

**KECEMASAN SOSIAL MAHASISWA AKTIF UIN ANTASARI
BANJARMASIN DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
INTROVERT DAN EKSTROVERT**

SKRIPSI

OLEH

NADIATUS SUFLA



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**KECEMASAN SOSIAL MAHASISWA AKTIF UIN ANTASARI
BANJARMASIN DITINJAU DARI TIPE KEPRIBADIAN
INTROVERT DAN EKSTROVERT**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Psikologi

Oleh:

**Nadiatus Sufla
NIM. 220103040117**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadiatus Sufla
NIM : 220103040117
Tempat/Tanggal Lahir : Nagara, 11 Desember 2003
Program Studi : Psikologi Islam
Fakultas : Ushuluddin dan Humaniora

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Kecemasan Sosial Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebutkan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 9 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,


Nadiatus Sufla
220103040117



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS USHULUDDIN DAN HUMANIORA
PROGRAM STUDI PSIKOLOGI ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235 Telepon (0511) 3266593
Website: www.pi.uin-antasari.ac.id; E-mail: psikologi.islam@uin-antasari.ac.id

Surat Keterangan Bebas Plagiasi

Nomor: 997/Un.14/III.3/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Psikologi Islam menerangkan bahwa karya ilmiah yang dibuat oleh:

Nama	: Nadiatus Sufla
NIM	: 220103040117
Semester	: VIII (Delapan)
Tahun Akademik	: Genap 2025/2026
Prodi	: Psikologi Islam
Jenis Karya Ilmiah	: Skripsi
Judul Karya Ilmiah	: Kecemasan Sosial Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert

telah melalui proses uji plagiasi menggunakan aplikasi Turnitin dan dinyatakan memenuhi persyaratan **bebas plagiasi** dengan persentase kemiripan tidak melebihi 25%, sesuai ketentuan yang berlaku, sebagaimana bukti terlampir.

Banjarmasin, 05 Juni 2026

a.n. Ketua Prodi Psikologi Islam

Sekretaris,



Muhammad, M.A

PERSETUJUAN SKRIPSI
KECEMASAN SOSIAL MAHASISWA AKTIF UIN ANTASARI
BANJARMASIN DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN
INTROVERT DAN EKSTROVERT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nadiatus Sufla
NIM. 220103040117

Telah disetujui oleh Dosen Pembimbing untuk
dapat diajukan kepada Dewan Penguji

Pembimbing I



Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog
NIP. 198712042023212029

Pembimbing II



Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Psikologi Islam



Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog
NIP. 198708022022032001

PENGESAHAN SKRIPSI

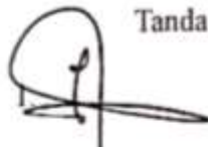
KECEMASAN SOSIAL MAHASISWA AKTIF UIN ANTASARI BANJARMASIN DITINJAU DARI TIPE KEPERIBADIAN INTROVERT DAN EKSTROVERT

Dipersembahkan dan disusun oleh:

Nadiatus Sufla
NIM. 220103040117

Telah diajukan kepada Tim Penguji
Pada: Hari Rabu, Tanggal 17 Juni 2026

Tim Penguji

Nama	Tanda Tangan
1. Prof. Dr. M. Zainal Abidin, M.Ag (Ketua Penguji)	
2. Dr. Taufik Hidayat, M.Kes., Psikolog (Penguji I)	
3. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog (Penguji II)	
4. Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog (Penguji III)	
5. Rifqa Amalia Azzyati, S.Psi., M.A (Notulis)	

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora
Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin


Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M. Ag
NIP. 197112171996031001

ABSTRAK

Nadiatus Sufla, 220103040117. Kecemasan Sosial Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert. Pembimbing: (I) Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog dan (II) Hj. Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog. Pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, UIN Antasari Banjarmasin. Tahun 2025/2026.

Kata kunci: kecemasan sosial, tipe kepribadian, introvert, ekstrovert, mahasiswa

Kecemasan sosial merupakan kondisi psikologis yang ditandai dengan rasa takut atau cemas berlebihan ketika individu berada dalam situasi sosial yang melibatkan interaksi maupun penilaian dari orang lain. Kondisi ini dapat memengaruhi kemampuan mahasiswa dalam beradaptasi dan berinteraksi di lingkungan perguruan tinggi. Tuntutan akademik yang mengharuskan mahasiswa berkomunikasi, berdiskusi, dan menyampaikan pendapat di depan umum dapat menjadi sumber kecemasan bagi sebagian mahasiswa. Perbedaan karakteristik kepribadian, khususnya introvert dan ekstrovert, diduga berperan dalam munculnya kecemasan sosial sehingga perlu diteliti lebih lanjut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan tingkat kecemasan sosial berdasarkan tipe kepribadian introvert dan ekstrovert pada mahasiswa.

Metode dalam penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain komparatif. Partisipan penelitian berjumlah 188 mahasiswa Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang didapat menggunakan teknik *purposive sampling* berdasarkan kriteria penelitian. Instrumen yang digunakan yaitu *Liebowitz Social Anxiety Scale* (LSAS) versi Indonesia dan *Eysenck Personality Questionnaire Brief Version* (EPQ-BV). Data dianalisis menggunakan uji *independent sample t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dalam tingkat kecemasan sosial antara mahasiswa introvert dan ekstrovert ($p < 0,05$). Mahasiswa introvert ($n = 68$; $M = 67,22$) memiliki tingkat kecemasan sosial yang lebih tinggi dibandingkan mahasiswa ekstrovert ($n = 120$; $M = 51,29$). Nilai *effect size* ($\eta^2 = 0,109$) menunjukkan bahwa tipe kepribadian memberikan kontribusi sedang terhadap variasi kecemasan sosial. Temuan ini menunjukkan bahwa karakteristik kepribadian berperan dalam perbedaan respons mahasiswa terhadap situasi sosial, selain itu hasil penelitian dapat menjadi pertimbangan dalam pengembangan dukungan psikologis di lingkungan perguruan tinggi.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya.”

(QS. Al-Baqarah: [2]: 286)

“You are what you think, you are what you believe.”

— Cahyo Satria Wijaya

“Doakan Usahamu, Usahakan Doamu.”

—Anonim

PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Allah Subhanahu wa Ta'ala atas segala rahmat, pertolongan, dan kekuatan yang telah diberikan selama proses penyusunan skripsi ini, karya sederhana ini penulis persembahkan kepada:

Kedua orangtua tercinta, Mama dan Abah, yang sudah memberikan segenap kasih sayang, doa yang tak pernah putus, kepercayaan yang tak pernah padam, pengertian dan dukungan yang begitu besar selama ini. Karya sederhana ini penulis persembahkan dengan segenap jiwa kepada kedua hero di hidup penulis, sebagai bentuk ungkapan terima kasih, rasa syukur, dan penghormatan yang tiada tara.

Lalu kepada adik-adik penulis yang sudah menjadi penyemangat dan pemberi keceriaan dalam hidup penulis. Keberadaan karya ini penulis harapkan bisa menjadi motivasi dan penyemangat di masa depan kelak untuk kedua jagoan penulis ini, sehingga bisa dengan mantap menapaki jalan yang diinginkan mereka nantinya.

Terakhir, penulis mengucapkan ribuan terima kasih kepada diri penulis sendiri, Nadiatus Sufla, yang sudah berani melangkah hingga sejauh ini, sudah kuat bertahan melalui berbagai rintangan, selalu berusaha percaya bahwa doa orang tua selalu merangkul tiap langkahnya, dan sudah percaya bahwa Allah selalu lebih mengetahui jalan terbaik untuk hamba-Nya. Terima kasih untuk semua berani yang melekat, untuk semua tawa yang merekah, dan untuk semua derai tangis yang terlalui. Penulis harap, sosok ini akan terus melangkah dengan berani dan percaya diri, dikelilingi ribuan kebahagiaan dan kebaikan, bertemu dengan orang baik lainnya, juga terus bertumbuh dan menjadi bermanfaat bagi sekitarnya.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ، الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ

سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt. karena atas rahmat, taufik, dan hidayah-Nya jualah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Kecemasan Sosial Mahasiswa Aktif UIN Antasari Banjarmasin ditinjau dari Tipe Kepribadian Introvert dan Ekstrovert” dengan baik. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shallallahu ‘alaihi wasallam beserta keluarga, sahabat, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Islam, Fakultas Ushuluddin dan Humaniora, Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin. Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini terdapat berbagai hambatan dan tantangan yang dihadapi. Namun, berkat bantuan, dukungan, bimbingan, serta doa dari berbagai pihak, skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghormatan yang sebesar-besarnya kepada seluruh pihak yang telah membantu, khususnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Akhmad Sagir, M.Ag., selaku Dekan Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas dan dukungan selama proses perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

2. Ibu Mahdia Fadhila, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi Islam sekaligus dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, masukan, serta kesabaran dalam membimbing penulis selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Ibu Miftahul Aula Sa'adah, M.Psi., Psikolog, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan perhatian, dukungan, dan bantuan yang begitu banyak kepada penulis selama menjalani masa perkuliahan sampai pada penyusunan skripsi ini selesai.
4. Ibu Nurhamidah, M.Psi., Ibu Rifqa Amalia Azzyati, M.A., dan Ibu Kinanti Dartanyan, M.Psi., Psikolog, yang telah bersedia meluangkan waktu, memberikan ilmu, masukan, serta membantu penulis dalam berbagai proses selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh Bapak dan Ibu dosen Fakultas Ushuluddin dan Humaniora UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, pengalaman, dan pembelajaran yang sangat berarti selama masa perkuliahan.
6. Mama dan Abah tercinta yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan, serta semangat yang tiada henti kepada penulis dalam setiap proses kehidupan dan penyusunan skripsi ini.
7. Adik kecil penulis yang selalu menjadi sumber kebahagiaan dan semangat bagi penulis.
8. Penghuni Rumah Warga Rukun D18 (Nanda, Nade, & Alpar), yang meskipun tidak lahir dari rahim yang sama, tetapi sudah seperti saudara penulis sendiri selama hampir 4 tahun ini, yang juga telah menemani,

membersamai, dan menjadi bagian penting dari perjalanan penulis sejak awal memasuki gerbang perkuliahan hingga berada di tahap akhir penyusunan skripsi ini.

9. Penghuni Rumah Blok Sebelah (Jenita, Silvi, & Nova), yang sudah ikut serta membersamai seluruh rangkaian perjalanan luar biasa ini hingga akhir, lengkap dengan suka dukanya yang berhasil kita lewati bersama sama.
10. Teman-teman dari grup yang namanya selalu berganti-ganti, yang sudah setia mendengarkan semua keluhan kesah penulis selama ini dan juga menjadi suporter di saat penulis mulai kehilangan semangat.
11. Teman-teman seperjuangan, baik teman seangkatan maupun teman organisasi, yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan banyak pengalaman selama perjalanan penulis sebagai mahasiswa.

Banjarmasin, 10 Juni 2026

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158/1987 dan 0543 b/U/1987, tanggal 22 Januari 1988, sebagai berikut:

I. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba'	B	Be
ت	Ta'	T	Te
ث	Sa'	S	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Dzal	D	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zal	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	es dan ye
ص	Sad	S	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	de (dengan titik di bawah)
ط	Tha	TH	te (dengan titik di bawah)

ظ	Zha	ZH	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	...’...	Koma terbalik di atas
غ	Gain	G	ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	‘el
م	Mim	M	‘em
ن	Nun	N	‘en
ه	Ha	H	ha
و	Waw	W	We
ء	Hamzah	..’..	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

II. Konsonan rangkap karena syaddah ditulis rangkap

متعقدين	Ditulis	<i>muta’aqqidin</i>
عدة	Ditulis	<i>‘iddah</i>

III. Ta’ marbutah

Apabila dimatikan ditulis h.

هبة	Ditulis	<i>Hibbah</i>
جزية	Ditulis	<i>Jizyah</i>

(ketentuan ini tidak diperlukan bagi kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat dan sebagainya, kecuali apabila dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كرمة الأولياء	Ditulis	<i>Karāmah al auliyā’</i>
---------------	---------	---------------------------

Apabila ta’ marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah dan dhammah ditulis t.

زكاة الفطر	Ditulis	<i>Zakātul-fiṭri</i>
------------	---------	----------------------

IV. Vokal Pendek

◌ِ	Kasrah	Ditulis	<i>I</i>
◌َ	fatḥah	Ditulis	<i>A</i>
◌ُ	ḍammah	Ditulis	<i>U</i>

V. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جاهلية	Ditulis	<i>Ā Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya’ mati يسعى	Ditulis	<i>Ā-yas’ā</i>
3	Kasrah + ya’ mati كريم	Ditulis	<i>Ī Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati فروض	Ditulis	<i>Ū Furūd</i>

VI. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بينكم	Ditulis	<i>Ai Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati قول	Ditulis	<i>Au-Qaulun</i>

VII. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan apostrof

أأنتم	Ditulis	<i>a'antum</i>
أعدت	Ditulis	<i>u'iddat</i>
لئن شكرتم	Ditulis	<i>la'in syakartum</i>

VIII. Kata sandang alif + lam

- a. Apabila diikuti huruf qamariyyah ditulis dengan menggunakan huruf “al”.

القرآن	Ditulis	<i>al-Qur'ān</i>
القياس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

- b. Apabila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggunakan huruf syamsiyyah yang mengikutinya, dengan menghilangkan huruf “al” nya.

السماء	Ditulis	<i>as-Samā</i>
الشمس	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

IX. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat

ذوي الفروض	Ditulis	<i>ẓawī alfurūd</i> atau <i>ẓawil furūd</i>
أهل السنة	Ditulis	<i>ahl as-Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI.....	iv
PENGESAHAN SKRIPSI.....	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI	xii
DAFTAR ISI.....	xvii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR GAMBAR	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
E. Definisi Operasional.....	10
F. Penelitian Terdahulu	13
G. Hipotesis Penelitian.....	18
H. Sistematika Penulisan.....	19
BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	21
A. Kecemasan Sosial.....	21
1. Definisi Kecemasan Sosial.....	21
2. Aspek-Aspek Kecemasan Sosial.....	25
3. Gejala Kecemasan Sosial	25
4. Faktor Kecemasan Sosial	27
5. Kecemasan Sosial dalam Perspektif Psikologi Islam	28
B. Tipe Kepribadian Introvert-Ekstrovert.....	33
1. Definisi Kepribadian	33
2. Pengertian Kepribadian Introvert-Ekstrovert.....	37
3. Karakteristik Kepribadian Introvert	39
4. Karakteristik Kepribadian Ekstrovert	40
5. Aspek Kepribadian Introvert-Ekstrovert Menurut Eysenck	41
6. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Tipe Kepribadian Introvert-Ekstrovert	44
7. Kepribadian dalam Perspektif Psikologi Islam	48
C. Kerangka Pikir.....	54

BAB III METODE PENELITIAN	57
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	57
B. Desain Penelitian.....	58
C. Lokasi Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian	59
E. Data dan Sumber Data.....	62
F. Metode Pengumpulan Data	64
G. Instrumen Penelitian.....	67
1. Uraian Instrumen Penelitian.....	68
2. Uji Validitas Instrumen	70
3. Uji Reliabilitas Instrumen	74
H. Teknik Analisis Data	76
I. Prosedur Penelitian.....	81
BAB IV PEMBAHASAN DAN HASIL PENELITIAN.....	85
A. Hasil Penelitian	85
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
2. Uji Instrumen	89
3. Gambaran Umum Responden	90
4. Analisis Deskriptif	94
5. Uji Asumsi	100
6. Uji Hipotesis	102
7. Pembahasan.....	108
B. Temuan Penelitian	123
C. Keterbatasan Penelitian	124
BAB V PENUTUP	125
A. Simpulan	125
B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA	129
LAMPIRAN.....	136
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	185

DAFTAR TABEL

TABEL 2.1 Aspek-Aspek Ekstraversi–Introversi Menurut Eysenck (2006)	43
TABEL 2.2 Kerangka Pikir.....	54
TABEL 3.1 Kisi-kisi Skala EPQ-BV	69
TABEL 3.2 Format Penilaian Skala EPQ-BV	69
TABEL 3.3 Format Skala likert <i>Liebowitz Social Anxiety Scale</i>	70
TABEL 3.4 Blueprint Skala <i>Liebowitz Social Anxiety Scale</i>	70
TABEL 3.5 Hasil Uji Validitas <i>Tryout</i> EPQ-BV	72
TABEL 3.6 Hasil Uji Reliabilitas <i>Tryout</i> EPQ-BV	75
TABEL 3.7 Kategorisasi Responden Menggunakan Mean Hipotetik	79
TABEL 3.8 Alur Pelaksanaan Penelitian.....	84
TABEL 4.1 Hasil uji deskriptif data variabel kecemasan sosial.....	95
TABEL 4.2 Hasil uji deskriptif data variabel tipe kepribadian	97
TABEL 4.3 Kategori variabel kecemasan sosial	98
TABEL 4.4 Distribusi frekuensi kategori variabel kecemasan sosial.....	98
TABEL 4.5 Kategori variabel tipe kepribadian	99
TABEL 4.6 Distribusi frekuensi kategori variabel tipe kepribadian	100
TABEL 4.7 Hasil Uji Normalitas Data (<i>Shapiro-Wilk</i>)	101
TABEL 4.8 Hasil Uji Homogenitas Data (<i>Levene's Test</i>).....	101
TABEL 4.9 Analisis tabulasi silang (<i>crosstabulation</i>)	102
TABEL 4.10 Analisis <i>group statistics</i> kecemasan sosial dan tipe kepribadian...	104
TABEL 4.11 Hasil uji independent sample t-test kecemasan sosial.....	104
TABEL 4.12 Analisis <i>group statistics</i> kecemasan sosial dan tipe kepribadian berdasarkan dimensi <i>fear</i> dan <i>avoidance</i>	106
TABEL 4.13 Hasil uji independent sample t-test dimensi <i>fear</i> dan <i>avoidance</i> ...	107

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 4.1 Struktur Organisasi UIN Antasari Banjarmasin	88
GAMBAR 4.2 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	91
GAMBAR 4.3 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Fakultas	91
GAMBAR 4.4 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Angkatan	92
GAMBAR 4.5 Diagram Distribusi Responden Berdasarkan Tipe Kepribadian....	93

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuesioner Penelitian (<i>Google form</i>).....	137
Lampiran 2 Skala Penelitian	139
Lampiran 3 Tabulasi Data.....	141
Lampiran 4 Hasil Validitas	163
Lampiran 5 Hasil Reliabilitas	165
Lampiran 6 Surat Seminar Proposal	166
Lampiran 7 Kartu Konsultasi Skripsi.....	168
Lampiran 8 Surat Riset.....	170
Lampiran 9 Surat Selesai Mata Kuliah	172
Lampiran 10 Sertifikat Ujian Komprehensif.....	173
Lampiran 11 Surat Keterangan 50 SKK	174
Lampiran 12 Surat Keterangan Submit Jurnal	175
Lampiran 13 Jurnal Penelitian	176
Lampiran 14 Poster	185
Lampiran 15 Daftar Riwayat Hidup.....	186