

ABSTRAK

Said Nabil : 220101010295 *Pelaksanaan Program Success Story Di Asrama IV Ma'had Al-Jami'ah Uin Antasari Banjarmasin*, Dosen Pembimbing Skripsi Dr. Muhdi, M.Ag., Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin, 2026.

Kata Kunci: Pelaksanaan, *Success Story*, Ma'had Al-Jami'ah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pembinaan motivasi belajar mahasiswa melalui program pengembangan diri di Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin. Salah satu program unggulan adalah *Success Story*, yang lahir dari hasil *Focus Group Discussion* (FGD) antara pimpinan universitas, pengelola Ma'had, dan tim psikologi sebagai upaya membentuk karakter serta meningkatkan motivasi belajar melalui kisah tokoh inspiratif. Program ini merupakan program khas Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari yang belum ditemukan dalam bentuk dan mekanisme yang sama di Ma'had perguruan tinggi keagamaan Islam negeri lainnya. Meskipun menjadi Program Unggulan, Program ini masih terbatas sehingga perlu diteliti untuk memperoleh gambaran mengenai proses pelaksanaan serta faktor-faktor yang mendukung dan menghambat keberhasilannya.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan pelaksanaan Program *Success Story* di Asrama IV Ma'had Al-Jami'ah UIN Antasari Banjarmasin serta mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan (*field research*). Data diperoleh melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi terhadap pemateri, *musyrif*, serta mahasiswa Asrama IV. Analisis data dilakukan melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Program *Success Story* dilaksanakan secara terstruktur berdasarkan modul yang telah disusun sejak tahun 2017. Program dilaksanakan melalui penyampaian materi, penugasan tokoh inspiratif, refleksi diri, pendampingan oleh *musyrif*, dan evaluasi penerapan nilai-nilai inspiratif dalam kehidupan perkuliahan. Program ini mampu menumbuhkan motivasi belajar mahasiswa melalui peningkatan semangat belajar, kejelasan tujuan studi, serta penerapan nilai-nilai positif dalam kehidupan sehari-hari. Faktor pendukung program meliputi dukungan pengelola asrama, kesiapan *musyrif* dan *musyrifah*, partisipasi mahasiswa, serta ketersediaan sarana dan prasarana. Faktor penghambatnya berupa kurangnya fokus sebagian peserta dan keterbatasan fasilitas pendukung kegiatan.