبة

أنا الموقعة أدناه، وبياناتي كالاتي:

الإسم بالكامل : فاطمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٥

الكلية : التربية و التعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع: تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات ببنجر بارو. حضرته وكتبته بنفسه وما زورته من إبداع غيري أو تأليف الآخر، و إذا ادعى احد في المستقبل أنه من تأليفه و تبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتساري الإسلامية الحكمية بنجرماسين. وحررت هذا الإقرار بناء على رغبتني الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٦ م

توقيع صاحبة الإقرار

 

فاطمة

رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٥



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN**

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-486/Un.14/III.1.e/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Fathimah
NIM : 220101020455
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 0%

Judul Skripsi:

تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى الطالبات برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات ببنجرارو

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 24 Juni 2026

Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات
برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات ببنجر بارو

الطالبة : فاطمة

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٥

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

بعد الإطلاع على البحث العلمي الذي أعدته الطالبة: فاطمة/٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٥،
وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجر ماسين، ٢٤ يونيو ٢٠٢٦ م

المشرف

الدكتور رحمت صادق، الماجستير

رقم التنظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الإعتماد

رئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم

أنتساري الإسلامية الحكيمة

رحمت صادق، الماجستير



رقم التنظيف: ١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي : تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات ببنجرارو الذي كتبه الطالبة: فاطمة، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٤٥٥،
قد دافعت الطالبة عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في :

اليوم : الثلاثاء

التاريخ : ٣٠ يونيو ٢٠٢٦ م

ويكون مقبولا بدرجة : ٩١ (A+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية



الدكتور الحاج محمد
رقم التوظيف : ١٩٦٦.٠٣.٣١

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة :

الرقم	الاسم	التوقيع
١	الدكتور رحمت صادقين، الماجستير	١ .
٢	مخلص أنصاري، الماجستير	٢ .
٣	محمد كامل أنصار، الماجستير	٣ .

ملخص البحث

فاطمة ٢٠٤٥٥.٢٠١٠.١٠.٢٢. تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات

برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات بينجربارو. المشرف الدكتور رحمت

صادقين، الماجستير. ٢٠٢٦ م

الكلمة الرئيسية: طريقة التقديم، تعليم اللغة العربية، برنامج اللغة العربية

تتطلب عملية تعليم اللغة العربية استخدام طرائق تعليمية قادرة على تشجيع الطالبات على استخدام اللغة أداة للتواصل بصورة فعالة. إلا أنه لا يزال يُلاحظ في الواقع وجود بعض الطالبات اللاتي يعانين من ضعف الثقة بالنفس، ومحدودية في الحصيلة اللغوية، وعدم الاعتماد على التحدث باللغة العربية بشكل نشط. لذلك، يطبق برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات بينجربارو طريقة التقديم بوصفها إحدى الوسائل الهادفة إلى تنمية مهارة الكلام لدى الطالبات. ويهدف هذا البحث إلى وصف تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية، والتعرف على العوامل الداعمة والمعيقة لتطبيقها.

استخدم هذا البحث المنهج النوعي من خلال الدراسة الميدانية. وقد جُمعت البيانات عن طريق الملاحظة والمقابلة والتوثيق مع مشرفة برنامج اللغة العربية والطالبات المشاركات في البرنامج. وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق طريقة التقديم يتم عبر ثلاث مراحل، وهي التخطيط والتنفيذ والتقييم. ففي مرحلة التخطيط، تقوم المشرفة بتقسيم الطالبات إلى مجموعات، وتحديد مواد الفقه والحديث، ومنحهن حرية اختيار موضوعات العروض، بالإضافة إلى تحديد مواعيد التنفيذ. أما في مرحلة التنفيذ، فتقوم الطالبات بتقديم المادة باللغة العربية مستخدمات أسلوبهن اللغوي الخاص، ثم تتبع ذلك جلسات للأسئلة والأجوبة والمناقشة. ويتم التقييم من خلال التكوين التكويني المتمثل في التصحيح المباشر وطرح الأسئلة بعد العرض، وكذلك التقييم الختامي الذي يُنفذ بصورة فردية من خلال نظام القرعة لتحديد موضوع العرض. وتتمثل العوامل الداعمة لتطبيق طريقة التقديم في توافر المرافق والتجهيزات

التعليمية، ووجود البيئة اللغوية، ودعم مشرفة البرنامج والمعلمات ومشرفات السكن، واستخدام موضوعات مألوفة للطالبات، وتوافر بيئة تعليمية ملائمة، وإتاحة الفرصة لممارسة مهارة الكلام بصورة نشطة. أما العوامل المعيقة فتتمثل في تفاوت مستويات الكفاءة في اللغة العربية، ومحدودية الحصيلة اللغوية، والصعوبة في صياغة الجمل وفق قواعد النحو والصرف، وشعور بعض الطالبات بالحرج عند طرح الأسئلة على مشرفة البرنامج، إضافة إلى تفاوت مستوى الانسجام بين المجموعات واختلاف الخلفيات اللغوية للطالبات.

ABSTRAK

Fathimah 220101020455. *Penerapan Metode Taqdim Pada Pembelajaran Bahasa Arab Santriwati Program Bahasa Arab di Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru*. Dosen Pembimbing Dr. Rahmat Shodiqin, S.S, M.Pd.I, pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026

Kata Kunci: Metode *Taqdim*, Pembelajaran Bahasa Arab, Program Bahasa Arab.

Pembelajaran bahasa Arab memerlukan metode yang mampu mendorong santriwati untuk aktif menggunakan bahasa sebagai alat komunikasi. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan santriwati yang kurang percaya diri, terbatas dalam penguasaan kosakata, dan belum terbiasa berbicara menggunakan bahasa Arab secara aktif. Oleh karena itu, Program Bahasa Arab Pondok Pesantren Al-Falah Puteri Banjarbaru menerapkan metode *taqdim* sebagai salah satu upaya untuk melatih keterampilan berbicara (*maharah al-kalam*) santriwati. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan penerapan metode *taqdim* dalam pembelajaran bahasa Arab serta mengidentifikasi faktor pendukung dan penghambat penerapannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi dengan pembina Program Bahasa Arab serta santriwati. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *taqdim* dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Pada tahap perencanaan, pembina membagi santriwati ke dalam kelompok, menentukan materi fiqih dan hadis, memberikan kebebasan dalam pemilihan tema, serta menetapkan jadwal pelaksanaan. Pada tahap pelaksanaan, santriwati mempresentasikan materi menggunakan bahasa Arab yang disusun dengan bahasa mereka sendiri, dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dan diskusi. Evaluasi dilakukan melalui evaluasi formatif berupa koreksi langsung dan pemberian pertanyaan setelah presentasi, serta evaluasi sumatif yang dilaksanakan secara individu dengan sistem pengundian tema. Faktor pendukung penerapan metode *taqdim* meliputi tersedianya sarana dan prasarana pembelajaran, adanya *bi'ah lughawiyah*, dukungan pembina, pengajar, dan pengurus asrama, penggunaan materi yang familiar, suasana pembelajaran yang kondusif, serta kesempatan berlatih berbicara secara aktif. Adapun faktor penghambatnya meliputi perbedaan kemampuan bahasa Arab, keterbatasan penguasaan kosakata, kesulitan dalam menyusun kalimat sesuai kaidah nahwu dan sharaf, rasa canggung sebagian santriwati ketika bertanya kepada pembina, serta perbedaan tingkat kekompakan kelompok dan latar belakang kemampuan kebahasaan.

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله رب العالمين، الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين، أما بعد.

حمدا وشكرا لله عز وجل الذي قد أعطى الباحثة نعمًا كثيرة حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي في تعليم اللغة العربية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت الموضوع " تطبيق طريقة التقديم في تعليم اللغة العربية لدى طالبات برنامج اللغة العربية في معهد الفلاح للبنات ببنجربارو". أصلى وأسلم على سيدنا وحبيبنا محمد صلى الله عليه وسلم وعلى آله وصحبه أجمعين.

وفي هذه المناسبة قدمت الباحثة شكرا جزيلا إلى:

١. فضيلة المكرمة الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة الجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حمدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كرئيس قسم التعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين. والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية.

٤. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقين الماجستير، كمشرف البحث العلمي الذي قدم لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات وسهولة فهم الكتابة وتحفيز الباحثة حتى تتمكن من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.

٥. فضيلة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم أكثر وأحسن شكرا وتقديرا على ما قدموا من العلوم والمعارف والثقافات والتشجيعات.

٦. فضيلة المكرمين جميع موظفي قسم تعليم اللغة العربية الذين قدموا المساعدة والتوجيه والخدمات الإدارية للباحثة طوال فترة الدراسة الجامعية، وإجراء البحث، حتى إتمام هذا البحث العلمي.

٧. فضيلة المكرم مدير معهد الفلاح للبنات الشيخ مخلص كشف الأنوار الماجستير والمعلمة نور غني أفلاح، بكالوريوس في التربية معلمة و المشرفة لبرنامج اللغة العربية وجميع الراغبات في تقديم معلومات في هذا البحث العلمي.

٨. والدي الحبيين، اللذين لم يدخرا جهدا في منحي المحبة، والدعاء، والتشجيع، وقدموا من أجلي تضحيات عظيمة لا تقدر بثمن طوال رحلتي الدراسية، حتى وفقني الله لإتمام هذه البحث العلمي.

٩. جميع الأصدقاء والزملاء الذين رافقوا الباحثة طوال سنوات الدراسة الجامعية. وإلى كل من كان له حضور في مسيرتها الدراسية، وأسهم بقليل أو كثير في رحلتها العلمية. وستظل كل لقاء، وكل مساعدة، وكل معروف قدم إليها، ذكرى طيبة وخبرة نافعة تحتفظ بها الباحثة بكل امتنان وتقدير.

رحمهم الله تعالى وجزاهم خير الجزاء. عسى الله أن ينفع بهذا البحث للباحثة خاصة وللقارئ عامة. آمين يا رب العالمين.

بنجرماسين، ٩ محرم ١٤٤٨ هـ

٢٤ يونيو ٢٠٢٦ م

الباحثة

محتويات البحث

صفحة

ج	إقرار الطالبة.....
د	تحقيق الإنتحال.....
هـ	الموافقة.....
هـ	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ز	ملخص البحث.....
ي	الشكر والتقدير.....
ل	محتويات البحث.....

الباب الأول

المقدمة

١	أ. خلفية البحث.....
٥	ب. التحديد الإجرائي.....
٦	ج. أسئلة البحث.....
٧	د. أهداف البحث.....
٧	هـ. أهمية البحث.....
٨	و. الدراسات السابقة المناسبة.....
١١	ز. هيكل البحث.....

الباب الثاني

الإطار النظري

ل

١٣	أ. تعليم اللغة العربية
١٧	ب. طريقة تعليم
١٩	ج. طريقة التقديم
٢٢	د. تنفيذ عملية التعلم
٢٤	و. مكونات التعليم
٣٢	ز. الإطار الفكري

الباب الثالث

منهجية البحث

٣٣	أ. مدخل و نوع البحث
٣٤	ب. تصميم البحث
٣٥	ج. موضوع وذاتي البحث
٣٦	د. البيانات ومصادرها
٣٧	هـ. موقع البحث
٣٧	و. أساليب جمع البيانات
٣٨	ز. تقنيات تحليل البيانات
٣٩	ح. تقنيات صحة البيانات

الباب الرابع

عرض البيانات و تحليلها ومناقشتها

٤٢	أ. لمحة العامة عن موقع البحث
٥٠	ب. عرض البيانات
٥٨	ج. تحليل البيانات ومناقشتها

الباب الخامس

الخاتمة

٦٨	 أ. خلاصة البحث
٦٩	 ب. مقترحات البحث
٧١	 المراجع
٧٦	 قائمة الملاحق
٨٨	 سيرة الذاتية للباحثة