

**IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DI PERPUSTAKAAN ZIYADATUL'ULUUM MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 HULU SUNGAI TENGAH**

SKRIPSI

**OLEH
NORHAMIDAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**IMPLEMENTASI STANDAR NASIONAL PERPUSTAKAAN SEKOLAH
DI PERPUSTAKAAN ZIYADATUL'ULUUM MADRASAH ALIYAH
NEGERI 1 HULU SUNGAI TENGAH**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Ilmu Perpustakaan

Oleh

Norhamidah

NIM. 220101120317

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norhamidah

NIM : 220101120317

Tempat/Tanggal Lahir : Mahela/16 Agustus 2004

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi saya yang berjudul “Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 3 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Norhamidah

SURAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN

FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN

PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM

Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235

Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511) 3254344

e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 354/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Norhamidah
NIM : 220101120317
Program : S-1
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

“Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah”

Hasil Uji Plagiasi : 21%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



[Signature]
SITI WAHDAH, M.Pd.

NIP 198708102019032010

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah di Perpustakaan Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah

Nama : Norhamidah
NIM : 220101120317
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Program : Starta Satu (S1)
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Tahun Akademik : 2025/2026
Tempat dan Tanggal Lahir : Mahela, 16 Agustus 2004
Alamat : Mahela No 28, RT 005, RW 003, Batang Alai Selatan, Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 23 Juni 2026
Pembimbing Skripsi



Prof. Dr. Dra. Hj. Juairiah, M.Pd
NIP. 196001061986032004

Mengetahui
Ketua Program Studi Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Siti Wahdah, M.IP
NIP. 198708102019032010

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah di
Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah.

Norhamidah NIM. 220101120317 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi

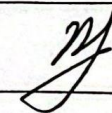
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 09 Juli 2026
Nilai : 87,7 (A)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Hamdan, M.Pd
196604051993031005

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd	1. 
2.	Laila Rahmawati, S.Ag. S.S., M.Hum	2. 
3.	Dedy Hermawan, M.A	3. 

ABSTRAK

Norhamidah: 220101120317. *Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah di Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah*. Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd., pada Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin 2026

Kata Kunci: Implementasi, Standar Nasional Perpustakaan, Perpustakaan Sekolah, Inovasi, Kegemaran Membaca, Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat.

Perpustakaan sekolah berperan penting sebagai sub-sistem pendidikan dan pusat informasi untuk mendukung kurikulum, sehingga standardisasi melalui pemenuhan Standar Nasional Perpustakaan mutakhir diperlukan agar layanannya tetap relevan. Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah mengadopsi sistem otomasi dan program literasi mandiri. Namun, diperlukan peninjauan mengenai kesesuaian penerapan di lapangan terhadap kriteria standar terbaru, yang menjadi latar belakang utama dilakukannya penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk menjabarkan dan menganalisis implementasi komponen pendukung terbaru berdasarkan Peraturan Perpustakaan Nasional RI Nomor 4 Tahun 2024 di Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah. Fokus kajian mencakup tiga komponen utama, yaitu Inovasi dan Kreativitas Perpustakaan, Tingkat Kegemaran Membaca, serta Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian studi kasus. Lokasi penelitian berada di Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah, subjek penelitian meliputi kepala perpustakaan, pustakawan, guru mata pelajaran, serta siswa kelas X dan XI. Data dikumpulkan melalui teknik observasi langsung, wawancara semi-terstruktur, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan secara deskriptif melalui empat tahapan sistematis, yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitian menunjukkan, komponen inovasi dan kreativitas diterapkan di atas ambang minimal melalui program WIBU, Pojok Baca Digital, sistem otomasi SLiMS/InlisLite, dan pojok baca setiap kelas. Tingkat kegemaran membaca berjalan lewat program WIBU, tetapi kaderisasi pegiat literasi dan pengelolaan karya tulis warga madrasah belum formal. Komponen IPLM belum optimal karena fokus pengelola pada program WIBU, sehingga rasio koleksi belum ideal dan kemitraan literasi formal belum terdokumentasi terstruktur dalam laporan tahunan.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ، أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha memberi nikmat yang besar dan kecil. Segala puji dan Syukur kepada Allah Swt Tuhan seluruh alam, karena berkat Rahmat dan pertolongan-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat dan salam atas Baginda Nabi Muhammad Saw panutan seluruh zaman, beserta keluarga dan sahabat Beliau hingga hari kebangkitan.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui skripsi ini.
2. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di UIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Ibu Juairiah M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam di UIN Antasari Banjarmasin memberikan arahan penulis skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing skripsi yang telah mengarahkan jalan di tengah kegelapan yang penuh rasa keraguan dan kebingungan untuk menuju perjalanan yang penuh dengan harapan dan cita-cita di masa depan. Segala nasehat, arahan dan bimbingan semoga menjadi amal jariyah yang senantiasa mengalir dan Semoga Allah Subhanahu wa Ta'ala membalas jasa beliau dan selalu memberikan perlindungan-Nya.
5. Para Dosen, karyawan dan karyawanati Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang sangat baik selama penulis berstudi.
6. Bapak Dr. Moch Isra Hajiri, S.IPI., M.Hum selaku Kepala Perpustakaan UIN Antasari Banjarmasin beserta staf yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Muhammad Hefni, S.Pd dan Bapak Hidayatullah, A.Md selaku Pustakawan di Perpustakaan Ziyadatul'uluu Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah serta seluruh dewan Guru, siswa-siswi, dan staf TU yang mau meluangkan waktunya dan memberikan informasi untuk peneliti, yang banyak membantu dan bersedia direpotkan dalam penelitian ini.

Dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan banyak-banyak terima kasih kepada semua pihak yang terlibat. Semoga Allah Swt melimpahkan Rahmat dan karunia-Nya kepada mereka. Penulis berharap semoga penelitian ini bermanfaat.

Banjarmasin, 24 Zulhijah 1447 H
10 Juni 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1. ا : A	16. ط : Th
2. ب : B	17. ظ : Zh
3. ت : T	18. ع : '
4. ث : Ts	19. غ : Gh
5. ج : J	20. ف : F
6. ح : H	21. ق : Q
7. خ : Kh	22. ك : K
8. د : D	23. ل : L
9. ذ : Dz	24. م : M
10. ر : R	25. ن : N
11. ز : Z	26. و : W
12. س : S	27. ه : H
13. ش : Sy	28. ء : `
14. ص : Sh	29. ي : Y
15. ض : Dh	

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَ	A	Fathah
ـِ	I	Kasrah
ـُ	U	Dhammah

Kata Sandang: Contoh: (الرِّجَال) al-rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syidah: Misalnya, kata (الضَّرُورَة) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

Vokal rangkap memiliki ketentuan alih aksara sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـَـِ	Ai	a dan i
ـَـُ	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan alih aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf sebagai berikut.

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
بِي	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf /l/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (*Tasydîd*)

Syiddah atau tasydîd yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan menggandakan huruf yang diberi tanda syiddah itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda syiddah itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsiyah. Misalnya kata (الضرورة) tidak ditulis al-dharûrah melainkan al-dharûrah, demikian seterusnya.

5. *Ta marbûthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf ta marbûthah terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika ta marbûthah tersebut diikuti oleh kata sifat (*naʿt*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf ta marbûthah tersebut diikuti kata benda (*ism*), maka huruf tersebut dialih aksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَه	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّة	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُود	Wahda al-Wujûd

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri, dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contoh: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia (PUEBI) sebetulnya juga dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksaranya, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penelitian nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abdussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî; Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penelitian Kata

Setiap kata, baik kata kerja (*fi‘l*), kata benda (*ism*), maupun huruf (*harf*) ditulis secara terpisah. Berikut adalah beberapa contoh alih aksara atas kata-kata dalam Bahasa Arab.

Kata Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-harakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانِ مَلِكِ الصَّلَحِ	mawlânâ Malik al-Shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمُظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْتِثْلَاعِ	hub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرْفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhamah, man salaka tharîqan
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
SURAT BEBAS PLAGIASI.....	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA.....	x
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Signifikansi Penelitian	8
E. Definisi Operasional.....	9
F. Penelitian Terdahulu	10
G. Sistematika Penulisan.....	13
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA BERPIKIR	 14
A. Tinjauan Teoritik.....	14
B. Kerangka Berpikir	23
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 24
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	24
B. Lokasi Penelitian.....	25
C. Subjek dan Objek Penelitian	25
D. Data dan Sumber Data	26
E. Teknik Pengumpulan Data.....	27
F. Teknik Analisis Data.....	28

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	31
A. Gambaran Umum Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah	31
B. Hasil Penelitian	39
1. Implementasi Standar Nasional Perpustakaan Sekolah di Perpustakaan Ziyadatul'ulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Hulu Sungai Tengah	40
C. Pembahasan.....	49
1. Analisis Inovasi dan Kreativitas Perpustakaan.....	49
2. Analisis Tingkat Kegemaran Membaca	52
3. Analisis Indeks Pembangunan Literasi Masyarakat.....	54
 BAB V PENUTUP	 59
A. Simpulan	59
B. Saran.....	60
 DAFTAR PUSTAKA	 62
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	64
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	78

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
5. 1 Lokasi Penelitian.....	68
5. 2 Dokumentasi Wawancara.....	69
5. 3 Kegiatan dan Pemanfaatan Layanan di Perpustakaan.....	70
5. 4 Kondisi Sarana dan Prasarana Perpustakaan.....	71

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	64
2. Instrumen Penelitian.....	65
3. Dokumentasi Kegiatan	68
4. Surat Keputusan tentang Penetapan Dosen Pembimbing	72
5. Surat Keterangan telah Melaksanakan Seminar Proposal.....	73
6. Surat Izin Riset	74
7. Surat Perubahan Judul Skripsi.....	74
8. Surat Riset Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.....	76
9. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian	77