

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN
ILMU TAJWID DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN RAUDHATUL
JANNAH DESA BANGUN JAYA KECAMATAN KATINGAN KUALA
KABUPATEN KATINGAN**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD JEFRI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN
ILMU TAJWID DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN RAUDHATUL
JANNAH DESA BANGUN JAYA KECAMATAN KATINGAN KUALA
KABUPATEN KATINGAN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Muhammad Jefri
NIM: 210101010608**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Jefri
NIM : 210101010608
Tempat/Tanggal Lahir : Kampung Baru, 09 Juni 2001
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Kaidah Ilmu Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah Desa Bangun Jaya Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan” adalah benar-benar karya saya, kecuali dari kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi saya bukan hasil karya saya atau merupakan plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik yang berlaku.

Demikian surat ini saya buat dengan sungguh-sungguhnya:

Banjarmasin, 25 Mei 2026

Yang Membuat Pernyataan,


Muhammad Jefri



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: pai@uin-antasari.ac.id Web: pai.uin-antasari.ac.id

**SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI
Nomor: 559/Un.14/III.1./II.2.d/PP.00.9/06/2026**

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Jefri
NIM : 210101010608
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

IMPLEMENTASI METODE TALAQQI DALAM PEMBELAJARAN KAIDAH ILMU
TAJWID DI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN RAUDHATUL JANNAH DESA
BANGUN JAYA KECAMATAN KATINGAN KUALA KABUPATEN KATINGAN

Hasil Uji Plagiasi : 20%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 02 Juni 2026

Ketua Program Studi
Pendidikan Agama Islam



Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag
NIP. 197504072005011008

PERSETUJUAN

Skripsi Yang Berjudul : Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Kaidah Ilmu Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Quran Raudhatul Jannah Desa Bangun Jaya kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Katingan

Ditulis Oleh : Muhammad Jefri

NIM : 210101010608

Fakultas : Tarbiyah Dan Keguruan

Program : Strata Satu (S1)

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

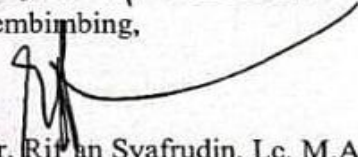
Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat Dan Tanggal Lahir : Kampung Baru, 09 Juni 2001

Alamat : Kompleks Bunyamin Village I, Jln. Handil Bahalang Blok A No 53, RT. 7/RW. 3 Manarap Tengah, Kertak Hanyar, Kabupaten Banjar, Kalimantan Selatan.

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Mei 2026
Pembimbing,


Dr. Rifan Syafrudin, Lc. M.Ag
NIP. 197207222006041006

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin


Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag.
NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Bangun Jaya Kecamatan Katingan Kuala Kabupaten Karingan, Nama Muhammad Jefri NIM. 210101010608 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 30 Juni 2026

Nilai : 83 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin



Dr. H. Hamdan M.Pd.

NIP. 196604051993031005

TIM PENGUJI

No.	Nama	Tanda Tangan
1	Dr. H. Hasni Noor, M.Ag	1.
2	Dr. H. Rifan Syafruddin, LC, M.Ag	2.
3	Noor Hasanah, S.Pd.I, MA	3.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Alhamdulillah dengan memanjatkan puji syukur atas kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan banyak sekali kenikmatan dan rahmat karunia-Nya atas izin-Nya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir atau skripsi ini dengan baik dan lancar. Shalawat serta salam saya curahkan kepada junjungan Nabi kita yaitu Nabi Muhammad Saw yang kita tunggu syafa'atnya di yaumul akhir kelak.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S.Ag., S.H., M.Ag. dan Ibu Najminnur Hasanatun Nida, S.Pd.I., M. Pd.I., selaku Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak, Dr. H. Rif'an Syafrudin, Lc, M.Ag selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Para Dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IP., M.Hum, selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin dan staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Bapak Karimadin, serta guru-guru yang mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah dan para santri dan santriwati yang telah bersedia memberikan informasi yang diperlukan dalam penelitian ini.
7. Orang tua tercinta Bapak Muhammad Hawi dan Ibu Aslamiyah. Penulis berterima kasih dan bersyukur telah memiliki orang tua yang sabar dan selalu memberikan dukungan, kasih sayang dan motivasi. Penulis yakin 100% do'a kalian berdua lah yang mengantarkan penulis sampai di titik yang sekarang ini.
8. Seluruh guru maupun ustadz yang telah mendidik penulis dalam perjalanan menuntut ilmu, mulai dari TK, SD, SMP, sampai Pondok pesantren.

9. Haris Al Reza, S.E. yang senantiasa memberikan arahan dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah banyak memberikan dukungan, bantuan serta motivasi dalam proses penulisan skripsi ini.
11. Seluruh informan yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. Melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatatnya sebagai kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 3 Muharram 1448 H
18 Juni 2026 M



Penulis

ABSTRAK

Muhammad Jefri, 210101010608. Judul Skripsi, *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Bangun Jaya Kecamatan Katingan kuala Kabupaten Katingan*, Pembimbing Dr. H. Rif'an Syafrudin, LC, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Implementasi, Tajwid, TPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran ilmu tajwid guna meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik serta meningkatkan pemahaman anak dalam penggunaan ilmu tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan mendesak untuk memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an dan penguasaan tajwid yang masih kurang di kalangan peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengkaji secara mendalam mengenai implementasi metode *talaqqi* dalam pembelajaran ilmu tajwid pada peserta didik di TPA Raudhatul Jannah Desa Bangun Jaya, Kecamatan Katingan Kuala, Kabupaten Katingan. Kajian ini secara spesifik difokuskan pada tiga tahapan utama pembelajaran yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran guna meningkatkan pemahaman dan hasil belajar santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif melalui jenis penelitian lapangan. Data penelitian dihimpun secara langsung dari subjek penelitian melalui instrumen observasi proses pembelajaran, wawancara mendalam bersama kepala madrasah dan guru kelas, serta dokumentasi terkait. Analisis data dilakukan secara interaktif yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *talaqqi* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kelancaran bacaan siswa, karena mengandalkan interaksi tatap muka langsung serta koreksi seketika (*real-time*) oleh guru terhadap makhraj dan hukum bacaan siswa. Penerapan ini memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan rasa percaya diri peserta didik dalam mengaplikasikan ilmu tajwid secara konkret saat membaca Al-Qur'an, meskipun guru harus menghadapi tantangan manajemen waktu kelas dan variasi kompetensi individu peserta didik.

TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : `
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal dan monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Vokal Arab	Vokal Latin	Keterangan
ـَ	a	Fathah
ـِ	i	Kasrah

ـُ	u	Dhammah
----	---	---------

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَالُ) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَانُ) al-dîwân bukan ad-dîwân. Syiddah: Misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَيَ	ai	a dan i
ـَوَ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَا	â	a dengan topi di atas
ـِي	î	i dengan topi di atas
ـُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau *tasydîd* yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ّ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggunakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku

jika huruf yang menerima syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf *syamsiyah*. Misalnya, kata (الْضُرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûthah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûthah* tersebut diikuti oleh kata sifat (na't) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûthah* tersebut diikuti kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf/t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmi'ah al-Islâmiyyah
3	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani tidak ‘Abd al- Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi’l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*huruf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al- <u>h</u> arakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَالِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤَثِّرُكُمْ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِيرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	<u>h</u> ub al-istithlâ’

الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانِ	al-mâddah al-mashnû'ah min al- hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	ii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iv
PERSETUJUAN	v
PENGESAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
ABSTRAK	x
TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	xi
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR TABEL.....	xix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xx
 BAB 1 PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Definisi Oprasional	5
C. Fokus Penelitian	6
D. Tujuan Penelitian	7
E. Signifikansi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	8
G. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI.....	 11
A. Implementasi	11
B. Ilmu Tajwid.....	13
1. Pengertian Ilmu Tajwid	13
2. Macam-Macam Ilmu Tajwid	14
3. Manfaat Ilmu Tajwid	15
C. Metode Talaqqi	17
1. Pengertian Metode Talaqqi.....	17
2. Unsur-Unsur Metode Talaqqi	19
3. Proses Pelaksanaan Metode Talaqqi.....	20
4. Langkah-Langkah Metode Talaqqi.....	21
5. Ciri-Ciri Metode Talaqqi	22
6. Kelebihan Dan Kekurangan Metode Talaqqi	23
D. Kerangka Berfikir.....	25
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 26
A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian.....	26
B. Setting Penelitian	27
C. Subjek Dan Objek Penelitian	28
D. Data Dan Sumber Data.....	28

E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data.....	31
G. Prosedur Penelitian	33
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 36
A. Hasil Penelitian	36
B. Penyajian Data.....	43
C. Pembahasan.....	51
 BAB V PENUTUP.....	 60
A. Kesimpulan	60
B. Saran.....	61
 DAFTAR PUSTAKA	 63
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	66
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	79

DAFTAR GAMBAR

No	Halaman
3.1 Peta Lokasi Penelitian TPA Raudhatul Jannah.....	27

DAFTAR TABEL

No	Halaman
3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	31
4.1 Data tenaga pendidik TPA Raudhatul Jannah	41
4.2 Data peserta didik TPA Raudhatul Jannah	42
4.3 Nama-nama guru TPA Raudhatul Jannah yang diwawancara	43
4.4 Nama-nama santri TPA Raudhatul Jannah yang diwawancara.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

No	Halaman
1. Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	66
2. Instrumen Penelitian.....	66
3. Surat Keputusan Penetapan Dosen Pembimbing.....	69
4. Berita Acara Dan Catatan Hasil Seminar Proposal.....	70
5. Surat Keterangan Selesai Seminar Proposal	72
6. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan	73
7. Surat Keterangan Telah Selesai Penelitian.....	74
8. Catatan konsultasi bimbingan skripsi	77
9. Dokumentasi Penelitian	76