

### **BAB III**

#### **METODE PENELITIAN**

##### **A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian**

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan dengan pendekatan kualitatif. Fokus utamanya diarahkan pada fenomena yang sedang berlangsung saat ini, di mana peneliti berupaya menyajikan deskripsi komprehensif melalui pemaparan dan pengklasifikasian fakta-fakta yang ditemukan di lapangan.

Penelitian ini diarahkan untuk mengkaji fenomena yang sedang terjadi dan melaporkan fakta di lapangan secara objektif. Adapun teknik analisis data diaplikasikan pada informasi yang dihimpun melalui instrumen observasi, wawancara, serta dokumentasi. Dalam konteks ini, kegiatan observasi diwujudkan melalui pengamatan langsung terhadap dinamika proses belajar-mengajar pada lembaga pendidikan seperti madrasah, pesantren, sekolah, maupun komunitas tertentu.

Penelitian ini menerapkan pendekatan deskriptif kualitatif, yaitu sebuah metode riset yang berorientasi pada pemaparan, eksplanasi, dan interpretasi secara komprehensif mengenai suatu fenomena, situasi sosial, atau perilaku tertentu. Berbeda dengan penelitian kuantitatif, pendekatan ini tidak berfokus pada pengujian hipotesis maupun pengolahan data statistik yang kompleks. Sebaliknya, metode ini menitikberatkan pada upaya mengeksplorasi dan memahami makna mendalam di balik data yang ditemukan.

## **B. Setting Penelitian**

### **1. Lokasi Penelitian**

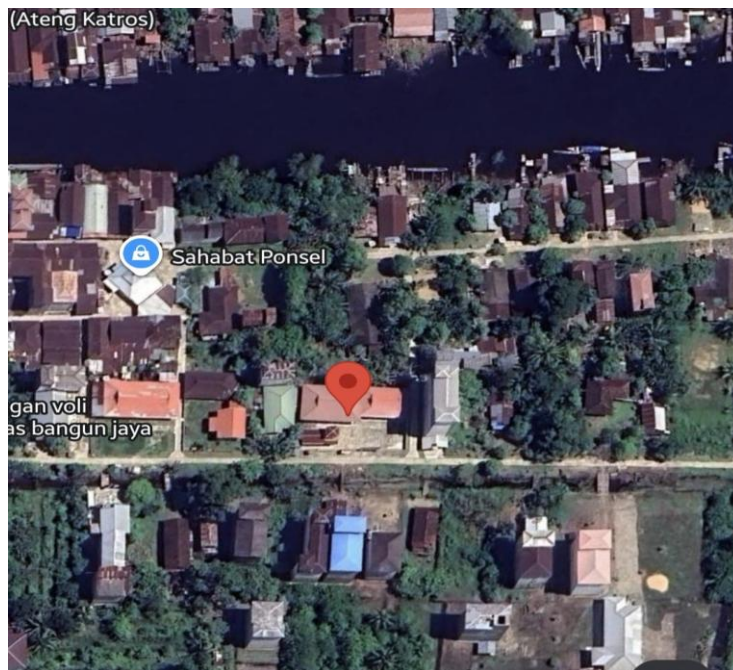
Lokasi pada penelitian ini yaitu di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah, yang beralamat di Desa Bangun Jaya, kecamatan Katingan Kuala, kabupaten Katingan, provinsi Kalimantan Tengah.

### **2. Waktu Penelitian**

Waktu penelitian ini di mulai pada tanggal 5 September 2025 sampai dengan tanggal 30 Oktober 2025.

### **3. Uraian Lokasi Penelitian**

Berikut merupakan gambar lokasi penelitian.



Gambar 3.1 Peta Lokasi Penelitian TPA Raudhatul Jannah

### **C. Subjek Dan Objek Penelitian**

#### **1. Subjek penelitian**

Subjek pada penelitian ini adalah guru dan peserta didik yang berada di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah desa Bangun Jaya.

#### **2. Objek penelitian**

Objek pada penelitian ini adalah penerapan metode talaqqi yang fokus kepada pembelajaran ilmu tajwid di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah.

### **D. Data Dan Sumber Data**

#### **1. Data**

Pada penelitian ini, data yang dikumpulkan dibagi menjadi dua jenis, yaitu data pokok dan data penunjang.

##### **a. Data pokok**

- 1) Tingkat pemahaman siswa terhadap ilmu tajwid saat diterapkannya metode talaqqi.
- 2) Metode pembelajaran yang digunakan sebelumnyaKendala yang dihadapi dalam pembelajaran tajwid sebelumnya
- 3) Evaluasi guru terhadap hasil belajar peserta didik, seperti mengetes bacaan setelah pembagian materi

##### **b. Data penunjang**

Data Penunjang yang berhubungan dengan penerapan metode talaqqi terhadap peserta didik:

- 1) Gambaran umum lokasi penelitian
- 2) Cerita bagaimana keadaan sekolah yang berada di pelosok desa dengan jauh dari perkotaan
- 3) Keadaan para peserta didik dan para pendidik yang mengajar di Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah.

## **2. Sumber Data**

### **a. Data Primer**

Sumber data primer merujuk pada informasi awal yang dihimpun langsung dari individu atau narasumber yang menjadi subjek penelitian. Pengumpulan data ini wajib dilakukan secara langsung dari responden terkait demi menjamin keakuratan informasi yang diperoleh.

Data primer dalam penelitian ini dihimpun melalui informasi langsung dari narasumber, yaitu guru pengajar dan peserta didik di TPA Raudhatul Jannah, Desa Bangun Jaya.

### **b. Data Sekunder**

Sumber data sekunder berfungsi sebagai pelengkap data primer guna menyempurnakan hasil laporan penelitian. Data ini tidak diambil langsung dari informan utama, melainkan bersumber dari pihak lain atau dokumen terkait. Oleh karena itu, peneliti sebaiknya tidak hanya bertumpu pada data primer, tetapi juga mengombinasikannya dengan data sekunder.

Data dan informasi dalam penelitian ini dihimpun melalui wawancara dengan kepala madrasah, studi dokumentasi, serta literatur pendukung berupa buku dan jurnal ilmiah. Referensi yang digunakan secara spesifik berfokus pada bimbingan membaca Al-Qur'an, ilmu tajwid, dan metode pembelajaran talaqqi.

Seluruh literatur tersebut berfungsi sebagai landasan teoritis untuk memperkuat penelitian ini.

## **E. Teknik Pengumpulan Data**

Penerapan teknik pengumpulan data yang tepat sangat krusial agar peneliti mendapatkan data yang relevan dan sesuai harapan. Oleh karena itu, instrumen dan metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

### **1. Observasi**

Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode observasi, yaitu pengamatan langsung yang disertai interaksi verbal terhadap kondisi objek penelitian. Dalam proses ini, peneliti bertindak sebagai pengobservasi (*observer*), sementara objek yang diamati disebut terobservasi (*observee*). Teknik ini diterapkan secara terfokus dan sistematis untuk meninjau jalannya kegiatan belajar mengajar di TPA Raudhatul Jannah, Desa Bangun Jaya.

### **2. Wawancara**

Wawancara merupakan metode pengumpulan data lapangan secara langsung melalui interaksi verbal antara peneliti dan narasumber, seperti guru atau siswa. Dalam konteks penelitian ini, teknik tersebut digunakan untuk menggali informasi praktis mengenai ragam metode dan strategi yang diterapkan dalam pembelajaran ilmu tajwid.

### **3. Dokumentasi**

Data dan informasi pendukung terkait masalah penelitian dapat dilengkapi melalui pengumpulan dokumen serta arsip dari lokasi penelitian. Keabsahan data yang diperoleh dari hasil wawancara maupun observasi akan meningkat secara signifikan apabila didukung oleh rekam jejak atau bukti sejarah pribadi.

Tabel 3.1 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

| No | Data                                                                                                                                                                          | Sumber data                                                 | Teknik pengumpulan data  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1  | Data pokok yang meliputi:<br>1) Tingkat pemahaman siswa terhadap tajwid sebelum diterapkannya metode talaqqi.<br>2) Metode pembelajaran ilmu tajwid yang digunakan sebelumnya | Guru dan siswa Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah  | Observasi, dan Wawancara |
| 2  | Data penunjang yang meliputi:<br>1) Letak geografis dan sejarah berdirinya Taman pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah                                                        | Kepala madrasah Taman Pendidikan Al-Qur'an Raudhatul Jannah | Observasi, dan Wawancara |

## F. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data

### 1. Teknik Pengolahan Data

Data yang telah terkumpul kemudian akan diolah dan dianalisis menggunakan metode deskriptif kualitatif. Untuk mencapai hal tersebut, penulis menerapkan beberapa teknik berikut:

#### a. Editing (pemeriksaan data)

Proses editing melibatkan pemeriksaan mendalam terhadap data yang terkumpul. Fokus utamanya adalah memastikan bahwa jawaban sudah lengkap, tulisan mudah dibaca, maknanya jelas, serta data tersebut valid dan relevan dengan informasi terkait lainnya.

### b. Klasifikasi

Klasifikasi data merupakan tindakan pengorganisasian dan pengategorian data mentah yang telah dihimpun ke dalam kelompok-kelompok yang relevan. Langkah ini berfungsi untuk menyederhanakan kompleksitas data serta memetakan pola, keterkaitan, dan tren di dalamnya. Dengan demikian, peneliti dapat memperoleh pemahaman yang lebih komprehensif dan mendalam mengenai fenomena yang sedang dikaji.

### c. Interpretasi data

Interpretasi data merupakan tahapan ketika peneliti tidak sekadar mendeskripsikan temuan secara sederhana, melainkan mulai menggali makna, pola, tema, serta keterkaitan antar-data. Pada fase ini, peneliti merumuskan kesimpulan lalu menyelaraskannya dengan tujuan penelitian dan kerangka teoretis yang menjadi acuan.

## **2. Analisis Data**

Analisis data dalam penelitian ini melibatkan pengorganisasian hasil temuan secara sistematis ke dalam format yang lebih sederhana dan mudah dipahami. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif, yang menguraikan peristiwa nyata secara naratif. Data yang telah dianalisis tersebut kemudian disimpulkan melalui pendekatan induktif, yakni menarik kesimpulan dari premis-premis khusus ke arah kesimpulan umum.

Dalam penelitian kualitatif, Miles dan Huberman mengemukakan tiga tahapan utama untuk melakukan analisis data, yaitu sebagai berikut:

a. Reduksi data

Proses reduksi data melibatkan aktivitas merangkum, menyaring poin-poin utama, dan menitikberatkan perhatian pada informasi penting. Melalui tahap ini, peneliti mengidentifikasi tema serta pola tertentu sekaligus mengeliminasi data yang tidak relevan. Adapun informasi yang disaring tersebut bersumber langsung dari temuan di lapangan selama penelitian.

b. Penyajian data

Tahap berikutnya setelah reduksi data adalah penyajian data (*data display*). Melalui langkah ini, informasi diorganisasikan ke dalam pola hubungan tertentu agar lebih mudah dipahami. Peneliti dapat menyajikan data tersebut dalam bentuk teks naratif maupun bagan keterkaitan antarkategori, sehingga memudahkan dalam memahami fenomena yang sedang diteliti.<sup>27</sup>

c. Verifikasi ( kesimpulan )

Proses analisis data diakhiri dengan tahap ketiga, yaitu penarikan kesimpulan. Pada fase final ini, peneliti merumuskan inti sari temuan berdasarkan seluruh data yang telah diolah, kemudian menyajikannya dalam bentuk paparan naratif.

## G. Prosedur Penelitian

Guna mempermudah pencapaian target yang telah ditetapkan, berikut ini merupakan rangkaian langkah yang perlu dilakukan:

---

<sup>27</sup> Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 246.

**1. Tahap Pendahuluan**

- a. Melakukan observasi pendahuluan di lapangan untuk mengumpulkan data dan informasi awal yang relevan dengan topik penelitian.
- b. Mendiskusikan rancangan proposal penelitian bersama dosen pembimbing guna mendapatkan masukan dan arahan.
- c. Mengajukan permohonan legalisasi proposal penelitian kepada pengelola biro skripsi Jurusan PAI di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

**2. Tahap Persiapan**

- a. Mengadakan seminar proposal yang telah disetujui.
- b. Memperbarui proposal penelitian dengan mengintegrasikan hasil evaluasi seminar serta arahan dari dosen pembimbing..
- c. Menyampaikan surat pengantar penelitian kepada pihak terkait.
- d. Meminta surat izin riset penelitian kepada Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin untuk pengumpulan data.
- e. Membuat instrumen pengumpulan data (IPD) untuk penelitian.

**3. Tahap Pelaksanaan**

- a. Menyerahkan surat izin penelitian kepada pihak yang berwenang.
- b. Menghimpun seluruh data yang dibutuhkan menggunakan teknik observasi, wawancara, serta dokumentasi yang telah direncanakan.
- c. Mengklasifikasikan, menyusun, dan menganalisis data yang telah diperoleh agar selaras dengan tujuan penelitian.

**4. Tahap Penyusunan Laporan**

- a. Menyusun laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

- b. Mendiskusikan hasil penulisan dengan pembimbing untuk proses evaluasi dan perolehan persetujuan.
- c. Memfinalisasi revisi dan memperbanyak berkas sehingga siap melaksanakan sidang skripsi.