

ABSTRAK

Siti Nurana. NIM. 190101110073. *Pengembangan LKPD Berbasis Problem Based Learning Sub Materi Pencemaran Lingkungan untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*, Pembimbing Skripsi Febrianawati Yusup, M.Pd., pada Program Studi Tadris Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, LKPD, *Problem Based Learning*

Pembelajaran abad 21 menekankan pentingnya keterampilan 4C, khususnya berpikir kritis. Namun, keterbatasan perangkat ajar dan metode pembelajaran menyebabkan pembelajaran masih cenderung berfokus pada guru serta belum sepenuhnya melibatkan peserta didik secara aktif. Keterampilan berpikir kritis diintegrasikan melalui LKPD berbasis *Problem Based Learning* yang dikembangkan untuk mendorong peserta didik memecahkan masalah pencemaran lingkungan yang relevan dengan kehidupan sehari-hari. Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pengembangan dan validitas LKPD berbasis PBL sub materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis.

Penelitian ini termasuk *Educational Design Research* (EDR) menggunakan model Plomp meliputi tahap *preliminary research* dan *prototyping phase* hingga validasi ahli (*expert review*). Tahap *preliminary research* yang dilakukan analisis kebutuhan guru, peserta didik, dan konteks, dilanjutkan *prototyping phase* meliputi perancangan, pengembangan LKPD, dan evaluasi formatif Tessler hingga tahap validasi (*expert review*). Tahap validasi dilakukan oleh validator yang terdiri dari 2 orang dosen Tadris Biologi UIN Antasari Banjarmasin sebagai ahli materi, ahli media dan bahasa. Sebagai praktisi yaitu 1 orang guru biologi kelas X dari SMAN 13 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan menunjukkan keselarasan antara sintaks PBL dengan indikator keterampilan berpikir kritis, yaitu interpretasi, analisis, inferensi, eksplanasi, evaluasi, dan penilaian diri. Hasil uji validitas LKPD memperoleh persentase rata-rata sebesar 93,83% dengan kriteria sangat valid.