

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Penelitian pengembangan LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sub materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis termasuk jenis penelitian *Educational Design Research* (EDR) dengan menggunakan pengembangan model Plomp. Penelitian ini dilakukan hingga tahap validasi ahli (*expert review*) pada *prototyping phase*. Tahap *preliminary research* dilakukan analisis kebutuhan guru, peserta didik, dan analisis konteks. Berdasarkan hasil analisis tersebut, dikembangkan LKPD berbasis PBL yang disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi sekolah. Tahap *prototyping phase* dilakukan perancangan dan pengembangan LKPD berbasis PBL yang memuat indikator keterampilan berpikir kritis. Hasil pengembangan menunjukkan bahwa LKPD yang dikembangkan sesuai dengan sintaks PBL dan memuat indikator keterampilan berpikir kritis pada setiap kegiatan dan penugasan.
2. Validitas LKPD berbasis *Problem Based Learning* (PBL) sub materi pencemaran lingkungan untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis memperoleh persentase rata-rata akhir sebesar 93,83% dengan kriteria sangat valid.

B. Saran

1. Bagi pendidik, dapat menggunakan LKPD berbasis PBL sebagai alternatif bahan ajar pada sub materi pencemaran lingkungan.
2. Bagi peserta didik, diharapkan lebih aktif dalam mengidentifikasi masalah, menganalisis informasi, serta mengemukakan solusi secara logis dan sistematis, serta membiasakan diri berpikir kritis dalam setiap kegiatan pembelajaran, khususnya dalam menyelesaikan permasalahan kontekstual terkait lingkungan.
3. Bagi sekolah, diharapkan dapat mendukung implementasi LKPD berbasis PBL dengan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang pembelajaran berbasis masalah serta mendorong guru untuk mengembangkan dan menerapkan bahan ajar inovatif untuk meningkatkan kualitas pembelajaran.
4. Bagi peneliti selanjutnya, dapat melakukan penelitian lebih lanjut hingga tahap *assessment phase* untuk menguji kepraktisan dan efektivitas LKPD dalam meningkatkan keterampilan berpikir kritis.