

LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah Bahasa Asing

No	BAB	Keterangan	Terjemahan	Hal
1.	1	QS. Al-‘Alaq: 1-5	Bacalah dengan (menyebut) nama Tuhanmu yang menciptakan. Dia telah menciptakan manusia dari segumpal darah. Bacalah, dan Tuhanmulah yang Maha Pemurah. Yang mengajar (manusia) dengan perantaraan kalam. Dia mengajar kepada manusia apa yang tidak diketahuinya.	

Lampiran 2. Instrumen Penelitian Observasi

Observasi dilakukan dengan mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran membedakan huruf menggunakan kartu alfabet pada siswa kelas I SDN Pemurus Dalam 1, meliputi:

1. Guru menyiapkan media kartu alfabet sebelum pembelajaran dimulai.
2. Guru menggunakan kartu alfabet dalam pembelajaran membedakan huruf.
3. Guru menjelaskan cara penggunaan kartu alfabet kepada siswa.
4. Guru menunjukkan kartu alfabet dengan jelas kepada siswa.
5. Guru melibatkan siswa secara aktif dalam penggunaan kartu alfabet.
6. Guru memberikan contoh huruf yang memiliki bentuk hampir sama.
7. Guru membimbing siswa membedakan huruf besar dan huruf kecil.
8. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk menggunakan kartu alfabet.
9. Guru memberikan latihan membedakan huruf menggunakan kartu alfabet.
10. Guru memberikan pengulangan materi selama pembelajaran berlangsung.
11. Siswa memperhatikan penggunaan kartu alfabet.
12. Siswa aktif mengikuti kegiatan pembelajaran.
13. Siswa mencoba menyebutkan huruf yang ditunjukkan guru.
14. Siswa mencoba membedakan huruf yang memiliki bentuk hampir sama.
15. Siswa mampu menunjukkan huruf yang diminta guru.
16. Siswa mampu membedakan huruf besar dan huruf kecil.
17. Siswa menunjukkan antusiasme selama pembelajaran berlangsung.
18. Guru memberikan motivasi kepada siswa selama pembelajaran.
19. Guru memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan.
20. Guru menutup pembelajaran dan memberikan penguatan.

Wawancara

Wawancara dengan wali kelas 1, meliputi:

1. Bagaimana proses pembelajaran huruf di kelas I yang Ibu lakukan selama ini?
2. Bagaimana siswa dalam mengenal huruf saat ini?

3. Setelah siswa mengenal huruf, apakah ada kesulitan lain yang Ibu temukan?
4. Huruf apa saja yang biasanya sulit dibedakan oleh siswa?
5. Menurut Ibu, apa penyebab siswa masih kesulitan membedakan huruf tersebut?
6. Bagaimana dampak kesulitan membedakan huruf terhadap pembelajaran siswa?
7. Apa yang Ibu lakukan untuk membantu siswa membedakan huruf?
8. Apakah Ibu menggunakan kartu alfabet dalam pembelajaran membedakan huruf?
9. Bagaimana cara Ibu menggunakan kartu alfabet dalam pembelajaran?
10. Kegiatan apa saja yang dilakukan siswa saat menggunakan kartu alfabet?
11. Bagaimana respons siswa saat belajar menggunakan kartu alfabet?
12. Apakah penggunaan kartu alfabet membantu siswa membedakan huruf?
13. Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala tersebut? Faktor apa saja yang mendukung penggunaan kartu alfabet dalam pembelajaran?
14. Kendala apa saja yang dihadapi saat menggunakan kartu alfabet?
15. Bagaimana cara Ibu mengatasi kendala tersebut?

Lampiran 3. Profil Lokasi Penelitian

PROFIL SEKOLAH

Nama Sekolah	: SDN PEMURUS DALAM 1
Alamat Sekolah	: Jl. AMD XII RT. 14 NO.35
Tahun berdiri	: 1970
Luas Tanah Sekolah	: 1.184,5 m ²
Kepemilikan Tanah	: Hak Pakai
Nomor Sertifikat	: 17.01.01.10.4.00011
Kecamatan	: Banjarmasin Selatan
Kota	: Banjarmasin
Provinsi	: Kalimantan Selatan

A. VISI, MISI DAN TUJUAN SEKOLAH

1. Visi SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin

Visi SDN Pemurus Dalam 1 Tahun Pelajaran 2025/2026 adalah:

“Berakhlak Mulia, Kreatif, Berprestasi dan Berbudaya Lingkungan”

Indikator Visi:

1. Terwujudnya Peserta Didik yang Berakhlak Mulia
2. Terwujudnya Peserta Didik yang Kreatif
3. Terwujudnya Peserta Didik yang Berprestasi di Bidang Akademik
4. Terwujudnya Peserta Didik yang Berprestasi di Bidang Non Akademik
5. Terwujudnya Peserta Didik yang Berbudaya Lingkungan

2. Misi SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin

Misi SDN Pemurus Dalam 1 ditetapkan sebagai representasi dari elemen visi yang telah ditetapkan dan dimensi Profil Pelajar Pancasila. Elemen visi SDN Pemurus Dalam 1 tersebut yaitu: Berakhlak Mulia, Kreatif, Berprestasi, dan Berbudaya Lingkungan. Misi SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin adalah sebagai berikut:

- a. Melaksanakan pembinaan keagamaan yang berkesinambungan melalui kegiatan Jum'at Taqwa, Shalat Zuhur Berjamaah, pembiasaan pagi sebelum pembelajaran.
- b. Melaksanakan Budaya 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun) melalui pembiasaan harian.
- c. Melaksanakan pembinaan karakter kreatif melalui kegiatan intrakurikuler, P5,

dan Ekstrakurikuler.

- d. Melaksanakan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik melalui kegiatan pembelajaran berdeferensiasi/ Model Pembelajaran.
- e. Melaksanakan pembinaan potensi, bakat peserta didik melalui kegiatan intrakurikuler dan ekstrakurikuler.
- f. Melaksanakan pembinaan karakter peserta didik yang berbudaya lingkungan.

3. Tujuan SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin

Tujuan akhir yang diharapkan oleh SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin dalam pelaksanaan program-program sekolah untuk mewujudkan visi sekolah:

- a. Terbentuknya budaya 5 S (senyum, sapa, salam, sopan, santun) peserta didik.
- b. Terbentuknya karakter peserta didik yang kreatif
- c. Meningkatnya pencapaian hasil AN (literasi, numerasi, karakter).
- d. Meningkatnya capaian perolehan lomba di tingkat kecamatan (OSN, FLS2N, O2SN, Pentas PAI).
- e. Terbentuknya karakter peserta didik yang berbudaya lingkungan.

Lampiran 4. Dokumentasi Penelitian

Dokumentasi Penyerahan Surat Izin Penelitian



Penyerahan Surat Izin Penelitian dengan Kepala Sekolah SDN Pemurus Dalam 1

Dokumentasi Penelitian Wawancara





Wawancara dengan wali kelas I

Dokumentasi Penggunaan *Flashcard* Alfabet dalam Pembelajaran











Dokumentasi *Flashcard* Alfabet



Lampiran 5. Modul Ajar

MODUL AJAR KURIKULUM MERDEKA

BAHASA INDONESIA KELAS I FASE A

IDENTITAS DAN INFORMASI UMUM	
Nama Penyusun	Dra. Mahbubiati M
NIP	19690202 202221 2 003
Nama Instansi	SD Negeri Pemurus Dalam 1
Tahun Ajaran	2025/2026
Mata Pelajaran	Bahasa Indonesia
Fase/Kelas	A/I
Tujuan Pembelajaran	1. Membedakan bentuk huruf yang mirip secara visual 2. Membedakan huruf kapital dan huruf kecil 3. Mengidentifikasi perbedaan huruf dalam konteks sederhana (kata/benda)
Kompetensi Awal	Peserta didik mampu mengenali bentuk dan melafalkan bunyi huruf alfabet (A-Z).
Alokasi Waktu	2 JP
Profil Pelajar Pancasila	- Beriman, bertakwa kepada Tuhan YME, dan berakhlak mulia - Berkebhinekaan global - Bergotong royong - Bernalar kritis - Kreatif
Jumlah Peserta Didik	28 Peserta Didik
Target Peserta Didik	Peserta didik reguler
Model Pembelajaran	Game-Based Learning
Metode Pembelajaran	Demonstrasi dan kelompok
Sarana dan Prasarana	Media Pembelajaran: - Kartu alfabet - Buku bacaan bergambar

	• Papan tulis • Spidol
KEGIATAN PEMBELAJARAN	
Kegiatan Pendahuluan (10 Menit) 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam. 2. Guru mengajak peserta didik berdoa sebelum belajar. 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik. 4. Guru menanyakan kabar dan kesiapan belajar peserta didik. 5. Guru menunjukkan beberapa kartu huruf yang bentuknya hampir sama, seperti b dan d serta p dan q. 6. Guru mengajukan pertanyaan pemantik 7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yaitu membedakan bentuk huruf menggunakan kartu alfabet.	
Kegiatan Inti (50 Menit) 1. Guru menunjukkan kartu alfabet yang berisi pasangan huruf yang sering tertukar, seperti b dan d, p dan q, serta huruf kapital dan huruf kecil. 2. Guru menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing huruf menggunakan kartu alfabet. 3. Peserta didik mengamati kartu huruf yang ditunjukkan guru. 4. Guru menunjukkan dua kartu huruf yang mirip, kemudian peserta didik diminta menyebutkan perbedaannya. 5. Guru membagikan kartu alfabet kepada peserta didik. 6. Peserta didik diminta mengelompokkan kartu huruf sesuai pasangan huruf yang telah dipelajari. 7. Guru menunjukkan satu kartu huruf, kemudian peserta didik mencari kartu huruf pasangannya. 8. Peserta didik mencocokkan huruf kapital dengan huruf kecil yang sesuai menggunakan kartu alfabet. 9. Guru menunjukkan kartu huruf secara acak dan peserta didik menyebutkan huruf yang ditunjukkan. 10. Peserta didik secara bergantian memilih kartu huruf dan menjelaskan perbedaan huruf tersebut dengan huruf lain yang bentuknya hampir sama. 11. Guru memberikan bimbingan kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan membedakan huruf. 12. Guru memberikan penguatan terhadap hasil kerja peserta didik.	
Kegiatan Penutup (10 Menit)	

1. Guru bersama peserta didik menyimpulkan perbedaan huruf yang telah dipelajari.
2. Guru memberikan kesempatan kepada beberapa peserta didik untuk menunjukkan dan membedakan pasangan huruf yang telah dipelajari.
3. Guru memberikan apresiasi atas keaktifan peserta didik selama pembelajaran.
4. Guru melakukan refleksi singkat mengenai kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan.
5. Guru mengajak peserta didik berdoa setelah belajar.
6. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

REFLEKSI

Refleksi Guru

1. Guru mengumpulkan satu hasil pekerjaan peserta didik dari tiga kategori kemampuan (baik, sedang, dan kurang).
2. Guru memberikan komentar atau umpan balik terhadap hasil pekerjaan peserta didik.
3. Guru menyimpan perangkat ajar beserta hasil pekerjaan peserta didik sebagai dokumentasi atau portofolio guru.

Refleksi Siswa

1. Guru memandu peserta didik untuk mengisi atau menyampaikan refleksi dari kegiatan pembelajaran yang telah dilakukan, khususnya pada materi membedakan huruf menggunakan kartu alfabet.
2. Guru mengarahkan peserta didik untuk menceritakan pengalaman belajar mereka, seperti huruf apa yang masih sulit dibedakan dan kegiatan apa yang paling mereka sukai.
3. Guru dapat mengelompokkan hasil refleksi atau pekerjaan peserta didik ke dalam tiga kategori kemampuan, yaitu baik, sedang, dan kurang, sebagai bahan tindak lanjut pembelajaran berikutnya.

PENGAYAAN

Pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mampu membedakan huruf dengan baik.

Kegiatan Pengayaan:

1. Peserta didik diminta mengelompokkan huruf berdasarkan bentuk yang hampir sama dengan lebih cepat dan tepat.
2. Peserta didik melakukan permainan "cepat tepat" yaitu guru menyebutkan huruf, dan peserta didik segera menunjukkan kartu huruf yang benar.
3. Peserta didik diminta membedakan huruf kapital dan huruf kecil secara acak dengan waktu terbatas.

4. Peserta didik membantu teman yang masih kesulitan dalam membedakan huruf dengan bimbingan guru.

REMEDIAL

Remedial diberikan kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan dalam membedakan huruf yang bentuknya hampir sama.

Kegiatan remedial:

1. Guru memberikan pendampingan secara individual atau dalam kelompok kecil.
2. Guru kembali menunjukkan pasangan huruf yang sering tertukar, seperti b dan d serta p dan q.
3. Peserta didik diminta mengamati dan menyebutkan perbedaan bentuk huruf menggunakan kartu alfabet.
4. Peserta didik melakukan latihan mencocokkan pasangan huruf menggunakan kartu alfabet.
5. Guru memberikan latihan tambahan dengan menunjukkan kartu huruf secara acak dan meminta peserta didik menyebutkan huruf yang benar.

Banjarmasin, Januari 2026

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Sri Mariyati, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19860422 201001 2 010

Guru Kelas I

Dra. Mahbubiati M
NIP. 19690202 202221 2 003

Lampiran 6. SK Penetapan Pembimbing Skripsi

LAMPIRAN KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UIN ANTASARI BANJARMASIN
NOMOR 42 TAHUN 2025
TANGGAL 29 AGUSTUS 2025

PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

SUSUNAN PERSONALIA DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL
TAHUN AKADEMIK 2025/2026

No	Nama	NIM	Judul Skripsi	Dosen Pembimbing
62	Zainab	220101070396	Penerapan Media Kartu Alfabet dengan Strategi Phonics Play terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Siswa Kelas I SDN Pemurus Dalam 1	Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

Hamdan, M.Pd
196604051993031005

Lampiran 7. Catatan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
 Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR PROPOSAL SKRIPSI

- | | | |
|----|------------------------|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : Zainab |
| 2. | N I M | : 220101070396 |
| 3. | Program Studi | : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : Penerapan Media Kartu Alfabet dengan Strategi Phonics Play terhadap Kemampuan Mengenal Huruf Siswa Kelas I SDN Pemurus Dalam I |
| 5. | Dosen Pembimbing | : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag |
| 6. | Dosen Penguji | : Drs. H. Muhammad Yusuf, M. Fill. I |
| 7. | Catatan Hasil Seminar | : |

NO	Catatan/saran Penanggap	NO	Catatan/saran Dosen
	• Bagaimana mengetahui mengetahui siswa kesulitan mengenal huruf • di latar belakang hindari kata sambung • di kajian teori * poin A dan B di sama kan • daftar pustaka sedikit tapi kajian teorinya sedikit		• latar belakang apa menariknya kenapa ingin meneliti • Deskripsi bagaimana guru menerapkan dan sinkronkan dengan teori • Mengenal hurufnya di jelaskan • kajian teori di simpulkan • Jelaskan kalau membuat sendiri atau beli • Teori + lambang fontang kartu (kelemahannya) • Cari bukunya

Banjarmasin, 26 Juni 2025

Moderator


Chairunnisa Rasyida

Catatan • Lembaran seminar ini diisi oleh moderator

Lampiran 8. Surat Keterangan



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492 Email:
fik.antasari@gmail.com Web: fik.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 226/Un.14/II.2.J/PP.00.9/07/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Zainab

NIM : 220101070396

Jurusan/Prodi : PGMI

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**PENERAPAN MEDIA KARTU ALFABET DENGAN STRATEGI PHONICS
PLAY TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SISWA KELAS I
SDN PEMURUS DALAM 1**

pada:

Hari/Tanggal : Kamis, 26 Juni 2025

Tempat : A 1.03

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 24 Juli 2025
Ketua Jurusan PGMI



Dr. Noor Alfulaila, M.Pd

Lampiran 9. Surat Perubahan Judul



**KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 email:
fk.antasari@gmail.com/pgmiantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2025
Lamp : -
Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Zainab
NIM 220101070396
Mahasiswa Jurusan PGMI
Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENERAPAN METODE BERMAIN MENGGUNAKAN KARTU ALFABET TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SISWA KELAS I SDN PEMURUS DALAM 1

berubah menjadi:

PENGUNAAN KARTU ALFABET DALAM PEMBELAJARAN MEMBEDAKAN HURUF PADA SISWA KELAS I SDN PEMURUS DALAM 1

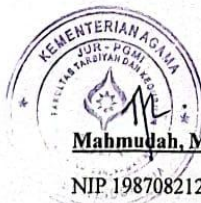
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Banjarmasin, 2 Juni 2026

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI

Dosen Pembimbing Skripsi



Mahmudah, M. Pd.I

NIP 198708212015032004

Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag

NIP 196904211994032004

Lampiran 10. Surat Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 0181 /Un.14/III.1/PP.00.9/01/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Zainab
NIM : 220101070396
Semester : VII (Tujuh)
Alamat : Jl. Handil dua permai komplek nur aysha lestari tahap 2 blok A no. 19, kertak hanyar, kab. Banjar, Kalimantan Selatan 70654
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENERAPAN METODE BERMAIN MENGGUNAKAN KARTU ALFABET TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SISWA KELAS I SDN PEMURUS DALAM 1

Tempat Penelitian : SDN Pemurus Dalam 1
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 27 Januari 2026
Sampai Tanggal : 27 Maret 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 21 Januari 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S. Ag., M.Pd.I.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Zainab
220101070396



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN

Jalan Kapten Pierre Tendean Nomor 29 Banjarmasin 70231

Pos-el : disdik_bjm@yahoo.co.id

Nomor : 000.9.2/560-SET/Dipendik/2026

Banjarmasin, 21 Januari 2026

Lampiran : -

Perihal : Izin Penelitian

Kepada
Yth. Wakil Dekan Bidang Akademik dan
Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan Universitas Islam Negeri
Negeri
Di
Banjarmasin

REKOMENDASI

Berdasarkan surat saudara, Nomor :B- 0181/Un.14/III.1/PP.00.9.01/2026 tanggal 21 Januari 2026 perihal tersebut diatas, Dengan ini diberikan rekomendasi kepada :

1. Nama : Zainab
2. NIM : 220101070396
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
4. Tempat Penelitian : SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin
5. Jangka Waktu : 2 Dua (Bulan)
6. Judul : **"PENERAPAN METODE BERMAIN MENGGUNAKAN KARTU ALFABET TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SISWA KELAS I SDN PEMURUS DALAM 1"**

Dengan Ketentuan :

1. Sebelum melaksanakan kegiatan agar yang bersangkutan menghubungi Kepala Sekolah tempat Penelitian dilaksanakan
2. Agar Kegiatan yang dilakukan tidak mengganggu proses belajar mengajar
3. Menyampaikan / melaporkan hasilnya ke Sub Bagian Umum dan Kepegawaian Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
4. Demikian rekomendasi ini diberikan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Kepala Dinas



RYAN UTAMA, S.STP, M.Si
Pembina Tingkat I (IV/B)
NIP. 19820427 200112 1 001

Tembusan: SDN Pemurus Dalam 1 Banjarmasin

- UU ITE No 11 Tahun 2008 Pasal 5 ayat 1 : 'Informasi Elektronik dan/atau Dokumen Elektronik dan/atau hasil cetaknya merupakan alat bukti hukum yang sah.'
- Surat ini ditandatangani secara elektronik menggunakan sertifikat elektronik yang diterbitkan BSrE, BSSN



Lampiran 11. Surat Selesai Riset



PEMERINTAH KOTA BANJARMASIN DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI PEMURUS DALAM 1
NSS. 101156001018 - NIS.10 0180 - NPSN. 30304150 - NSB. 0121127003007502
KECAMATAN BANJARMASIN SELATAN KOTA BANJARMASIN
Alamat : Jalan AMD XII Rt. 27 No. 35 Pemurus Dalam B a n j a r m a s i n



Kode Pos : 70248

SURAT KETERANGAN

No. 421.2/280/SDN.PD1/BS/III/2026

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sri Mariyati, S.Pd.I, M.Pd
NIP : 19860422 201001 2 010
Pangkat/ Gol. : Penata Tk. I - III/d
Jabatan : Kepala Sekolah
Unit Kerja : SD Negeri Pemurus Dalam 1

Menerangkan dengan sesungguhnya, bahwa:

Nama : Zainab
NIM : 220101070396
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Tempat Penelitian : SD Negeri Pemurus Dalam 1 Banjarmasin

Telah melaksanakan penelitian di SD Negeri Pemurus Dalam 1 mulai 21 Januari sampai dengan 21 Maret 2026 untuk memperoleh data guna penyusunan Tugas Akhir Skripsi dengan judul **“PENERAPAN METODE BERMAIN MENGGUNAKAN KARTU ALFABET TERHADAP KEMAMPUAN MENGENAL HURUF SISWA KELAS I SDN PEMURUS DALAM 1”**

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 25 Maret 2026

Kepala SD Negeri Pemurus Dalam 1



Sri Mariyati, S.Pd.I, M.Pd
NIP. 19860422 201001 2 010

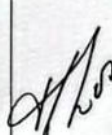
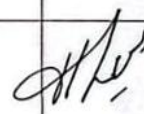
Lampiran 11. Buku Konsultasi

BUKU KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : Zainab
NIM : 220101070396
PROGRAMSTUDI : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
TANGGAL SURAT PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI : 20 Agustus 2025
TANGGAL SEMINARPROPOSAL : 26 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M. Ag.
JUDUL SKRIPSI : Penggunaan Kartu Alfabet Dalam Pembelajaran Membedakan Huruf Pada Siswa Kelas I SDN Pemurus Dalam 1



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1447

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	14 Januari 2026 14 Januari 2026	Ttd surat Perubahan Judul Melampirkan instrumen penelitian	
2	17 Januari 2026	Ttd surat persetujuan riset	

Ke-	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
3	Rabu, 6 Mei 2026	- Tambahkan data di pendahuluan, tujuan atau target pembelajaran anak kelas 1 - Pengurangan Judul - tambah tafsir ayat - Perbaiki data dan sumber data	
4	Jumat, 22 Mei	- Abstrak tambahkan 1 paragraf latar belakang - Abstrak tambahkan pentingnya mengenal huruf - Abstrak tambahkan pentingnya membedakan huruf - Penulisan jangan mengarah kekuanti - Hal 48 kemampuannya dibuang - Tambahkan di penyajian data langkah-langkah guru dalam menggunakan kartu Alfabet - Faktor pendukungnya satu-satu jangan dirangkum semuanya - Faktor penghambatnya juga satu-satu. - Harapan guru tidak usah - Pembahasan dikaitkan dengan bab II	

Ke-	Tanggal	CatatanKonsultasi	Tanda Tangan
5		Perbaiki daftar isi " Abstrak " Kesimpulan Tambahkan kitab tafsir	
6			

KATA PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan mengucapkan puji syukur ke hadirat Allah Swt. atas segala rahmat, nikmat, pertolongan, serta kasih sayang-Nya, akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan segala proses, perjuangan, dan pembelajaran yang menyertainya. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Muhammad saw. yang telah membawa umat manusia dari zaman kegelapan menuju zaman yang penuh dengan ilmu pengetahuan.

Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan sebagai ungkapan terima kasih dan penghormatan kepada orang-orang yang telah memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta motivasi yang tiada henti dalam setiap langkah perjalanan penulis hingga mampu menyelesaikan pendidikan dan penyusunan skripsi ini. Dengan penuh rasa syukur dan kerendahan hati, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

1. Dengan penuh rasa cinta, hormat, dan syukur, penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang terdalam kepada Ayahanda tercinta Supiani, cinta pertama penulis dan sosok yang mengajarkan arti perjuangan tanpa banyak kata. Terima kasih atas setiap tetes peluh yang menjadi jalan bagi setiap mimpi penulis, atas setiap pengorbanan yang tidak pernah dihitung, serta atas kasih sayang yang selalu hadir dalam setiap langkah kehidupan penulis. Di balik ketegaran, tersimpan doa-doa yang tak pernah putus dan harapan agar penulis mampu menggapai masa depan yang lebih baik. Skripsi ini mungkin

hanyalah setumpuk lembaran kertas, tetapi di dalamnya tersimpan begitu banyak perjuangan yang menjadi alasan penulis mampu berdiri hingga di titik ini. Semoga setiap pencapaian penulis hari ini menjadi langkah kecil untuk membahagiakan dan membanggakan.

2. Kepada pintu surga penulis, Ibunda Asmiani. Penulis mempersembahkan ucapan terima kasih yang terdalam kepada Ibunda tercinta perempuan terhebat dalam hidup penulis. Terima kasih atas setiap doa yang tidak pernah putus dipanjatkan, kasih sayang yang tak pernah berkurang, serta pengorbanan yang selalu diberikan dengan penuh keikhlasan. Di balik setiap langkah yang penulis tempuh, selalu ada doa dan cinta yang menguatkan hingga penulis mampu berada di titik ini. Semoga setiap pencapaian yang penulis raih menjadi salah satu cara untuk membahagiakan, meskipun penulis menyadari bahwa kasih sayang dan pengorbanan seorang ibu tidak akan pernah mampu terbalaskan sepenuhnya.
3. Untuk kakak perempuan penulis, sosok yang selalu berdiri di garis terdepan ketika hidup penulis terasa berat. Engkau hadir bukan hanya sebagai saudara, tetapi juga sebagai pelindung, penguat, dan rumah bagi penulis untuk kembali. Terima kasih karena selalu menjadi penawar di setiap lelah, menjadi peneduh di setiap resah, dan menjadi alasan penulis untuk tetap melangkah. Semua perhatian dan kasih sayangmu memiliki tempat yang sangat besar di hati penulis.
4. Kepada sahabat-sahabat penulis yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu namanya, terima kasih telah kebersamaan perjalanan yang tidak selalu

mudah ini. Terima kasih karena telah hadir di setiap proses, menjadi pendengar di saat penulis lelah, menjadi penguat di saat penulis ingin menyerah, dan menjadi alasan mengapa perjalanan skripsi ini terasa lebih ringan. Kebersamaan, tawa, dan dukungan kalian akan selalu menjadi bagian berharga dalam perjalanan penulis.

5. Untuk 13 member seventeen dan 7 member BTS terima kasih telah hadir melalui karya-karya yang menemani setiap langkah penulis. Musik kalian menjadi teman di malam-malam panjang, penyemangat di saat lelah, dan pengingat bahwa setiap proses layak untuk diperjuangkan. Mungkin kita tidak pernah saling mengenal, tetapi karya kalian akan selalu menjadi bagian dari perjalanan penulis hingga sampai di titik ini. Terima kasih telah menjadi warna dalam cerita sederhana ini
6. Terakhir, untuk diri penulis sendiri, terima kasih karena sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah tetap berjalan meski sering merasa lelah, tetap mencoba meski berkali-kali ingin menyerah, dan tetap kuat meski tidak semua luka bisa diceritakan. Tidak mudah sampai di titik ini, ada banyak air mata, rasa takut, dan keraguan yang harus dilalui. Namun, penulis berhasil membuktikan bahwa semua badai itu bisa dilewati. Terima kasih karena tidak menyerah pada diri sendiri.

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

A. Biodata Penulis

1. Nama Lengkap : Zainab
2. NIM : 220101070396
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Patarikan, 8 Juni 2003
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : Jl. Danau terate Rt.002 Kec. Banjang
Desa Patarikan Kab. Hulu Sungai Utara
Prov. Kalimantan Selatan
6. Nomor HP : 085249565081
7. Alamat Email : zainabpatarikan2003@gmail.com
8. Sosial Media : @zzainnabb_

B. Biodata Orang Tua

1. Nama Ayah : H. Supiani
2. Tempat dan Tanggal Lahir : Sei. Karias, 17 Desember 1964
3. Kebangsaan : Indonesia
4. Alamat : Jl. Danau terate Rt.002 Kec. Banjang
Desa Patarikan Kab. Hulu Sungai Utara
Prov. Kalimantan Selatan
5. Nama Ibu : Asmiani
6. Tempat dan Tanggal Lahir : Patarikan, 24 Desember 1965
7. Kebangsaan : Indonesia

8. Alamat

: Jl. Danau terate Rt.002 Kec. Banjang
Desa Patarikan Kab. Hulu Sungai Utara
Prov. Kalimantan Selatan

Banjarmasin, 11 Muharam 1448
26 Juni 2026 M



Penulis