

**MANAJEMEN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING DALAM ASPEK PERKEMBANGAN
PRIBADI SISWA DI MAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
MAWADDAH ASRINA**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/ 1448 H**

**MANAJEMEN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING DALAM ASPEK PERKEMBANGAN
PRIBADI SISWA DI MAN 2 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Mawaddah Asrina
220101060641**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI
BIMBINGAN DAN KONSELING
PENDIDIKAN ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mawaddah Asrina
NIM : 220101060641
Tempat/Tanggal Lahir : Samba Kahayan, 14 Juli 2004
Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul “Manajemen Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Aspek Perkembangan Pribadi Siswa di MAN 2 Banjarmasin” adalah benar benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasim saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Yang membuat pernyataan



Mawaddah Asrina



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN BIMBINGAN DAN KONSELING PENDIDIKAN ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: bkpi@uin-antasari.ac.id Web: <http://ftk.iain-antasari.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI

Nomor: 121/Un.14/III.1.w/PP.00.9/06/2026

Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mawaddah Asrina
NIM	: 220101060641
Program	: S-1
Program Studi	: Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Judul Skripsi: Manajemen Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Aspek Perkembangan Pribadi Siswa di MAN 2 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 16%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Ketua Program Studi

Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam



Dra. Raimanatul Janah, M.Pd

196912011994032005

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : MANAJEMEN PELAKSANAAN LAYANAN BIMBINGAN
DAN KONSELING DALAM ASPEK PERKEMBANGAN
PRIBADI SISWA DI MAN 2 BANJARMASIN

Ditulis Oleh : Mawaddah Asrina

NIM : 220101060641

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Samba Kahayan, 14 Juli 2004

Alamat : Jl. Kuin Selatan Gg. Ananda No. 45 Kec. Banjarmasin Barat
Kota Banjarmasin

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan
didepan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari
Banjarmasin

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Pembimbing,



Mufida Istati, M.Pd.
NIP.198907212015032002

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP.196912011994082005

PENGESAHAN

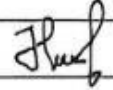
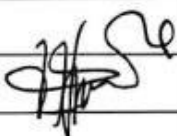
Skripsi yang berjudul Manajemen Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Aspek Perkembangan Pribadi Siswa di MAN 2 Banjarmasin,
Nama Mawaddah Asrina, NIM 220101060641, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa
Tanggal : 07 Juli 2026
Nilai : 80

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd.
NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI:

No	Nama	Tanda Tangan
1	Haris Fadillah, M.Pd.	1 
2	Nur Aeni Sanjaya, S.Sos, M.A.	2 
3	Mufida Istati, M.Pd.	3 

ABSTRAK

Mawaddah Asrina. 220101060641: *Manajemen Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Aspek Perkembangan Pribadi Siswa di MAN 2 Banjarmasin.* Pembimbing: Mufida Istati, M.Pd. Skripsi, Program Studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata kunci: Pelaksanaan Layanan BK, Aspek Perkembangan Pribadi

Manajemen Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling dalam Aspek Perkembangan Pribadi Siswa di MAN 2 Banjarmasin terkait dengan permasalahan pribadi yaitu kurang optimalnya kemampuan siswa dalam mengenali dan mengembangkan potensi dirinya. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan manajemen pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling dalam aspek perkembangan pribadi siswa di MAN 2 Banjarmasin, menganalisis faktor pendukung dan penghambat serta menganalisis upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan.

Metode penelitian ini menggunakan jenis penelitian deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subjek penelitian terdiri dari satu guru BK, satu orang wakil kepala madrasah bidang hubungan masyarakat, dan dua orang siswa kelas X. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi, sedangkan teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, penarikan kesimpulan. Teknik keabsahan data yang digunakan yaitu triangulasi sumber.

Temuan penelitian ini adalah: (1) Manajemen Pelaksanaan layanan Bimbingan dan Konseling dalam aspek perkembangan pribadi siswa menunjukkan bahwa layanan Bimbingan dan Konseling dilaksanakan oleh guru BK sesuai dengan program yang telah dibuat seperti persiapan (*planning*), perancangan (*designing*), pelaksanaan, evaluasi, pelaporan dan tindak lanjut. (2) Faktor pendukung: dukungan moril berupa koordinasi kerjasama antara guru BK, wali kelas dan guru mata pelajaran untuk memberikan jam kosong agar terlaksananya layanan BK di kelas. Dukungan materil adanya pengadaan aplikasi digital Rumah BK yang didanai oleh pihak madrasah dan sarana prasarana yang memadai. Faktor penghambat: tidak diberikan jadwal khusus guru BK. (3) Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan tersebut adalah mengadakan rapat kordinasi dengan personel madrasah seperti wali kelas dan guru mata pelajaran.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ وَالصَّلَاةُ
وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ، مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah swt. Tuhan seru sekalian alam. Salawat dan salam semoga tercurah kepada Nabi Muhammad saw., yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Peneliti menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubung dengan ini maka dengan segala kerendahan hati, peneliti ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd. Dekan Fakultas Taribiah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd. dan Ibu Nur Aeni Sanjaya, S.Sos., MA., selaku Ketua dan Sekretaris program studi Bimbingan dan Konseling Pendidikan Islam UIN Antasari Banjarmasin, yang telah membantu dan memberikan arahan dalam proses penyelesaian skripsi ini.

3. Ibu Mufida Istati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi ini.
4. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan administrasi yang baik selama peneliti berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, M.Hum., selaku Ketua perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penelitian.
6. Bapak Dr. Abdul Hadi, M.Pkim., selaku Kepala Madrasah MAN 2 dan Bapak Taufikurrahkhman, S.Pd.I., selaku Wakil Kepala Madrasah Bidang Hubungan Masyarakat yang telah memberikan izin dan banyak membantu memudahkan peneliti untuk menyelesaikan penelitian ini.
7. Ibu Nur Inayah, S.Pd., selaku Guru Bimbingan dan Konseling MAN 2 Banjarmasin yang telah memberikan arahan dan juga informasi serta data yang diperlukan penulis.
8. Siswa MAN 2 Banjarmasin yang telah membantu dalam proses penelitian.

Semoga Allah swt. melimpahkan dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda.

Banjarmasin, 28 Muharram 1448 H
13 Juli 2026 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Konteks Penelitian	1
B. Definisi Istilah	11
C. Fokus Penelitian	13
D. Tujuan Penelitian	13
E. Signifikasi Penelitian	14
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Penulisan	17
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 18
A. Kajian Teori	18
1. Manajemen Pelaksanaan Layanan Bimbingan Dan Konseling.....	18
a. Pengertian Manajemen	18
b. Pengertian Layanan Bimbingan dan Konseling	19
c. Bimbingan dan Konseling di MA	20
d. Karakteristik Bimbingan dan Konseling di MA	22
e. Tujuan Bimbingan dan Konseling di MA	23
f. Fungsi Bimbingan dan Konseling di MA	24
g. Layanan Bimbingan dan Konseling di MA	26
h. Kegiatan pendukung Layanan Bimbingan dan Konseling di MA	28
i. Perencanaan Program Bimbingan dan Konseling di MA	29
2. Aspek Perkembangan Pribadi Siswa	31
a. Tugas Perkembangan Pribadi Siswa MA	31
b. Aspek Perkembangan Siswa MA	33
3. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Pelaksanaan Layanan Bimbingan dan Konseling	34

a. Faktor Pendukung	34
b. Faktor Penghambat	35
4. Upaya yang dilakukan dalam mengatasi hambatan	38
B. Kerangka Pikir	42
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
D. Data dan Sumber Data	44
E. Teknik Pengumpulan Data	46
F. Instrumen Penelitian	49
G. Teknik Analisis Data	49
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Deskripsi Umum Lokasi Penelitian	52
1. Sejarah berdirinya MAN 2 Banjarmasin	52
2. Visi dan Misi	56
3. Gambaran Profil BK MAN 2 Banjarmasin	56
B. Hasil Penelitian	58
1. Gambaran Manajemen Pelaksanaan Layanan BK dalam Aspek Perkembangan Pribadi Siswa di MAN 2 Banjarmasin	59
2. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat	71
3. Upaya yang dilakukan dalam Mengatasi Hambatan	73
C. Pembahasan	74
BAB V PENUTUP	82
A. Simpulan	82
B. Saran	83
C. Keterbatasan Penulis	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN-LAMPIRAN	87
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	121

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data	48
4.1	Daftar Ekstrakurikuler MAN 2 Banjarmasin	54
4.2	Sarana dan Prasarana MAN 2 Banjarmasin	55
4.3	Jumlah Siswa MAN 2 Banjarmasin	56
4.4	Daftar Nama-Nama Guru BK MAN 2 Banjarmasin.....	58

DAFTAR GAMBAR

No.		Halaman
2.1	Kerangka Pikir	42
6.1	MAN 2 Banjarmasin	96
6.2	Ruangan BK.....	96
6.3	Ruang Konseling Individual	97
6.4	Meja Guru BK.....	97
6.5	Struktur Organisasi BK.....	97
6.6	Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah	98
6.7	Wawancara dengan Guru BK	98
6.8	Wawancara dengan siswa	98
6.9	Aplikasi Rumah BK.....	99
6.10	Angket Minat Bakat.....	99
6.11	Angket Sosiometri	99
6.12	Contoh AUM	99

