

LAMPIRAN

Lampiran I Daftar Terjemah

NO	BAB	HALAMAN	PARAGRAF	TERJEMAH
1.	I	2	2	Aku telah meninggalkan kepada kalian dua perkara yang jika kalian berpegang teguh kepada keduanya, niscaya kalian tidak akan tersesat selama-lamanya, yaitu Kitab Allah (Al-Qur'an) dan Sunnah Nabi-Nya.
2.	I	2	4	Sesungguhnya Kami menurunkannya berupa Al-Qur'an dengan berbahasa Arab, agar kamu memahaminya." (QS. Yusuf: 2)
3.	II	18	1	Musik membantu pengorganisasian informasi melalui pola irama dan pengulangan sehingga memudahkan siswa dalam mengingat materi pembelajaran.
4.	II	24	1	Proses belajar yang bermakna dapat memperkuat daya ingat karena melibatkan pengolahan informasi secara aktif dalam struktur kognitif siswa.
5.	II	24	2	Proses hafalan dapat diperkuat melalui pengulangan latihan yang dilakukan secara terus-menerus serta penggunaan teknik yang dapat membantu otak menyimpan informasi lebih lama ke dalam memori

BAHASA ARAB MI KELAS IV

INFORMASI UMUM	
A. IDENTITAS MODUL	

Penyusun	: Nur Alia Fitri
Email	: nuraliafr@gmail.com
Tahun Penyusun	: Tahun 2026
Jenjang Sekolah	: MI
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab
Fase / kelas	: B/IV
Materi Pembelajaran	: Anggota Keluarga
Alokasi Waktu	: (1 x 60 Menit)

B. Capaian Pembelajaran (CP)
❖ Peserta didik mampu memahami dan menggunakan kosakata (mufradat) serta ungkapan sederhana dalam Bahasa Arab yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari melalui kegiatan menyimak, berbicara, membaca, dan menulis secara bertahap sesuai dengan materi yang dipelajari.
C. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)
❖ Peserta didik mengenal kosakata (mufradat) tentang anggota keluarga (Al-Usrah).
❖ Peserta didik memahami makna kosakata anggota keluarga dalam Bahasa Arab.
❖ Peserta didik melafalkan kosakata anggota keluarga dengan benar.
❖ Peserta didik melakukan proses mengingat melalui pengulangan kosakata anggota keluarga.
❖ Peserta didik mampu menghafalkan dan menyebutkan kembali kosakata anggota keluarga dengan lafal yang tepat.

D. KOMPETENSI AWAL
❖ Peserta didik telah mengenal kosakata dasar Bahasa Arab sederhana dan mampu menirukan pelafalan serta memiliki pengalaman menghafal melalui pengulangan.
E. PROFIL PELAJAR PANCASILA
❖ Beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan akhlak mulia ❖ Mandiri ❖ Bernalar Kritis ❖ Kreatif ❖ Bergotong royong
F. SARANA DAN PRASARANA
❖ Ruang Kelas ❖ Spidol, papan tulis ❖ Speaker / HP, Audio Lagu dll ❖ Sumber Belajar: (Jalal Suyuti. 2023. Bahasa Arab untuk MI Kelas IV Kurikulum Merdeka. Jakarta: Erlangga).
G. TARGET PESERTA DIDIK
❖ Peserta didik reguler/tipikal: umum, tidak ada kesulitan dalam mencerna dan memahami materi ajar.
H. JUMLAH PESERTA DIDIK
❖ 18 Peserta didik
I. METODE PEMBELAJARAN
❖ Music-Based Learning ❖ Drill (pengulangan) ❖ Tanya Jawab ❖ Demonstrasi Verbal
KOMPONEN INTI
TUJUAN KEGIATAN PEMBELAJARAN
❖ Tujuan Pembelajaran:

- Peserta didik mampu menghafalkan kosakata (mufradat) tentang anggota keluarga (Al-Ussrah) melalui metode Music-Based Learning dengan tepat.
- Peserta didik mampu menyebutkan kembali kosakata (mufradat) tentang anggota keluarga (Al-Ussrah) dengan lafal yang benar tanpa melihat teks.

PEMAHAMAN BERMAKNA

- ❖ Musik membantu meningkatkan daya ingat dan hafalan kosakata.
- ❖ Pengulangan melalui lagu mempermudah menyimpan informasi dalam memori jangka panjang.
- ❖ Bahasa Arab dapat dipelajari dengan cara yang menyenangkan.

PERTANYAAN PEMANTIK

- ❖ Bagaimana kabarnya hari ini anak-anak?
- ❖ Ada yang tau hari ini kita belajar apa?
- ❖ Siapa saja anggota keluargamu?
- ❖ Apakah ada yang tahu cara menghafal dengan cepat seperti apa?

KEGIATAN PEMBELAJARAN

- ❖ **Kegiatan Pendahuluan**
 - a) Guru memberi salam, menyapa peserta didik (menanyakan kabar, mengecek kehadiran dan kesiapan peserta didik, dan lain-lain), serta menyemangati peserta didik dengan tepukan, atau bernyanyi.
 - b) Guru memberikan kesempatan salah satu peserta didik memimpin pembacaan doa dilanjutkan dengan penegasan oleh guru tentang pentingnya berdoa sebelum memulai suatu kegiatan dalam rangka menanamkan keyakinan yang kuat terhadap kuasa Tuhan Yang Maha Esa dalam memahami ilmu yang dipelajari.
 - c) Guru menanyakan kembali kepada peserta didik tentang pembelajaran pertemuan yang lalu.
 - d) Guru menyampaikan tujuan kegiatan pembelajaran hari ini dan menjelaskan kegiatan apa saja yang akan dilakukan serta hal-hal

apa saja yang akan dinilai dari peserta didik selama proses pembelajaran.

❖ **Kegiatan Inti**

- a) Guru memperkenalkan kosakata yang akan dipelajari hari ini.
- b) Guru memperlihatkan gambar di buku bacaan yang berkaitan dengan kosakata, kemudian menyebutkan sesuai dengan Bahasa Arabnya.
- c) Guru mengucapkan kosakata kemudian peserta didik menirukan.
- d) Guru memutar lagu yang berisi kosakata pembelajaran.
- e) Peserta didik mendengarkan lagu dengan seksama.
- f) Peserta didik menirukan dan menyanyikan lagu secara bersama-sama.
- g) Peserta didik mengulang lagu beberapa kali untuk membantu mengingat dan menghafal.
- h) Peserta didik menyanyikan lagu tanpa bantuan guru secara bertahap.
- i) Guru meminta Peserta didik menyebutkan atau menghafalkan kosakata tanpa melihat teks dengan bantuan irama lagu.
- j) Peserta didik menyebutkan kosakata atau maju untuk menghafal secara individu/kelompok.
- k) Guru memberikan latihan ringan secara lisan berupa tanya jawab singkat.
- l) Guru memberikan penguatan terhadap hasil hafalan peserta didik.

❖ **Kegiatan Penutup**

- a) Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang materi yang sudah dipelajari.
- b) Guru merencanakan kegiatan tindak lanjut dengan memberikan tugas, baik secara individu maupun kelompok.
- c) Guru menyampaikan rencana pembelajaran yang akan datang
- d) Berdo'a bersama dengan mengucapkan hamdalah kemudian salam.

REFLEKSI PESERTA DIDIK

Refleksi merupakan penilaian yang dilakukan oleh guru itu sendiri berdasarkan pembelajaran yang telah dilaksanakan mulai dari selama mempersiapkan, melaksanakan, hingga mengevaluasi kegiatan belajar yang dilakukan selama satu kali pertemuan. Refleksi ini bertujuan untuk menilai kekurangan dan kelebihan dari kegiatan pembelajaran yang kemudian dijadikan sebagai bahan evaluasi untuk pembelajaran berikutnya.

No	Pertanyaan	Jawaban
1	Bagian mana dari materi yang kalian rasa paling sulit?	
2	Apa yang kalian lakukan untuk dapat lebih memahami materi ini?	
3	Apakah kalian memiliki cara sendiri untuk memahami materi ini?	
4	Kepada siapa kalian akan meminta bantuan untuk memahami materi ini?	
5	Jika kalian diminta memberikan bintang dari 1 sampai 5, berapa bintang yang akan kalian berikan pada usaha yang kalian lakukan untuk memahami materi ini?	

ASESMEN / PENILAIAN

Sikap

- Melakukan observasi selama kegiatan berlangsung.
 - Keaktifan mengikuti pembelajaran
 - Antusiasme dalam kegiatan
 - Kepercayaan diri saat tampil

Pengetahuan

Diamati melalui kemampuan peserta didik dalam mengenali dan mengingat kosakata selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

Keterampilan

Diamati melalui kemampuan peserta didik dalam menyebutkan kosakata secara lisan selama kegiatan pembelajaran berlangsung.

KEGIATAN PENGAYAAN DAN REMEDIAL

- **Kegiatan Pengayaan:**

Diberikan kepada peserta didik yang telah memahami materi dengan baik melalui kegiatan mengulang dan menyebutkan kosakata secara mandiri.

- **Kegiatan Remedial:**

Diberikan kepada peserta didik yang masih mengalami kesulitan melalui kegiatan mengulang hafalan dengan bantuan lagu dan bimbingan guru.

LAMPIRAN

H. BAHAN BACAAN GURU & PESERTA DIDIK

Kosakata Anggota Keluarga



I. LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

 Dalam pembelajaran ini tidak menggunakan LKPD secara khusus, karena kegiatan pembelajaran difokuskan pada penerapan music-based learning. Proses pembelajaran dilakukan melalui aktivitas mendengarkan, menirukan, dan menghafal kosakata menggunakan lagu.

 Guru hanya menunjukkan gambar kosakata yang terdapat pada buku pelajaran sebagai pengenalan awal. Selanjutnya pembelajaran lebih menekankan pengulangan melalui musik.

Paraf Orang Tua

J. GLOSARIUM

Mufradat: kosakata

Hafalan: proses mengingat

Daya ingat: kemampuan mengingat kembali

Music-Based Learning: pembelajaran berbasis musik

K. DAFTAR PUSTAKA

Jalal Suyuti. 2023. Bahasa Arab untuk MI Kelas IV Kurikulum Merdeka. Jakarta: Erlangga.

Banjarmasin, 17 April 2026

Di Ketahui Oleh:

Guru Mapel



Rusdini, S.Pd

NUPTK: 5742749651200002

Peneliti



Nur Alia Fitri

NIM: 220101070186

Lampiran 3 Soal-Soal Pretest dan Posttest

Soal Pretest/Posttest Pembelajaran Bahasa Arab

Nama : _____

Kelas : _____

Hari/Tanggal : _____

Bagian A: Pilihan Ganda

Bacalah soal dengan teliti, kemudian beri tanda silang (x) pada huruf a, b, c atau d sebagai jawaban yang benar!

1. Apa Bahasa Arab dari gambar di samping?

- a. أَخ
- b. أُخْتُ
- c. ابْنُ
- d. جَدَّة



2. Kosakata Bahasa Arab untuk saudara perempuan adalah ...

- a. أَخ
- b. جَدَّة
- c. عَمَّة
- d. أُخْتُ

3. Apa Bahasa Arab pada gambar di samping?....

- a. جَدُّ
- b. جَدَّة
- c. عَمُّ
- d. بِنْتُ



4. أَخ berarti

- a. Saudara laki-laki
- b. Saudari perempuan
- c. Anak laki-laki
- d. Paman

5. Apa Bahasa Arab pada gambar di samping?...

- a. أَخ
- b. جَدُّ
- c. بِنْتُ
- d. ابْنُ



6. Di bawah ini yang **bukan** termasuk anggota keluarga adalah

- a. عَمَّةُ
- b. قَطُّ
- c. بِنْتُ
- d. أَخ

7. Pada gambar di samping manakah Bahasa Arab yang benar?

- a. جَدَّةُ
- b. أَبٌ
- c. بِنْتُ
- d. أُمُّ



8. Kelompok kosakata berikut yang **semuanya benar sebagai anggota keluarga** adalah

- a. أَبٌ - أُمُّ - بِنْتُ
- b. أَخٌ - أُخْتُ - جَدَّةُ
- c. كِتَابٌ - جَدُّ - أُمُّ
- d. عَمُّ - مَذْرَمَةٌ - أَبٌ

9. Apa Bahasa Arab pada gambar di samping?

- a. أُخْتُ
- b. جَدُّ
- c. أَبٌ
- d. كِتَابٌ



10. Pasangan kosakata yang sama-sama berjenis perempuan adalah

- a. جَدُّ - أَبٌ
- b. ابْنٌ - أَخٌ
- c. أُخْتُ - أُمُّ
- d. أَبٌ - عَمُّ

Bagian B: Menjodohkan

Hubungkan kosakata Bahasa Arab dengan arti yang benar menggunakan garis!

- | | |
|------------|--------------------|
| 11. أُمُّ | (a) Ayah |
| 12. ابْنُ | (b) Anak Perempuan |
| 13. ابْنُ | (c) Paman |
| 14. بِنْتُ | (d) Ibu |
| 15. عَمُّ | (e) Anak laki-laki |

Bagian C: Isian Singkat

Isilah titik-titik dengan jawaban yang tepat!

16. Tuliskan Bahasa Arab dari gambar di samping!



Jawaban: _____

17. Tuliskan kosakata Bahasa Arab dari kata saudara perempuan!

Jawaban: _____

18. Tuliskan Bahasa Arab dari gambar di samping!



Jawaban: _____

19. Tuliskan kosakata Bahasa Arab dari kata saudara laki-laki!

Jawaban: _____

20. Arti dari kosakata عَمَّةٌ adalah?

Jawaban: _____

Kunci Jawaban:**Bagian A:**

1. D
2. D
3. A
4. A
5. D
6. B
7. C
8. B
9. C
10. C

Bagian B:

11-d, 12-a, 13-e, 14-b, 15-c

Bagian C:

16. ابْنُ
17. بِنْتُ
18. جَدُّ
19. أُمُّ
20. Bibi

1. Soal Tes Hafalan Lisan

21. Dengarkan contoh guru dan lafalkan dengan benar tiga kosakata anggota keluarga berikut: (جَدُّ, عَمُّ, أُخْتُ)!
22. Sebutkan semua anggota keluarga yang ada di rumah dalam Bahasa Arab dengan lafal yang tepat!
23. Sambunglah lirik lagu kosakata anggota keluarga yang dinyanyikan oleh guru dengan benar dan tepat!
24. Sebutkan Bahasa Arab dari kata ibu, nenek, dan saudara laki-laki dengan lafal yang tepat!
25. Nyanyikan lirik lagu kosakata anggota keluarga yang telah diajarkan!

Lampiran 4

Validasi Soal Oleh Dosen Ahli

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL DAYA INGAT DAN HAFALAN

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang dibuat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan

3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada butir yang telah disediakan

C. Penilaian

No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																														
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	
I	Isi																															
	1. Soal sesuai dengan indikator	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
II	Konstruksi																															
	1. Kejelasan petunjuk cara menjawab soal mudah dipahami siswa	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
	2. Kejelasan butir pernyataan	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
III	Bahasa																															
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2. Ketepatan kata Bahasa Arab benar dan sesuai esensi materi	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Kalimat menggunakan bahasa yang umum tidak memakai bahasa daerah	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Totol Skor																														

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
Bisa digunakan dengan perbaikan	Disarankan dan diperbaiki terkait petunjuk menjawab soal dan bahasa/kaidah gramatika yang digunakan

Benjarmasin, 24 Januari 2026

Mengetahui
Validator Ahli


Hidayat Mubarak, S.Th.I, M.Pd.I

Lampiran 5

Validasi Soal Oleh Guru Mapel

LEMBAR VALIDASI ANGKET PERNYATAAN VARIABEL DAYA INGAT DAN HAFALAN

A. Pengantar

Lembar validasi ini digunakan untuk memperoleh penilaian Bapak terhadap validasi isi dan konstruk butir pernyataan yang dibuat.

B. Petunjuk

1. Bapak dimohon untuk memberikan skor pada setiap butir soal dengan memberikan poin angka (1, 2, 3, 4, atau 5) pada kolom butir soal.

Dengan skala penilaian sebagai berikut:

- 1 : berarti "tidak baik"
- 2 : berarti "kurang baik"
- 3 : berarti "cukup baik"
- 4 : berarti "baik"
- 5 : berarti "sangat baik"

2. Bapak dimohon untuk memberikan rekomendasi/ kesimpulan penilaian secara umum tentang instrumen pernyataan
3. Bapak dimohon untuk memberikan kritik dan saran perbaikan pada butir yang telah diidentifikasi

C. Penilaian

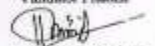
No	Aspek yang dinilai	Butir Pernyataan																								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
I	Isi																									
	1. Soal sesuai dengan indikator	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
II	Konstruksi																									
	1. Kejelasan petunjuk cara menjawab soal mudah dipahami siswa	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
III	Bahasa																									
	1. Menggunakan bahasa yang sesuai dengan kaidah bahasa Indonesia	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4

2. Kelengkapan kata Bahasa Arab benar dan sesuai materi	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5
3. Kalimat menggunakan bahasa yang umum tidak memakai bahasa daerah	5	5	5	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	4	4	5
Total Skor																									

D. Komentar dan saran perbaikan

KESIMPULAN/KOMENTAR	SARAN PERBAIKAN
bagus sekali	baik

MI Darul Ma'arif, 06 Februari 2026

Mengetahui
Validator Praktisi

Bapak Rusdini, S.Pd.1

Lampiran 6

NILAI HASIL PRETEST DAN POSTTEST

Tes Tertulis

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Abdurrasyid	10	45
2	Afiqa Nayla	90	100
3	Ahmad Abdillah	80	95
4	Ahmad Nabil	20	80
5	Ahmad Riziq	60	95
6	Aliya Mailina	95	100
7	Deptiana Septiani	50	70
8	Elysa Setyan Ningsih	60	90
9	Ihyatul Azkia	85	100
10	M. Aini Jalil	20	60
11	M. Aldi	95	95
12	M. Kahfi	10	15
13	Nabawi	60	80
14	Nadhiroh	95	100
15	Nayla Ramadhan	40	90
16	Rafka Adrian Pratama	60	90
17	Randi Muhammad	90	90
18	Siti Mahbubah	95	100
Rata-rata		67,50	85,33

Tes Lisan

No	Nama Siswa	Pretest	Posttest
1	Abdurrasyid	30	55
2	Afiqa Nayla	70	95
3	Ahmad Abdillah	50	95
4	Ahmad Nabil	30	80
5	Ahmad Riziq	60	95
6	Aliya Mailina	70	95
7	Deptiana Septiani	40	80
8	Elysa Setyan Ningsih	45	90
9	Ihyatul Azkia	60	95
10	M. Aini Jalil	30	65
11	M. Aldi	65	85
12	M. Kahfi	30	55
13	Nabawi	45	75
14	Nadhiroh	70	95
15	Nayla Ramadhan	45	70
16	Rafka Adrian Pratama	50	95
17	Randi Muhammad	65	95
18	Siti Mahbubah	70	95
Rata-rata		51,39	85,83

Lampiran 7 Hasil Uji Stastistik

Descriptive Statistics													
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance	Skewness	Kurtosis			
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Nilai Pretest	18	63	20	83	1019	56.61	5.426	23.022	530.016	-.380	.536	-1.230	1.038
Nilai Posttest	18	63	35	98	1502	83.44	4.313	18.299	334.850	-1.563	.536	1.874	1.038
Valid N (listwise)	18												

SAVE OUTPUT='C:\Users\myfav\Downloads\Analisis Deskriptif.sav'
/COMPRESSED.

Descriptives													
[DataSet0] C:\Users\myfav\Downloads\Analisis Deskriptif.sav													
Descriptive Statistics													
	N	Range	Minimum	Maximum	Sum	Mean	Std. Deviation	Variance	Skewness	Kurtosis			
	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Statistic	Statistic	Std. Error	Statistic	Std. Error
Nilai_Score	18	.74	19	93	12.46	.6925	.05058	.21459	.046	-.880	.536	-.005	1.038
Nilai_Person	18	73.84	18.75	92.59	1246.44	69.2465	5.05791	21.45991	460.485	-.880	.536	-.005	1.038
Valid N (listwise)	18												

Tests of Normality						
	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Pretest	.157	18	.200 [*]	.885	18	.032
Posttest	.251	18	.004	.789	18	.001

^{*}. This is a lower bound of the true significance.
a. Lilliefors Significance Correction

Wilcoxon Signed Ranks Test

		Ranks		
		N	Mean Rank	Sum of Ranks
Posttest - Pretest	Negative Ranks	0 ^a	.00	.00
	Positive Ranks	18 ^b	9.50	171.00
	Ties	0 ^c		
	Total	18		

a. Posttest < Pretest

b. Posttest > Pretest

c. Posttest = Pretest

Test Statistics^a

	Posttest- Pretest
Z	-3.734 ^b
Asymp. Sig. (2-tailed)	.000

a. Wilcoxon Signed Ranks Test

b. Based on negative ranks.

Lampiran 8

**LEMBAR OBSERVASI AKTIVITAS SISWA DALAM PEMBELAJARAN
MUSIC-BASED LEARNING**

Subjek Observasi : Siswa kelas IV MI Darul Ma'arif
Mata Pelajaran : Bahasa Arab
Materi : Mufradat Anggota Keluarga
Metode : Music-Based Learning
Waktu Observasi : 17 - April 2026
Nama Observer : Nur Alia Fitri

Beri tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai dengan hasil pengamatan!

Skor Kategori
4 Selalu (Sangat Baik)
3 Sering (Baik)
2 Kadang (Cukup)
1 Tidak Pernah (Kurang)

No	Indikator Aktivitas Siswa	4	3	2	1
1.	Siswa memperhatikan saat guru memperdengarkan lagu/musik berisi mufradat Bahasa Arab	✓			
2.	Siswa mengikuti pengucapan mufradat yang diperdengarkan melalui musik	✓			
3.	Siswa mampu mengingat kembali mufradat setelah pembelajaran musik		✓		
4.	Siswa mampu menghafal dan menyebutkan mufradat beserta artinya dengan lafal yang tepat		✓		
5.	Siswa menunjukkan antusiasme dan keberanian saat menyebutkan mufradat secara lisan	✓			

Skor dan Kategori Penilaian Total:

Rentang Nilai	Kategori Kemampuan Daya Ingat dan Hafalan
17-20	Sangat Baik
13-16	Baik
9-12	Cukup
5-12	Kurang



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin Telepon
(0511) 3253939 Faksimile (0511) 327449 email:
fk.antasari@gmail.com/pgniantasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

No : 10/Un.14/II.2.J/PP.00.9/10/2025

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.

Sdr (i) Nur Alia Fitri

NIM 220101070186

Mahasiswa Jurusan PGMI

Di tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

PENGARUH PENGGUNAAN MUSIC-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN DAYA INGAT DAN HAFALAN SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI MI DARUL MA'ARIF

berubah menjadi:

EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MUSIC-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN DAYA INGAT DAN HAFALAN SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB KELAS IV DI MI DARUL MA'ARIF

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.
Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Mengetahui,

Ketua Jurusan PGMI,



Mahmudah, M. Pd. I
NIP 198708212015032004

Banjarmasin, Januari 2025
Dosen Pembimbing Skripsi

Siti Shalihah, S.Pd., M.S.
NIP 1975041112000032002

SURAT PERSETUJUAN RISET

Skripsi Yang Berjudul : Efektivitas Penggunaan Music-Based Learning Terhadap Kemampuan Daya Ingat dan Hafalan Siswa Pada Materi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV Di MI Darul Ma'arif

Ditulis Oleh : Nur Alia Fitri

NIM : 220101070186

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Semester : VIII (Delapan)

Alamat : Jl. Datuk Bungur Rt. 09/Rw. 02 Desa Simpang Empat Sungai Baru Kec. Jorong

Setelah di teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat memberikan persetujuan kepada mahasiswa yang bersangkutan untuk melakukan riset.

Tempat Riset : MI Darul Ma'arif

Alamat Tempat Riset : Desa Pingaran Ulu, RT. 05 RW. 02 Kec. Astambul, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan.

Mengetahui

Pembimbing Skripsi



Siti Shalihah, S.Pd., M.S.

NIP. 1975041112000032002

Lampiran 11



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT RISET

Nomor : B- 561 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Nur Alia Fitri
NIM : 220101070186
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Datuk Bungur Rt.09/Rw.02 Desa Simpang Empat Sungai Baru
Kec. Jorong
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN MUSIC-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
DAYA INGAT DAN HAFALAN SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS IV DI MI DARUL MA'ARIF**

Tempat Penelitian : MI Darul Ma'arif
Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal : 10 April 2026
Sampai Tanggal : 10 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 08 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nur Alia Fitri
220101070186

Lampiran 12



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
E-mail: ftk@uin-antasari.ac.id Website: ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : B- 561 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026
Sifat : Penting
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Hal : Mohon Izin Riset

08 April 2026

Yth. Kepala MI Darul Ma'arif
Kabupaten Banjar

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nur Alia Fitri
NIM : 220101070186
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Alamat : Jl. Datuk Bungur Rt.09/Rw.02 Desa Simpang Empat Sungai Baru
Kec. Jorong
No HP : 081250830672

Kami sampaikan pula sebagai Satker berpredikat Zona Integritas Wilayah Bebas dari Korupsi (ZI-WBK) menuju Zona Integritas Wilayah Birokrasi Bersih Melayani (ZI-WBBM) UIN Antasari Banjarmasin berkomitmen terus menjaga integritas serta terus meningkatkan Kualitas kinerja dan Pelayanan.

Demikian surat keterangan ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terimakasih.
Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Banjarmasin, 08 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
NIP 197212112008011009

Tembusan :
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

Lampiran 13



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
MADRASAH IBTIDAIYAH DARUL MAARIF PINGARAN ULU
NSM : 111263030068, NPSN : 69857745**

Alamat : Desa Pingaran Ulu RT 05 RW 02 Kec. Astambul Kab. Banjar Kal-Sel
Kode Pos 70671 No Telpn : 08388021931 email: misdarulmaarifpingaranuluastam@gmail.com

SURAT KETERANGAN SELESAI RISET

Nomor : 012/MI.17.03.68/PP.00.4/06/2026

Berdasarkan surat Riset Nomor B- 561/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026 Tanggal 08 April 2026,
Yang bertanda tangan di bawah ini Kepala Madrasah Ibtidaiyah Darul Ma'arif Pingaran Ulu,
dengan ini memberikan kepada :

Nama : Nur Alia Fitri
NIM : 220101070186
Program Studi: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : Jl. Datuk Bungur RT 09 RW 02 Desa Simpang Empat Sungai Baru Kec.
Jorong

Telah selesai melakukan tugas nya melakukan Riset/ Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan judul :

**EFEKTIFITAS PENGGUNAAN MUSIC-BASED LEARNING TERHADAP KEMAMPUAN
DAYA INGAT DAN HAFALAN SISWA PADA MATERI PEMBELAJARAN BAHASA ARAB
KELAS IV DI MI DARUL MA'ARIF**

Dari tanggal 10 April 2026 sampai dengan 10 Juni 2026 di MI Darul Ma'arif Desa Pingaran
Ulu Kecamatan Astambul Kabupaten Banjar Provinsi Kalimantan Selatan.

Demikian surat keterangan selesai Riset ini diberikan kepada yang bersangkutan, untuk
dipergunakan sebagaimana mestinya.

Pingaran Ulu, 10 Juni 2026
Kepala Madrasah.



Taminna Illah, S.Pd
Nuptk. 0039767668300043

Lampiran 14



KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI

NOMOR 629 TAHUN 2025

TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026

DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN,

- Menimbang : a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah Keguruan untuk menjadi pembimbing;
- b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
- Mengingat : 1. Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan;
4. Peraturan Presiden Nomor 36 Tahun 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
5. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
6. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 29 Tahun 2017 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin;
7. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 777 tahun 2016 tentang Pedoman Penyusunan Keputusan dan Instrumen Hukum Lainnya pada Kementerian Agama.
- Memperhatikan : Usul Ketua Jurusan PGMI tanggal 19 Agustus 2025
- MEMUTUSKAN:
- Menetapkan : KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN SKRIPSI SEMESTER GANJIL TAHUN AKADEMIK 2025/2026
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi Semester Ganjil Tahun Akademik 2025/2026 sebagaimana tersebut dalam lampiran yang merupakan satu kesatuan dari keputusan ini.
- Kedua : Pembimbing Skripsi bertugas:
1. Menyiapkan dan melaksanakan bimbingan skripsi terhadap Mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin;
2. Menyusun dan menyampaikan hasil laporan secara tertulis sesuai dengan peraturan perundang-undangan.
- Ketiga : Biaya akutat dikeluarkan surat Keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin
- Keempat : Keputusan ini berlaku sejak ditetapkan, dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan seperlunya.



- Tembusan:
1. Rektor UIN Antasari Banjarmasin
2. Ketua Jurusan
3. Dosen Pembimbing
4. Arsip

80	Nur Alla Fitri	220101070186	Pengaruh Penggunaan Music-Based Learning Terhadap Kemampuan Daya Ingat dan Hafalan Siswa Pada Materi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV Di MI Daud Ma'anif	Sis Shalihah, S.Pd., M.S
----	----------------	--------------	---	--------------------------

Lampiran 15 Buku Konsultasi

**BUKU KONSULTASI
BIMBINGAN SKRIPSI**

NAMA : Nur Alia Fitri
NIM : 220101070106
PROGRAM STUDI : PGM
TANGGAL SURAT PENETAPAN : 20 Agustus 2025
(DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI)
TANGGAL SEMINAR PROPOSAL : 24 Juni 2025
DOSEN PEMBIMBING BIDANG : Siti Shalihah, S.Pd, MS.
JUDUL SKRIPSI : Efektivitas Penggunaan Music - Based Learning terhadap Kemampuan Daya Ingat dan Hafalan Siswa pada Materi Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI Darul Ma'arif



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
BANJARMASIN
TAHUN 2025 M/1446**



LEMBAR KONSULTASI

REKAPITULASI KEGIATAN KONSULTASI

NO	Tanggal	Bab/Bagian
1	12 - 12 - 2025	Bab I - II
2	21 - 01 - 2026	Bab I - II
3	4 - 02 - 2026	Bab II - III
4	13 - 05 - 2026	Bab IV - V
5	20 - 05 - 2026	Bab I - V
6	26 - 05 - 2026	Bab I - V
7	30 - 05 - 2026	Bagian awal - tempiran
8	2 - 06 - 2026	Ace dalam Perbaikan
9		
10		

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1	12 - 12 - 2025	1) Arti ayat Al-Qur'an masuk dim daftar terjemah → Pd Lampiran. Setelah ayat → beri Penjelasan sesuai tafsirnya! 2) Dim ppt. Operasional apa yg dimaksud dgn Pengaruh 3) Bab II kaji an teori dan kerangka pikir 4) Teori tentang daya ingat & Hafazan siswa masih sangat sedikit 5) kenapa menggunakan Uli ti - Gain score 6) Lengkapi sesuai dengan buku Pedoman	
2	21 - 01 - 2026	1) Sistatis Penelitian → sesuaikan dengan judul 2) Teori dalam Bab II, lengkapi dgn buku berbahasa cting → minimal 3 3) Lengkapi Penkoran → Daya ingat dan hafazan siswa → Bab III 4) Instrumen/tes → di validasi dulu baru dicobakan	
3	4 - 02 - 2026	1) Bab II lebih sistematis lagi 2) Bab III → Tabel 3.4, 3.5 & 3.6 (lengkapi sumber lampirannya)	

No.	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
4	13-05-2026	1) Hal 4: Observasi awal di tempat Penelitian, beri Penjelasan Lagi tentang kesediaan siswa belajar Bahasa Arab kembangkan dengan hasil evaluasinya 2) Lanjut Bab V	
5	20-05-2026	1) Tambahan di Bab II A. bagian teori 2. Pendekatan Pembelajaran Bahasa Arab a. Pengertian b. tujuan pendekatan c. Jenis. Jenis Pendekatan 1) 2) 3) 4) MBI	
6	26-05-2026	1) lengkapi Grand teori yang mendukung music-Based learning - Teori berdasarkan musik (Howard Gardner) - Teori Perkembangan kognitif (Jean Piaget) - Teori Pembelajaran Sensorik (Barbe Swarring)	

No	Tanggal	Cacatan Konsultasi	Tanda Tangan
7	30-05-2026	1) Berikan Penomoran hal → setelah hal. Bab. 2) Lampiran hal 42-43 → tulisan ber-bahasa asing masukkan dlm teorinya, dan lampiran berupa terjemahnya. 3) Lengkapi bagian awal skripsi (kata pengantar, abstrak, daftar isi, daftar lampiran dkk).	
8	2-06-2026	ACC → Dalam Perbaikan Penulisan.	
9			
10			

Lampiran 16 foto saat pelaksanaan pretest

Dokumentasi Kegiatan Pembelajaran Menggunakan Metode Music-Based Learning (MBL)



Foto saat perlakuan *music-based learning*



Foto saat pelaksanaan posttest



Lampiran 17

1. Profil Sekolah

MIS Darul Ma'arif merupakan salah satu sekolah jenjang MI berstatus Swasta yang berada di wilayah kec. Astambul, Kab. Banjar, Kalimantan Selatan. MIS Darul Ma'arif didirikan pada tanggal 22 Agustus 2016 dengan Nomor SK pendirian 488 Tahun 2016 yang berada dalam naungan Kementrian Agama. Operator yang bertanggung jawab adalah Tminna Illah. Sekolah ini telah terakreditasi B dengan Nomor SK Akreditasi 239/KEP/BAPSM/XI/KU/27 pada tanggal 25 November 2017.

Identitas Satuan Pendidikan

Nama	MIS Darul Ma'arif
NSM	111263030068
NPSN	69857745
Status Madrasah	SWASTA
NPWP	1000 0000 0874 3656
Alamat	Desa Pingaran Ulu RT.005 RW.002 Kec. Astambuk Kab. Banjar Prov. Kalimantan Selatan
Email	misdarulmaarifpingaranuluastam@gmail.com
No HP	08388021931
Tahun Berdiri	1967 Tanggal 01 Januari 1967
No. Piagam Pendirian	L.o/3/490/IIa/78
SK IJOP	Nomor 488 Tahun 2016
Tanggal SK IJOP	22 Agustus 2016

Dokumentasi dan perizinan

Naungan	Kementrian Agama
No. SK. Pendirian	488 Tahun 2016

Tanggal SK. Pendirian	2016-08-22
No. SK. Operasional	488 Tahun 2016
Tanggal Mulai SK Operasional	2016-08-22
Tanggal Akhir SK Operasional	-
File SK Operasional	133335-135679280-567664619.pdf
Akreditasi	B
No. SK. Akreditasi	239/KEP/BAPSM/XI/KU/27
Tahun Akreditasi	2022
No. Sertifikat	1857/BAN-SM/SK/2022

2. Visi dan Misi Madrasah Ibtidaiyah (MI) Darul ma'arif

a. Visi Madrasah

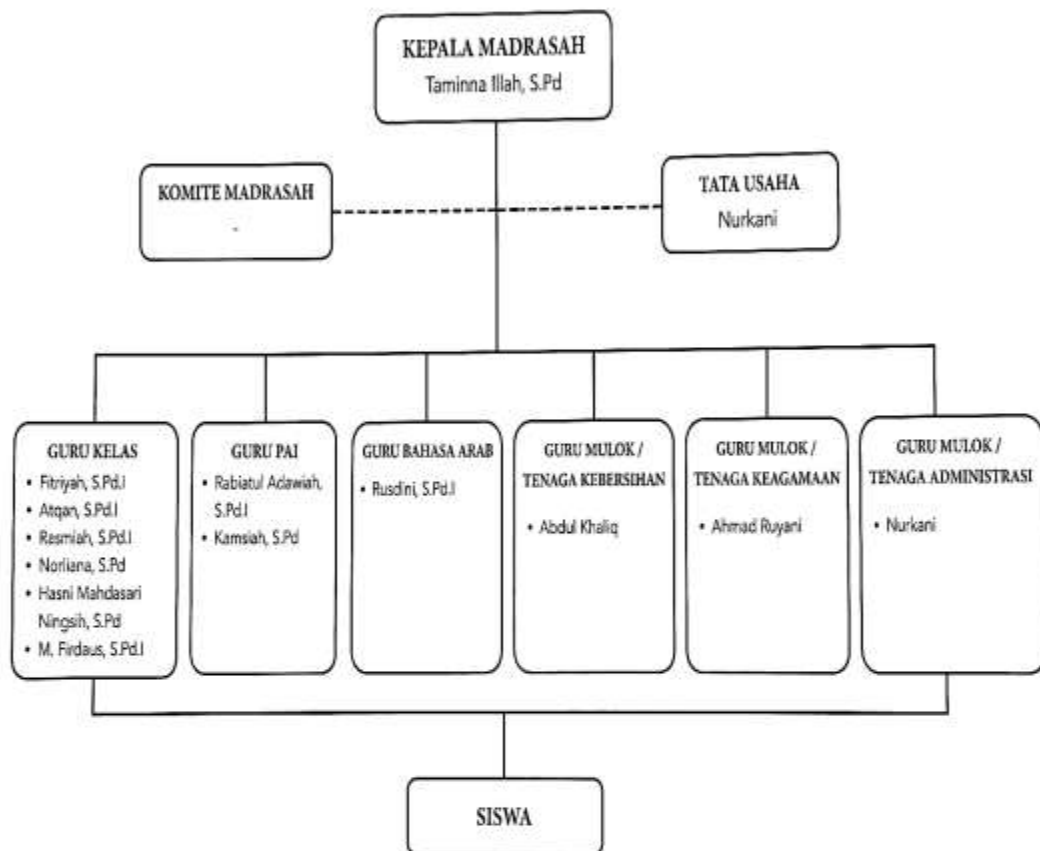
Terwujudnya peserta didik yang ber KAMIL (berKarakter, Aktif, Mandiri, dan Leader/unggul.

b. Misi Madrasah

- 1) Berkarakter, mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam aktualisasi kehidupan.
- 2) Aktif, kemampuan seluruh warga sekolah memaknai keadaan yang dinamis dan selalu berubah dengan berbagai tantangan dan hambatan menjadi sebuah celah dalam mengembangkan diri untuk menemukan solusi yang tepat, bermanfaat dan sesuai dengan keadaan masa kini dan mempersiapkan masa depan.
- 3) Mandiri, mampu menunjukkan kemampuan memecahkan masalah sederhana dalam kehidupan sehari-hari belajar untuk membangun dan menemukan jati diri melalui proses belajar yang menyenangkan.
- 4) Leader/unggul Berprestasi, sebagai hasil akhir dalam sebuah proses, prestasi merupakan tolak ukur sebuah proses. Prestasi tak hanya berkisar pada kemampuan kognitif dalam ajang prestatif saja namun lebih pada keberhasilan menemukan kemampuan diri, mengembangkan talenta dan kecakapan hidup yang bermanfaat.

Lampiran 18

Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah



DAFTAR RIWAYAT HIDUP

1. Nama : Nur Alia Fitri
2. Nim : 220101070186
3. Tempat dan Tanggal Lahir : Pingaran Ulu, 17-11-2001
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Alamat : JL.Datuk Bungur Rt. 09/Rw. 02 Desa
Simpang Empat Sungai Baru Kec. Jorong
Kab. Tanah Laut.
6. Nomor HP : 081250830672
7. Alamat Email : nuraliafr@gmail.com
8. Media Sosial : IG. @nuraliafr

Banjarmasin, 10 Juli 2026

Penulis