

ABSTRAK

Nur Alia Fitri. NIM 220101070186. *Efektivitas Penggunaan Music-Based Learning terhadap Hafalan Siswa pada Pembelajaran Bahasa Arab Kelas IV di MI Darul Ma'arif Kabupaten Banjar.* Dosen Pembimbing Skripsi Siti Shalihah, S. Pd., M.S, Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Efektivitas, *Music-Based Learning*, Hafalan, Pembelajaran Bahasa Arab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kondisi hafalan mufradat siswa kelas IV pada pembelajaran Bahasa Arab di MI Darul Ma'arif Kabupaten Banjar yang belum optimal. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang efektif untuk membantu meningkatkan hafalan siswa. Salah satu metode yang dapat diterapkan adalah *Music-Based Learning*, yaitu metode pembelajaran yang mengintegrasikan unsur musik ke dalam proses pembelajaran sehingga kegiatan menghafal menjadi lebih menarik dan menyenangkan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan *Music-Based Learning* terhadap hafalan siswa pada pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Darul Ma'arif Kabupaten Banjar.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*) dengan pendekatan kuantitatif. Metode penelitian yang digunakan adalah *Pre-Experimental Design* dengan desain *One Group Pretest-Posttest Design*. Sampel penelitian terdiri dari 18 siswa kelas IV MI Darul Ma'arif Kabupaten Banjar dengan teknik *sampling jenuh*. Teknik pengumpulan data meliputi tes, observasi, dan dokumentasi. Data dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji *Wilcoxon Signed-Rank Test*, dan uji *N-Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai hafalan siswa meningkat dari 56,61 pada saat *pretest* menjadi 83,44 pada saat *posttest*. Hasil uji *Wilcoxon Signed-Rank Test* memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,000 ($<0,05$), yang menunjukkan adanya perbedaan yang signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil uji *N-Gain* memperoleh nilai rata-rata sebesar 0,69 yang termasuk dalam kategori sedang. Dengan demikian, penggunaan *Music-Based Learning* efektif dalam meningkatkan hafalan siswa pada pembelajaran Bahasa Arab kelas IV di MI Darul Ma'arif Kabupaten Banjar