

ABSTRAK

Muhammad Jefri, 210101010608. Judul Skripsi, *Implementasi Metode Talaqqi Dalam Pembelajaran Ilmu Tajwid Di Taman Pendidikan Al-Qur'an Desa Bangun Jaya Kecamatan Katingan kuala Kabupaten Katingan*, Pembimbing Dr. H. Rif'an Syafrudin, LC, M.Ag, pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, 2026

Kata Kunci: Metode Talaqqi, Implementasi, Tajwid, TPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji implementasi metode talaqqi dalam pembelajaran ilmu tajwid guna meningkatkan bacaan Al-Qur'an peserta didik serta meningkatkan pemahaman anak dalam penggunaan ilmu tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh kebutuhan mendesak untuk memperbaiki kualitas bacaan Al-Qur'an dan penguasaan tajwid yang masih kurang di kalangan peserta didik.

Fokus penelitian ini adalah untuk mengkaji secara mendalam mengenai implementasi metode *talaqqi* dalam pembelajaran ilmu tajwid pada peserta didik di TPA Raudhatul Jannah Desa Bangun Jaya, Kecamatan Katingan Kuala, Kabupaten Katingan. Kajian ini secara spesifik difokuskan pada tiga tahapan utama pembelajaran yang meliputi proses perencanaan, pelaksanaan, serta evaluasi pembelajaran guna meningkatkan pemahaman dan hasil belajar santri.

Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif melalui jenis penelitian lapangan. Data penelitian dihimpun secara langsung dari subjek penelitian melalui instrumen observasi proses pembelajaran, wawancara mendalam bersama kepala madrasah dan guru kelas, serta dokumentasi terkait. Analisis data dilakukan secara interaktif yang meliputi tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan secara induktif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *talaqqi* memberikan kontribusi yang signifikan terhadap kelancaran bacaan siswa, karena mengandalkan interaksi tatap muka langsung serta koreksi seketika (*real-time*) oleh guru terhadap makhraj dan hukum bacaan siswa. Penerapan ini memberikan pengaruh signifikan terhadap peningkatan pemahaman dan rasa percaya diri peserta didik dalam mengaplikasikan ilmu tajwid secara konkret saat membaca Al-Qur'an, meskipun guru harus menghadapi tantangan manajemen waktu kelas dan variasi kompetensi individu peserta didik.