

فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لترقية نتائج التعلم في مهارة الكلام
لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

البحث العلمي

إعداد

محمد زيني



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٧/٢٠٢٦ هـ

فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لترقية نتائج التعلم في مهارة الكلام
لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

البحث العلمي
مقدم لكلية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة البكالوريوس
في تعليم اللغة العربية

إعداد :

محمد زيني

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

١٤٤٧/٢٠٢٦

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه، وبيانات كالاتي:

الاسم بالكامل : محمد زيني

رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢ :

الكلية : التربية والتعليم

القسم : تعليم اللغة العربية

أقر بأن هذا البحث العلمي تحت الموضوع:

فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لترقية نتائج التعلم في مهارة الكلام لدى طلبة

الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين

حضره وكتبه بنفسه وما زوره من إبداع غيري أو تأليف الآخر، وإذا ادعى أحد في المستقبل

أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على

المشرف أو على كلية التربية والتعليم بجامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجر ماسين. وحررت هذا

الإقرار بناء على رغبتي الخاصة و لا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين، ٢٠ يونيو ٢٠٢٦

توقيع صاحب الإقرار



محمد زيني

٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢

تخليق الانتحال



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
Jalan Jenderal Ahmad Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Telepon (0511) 6783136; Faksimili (0511) 3254344;
Email: pbarab@uin-antasari.ac.id; Email: info@uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

NOMOR: B-518/Un.14/III.1.e/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Bahasa Arab menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Muhammad Zaini
NIM : 220101020502
Program : S-1
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Hasil Cek Plagiasi : 10%

Judul Skripsi:

فعالية استخدام وسيلة الفيديو المتحرك في مهارة الكلام لترقية نتائج التعلم في طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية ببجرماسين

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026
Ketua Prodi PBA,



Rahmat Shodiqin

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي: فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لترقية نتائج التعلم في مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين، الذي كتبه محمد زيني، رقم القيد: ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢، قد دافع الطالب عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الخميس

التاريخ : ٩ يوليو ٢٠٢٦

ويكون مقبولا بدرجة : ٨٣ (A)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين



٣٢

الدكتور الحاج حمدان، الماجستير
رقم التوظيف: ١٩٣٠٣١٠٠٥

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الأساتذة

الرقم	الأسماء	التوقيع
١	الدكتور توفيق الرحمن، الماجستير	١. ز. ز. ز.
٢	عارف رحمن حكيم، الماجستير	٢. ع. ع. ع.
٣	محمد كامل رما أنصار، الماجستير	٣. م. م. م.

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : فعالية استخدام وسيلة الفيديو المتحرك في مهارة الكلام لترقية
نتائج التعلم في طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية
الحكومية الثانية بنجرماسين

الطالب : محمد زيني
رقم القيد : ٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢ :
القسم : تعليم اللغة العربية
الكلية : التربية والتعليم

بعد إطلاع على البحث العلمي الذي أعده الطالب محمد زيني /
٢٢٠١٠١٠٢٠٥٠٢، وافق المشرف على تقديمه إلى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٢ يونيو ٢٠٢٦

المشرف

الاعتماد

رئيس قسم تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم
انتصاري الإسلامية الحكومية بنجرماسين


عارف الرحمن حكيم، المااستير

١٩٨٣١١١٧٢٠١١٠١١٠٠٦


عزات صادقين، المااستير

١٩٧٧١١٢٢٢٠٠٣١٢١٠٠٤ رقم التوظ:

ملخص البحث

محمد زيني، ٢٠٢٠.١٠.١٠.٢٠٥٠٢ فعالية استخدام وسيلة فيديو الرسوم المتحركة لترقية نتائج التعلم في مهارة الكلام لدى طلبة الصف السابع في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بنجرماسين، تحت إشراف عارف رحمن حكيم، الماجستير، في قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين، ١٤٤٨ هـ / ٢٠٢٦ م.

الكلمات المفتاحية: فعالية، الفيديو الرسوم المتحرك، مهارة الكلام.

يهدف هذا البحث إلى التعرف على فعالية استخدام وسيلة الرسوم المتحرك القائمة على تطبيق *Plotagon* في تحسين نتائج تعلم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجرماسين. وقد استخدم البحث المنهج الكمي، مع تطبيق منهج البحث التجريبي الحقيقي (*True Experimental Design*) من خلال تصميم الاختبار القبلي-البعدي مع المجموعة الضابطة (*Pretest-Posttest Control Group Design*). وتكونت عينة البحث من ٥٦ طالبًا، منهم ٢٨ طالبًا في المجموعة التجريبية و٢٨ طالبًا في المجموعة الضابطة. وُجمعت البيانات باستخدام الاختبارات، والملاحظة، والتوثيق، ثم حُللت بالاعتماد على الإحصاء الوصفي، واختبار التوزيع الطبيعي، واختبار التجانس، واختبار *Independent Samples t-test*. وأظهرت نتائج البحث أن متوسط درجات الاختبار البعدي للمجموعة التجريبية (٨٣,٦٨) كان أعلى من متوسط درجات المجموعة الضابطة (٧٢,١٤) كما أظهرت نتائج اختبار *Independent Samples t-test* أن قيمة الدلالة الإحصائية بلغت ٠,٠٠١ (أقل من ٠,٠٥)، مما يدل على وجود فرق ذي دلالة إحصائية بين المجموعتين. وبناءً على ذلك، يتبين أن استخدام وسيلة الرسوم المتحرك القائمة على تطبيق *Plotagon* فعال في تحسين نتائج تعلم مهارة الكلام لدى طلاب الصف السابع بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية الثانية بمدينة بنجرماسين.

ABSTRAK

Muhammad Zaini, 220101020502. *Efektivitas Penggunaan Video Animasi Pada Maharah Kalam Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa VII MTsN 2 Kota BANJARMASIN*, Pembimbing Arif Rahman Hakim, S.Hum, M.Pd. Pada Program Studi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin

Kata Kunci: *Efektivitas, Media Video Animasi, Maharah Kalam, Hasil Belajar.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas penggunaan media video animasi berbasis aplikasi Plotagon terhadap hasil belajar *maharah kalam* siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode *True Experimental Design* melalui desain *Pretest-Posttest Control Group Design*. Sampel penelitian berjumlah 56 siswa yang terdiri atas 28 siswa kelas eksperimen dan 28 siswa kelas kontrol. Data dikumpulkan melalui tes, observasi, dan dokumentasi, kemudian dianalisis menggunakan statistik deskriptif, uji normalitas, uji homogenitas, dan *Independent Samples t-test*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen (83,68) lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol (72,14). Hasil uji *Independent Samples t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar 0,001 ($< 0,05$), sehingga terdapat perbedaan yang signifikan antara kedua kelas. Dengan demikian, media video animasi berbasis aplikasi Plotagon efektif dalam meningkatkan hasil belajar *maharah kalam* siswa kelas VII MTsN 2 Kota Banjarmasin.

الشكر والتقدير

الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم، الذي أنزل إليه القرآن بغير اللغات (بلسان عربي مبين). قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة البكالوريوس في قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية والتعليم بجامعة أُنْتاساري الإسلامية الحكومية، فيسرنى أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجل تحيتي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدني على كتابة هذا البحث العلمي، وهم:

١. فضيلة المكرم الأستاذة الدكتورة الحاجة نداء مفيدة الماجستير، كمديرة جامعة

أُنْتاساري الإسلامية الحكومية ببنحرماسين.

٢. فضيلة المكرم الدكتور الحاج حميدان الماجستير، كعميد كلية التربية والتعليم جامعة

أُنْتاساري الإسلامية الحكومية ببنحرماسين.

٣. فضيلة المكرم الدكتور رحمت صادقون الماجستير، كرئيس قسم تعليم اللغة العربية،

والمكرم مخلص أنصاري الماجستير، كسكرتير قسم تعليم اللغة العربية في كلية التربية

والتعليم جامعة أُنْتاساري الإسلامية الحكومية ببنحرماسين.

٤. فضيلة المكرم المشرف أحمد عارف الرحمن حكيم، الماجستير، كمشرف البحث

العلمي والمكرم المشرف الدكتور فتوية نور الماجستير، كمشرف الأكاديمية، اللذان

قدم لي كثيرا من النصائح والمداخلات والتوجيهات لسهولة فهم الكتابة حتى يتمكن

من إنجاز هذا البحث العلمي بالجيد.

٥. فضيلة المكرمون جميع المحاضرين والمحاضرات في قسم تعليم اللغة العربية في كلية

التربية والتعليم بجامعة أُنْتاساري الإسلامية الحكومية ببنحرماسين، الذين يعطوني

العلوم والمعارف النافعة، فلهم مني أحسن الشكر والتقدير وجزاهم الله خير الجزاء.

٦. الوالدان الحبيبان العزيزان (نجم الدين وسيتي روكياه)، اللذان قاما بتربيتي ورعايتي منذ الصغر، وأحاطاني بالمحبة، وكانا دائما يدفعاني إلى طلب العلم النافع، ويوجهاني إلى الأخلاق الكريمة.

٧. الجدة وإخوتي (حياة النفوس، رحمانية ألفة، رحمايان شاه، فخران شاه، محفوزان). مع الأسرة القريبة والأقارب الذين قدموا لي النصائح والدعم والدعاء.

٨. أقدم جزيل الشكر أيضا إلى مدير المدرسة، والمدرس المرافق (سيتي خالدة)، وجميع المدرسين والمدرسات، والطلبة والطالبات، خصوصا طلبة الصفين الثامن (أ) و(ب)، وكذلك للموظفين في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ بنجرماسين.

٩. شكرا جزيلًا في هذه المناسبة، يود الباحث أن يعرب عن عميق امتنانه للأطراف المختلفة التي رافقته طوال فترة دراسته خاصة زملائي في كوس مالونغال، إحسان، مولاني، ساخا، أكمل، أمين، أكبر سبه الذين كانوا ثابتين ودودين، ودائما ما دعموني بصبر وحماس وبروح زمالة طوال عملية كتابة البحث العلمي. وأصدقاء في برنامج خدمة المجتمع، ديدات، موليدا، وحنيفة من المناقشات التي استمرت حتى ساعات متأخرة من الليل إلى التشجيع المتبادل وسط جداولنا المزدحمة.

١٠. وكذلك جميع الأصدقاء، والأصحاب الذين ساعدوا، وقدموا التوجيه، وسهلوا لي في إتمام هذا البحث العلمي.

١١. شكرا جزيلًا لنفسي، محمد زيني على مثابرتي في مواجهة العديد من التحديات للوصول إلى ما أنا عليه اليوم. كنت مجرد صبي صغير لا يمتلك أي مواهب خاصة عند الالتحاق بالجامعة، بدأنا من الصفر، وتكيفنا وتقدمنا باستمرار وتعلمنا أشياء جديدة حتى أصبحنا الآن قد حققنا جميع الأهداف التي حددناها.

ولا يخلو هذا البحث من النقص والأخطاء في كتابة هذا البحث العلمي، فما
أحسن للقراء أن يقترحوا للباحث باقتراحات إصلاحية. أدعو الله تعالى أن يبارك
لنا، يرحمه

وفضله في المعرفة التي اكتسبناها، وأن تجلب لنا الخير في الدنيا والآخرة وتفيد
الكثير من الناس. آمين

بنجرماسين، ٢١ محرم ١٤٤٨ هـ

٦ يوليو ٢٠٢٦ م

محتويات البحث

أ.....	إقرار الطالب
ب.....	تخليق الانتحال
ج.....	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة
د.....	الموافقة
ه.....	ملخص البحث
ز.....	الشكر والتقدير
ي.....	محتويات البحث

الباب الأول: المقدمة

أ.....	أ. خلفية البحث
ب.....	ب. التحديد الإجرائي
ج.....	ج. أسئلة البحث
د.....	د. أهداف البحث
ه.....	ه. أهمية البحث
و.....	و. الدراسات السابقة
ز.....	ز. فرضية البحث
ح.....	ح. هيكل البحث

الباب الثاني: الإطار النظري

أ. اللغة العربية.....	١٤
١. تعريف تعليم اللغة العربية.....	١٤
٢. مكونات اللغة العربية.....	١٤
ب. مهارة الكلام.....	١٦
١. تعريف مهارة الكلام.....	١٦
٢. أهداف مهارة الكلام.....	١٧
٣. مؤشرات مهارة الكلام.....	١٨
ج. وسائل التعليم.....	١٩
١. تعريف وسائل التعليم.....	١٩
٢. وظيفة الوسائل التعليمية.....	٢٠
٣. الوسائل التعليمية السمعية البصرية.....	٢١
٤. الوسائل التعليمية السمعية البصرية.....	٢٣

الباب الثالث: منهجية البحث

أ. مدخل البحث ونوعه.....	٢٦
ب. تصميم البحث.....	٢٧
ج. مكان وزمان البحث.....	٢٩
د. متغيرات البحث.....	٢٩
هـ. مجتمع البحث وعينته.....	٣١

و. البيانات ومصادرها	٣٣
ز. أساليب جمع البيانات	٣٥
ح. أسلوب تحليل البيانات	٣٨
ط. اختبار الصحة والموثوقية	٤٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

أ. نتائج البحث	٤٦
١. وصف موقع البحث	٤٦
٢. عرض البيانات	٥٣
ب. تحليل البيانات	٦٨
١. التحليل الوصفي	٧١
٢. اختبار شروط التحليل	٧١
ج. مناقشة نتائج البحث	٧٦

الباب الخامس: الخاتمة

أ. الخلاصة	٧٩
ب. الاقتراحات	٨٠
قائمة المراجع	٨٠
الملاحق	٨٠
سيرة ذاتية للباحث	٢