

الملاحق

Lampiran 1

MODUL AJAR KELAS KONTROL (PERTEMUAN 1)

I. INFORMASI UMUM

- **Identitas Modul**
 - **Nama Penyusun:** Muhammad Zaini
 - **Institusi:** MTsN 2 Kota BANJARMASIN
 - **Kelas / Semester:** VII / Ganjil
 - **Mata Pelajaran:** Bahasa Arab
 - **Materi Pokok:** Pretest (التَّعَارُف)
 - **Komponen Keterampilan:** مهارة الكلام (Keterampilan Berbicara)
 - **Alokasi Waktu:** 1 × 40 Menit (1 JP)
- **Kompetensi Awal:** Siswa mengenal bunyi sapaan sederhana dalam bahasa Arab secara umum.
- **Profil Pelajar Pancasila:** Mandiri (menunjukkan rasa percaya diri dan kejujuran saat diuji).
- **Sarana & Prasarana:** Lembar soal pretest tertulis, lembar penilaian lisan, ruang kelas.
- **Target Peserta Didik:** Peserta Didik Reguler (Kelas Kontrol).
- **Model & Metode Pembelajaran:** Tes Kemampuan Awal (Evaluasi Diagnostik) secara Konvensional.

II. KOMPONEN INTI

- **Capaian Pembelajaran (CP)** Mengetahui tingkat kemampuan awal (*maharah kalam*) siswa sebelum diberikan perlakuan pembelajaran menggunakan metode konvensional/buku paket standar.
- **Indikator Pembelajaran**
 - Siswa mampu menjawab soal tertulis mengenai dasar-dasar ta'aruf secara mandiri.
 - Siswa mampu mempraktikkan pengenalan diri lisan secara bergantian tanpa persiapan khusus.
- **Pemahaman Bermakna:** Mengukur kapasitas awal diri berguna untuk memetakan strategi belajar yang lebih efektif ke depan.
- **Pertanyaan Pemantik:** *Bagaimana cara kamu memperkenalkan diri jika bertemu teman baru dari luar sekolah?*

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (30 MENIT)

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam hangat dan menyapa siswa.
- Peneliti memperkenalkan diri secara resmi kepada seluruh siswa kelas kontrol.
- Peneliti menjelaskan tujuan pelaksanaan *pretest* agar siswa memahami urgensi tes dan tidak merasa cemas.
- Peneliti mengajak siswa membaca basmalah bersama-sama untuk memulai kegiatan.

- Peneliti menjelaskan tata cara pelaksanaan tes secara jelas (alur tes tertulis dan lisan).
- **2. Kegiatan Inti (30 Menit)**
- Peneliti membagikan instrumen pretest (lembar soal tertulis dan panduan lisan) kepada seluruh siswa kelas kontrol.
- Siswa mengerjakan soal tes tertulis secara mandiri di bangku masing-masing.
- Siswa melaksanakan tes lisan secara bergiliran maju ke depan berupa praktik pengenalan diri sederhana sesuai dengan kemampuan dasar konvensional mereka.
- Peneliti melakukan penilaian kemampuan awal siswa dalam *maharah kalam* menggunakan rubrik penilaian instrumen.
- **3. Kegiatan Penutup (5 Menit)**
- Peneliti mengumpulkan kembali seluruh lembar jawaban siswa.
- Peneliti memberikan motivasi positif kepada siswa untuk tetap ceria dan siap mengikuti pembelajaran biasa di minggu depan.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Kedua

- **1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)**
- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kelas.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.
- Peneliti memberikan motivasi tentang pentingnya materi *ta'aruf* dalam berinteraksi sosial di kehidupan sehari-hari.
- **2. Kegiatan Inti (30 Menit)**
- Peneliti menuliskan dan menjelaskan *mufradat ta'aruf* yang terdapat dalam materi pelajaran di papan tulis.
- Peneliti membaca kosakata tersebut satu per satu sebagai contoh, lalu siswa menirukan pengucapannya secara bersama-sama.
- Peneliti memberikan penjelasan mendalam mengenai arti atau makna dari setiap kosakata yang dipelajari.
- Siswa mencatat kosakata-kosakata penting beserta artinya tersebut ke dalam buku tulis masing-masing.
- Peneliti melakukan teknik *drill* pengucapan untuk memastikan kebenaran lisan siswa.
- Siswa secara bergantian berlatih mengucapkan kosakata tersebut, baik secara kelompok/bersama-sama maupun secara individu.
- **3. Kegiatan Penutup (5 Menit)**
- Peneliti bersama siswa menyimpulkan inti materi kosakata baru yang telah dicatat dan dilafalkan.
- Peneliti memberikan kalimat motivasi agar siswa rajin belajar dan mengulang hafalan di rumah.

- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Prtemuan Ketiga

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk memastikan kesiapan kelas.
- Peneliti mengulas kembali (*review*) mufradat materi pengenalan yang sudah dipelajari di minggu lalu.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini yang berkaitan dengan materi *hiwar*.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti membacakan teks *hiwar* sederhana tentang *at-ta'aruf* yang ada di dalam buku paket sebagai contoh pelafalan baku.
- Siswa menyimak teks *hiwar* yang sedang dibacakan oleh peneliti dengan saksama.
- Peneliti menjelaskan isi kandungan beserta arti/makna dari baris kalimat *hiwar* tersebut kepada siswa.
- Siswa membaca teks *hiwar* tersebut secara bersama-sama (klasikal) dengan suara lantang.
- Peneliti membimbing langsung ketepatan pelafalan, intonasi, dan tanda baca siswa saat membaca teks.
- Siswa berlatih membaca dialog tersebut secara bergantian antar-bangku (berganti peran sebagai pembicara pertama dan kedua).

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa menyimpulkan materi pembelajaran hari ini.
- Peneliti memberikan penguatan pemahaman terhadap jalinan kosakata dan bentuk kalimat *hiwar* yang sudah dipelajari.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Ke Empat

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kelas.
- Peneliti melakukan apersepsi melalui tanya jawab singkat mengenai teks dialog yang ada di buku paket.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu praktik pembacaan dan penampilan *hiwar* berpasangan.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti membacakan kembali teks *hiwar ta'aruf* dari buku paket sebagai contoh penguatan aksan dan makhrāj.

- Siswa menyimak kembali dan memperhatikan setiap detail pengucapan kata yang dicontohkan oleh peneliti.
- Siswa mempraktikkan teks *hiwar* tersebut secara berpasangan bersama teman sebangkunya menggunakan buku paket.
- Peneliti memantau kegiatan kelas dan membimbing penggunaan kosakata serta ketepatan struktur bahasa siswa.
- Beberapa pasangan siswa dipanggil untuk tampil mempraktikkan *hiwar* tersebut di depan kelas menggunakan buku teks.
- Peneliti memberikan koreksi langsung terhadap pelafalan yang kurang tepat dan memberikan penguatan.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa menyimpulkan hasil latihan pembelajaran hari ini.
- Peneliti memberikan kalimat motivasi kepada siswa agar lebih percaya diri dan tidak malu berbicara bahasa Arab.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Ke Lima

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kelas.
- Peneliti mengulas kembali materi percakapan yang terdapat di buku paket pada pertemuan lalu.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu latihan tanya jawab lisan secara langsung.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti memberikan contoh lisan mengenai cara memperkenalkan diri secara mandiri dan sederhana di depan kelas.
- Siswa memperhatikan dengan tertib contoh perkenalan diri yang dipraktikkan oleh peneliti.
- Siswa berlatih mempraktikkan dialog perkenalan tersebut secara berpasangan dengan teman sebangku menggunakan panduan materi.
- Peneliti memberikan stimulus berupa pertanyaan-pertanyaan lisan sederhana terkait identitas diri kepada siswa secara acak, seperti:
 - مَا اسْمُكَ؟
 - مِنْ أَيْنَ أَنْتَ؟
 - كَيْفَ حَالُكَ؟
- Siswa merespons dan menjawab pertanyaan lisan tersebut secara langsung di tempat duduk mereka.
- Peneliti memberikan koreksi dan evaluasi langsung terhadap ketepatan struktur jawaban serta pelafalan kalimat siswa.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa melakukan refleksi atas kegiatan tanya jawab lisan yang sudah dilaksanakan.

- Peneliti memberikan apresiasi berupa pujian kepada seluruh siswa yang aktif dan berani menjawab pertanyaan.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Ke Enam

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kesiapan kelas.
- Peneliti mengulas kembali (*review*) seluruh materi materi التَّعَارُفُ yang ada pada bab ini.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu praktik monolog perkenalan diri secara lengkap.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti memberikan contoh teks perkenalan diri yang lengkap di papan tulis atau melalui buku paket.
- Siswa memperhatikan dengan tertib contoh kalimat dan susunan bahasa yang diberikan oleh peneliti.
- Siswa menyusun teks perkenalan diri mereka sendiri secara sederhana di buku tulis masing-masing.
- Siswa berlatih secara mandiri membaca dan melafalkan teks perkenalan diri yang telah mereka susun secara lisan.
- Beberapa siswa diminta tampil maju ke depan kelas untuk memperkenalkan diri mereka secara lisan.
- Peneliti menyimak performa siswa serta memberikan koreksi langsung dan penguatan terhadap kemampuan berbicara (*maharah kalam*) siswa.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa me-review seluruh rangkuman materi materi perkenalan yang telah dipelajari selama ini.
- Peneliti memberikan motivasi kepada seluruh siswa agar mempersiapkan diri dengan baik menjelang pelaksanaan *posttest* di minggu depan.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Ke Tujuh

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa secara hangat.
- Peneliti menjelaskan tujuan pelaksanaan *posttest* sebagai tolok ukur akhir hasil belajar mereka selama ini.
- Peneliti mengajak siswa membaca basmalah bersama-sama untuk memulai kegiatan ujian agar berjalan lancar.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti membagikan instrumen posttest kepada seluruh siswa kelas kontrol.
- Siswa mengerjakan tes tertulis mengenai materi *at-ta'aruf* secara mandiri di bangku masing-masing.
- Siswa melaksanakan tes lisan secara bergiliran maju ke depan berupa praktik pengenalan diri atau *hiwar* sederhana sesuai instruksi instrumen.
- Peneliti melakukan penilaian kemampuan berbicara siswa menggunakan rubrik yang sama persis seperti pada tahap *pretest*.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti mengumpulkan seluruh lembar jawaban tertulis siswa yang telah selesai.
- Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh siswa atas partisipasi dan dedikasi mereka selama proses pembelajaran dan penelitian ini.
- Peneliti menutup pembelajaran dan rangkaian program dengan membaca hamdalah bersama-sama serta mengucapkan salam.

IV. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Asesmen Diagnostik:** Menggunakan instrumen *Pretest* Tertulis (Pengetahuan) dan *Pretest* Performa Lisan (*Maharah Kalam*).

NO	NAMA	Pelafalan النطق	Kelancaran الطلاقة	Kesesuaian Jawaban المطابقة	Struktur Bahasa التراكيب
1					
2					
3					
4					
5					

MODUL AJAR KELAS EKSPERIMEN (PERTEMUAN 1)

I. INFORMASI UMUM

- **Identitas Modul**
 - **Nama Penyusun:** Muhammad Zaini
 - **Institusi:** MTsN 2 Kota BANJARMASIN
 - **Kelas / Semester:** VII / Ganjil
 - **Mata Pelajaran:** Bahasa Arab
 - **Materi Pokok:** Pretest (التَّعَارُفُ)
 - **Komponen Keterampilan:** مهارة الكلام (Keterampilan Berbicara)
 - **Alokasi Waktu:** 1 × 40 Menit (1 JP)
- **Kompetensi Awal:** Siswa mengenal bunyi sapaan sederhana dalam bahasa Arab secara umum.
- **Profil Pelajar Pancasila:** Mandiri (menunjukkan rasa percaya diri dan kejujuran saat diuji).
- **Sarana & Prasarana:** Lembar soal pretest tertulis, lembar penilaian lisan, ruang kelas.
- **Target Peserta Didik:** Peserta Didik Reguler (Kelas Eksperimen).
- **Model & Metode Pembelajaran:** Tes Kemampuan Awal (Evaluasi Diagnostik).

II. KOMPONEN INTI

- **Capaian Pembelajaran (CP)** Mengetahui tingkat kemampuan awal (*maharah kalam*) siswa sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) menggunakan media video animasi berbasis Plotagon.
- **Indikator Pembelajaran**
 - Siswa mampu menjawab soal tertulis mengenai dasar-dasar ta'aruf secara mandiri.
 - Siswa mampu mempraktikkan perkenalan diri lisan secara bergantian tanpa persiapan khusus.
- **Pemahaman Bermakna:** Mengukur kapasitas awal diri berguna untuk memetakan strategi belajar yang lebih efektif ke depan.
- **Pertanyaan Pemantik:** *Bagaimana cara kamu memperkenalkan diri jika bertemu teman baru dari luar sekolah?*

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT)

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam hangat dan menyapa siswa.
- Peneliti memperkenalkan diri secara resmi kepada seluruh siswa kelas eksperimen.
- Peneliti menjelaskan tujuan pelaksanaan *pretest* agar siswa memahami urgensi tes dan tidak merasa cemas.
- Peneliti mengajak siswa membaca basmalah bersama-sama untuk memulai kegiatan.
- Peneliti menjelaskan tata cara pelaksanaan tes secara jelas (alur tes tertulis dan lisan).

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti membagikan instrumen pretest (lembar soal tertulis dan panduan lisan) kepada seluruh siswa.
- Siswa mengerjakan soal tes tertulis secara mandiri dan jujur di meja masing-masing.
- Secara paralel/bergiliran, siswa melaksanakan tes lisan maju ke depan berupa praktik pengenalan diri sederhana sesuai dengan kemampuan dasar yang mereka miliki.
- Peneliti melakukan pengamatan langsung dan melakukan penilaian kemampuan awal siswa dalam *maharah kalam* menggunakan rubrik penilaian.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti mengumpulkan kembali seluruh lembar jawaban tes tertulis dan catatan performa siswa.
- Peneliti memberikan motivasi positif kepada siswa untuk tetap semangat mengikuti rangkaian pembelajaran menggunakan media video animasi pada pertemuan berikutnya.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Kedua

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kelas.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai pada hari ini.
- Peneliti melakukan apersepsi dengan memberikan pemahaman tentang pentingnya memperkenalkan diri dalam kehidupan sehari-hari.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Siswa menonton tayangan Video Animasi Plotagon yang memuat percakapan dan ungkapan dasar *at-ta'aruf*.
- Siswa menyimak dengan saksama setiap kosakata dan ungkapan yang digunakan oleh karakter dalam video.
- Peneliti menjelaskan makna dari setiap kosakata baru yang muncul dalam tayangan video animasi tersebut.
- Siswa menirukan pengucapan kosakata dan ungkapan dasar tersebut secara bersama-sama (klasikal) mengikuti contoh dari video dan peneliti.
- Siswa berlatih mengucapkan kosakata tersebut secara mandiri/individu saat ditunjuk oleh peneliti.
- Peneliti menyimak pelafalan siswa dan memberikan koreksi langsung terhadap kesalahan pelafalan (*makhraj* atau intonasi).

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa menyimpulkan kembali kosakata materi *at-ta'aruf* yang telah dipelajari bersama.
- Peneliti memberikan motivasi kepada siswa untuk terus melatih pengucapan mufradat tersebut di rumah.

- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

•

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Ketiga

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kelas.
- Peneliti melakukan review/ulasan kilat mengenai kosakata (*mufradat*) yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu berfokus pada materi *hiwar* (dialog).

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Siswa menonton tayangan Video Animasi Plotagon yang menyajikan visualisasi interaksi *hiwar ta'aruf*.
- Siswa menyimak dengan saksama percakapan atau dialog yang ditampilkan oleh karakter di dalam video.
- Peneliti memberikan penjelasan mengenai isi *hiwar* beserta pola kalimat (*tarakib*) yang digunakan dalam percakapan tersebut.
- Siswa menirukan pelafalan dialog dalam video secara bersama-sama (klasikal) dengan bimbingan peneliti.
- Siswa dibagi secara berpasangan untuk mempraktikkan teks *hiwar* tersebut dengan teman sebangkunya.
- Peneliti berkeliling memberikan bimbingan, memantau interaksi, serta membetulkan pelafalan siswa yang masih keliru.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa menyimpulkan kembali inti materi *hiwar* yang baru saja dipelajari.
- Peneliti memberikan penguatan materi agar siswa lebih percaya diri dalam mempraktikkan bahasa Arab secara lisan.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan

Keempat

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kesiapan kelas.
- Peneliti melakukan apersepsi melalui tanya jawab singkat mengenai materi *hiwar* minggu lalu.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu penguatan intonasi dan praktik *hiwar* di depan kelas.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Siswa menonton kembali tayangan Video Animasi Plotagon yang berisi materi *hiwar ta'aruf*.

- Siswa memperhatikan dengan saksama cara pengucapan, penekanan intonasi, dan kelancaran dialog karakter dalam video.
 - Siswa mempraktikkan *hiwar* tersebut secara berpasangan dengan teman sebangkunya tanpa membaca teks secara penuh (mengingat alur adegan video).
 - Peneliti berkeliling membimbing siswa dalam penggunaan kosakata dan ketepatan struktur bahasa (*tarakib*).
 - Beberapa pasangan siswa diminta tampil untuk mempraktikkan *hiwar* tersebut di depan kelas.
 - Peneliti memberikan umpan balik (*feedback*) langsung serta penguatan terhadap performa berbicara siswa.
3. Kegiatan Penutup (5 Menit)
- Peneliti bersama siswa menyimpulkan poin-poin penting pembelajaran hari ini.
 - Peneliti memberikan motivasi kepada siswa agar terus mengasah rasa percaya diri dalam berbicara bahasa Arab.
 - Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Kelima

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk memastikan ketertiban kelas.
- Peneliti mengulas kembali (*review*) materi percakapan pada pertemuan sebelumnya.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu kegiatan *role play* kelompok.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Siswa menonton tayangan Video Animasi Plotagon yang menampilkan contoh konteks/situasi percakapan *ta'aruf* sehari-hari.
- Siswa menyimak dengan saksama isi percakapan dan gerak-gerik karakter dalam video.
- Siswa dibagi ke dalam kelompok kecil untuk melakukan aktivitas *role play* (bermain peran) berdasarkan situasi sosial yang ada di dalam video tersebut.
- Siswa mempraktikkan interaksi secara aktif menggunakan ungkapan *ta'aruf* yang telah mereka kuasai selama ini.
- Peneliti berkeliling memberikan arahan, motivasi, serta koreksi langsung selama proses praktik kelompok berlangsung.
- Beberapa kelompok diminta maju untuk menampilkan hasil *role play* mereka di depan kelas.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa melakukan refleksi singkat mengenai jalannya pembelajaran dan keseruan aktivitas *role play*.

- Peneliti memberikan apresiasi yang tinggi kepada seluruh siswa atas keberanian dan kreativitas mereka.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Ke Enam

1. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan membaca basmalah bersama siswa.
- Peneliti memeriksa kehadiran siswa untuk mengondisikan kelas.
- Peneliti mengulas kembali (*review*) seluruh materi materi *ta'aruf* yang sudah dipelajari dari pertemuan kedua hingga kelima.
- Peneliti menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini, yaitu mempraktikkan perkenalan diri secara lengkap secara mandiri.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Siswa menonton tayangan Video Animasi Plotagon yang berisi visualisasi contoh orang yang sedang memperkenalkan diri secara lengkap.
- Siswa menyimak dengan saksama susunan kalimat dan struktur bahasa yang digunakan dalam video tersebut.
- Peneliti menjelaskan kembali kosakata penting dan ungkapan-ungkapan kunci yang mutlak diperlukan dalam monolog perkenalan.
- Siswa menyusun teks perkenalan diri mereka sendiri secara sederhana berdasarkan contoh yang terdapat dalam video animasi.
- Siswa berlatih secara mandiri untuk melafalkan teks perkenalan diri yang telah dibuat secara lisan di meja masing-masing.
- Beberapa siswa diminta maju ke depan kelas untuk memperkenalkan diri secara lisan tanpa membaca teks.
- Peneliti memberikan koreksi langsung terhadap pelafalan dan memberikan penguatan untuk meningkatkan kualitas berbicara siswa.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti bersama siswa me-review secara total seluruh materi pembelajaran yang telah dipelajari dari awal bab.
- Peneliti memberikan kalimat motivasi yang kuat agar siswa giat belajar di rumah menjelang pelaksanaan *posttest* pada pertemuan berikutnya.
- Peneliti menutup pembelajaran dengan membaca hamdalah bersama-sama dan mengucapkan salam.

III. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN (40 MENIT) Pertemuan Tujuh

. Kegiatan Pembuka (5 Menit)

- Peneliti membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan menyapa siswa secara hangat.
- Peneliti menjelaskan tujuan pelaksanaan *posttest* sebagai tolok ukur akhir hasil belajar mereka.
- Peneliti mengajak siswa membaca basmalah bersama-sama untuk memulai kegiatan ujian agar berjalan lancar.

2. Kegiatan Inti (30 Menit)

- Peneliti membagikan instrumen posttest kepada seluruh siswa di kelas eksperimen.
- Siswa mengerjakan tes tertulis mengenai materi *at-ta'aruf* secara mandiri dan tertib di meja masing-masing.
- Secara bergiliran, siswa melaksanakan tes lisan di depan kelas berupa praktik pengenalan diri atau melakukan *hiwar* sederhana tanpa melihat teks.
- Peneliti melakukan penilaian performa berbicara siswa secara objektif menggunakan rubrik penilaian yang sama persis seperti pada tahap *pretest*.

3. Kegiatan Penutup (5 Menit)

- Peneliti mengumpulkan seluruh lembar jawaban tertulis dan hasil rekaman data lisan siswa.
- Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada seluruh siswa atas partisipasi aktif, kerja sama, dan antusiasme mereka selama proses penelitian ini.
- Peneliti menutup pembelajaran dan rangkaian program dengan membaca hamdalah bersama-sama serta mengucapkan salam.

IV. PENILAIAN (ASESMEN)

- **Asesmen Diagnostik:** Menggunakan instrumen *Pretest* Tertulis (Pengetahuan) dan *Pretest* Performa Lisan (*Maharah Kalam*).

Asesmen Lisan

NO	NAMA	Pelafalan النطق	Kelancaran الطلاقة	Kesesuaian Jawaban المطابقة	Struktur Bahasa التركيب
1					
2					
3					
4					
5					

Lampiran 2

Link Media Eksperimen

<https://youtu.be/h55IfqB5no?si=vStlyO5UzE3GoFhm>

Media Kontrol



Lampiran 3

SOAL PRE TEST & POST TEST
MAHARAH KALAM

Soal Pretest

Nama :

No. Absen :

Kelas :

Petunjuk Pengerjaan!!

- Dengarkan baik-baik kosakata dari audio yang diberikan.
- Pilih satu jawaban yang sesuai pada pilihan أ, ب, ج, د, or silang (X) huruf pada jawaban.
- Dilarang membuka apapun atau berdiskusi dengan teman selama tes berlangsung.
- Kerjakan dengan tenang dan penuh konsentrasi.

أ. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَيْنَ أ، ب، ج، أو د!

أ. اخْتَرِ الإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ بَيْنَ أ، ب، ج، أو د!

١. يُوسُفُ : السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُخْتِي.

.. نيلام:

أ. مَعَ السَّلَامَةِ

ب. وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

ج. أَهْلًا وَسَهْلًا

د. صَبَاحُ النَّوْرِ

٢. يُوسُفُ : صَبَاحُ الْخَيْرِ.

.. نيلام:

أ. مَسَاءُ النَّوْرِ

ب. وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ

ج. صَبَاحُ النَّوْرِ

د. أَهْلًا بِكَ

٣. يُوسُفُ : كَيْفَ خَالِكَ؟

.. نيلام:

أ. بِخَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ

ب. مَعَ السَّلَامَةِ

ج. شُكْرًا

د. عَفْوًا

٤. نَيْلَام : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ ؟

يُوسُفُ :

أ. لَا ، أَنَا مُدَرِّسٌ

ب. نَعَمْ، هَذَا أَوَّلُ يَوْمٍ لِي

ج. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي

د. عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً

٥. نِيْلَامُ : مَا اسْمُكَ؟

يُوسُفُ: ..

أ. اسْمِي مُحَمَّدٌ يُوسُفُ أَفْنَدِي

ب. اسْمُهُ يُوسُفُ

ج. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي

د. أَنَا طَالِبٌ

٦. يُوسُفُ : وَأَنْتِ مَا اسْمُكَ؟

نِيْلَامُ: ..

أ. اسْمُكَ نِيْلَامُ

ب. اسْمِي نِيْلَامُ مَوْلِدَةٌ

ج. أَنَا طَالِبَةٌ

د. هِيَ نِيْلَامُ

٧. نِيْلَامُ : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟

يُوسُفُ: .

أ. أَنَا فِي الْجَامِعَةِ

ب. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي

ج. أَسْكُنُ فِي فَارَى

د. أَنَا طَالِبٌ

٨. نِيْلَامُ : كَمْ عُمْرُكَ يَا أَخِي يُوسُفُ؟

يُوسُفُ: ..

أ. عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً

ب. عُمْرِي خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً

ج. عُمْرِي وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً

د. عُمْرِي ثَلَاثُونَ سَنَةً

٩. نِيْلَامُ : أَيْنَ تَسْكُنُ؟

يُوسُفُ: ..

أ. أَسْكُنُ فِي بَادَايَ

ب. أَسْكُنُ فِي فَارَى

ج. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي

د. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ

١٠. يُوسُفُ : فُرْصَةٌ سَعِيدَةٌ يَا نِيْلَامُ.

نِيْلَامُ: ..

- أ. شُكْرًا
ب. عَفْوَ
ج. فُرْصَةً سَعِيدَةً أَيْضًا
د. مَعَ السَّلَامَةِ

POST TEST MAHARAH KALAM

١. يُوسُفُ : كَيْفَ خَالِكَ يَا نِيْلَامُ؟
نِيْلَامُ ... :
أ. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي
ب. بَحْتِي وَالْحَمْدُ لِلَّهِ، وَأَنْتِ؟
ج. عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً
د. اسْمِي نِيْلَامُ مَوْلِدَةً
٢. السَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُخْتِي
فَالْإِجَابَةُ الصَّحِيحَةُ هِيَ...
أ. مَعَ السَّلَامَةِ
ب. وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ
ج. شُكْرًا
د. أَهْلًا وَسَهْلًا
٣. نِيْلَامُ : مَا اسْمُكَ؟
يُوسُفُ... :
أ. أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ
ب. اسْمِي مُحَمَّدٌ يُوسُفُ أَفْنَدِي
ج. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي
د. أَسْكُنُ فِي فَارِي
٤. يُوسُفُ : مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
نِيْلَامُ... :
أ. أَنَا فِي الْجَامِعَةِ
ب. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي
ج. أَسْكُنُ فِي فَارِي
د. أَسْكُنُ فِي بَادَاس
٥. نِيْلَامُ : وَمَنْ أَيْنَ أَنْتِ؟
يُوسُفُ... :
أ. أَسْكُنُ فِي فَارِي
ب. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي، وَأَنْتِ؟
ج. عُمْرِي وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً
د. اسْمِي مُحَمَّدٌ يُوسُفُ
٦. يُوسُفُ : وَأَنْتِ، مَا اسْمُكَ؟
نِيْلَامُ... :
أ. اسْمِي نِيْلَامُ مَوْلِدَةً
ب. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي
ج. أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ
د. عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً
٧. يُوسُفُ : أَيْنَ تَسْكُنِينَ يَا نِيْلَامُ؟
نِيْلَامُ... :
أ. أَسْكُنُ فِي بَادَاس
ب. أَسْكُنُ فِي فَارِي
ج. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي
د. أَسْكُنُ فِي الْجَامِعَةِ
٨. نِيْلَامُ : كَمْ عُمْرُكَ يَا أُخِي يُوسُفُ؟
يُوسُفُ... :
أ. عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً
ب. عُمْرِي خَمْسَ عَشْرَةَ سَنَةً
ج. عُمْرِي وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ سَنَةً
د. عُمْرِي ثَلَاثُونَ سَنَةً

٩. نِيلَام : فُرْصَةُ سَعِيدَةٍ يَا يُوسُفُ.

يُوسُفُ... :

أ. شُكْرًا

ب. عَفْوَ

ج. فُرْصَةُ سَعِيدَةٍ أَيْضًا يَا نِيلَام

د. مَعَ السَّلَامَةِ

١. نِيلَام : هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ

؟

أ. يُوسُفُ. :

أ. لَا، أَنَا مُدَرِّسٌ

ب. نَعَمْ، هَذَا أَوَّلُ يَوْمٍ لِي

ج. أَنَا مِنْ كَلْبِيرِي

د. عُمْرِي عِشْرُونَ سَنَةً

Lampiran 4

**Nilai Pretest & Posttest
VII A (Eksperimen)**

Nama-Nama Siswa	Prettest	Posttest
Zahratun Nazwa	87	80
Adelia Larashati	93	93
Ghaziya Hafiza	65	93
Lutfhiana	93	80
Nor Fariza Raya H.	62	88
Naila Karima	83	82
Nurul Khadijah	36	75
Olivia Nur Rizky	39	80
Afiqah Faariha Uzmaa ya	45	88
Thalitha Amira Hera Setiawan	65	90
Bagus Setiawan Saputra	66	88
Ahmad Eza Al Firdaus	78	90
Muhammad Rafa Raihan	63	80
Khalisa Rahmah	48	88
Athar	93	80
Adi putra Kurniawan	58	91
Nabila Apriliani	53	84
Muhammad Azka Firdaus Alvaro	65	88
M Hilal	69	97
M fikri Setiawan	74	80
M Rizky Hafizhi	90	71
Agnia Malika Humaira	45	88
M Niam Gifaro	59	75
M Bintang Mulia F.	94	90
Sylvania Nur Farah Aqila	65	75
Putri Ariana Azeela	65	75
Hana Nur Rahmah	45	74
Durratun Nafisya	40	80
Total	1.838	2.343
Rata - Rata	65,64	83,

KELAS VII B (Kontrol)

Siswa	Pretest	Posttet
--------------	----------------	----------------

Hilwana Adila Husna	87	80
Sabrina Raisa Salsabila	90	60
Annisa Shopia Azzahra	78	74
Nabila Humairah	90	72
Anastasya Anshari	59	78
Nur Syifa Zahra	80	79
Ruqayah Kamilah Mukarrom	33	75
Rizquna Kamila	30	78
Afifah Amalia	45	80
M. Raffa Ramadhani	75	68
Akhmad Dahlan	60	85
M. Alvino Herlianto Pratama	84	66
M. Andra L.S	54	65
Najiba	42	73
Yunita Silvia	93	77
Khayla marissa	55	91
Muhammad Dafi El Azzam	53	82
Yunita Silvia	75	74
Ahmad Ihsan	74	87
Husnul Khotimah	96	72
Gt Nur Alya Ramadhani	81	66
Adistya Zahra	33	61
M. Naufal athaillah	60	85
M Ferris Adelia	94	65
Bisma Richel Naufal Arkan	72	55
Khoiri Mahdiyani	75	52
M Rizki Arrajab	46	56
M Riza Maulana	40	64
Total	1.829	2.010
Rata-Rata	66,21	72,14

Lampiran 5

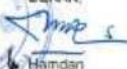
DOKUMENTASI



Lampiran VI

Surat – Menyurat

Surat Keputusan Tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi

	
KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI BANJARMASIN NOMOR 1192 TAHUN 2025 TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI SEMESTER Genap TAHUN AKADEMIK 2024/2025	
DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI,	
Menimbang	a. bahwa untuk kelancaran mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin membuat skripsi, maka perlu menetapkan Dosen-Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan untuk menjadi pembimbing; b. bahwa nama-nama sebagaimana tersebut dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan cakap untuk ditetapkan sebagai Dosen Pembimbing Skripsi dimaksud.
Mengingat	1. Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Peraturan Presiden RI Nomor 36 Tahun 2017 tanggal 3 April 2017 tentang Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin; 3. Peraturan Pemerintah No. 60 Tahun 1999 tentang Pendidikan Tinggi; 4. Surat Keputusan Menteri Agama No. 30 Tahun 2017 tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Antasari; 5. Surat Keputusan Menteri Agama No. 36 Tahun 2017 tentang Statuta UIN Antasari Banjarmasin; 6. Keputusan Rektor IAIN No. 217A Tahun 2012 tentang Perubahan atas Keputusan Rektor No. 72 Tahun 2007 tentang Pedoman Penulisan Skripsi Program Strata Satu (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin.
MEMUTUSKAN:	
Menetapkan	1. KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN UIN ANTASARI TENTANG PENETAPAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2024/2025
Pertama	Menunjuk dan menugaskan kepada: Nama : Anif Rahman Hakim, S.HUM., M.Pd NIP/NUP : 1983111720111011006 Pangkat/Golongan : Penata Tingkat I Illid Jabatan Akademik : Lektor Untuk membimbing mahasiswa penyusun skripsi: Nama : Muhammad Zaini NIM : 220101020502 Jurusan/Prodi : Strata satu (S1) Judul Skripsi :
فعالية الوسائط التعليمية بالفيديو المتحرك في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمدرسة متوسطة إسلامية حكومية في بنجرمانين	
Kedua	Biaya akibat dikeluarkannya keputusan ini dibebankan kepada DIPA UIN Antasari Banjarmasin.
Ketiga	Keputusan ini disampaikan kepada Pembimbing untuk diketahui dan dipergunakan dengan ketentuan bahwa apabila terdapat kekeliruan dalam penetapan ini, maka akan diadakan perbaikan dan perubahan sebagaimana mestinya.
Keempat	Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dan diperpanjang kembali pada semester genap 2025/2026 apabila mahasiswa dinyatakan berstatus aktif.
Ditetapkan di Banjarmasin pada tanggal 12 Juni 2025 DEKAN,  Hamdan	
	
Tembusan: 1. Dosen Pembimbing; 2. Mahasiswa	

Surat Telah Menyelesaikan Seminar Proposal Skripsi



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
 Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
 Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
 Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN
 Nomor: B-544/Un.14/III.1.e/PP.00.9/09/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini menerangkan bahwa:

Nama : Muhammad Zaini
 NIM : 220101020502
 Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
 Alamat : Handil Bhakti

Adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

فعالية الوسائط التعليمية بالفيديو المتحرك في تعليم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بمدرسة متوسطة
 إسلامية حكومية في بنجرماسين

Pada Hari/Tanggal: Selasa/16 September 2025
 Tempat : Gedung Perkuliahan PBA Lokal 2.18

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk di pergunakan sebagaimana mestinya

Banjarmasin, 16 September 2025
 Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70223 Telepon: (0511) 3205426, (0511) 4783136 E-mail: fak@uin-antasari.ac.id Webster: fak@uin-antasari.ac.id	
SURAT RISET	
Nomor : B- 668 /Un.14/88.1/PP.05.9/04/2026	
Yang bertanda tangan sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	Muhammad Zaini
NIM	220101020502
Sesuai	YB
Alamat	Konip, Mutiara Kemuning Indah RT-26 RW 02, Desa Handil Bhakti, Kec Alalak Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan selatan
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :
تأليف استخدام ومبدأ القيد المشترك في حارة الترميز نتائج العلم في طب الفيد التاج في السرما المؤلفات الإسلامية الحكومية الثانية بنجرمان	
Tempat Penelitian	MTSN 2 KOTA BANJARMASIN
Lamanya Riset	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	24 April 2026
Sampai Tanggal	24 Juni 2026
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 23 April 2026 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. NIP. 197212112006011009	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Muhammad Zaini 220101020502	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70223 Telepon: (0511) 3205426, (0511) 4783136 E-mail: fak@uin-antasari.ac.id Webster: fak@uin-antasari.ac.id	
SURAT RISET	
Nomor : B- 668 /Un.14/88.1/PP.05.9/04/2026	
Yang bertanda tangan sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	Muhammad Zaini
NIM	220101020502
Sesuai	YB
Alamat	Konip, Mutiara Kemuning Indah RT-26 RW 02, Desa Handil Bhakti, Kec Alalak Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan selatan
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :
تأليف استخدام ومبدأ القيد المشترك في حارة الترميز نتائج العلم في طب الفيد التاج في السرما المؤلفات الإسلامية الحكومية الثانية بنجرمان	
Tempat Penelitian	MTSN 2 KOTA BANJARMASIN
Lamanya Riset	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	24 April 2026
Sampai Tanggal	24 Juni 2026
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 23 April 2026 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. NIP. 197212112006011009	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Muhammad Zaini 220101020502	

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4,5 Banjarmasin 70223 Telepon: (0511) 3205426, (0511) 4783136 E-mail: fak@uin-antasari.ac.id Webster: fak@uin-antasari.ac.id	
SURAT RISET	
Nomor : B- 668 /Un.14/88.1/PP.05.9/04/2026	
Yang bertanda tangan sebagai Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :	
Nama	Muhammad Zaini
NIM	220101020502
Sesuai	YB
Alamat	Konip, Mutiara Kemuning Indah RT-26 RW 02, Desa Handil Bhakti, Kec Alalak Kab. Barito Kuala, Prov. Kalimantan selatan
Tugas	Melakukan Riset / Penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan judul :
تأليف استخدام ومبدأ القيد المشترك في حارة الترميز نتائج العلم في طب الفيد التاج في السرما المؤلفات الإسلامية الحكومية الثانية بنجرمان	
Tempat Penelitian	MTSN 2 KOTA BANJARMASIN
Lamanya Riset	2 (Dua) Bulan
Dari Tanggal	24 April 2026
Sampai Tanggal	24 Juni 2026
Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.	
Banjarmasin, 23 April 2026 Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,  Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd. NIP. 197212112006011009	
Mahasiswa yang bersangkutan,	
Muhammad Zaini 220101020502	

[illegible]

D. Sacris dan posttraikun

E. Kuvshinovs, Valstani

- a. Layak digunakan sebagai referensi

(Maklum Lajpat) Nalib Natti haarf di ates)

Chapman, 2 April 1936

Muhammad Kamil Karrena Chirrawi M.P.

Surat Izin Melaksanakan Penelitian



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA BANJARMASIN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2**

Jl. Batu Benawa RT. 47 No. 32 Kel. Teluk Dalam Banjarmasin 70117
NSM : 121163710002 NPSN : 30315486 Telp/Fax (0511) 4365073
E-mail : Mtsn2kotabjm@gmail.com Website : mtsn2kotabjm.sch.id

SURAT IZIN PENELITIAN

NOMOR : B-325/MTs.17.01.02/TL.00/05/2026

Menjawab surat dari Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan UIN Antasari Banjarmasin Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Program Studi Pendidikan Bahasa Arab, Nomor : B-668/Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026, Tanggal 23 April 2026, tentang Mohon Izin Riset, atas nama :

Nama : **Muhammad Zaini**
Nim : 220101020502
Prodi : Pendidikan Bahasa Arab
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Untuk melakukan Observasi Wawancara dalam Rangka Penyusunan Skripsi di MTsN 2 Kota Banjarmasin, dengan judul :

فعالية استخدام وسيلة الفيديو المتحرك في مهارة الكلام لترقية نتائج التعلم في طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية ببجرماسين

"EFEKTIVITAS PENGGUNAAN VIDEO ANIMASI PADA MAHARAH KALAM UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS VII MTsN 2 Kota BANJARMASIN"

Pada dasarnya kami mengizinkan Sepanjang tidak mengganggu aktifitas proses belajar mengajar.

Demikian Surat Izin Penelitian ini diberikan untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.



Banjarmasin, 11 Mei 2026
Kepala Madrasah,

Riduwan Yah

سيرة ذاتية للباحث

١. الاسم بالكامل : محمد زيني
٢. رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢:
٣. المكان و التاريخ للميلاد : رانتو كوزاغو ٢٠ يونيو ٢٠٠٣
٤. الشعبية : أندونيسية
٥. العنوان : هانديل باكتي، كليمنتان الجنوبية
٦. رقم الجوال : ٦٢٠٤٠١٢٠٠٠٦٠٣٠٠٠٢:
٧. عنوان الأيميل : zainikmc7@gmail.com:
٨. الخلفية الدراسية
- أ. مدرسة مفتاح الدين الابتدائية الإسلامية في رانتاو كوجان.
- ب. مدرسة دار السلام المتوسطة الإسلامية في باقي باقي
- ج. مدرسة دار السلام الثانوية الإسلامية في باقي باقي
٩. الخبرات في منظمة العمل:
- أ. سكرتير قسم اللغات في *LiDS educia*
- ب. سكرتير قسم الرياضة والصحة في اتحاد طلاب المحمدية
١٠. الجودات غير الأكاديمية:

-
-
-

بنجرماسين, ٧ يوليو ٢٠٢٦

محمد زيني