

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Lampiran 1. Daftar Terjemah

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
1.	I	3	QS. Luqman ayat 17	Wahai anakku! Laksanakanlah salat, suruhlah (manusia) berbuat yang makruf dan cegahlah (mereka) dari yang mungkar serta bersabarlah terhadap apa yang menimpamu. Sesungguhnya yang demikian itu termasuk perkara yang penting.
2.	I	4	HR. Bukhari dan Muslim	Barang siapa yang beriman kepada Allah dan hari akhir, maka hendaklah ia berkata yang baik atau diam.
3.	II	18	<i>Social media use intensity was measured by asking adolescents how often they: (a) checked social media, (b) sent messages via social media or WhatsApp, (c) shared photos, videos, or blogs, and (d) liked or responded to messages, photos, or videos.</i>	Intensitas penggunaan media sosial diukur berdasarkan frekuensi remaja dalam melakukan berbagai aktivitas, yaitu: (a) memeriksa media sosial, (b) mengirim pesan melalui media sosial atau WhatsApp, (c) membagikan foto, video, atau blog, serta (d) memberikan tanda suka (<i>like</i>) atau memberikan respons terhadap pesan, foto, maupun video.
4.	II	19	<i>Social media are a means for consumers to share text, images, audio, and video information with each other and with companies, and vice versa.</i>	Media sosial merupakan sarana yang memungkinkan konsumen untuk berbagi informasi dalam bentuk teks, gambar, audio, dan video, baik dengan sesama konsumen maupun dengan perusahaan, dan sebaliknya.
5.	II	20	<i>Media which is used by people to share their views, opinions, experiences, and perspectives with each other is called social media.</i>	Media yang digunakan oleh individu untuk berbagi pandangan, pendapat, pengalaman, dan perspektif dengan orang lain disebut sebagai media sosial.

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
6.	II	24	<i>Instagram is a social media platform that follows the rule 'image first, text second' and is particularly suited for self-presentation. It offers adolescents a distinct platform for thoroughly creating self-descriptive profiles and sharing crafted content within their network, exploring different role-related selves, and constructing and performing their identities.</i>	Instagram merupakan platform media sosial yang menerapkan prinsip ‘gambar didahulukan, teks kemudian’ dan sangat sesuai digunakan sebagai sarana presentasi diri atau penampilan diri. Platform ini memberikan kesempatan bagi remaja untuk membangun profil diri yang menggambarkan identitas mereka secara menyeluruh, membagikan konten yang telah disusun kepada jejaring mereka, mengeksplorasi berbagai peran diri, serta membentuk dan menampilkan identitas mereka
7.	II	25	<i>Instagram use was positively associated with body dissatisfaction through upward social comparison with peers and influencers</i>	Penggunaan Instagram berhubungan secara positif dengan ketidakpuasan terhadap tubuh melalui kecenderungan membandingkan diri dengan orang lain yang dianggap lebih baik dengan teman sebaya dan influencer.
8.	II	32	QS. Al Asr 1-2	Demi masa. Sungguh, manusia benar-benar dalam kerugian
9.	II	33	QS. Al-Isra : 53	Dan katakanlah kepada hamba-hamba-Ku, hendaklah mereka mengucapkan perkataan yang lebih baik (benar). Sesungguhnya setan itu menimbulkan perselisihan di antara mereka. Sungguh, setan adalah musuh yang nyata bagi manusia.
10.	II	36	QS. Al-Ahzab : 21	Sungguh, telah ada pada (diri) Rasulullah itu suri tauladan yang baik bagimu.
11.	II	39	QS. An-Nisa : 59	Wahai orang-orang yang beriman! Taatilah Allah dan taatilah Rasul (Muhammad), serta ulil amri (pemegang kekuasaan) diantara kamu.

No.	Bab	Hal	Keterangan	Terjemah
12.	II	40	QS. At-Taubah: 119	Wahai orang-orang yang beriman! Bertakwalah kepada Allah, dan bersamalah kamu dengan orang-orang yang benar (jujur).
13.	II	42	QS. Al-Isra: 36	Dan janganlah kamu mengikuti sesuatu yang tidak kamu ketahui. Sesungguhnya pendengaran, penglihatan, dan hati, semuanya itu akan diminta pertanggungjawabannya.

Lampiran 2. Daftar Tenaga Kependidikan dan Keadaan Peserta Didik

Daftar Tenaga Kependidikan

NAMA PEGAWAI	JABATAN
Fajriannor, S.Pd.I	Kepala Madrasah
Rabiah Adawiyah, S.Ag	Guru Bahasa Indonesia
Sugita, S.Ag	Guru Akidah Akhlak
H. Ikbal, S.Sos	Kepala Tata Usaha
Nur Inayah, S.Pd.I	Guru Fikih
Adriani, S.Ag	Guru Akidah Akhlak
Wa Ode Lianawati, S.Pd	Guru Matematika
Lalu Makrip, S.I.P	Bendahara
Arum Dyastuti Latifani Dewi, S.Pd.I	Guru Bahasa Arab
Nima Pudiyanti, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
Nur Satriyana Asmin, S.Pd	Guru IPA
Risa Agustini Zulfa, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
Enggal Asto Pramono, S.Pd	Guru Bahasa Inggris
Wahyu Budiman, S.Pd	Guru Bimbingan Konseling
Endang Puji Astuti, S.Pd	Guru IPS
Novitasari Syukasih, S.Pd	Guru Matematika

NAMA PEGAWAI	JABATAN
Uswatun Khasanah Mustofa, S.Pd.I	Guru Al-Qur'an Hadist
Syayed Syah Fazli Al-Asqolani, S.Pd	Guru Bahasa Arab
Muhammad Irham, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
Magdalena Yuliasih, S.Pd	Guru Penjas
Novaldi Anggara, S.Pd	Guru IPS
Ahmad, S.Pd	Guru IPA
Riska Mustika, S.Pd	Guru Bahasa Indonesia
Nurjamilah, S.Pd	Guru IPA
Sapta Wirawan, S.Pd.I	Penata Layanan Operasional
Mariana	Pengadministrasi Perkantoran
Asyhari	Operator Layanan Operasional
Muhammad Abdul Rasidin	Pengadministrasi Perkantoran
Fitriani, S.P	Penata Layanan Operasional
Nurhasanah	Operator Layanan Operasional
Sitti Murfa Nurhaliza	Operator Layanan Operasional
Ahmad Syarkani	Operator Layanan Operasional
Hermanto	Pengadministrasi Perkantoran
Amelia Armanda, S.Kom	Penata Layanan Operasional
Muhammad Ihza Mahendra	Pengadministrasi Perkantoran
Moh Fajri Annor	Wakar

Keadaan Peserta Didik

No	Kelas	Jumlah
1.	VII	128
2.	VIII	110
3.	IX	128

Lampiran 3 Keadaan Sarana dan Prasarana

Sarana

Jenis Sarana	Jumlah buah	Keterangan
Lemari Penyimpan	1 buah	Baik
Lemari Besi Metal	2 buah	Baik
Komputer	13 buah	Baik
Printer Komputer	1 buah	Baik
Pesawat Telpon	2 buah	Rusak
Habsi	1 Set	Baik
Buku Umum	1 Set	Baik
Buku Islam	1 Set	Baik
Rak Kayu	6 buah	Baik
Bola Volly	2 buah	Baik
Lembing	24 buah	Baik
Matras	6 buah	Baik
Sound System/Pengeras Suara	12 buah	Baik
Micro phone	2 buah	Rusak
Kantin	5 buah	Baik
Papan Pengumuman	1 buah	Baik
Mading / kording	2 buah	Baik
Listrik 1200 Watt & 3200 Watt	5 buah	Baik
Tempat Parkir	2 buah	Baik
Meja Siswa	356 buah	Baik
Kursi Siswa	356 buah	Baik
Meja Kerja Kayu	2 buah	Baik
Meja Komputer	1 buah	Baik
Kursi Kayu	3 unit	Baik
Kursi besi/Metal	1 buah	Baik
Laptop	23 buah	Baik
Camera Digital	1 buah	Baik
Alat Musik (Group Band)	1 Set	Baik
AC Split	2 buah	Baik
Tandon Air	2 buah	Baik
Televisi	1 buah	Rusak
Tangga Almunium	1 buah	Baik
Dispenser	1 buah	Baik
Kabel Rol	3 buah	Baik
Boneka Alat Praktek	1 Buah	Rusak
Internet	2 Buah	Baik
Komputer jaringan lainnya	1 buah	Baik
Papan fisual / papan nama	2 Buah	Baik
Basket	5 Buah	Rusak
Tolak Peluru	2 Buah	Baik

Prasarana

No.	Article I. Jenis Bangunan	Article II. Jumlah	Luas..... M²
1.	Ruang Kepala Madrasah	1	72 m ²
2.	Tamu	1	16 m ²
3.	KM/WC KS/TU	1	4 m ²
4.	Ruang Guru	1	72 m ²
5.	Ruang Tata Usaha	1	72 m ²
6.	KM/WC/.Guru	1	4 m ²
7.	Kelas	9	24 m ²
8.	U K S	1	50 m ²
9.	Perpustakaan	1	72 m ²
10.	Parkir	1	100 m ²
11.	Musholla (Tempat Ibadah)	1	120 m ²
12.	Tempat Wudlu	2	24m ²
13.	KM/WC Siswa	11	44 m ²
14.	Lapangan Sepak Bola	1	180 m ²
15.	Taman Sekolah	1	1.010 m ²
16.	Lapangan Upacara	1	180 m ²
	Jumlah	30	2.032 m ²

Lampiran 4. Surat Riset

**SURAT RISET**

Nomor : B- 646 /Un.14/III.1/PP.00.9/04/2026

Yang bertanda tangan tangan Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Siti Jahrah
 NIM : 220101010386
 Semester : VIII (Delapan)
 Alamat : Desa Lombok RT 004, Long Ikis, Paser, Kalimantan Timur
 Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi sarjana dengan Judul :

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTSN 4 PASER

Tempat Penelitian : MTsN 4 Paser
 Lamanya Riset : 2 (Dua) Bulan
 Dari Tanggal : 20 April 2026
 Sampai Tanggal : 20 Juni 2026

Demikian surat Riset diberikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 20 April 2026

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan,



Dr. Ahmad Salabi, S.Ag., M.Pd.
 NIP 197212112008011009

Mahasiswa yang bersangkutan,

Siti Jahrah
 220101010386

Lampiran 5. Surat Selesai Riset



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN PASER
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 4 PASER
 Jl. Negara KM. 95 RT. 05 Semuntai Kec. Long Ikis Kab. Paser Kode Pos 76282
 Email: mtsnsemuntai@kemenag.go.id

SURAT KETERANGAN SELESAI PENELITIAN
 Nomor: B- 081/Mts.09.4/KP.00.5/04/2026

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Fajriannor, S.Pd.I
 NIP : 196809171995031003
 Pangkat/Gol : Pembina (IV/a)
 Jabatan : Kepala MTs Negeri 4 Paser

Dengan ini menerangkan bahwa mahasiswa yang beridentitas dibawah ini :

Nama : Siti Jahrah
 NIM : 220101010386
 Program Studi : Pendidikan Agama Islam
 Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menerangkan bahwa mahasiswa yang bersangkutan di atas benar telah selesai melakukan penelitian di MTsN 4 Paser Kecamatan Long Ikis Kab. Paser terhitung dari tanggal 20 April s.d 20 Juni 2026 adalah dalam rangka :
 Penyusunan Penelitian Judul **"PENGARUH INTESITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTSN 4 PASER"**

Demikian surat keterangan ini disampaikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.



Semuntai, 21 April 2026
 Kepala Madrasah,

Fajriannor, S.Pd.I
 NIP. 196809171995031003

Lampiran 6. Kuesioner Penelitian

KUESIONER PENELITIAN

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTSN 4 PASER**

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Hallo adik-adik kelas IX,

Dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, saya meminta kesediaan adik-adik sejenak meluangkan waktu untuk mengisi kuesioner ini.

Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui “PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTSN 4 PASER”. Besar harapan saya bahwa adik-adik bersedia untuk memberikan tanggapan pernyataan dalam kuesioner dengan sebenar-benarnya. Data yang terkumpul nantinya akan dianalisis dan disajikan dalam bentuk keseluruhan (bukan individual). Jawaban yang diberikan tidak akan dinilai benar salahnya, melainkan sebagai informasi yang sangat bermanfaat untuk menentukan hasil penelitian yang saya lakukan. Sesuai dengan etika penelitian bahwa jawaban yang adik-adik berikan akan dijamin kerahasiaannya dan tidak akan dipublikasikan.

Akhir kata saya ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas kesediaan adik-adik mengisi kuesioner ini.

Hormat Saya,



Siti Jahrah

Identitas Responden Berilah tanda (✓) di kolom yang tersedia pada pertanyaan tentang karakteristik responden di bawah ini.

1. Inisial Nama :
2. Umur :Tahun
3. Jenis Kelamin : ☐ Laki-laki ☐ Perempuan
4. Domisili :

B. Petunjuk Pengisian Kuesioner

Berilah tanda check list/centang (✓) pada jawaban yang anda pilih pada pernyataan berikut ini dan seterusnya berdasarkan pendapat anda, dengan pedoman:

SS : Sangat Setuju

S : Setuju

TS : Tidak Setuju

STS : Sangat Tidak Setuju

C. Skor Skala Likert

1. Skor Jawaban Skala Likert 4 Pilihan

- Sangat Setuju (SS) = 4
- Setuju (S) = 3
- Tidak Setuju (TS) = 2
- Sangat Tidak Setuju (STS) = 1

2. Skor Maksimal & Minimal (40 Soal)

- Skor maksimal = $14 \times 4 = 56$
- Skor minimal = $14 \times 1 = 14$

3. Hitung Persentase

Rumus:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Skor diperoleh}}{160} \times 100\%$$

4. Kategori Penilaian

Persentase	Kategori
81% – 100%	Tinggi
61% – 80%	Sedang
≤ 60%	Rendah

Interval Skor	Kategori
42 – 56	Tinggi
28 – 41	Sedang
14 – 27	Rendah

Variabel X (Intensitas Penggunaan Media Sosial Instagram)

No.	Item Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	TS	STS
Indikator 1 (Frekuensi Penggunaan)					
1.	Saya membuka media sosial Instagram lebih dari tiga kali dalam satu hari.				
2.	Saya membuka media sosial Instagram pada setiap kesempatan waktu luang.				
3.	Saya jarang membuka media sosial Instagram.				
Indikator 2 (Durasi Penggunaan)					
5.	Saya menggunakan Instagram sekitar 1-2 jam dalam sehari.				
6.	Saya menggunakan media sosial Instagram kurang dari satu jam dalam sehari.				
Indikator 3 (Aktivitas Penggunaan)					
7.	Saya menggunakan media sosial Instagram untuk melihat foto, video, atau reels.				

Kuesioner Variabel X (Intensitas Penggunaan Media Sosial TikTok)

No.	Item Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	TS	STS
Indikator 1 (Frekuensi Penggunaan)					
1.	Saya membuka media sosial TikTok setiap hari				
2.	Saya membuka media sosial TikTok lebih dari tiga kali dalam satu hari.				
3.	Saya sering membuka media sosial TikTok ketika memiliki waktu luang.				
4.	Saya membuka media sosial TikTok beberapa kali dalam sehari.				
Indikator 2 (Durasi Penggunaan)					
5.	Saya membuka media sosial TikTok sebelum tidur di malam hari.				
6.	Saya menggunakan media sosial TikTok lebih dari satu jam dalam sehari .				
Indikator 3 (Aktivitas Penggunaan)					
7.	Saya memberikan tanda suka (like), komentar, atau membagikan video di media sosial TikTok.				

Kuesioner Variabel Y (Karakter Disiplin, Kejujuran dan Tanggung Jawab)

No.	Item Pernyataan	Tanggapan			
		SS	S	TS	STS
Indikator disiplin					
1.	Saya datang ke sekolah tepat waktu				
2.	Saya mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu				
3.	Saya menaati peraturan sekolah yang berlaku				
4.	Saya menggunakan waktu belajar dengan baik tanpa menunda-nunda				
5.	Saya tetap fokus belajar meskipun ada gangguan dari media sosial				
Indikator Kejujuran					
6.	Saya berkata jujur kepada guru dan teman				
7.	Saya tidak menyontek saat mengerjakan tugas atau ulangan				
8.	Saya menyampaikan informasi yang benar saat menggunakan media sosial				
9	Saya tidak berbohong saat berinteraksi di media sosial				
Indikator Tanggung Jawab					
10.	Saya menyelesaikan tugas yang diberikan guru dengan sungguh-sungguh				
11.	Saya berusaha melaksanakan kewajiban saya sebagai peserta didik dengan baik				
12.	Saya tetap mengerjakan tugas meskipun sedang ingin bermain media sosial				
13.	Saya bertanggung jawab atas penggunaan media sosial saya				
14.	Saya menjaga perilaku saya agar tidak merugikan orang lain				

Lampiran 7. Tabulasi Angket Intensitas Penggunaan Media Sosial

Inisial Nama	Intensitas Penggunaan Media Sosial														TOTAL
AM	4	3	4	4	3	4	3	2	2	3	3	3	3	2	43
ZJ	3	3	3	3	2	3	3	3	2	4	2	2	3	3	39
AAA	3	1	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	1	1	38
DDF	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	40
RR	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	44
GSWR	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	53
MA	2	3	1	2	3	2	3	2	2	2	2	4	3	2	33
KRD	4	2	4	4	4	4	3	4	4	4	4	3	2	2	48
ETR	2	2	1	2	2	3	2	2	2	2	2	3	2	1	28
ARM	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2	2	1	2	21
ANH	3	1	3	3	1	3	1	3	3	4	3	4	1	3	36
NA	3	2	4	2	4	3	3	3	3	4	3	3	2	4	43
AZ	3	3	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	47
NAF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
JEA	2	3	2	2	3	3	3	3	3	2	3	3	3	3	38
MA	2	3	2	2	2	2	3	2	2	2	2	2	3	3	32
UA	1	2	1	1	3	1	2	3	3	2	3	2	2	3	29
MTK	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	21
MA	1	2	1	1	1	2	2	1	4	1	2	3	2	2	25
TAA	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	26
KFZ	4	4	4	2	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53
KNS	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	2	1	22
MRF	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	2	2	4	4	48
PAT	3	1	3	3	2	3	2	1	2	2	2	2	1	1	28
MRS	3	3	3	3	2	3	3	4	4	3	3	4	3	3	44
ARF	1	2	2	3	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	21
MFA	3	3	3	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	42
AAF	1	3	1	1	3	1	3	2	2	2	3	2	3	3	30
AN	3	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	4	33
GZT	4	4	4	3	4	3	2	4	3	4	3	2	4	3	47
KNN	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17
SA	4	4	2	3	4	1	2	4	3	4	3	2	1	3	40
PFM	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	30
ANA	2	2	3	2	3	1	3	4	3	3	3	3	1	3	36
AS	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	2	2	41
HNF	2	3	1	3	4	1	4	4	4	4	4	3	2	4	43
HF	3	3	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	1	3	36
MA	2	2	3	2	2	2	2	3	2	3	3	3	2	3	34
M	3	3	2	2	3	1	4	3	3	3	3	3	1	3	37
Z	1	2	4	1	1	1	4	1	1	4	1	1	1	3	26
AJ	1	1	4	2	1	1	1	3	4	4	3	2	1	1	29

Initial Nama	Intensitas Penggunaan Media Sosial														TOTAL
EAF	3	4	1	1	1	1	1	3	1	3	3	1	1	3	27
LR	3	3	1	2	3	1	4	3	3	3	3	3	1	3	36
MA	2	3	3	3	2	4	2	3	3	3	2	3	4	4	41
MT	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	40
RA	1	2	2	3	2	4	3	4	3	3	3	4	1	4	39
HMY	4	4	1	3	2	1	4	2	2	2	2	2	2	2	33
LR	2	1	4	1	1	1	4	1	1	1	1	1	1	1	21
YAR	1	3	4	1	4	1	4	4	4	4	1	3	2	4	40
SR	3	2	1	2	2	4	2	2	3	2	2	2	3	2	32
RA	2	2	4	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	4	41
IAA	3	3	1	3	1	3	1	2	1	2	1	1	2	2	26
RAM	4	4	2	3	1	3	4	3	2	2	3	4	1	1	37
NRA	2	2	4	1	3	1	1	4	4	4	4	4	3	4	41
NKP	1	2	3	3	3	4	2	2	2	2	2	2	4	2	34
MD	1	2	2	3	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	28
NKP	2	3	1	2	2	2	2	4	4	4	4	4	3	4	41
MFS	3	3	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	32
RMD	2	2	3	1	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	36
MTI	2	2	3	3	3	1	4	3	2	3	2	3	2	3	36
AAF	4	3	1	2	4	3	3	4	3	3	3	2	4	3	42
FAP	3	3	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	32
KS	2	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	4	28
FM	4	4	4	1	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	50
AH	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	29
MAM	2	2	3	2	3	2	3	4	4	4	4	4	3	4	44
ADS	1	1	4	1	4	3	2	3	3	3	3	2	2	3	35
AG	4	4	4	4	4	4	4	1	4	2	2	4	1	4	46
AM	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	4	4	2	46
WNK	1	1	1	1	1	1	2	1	2	3	1	1	1	4	21
LRFE	1	1	4	1	1	1	1	4	3	3	4	3	2	4	33
AAI	3	4	1	3	4	1	3	4	4	4	4	3	1	2	41
MAD	1	3	3	3	3	4	2	1	1	3	2	3	4	1	34
NS	3	2	1	3	3	2	2	2	3	2	3	2	3	3	34
NM	3	3	2	3	3	4	4	3	3	3	3	2	3	3	42
MA	3	4	4	1	4	2	4	3	3	3	3	3	1	3	41
NS	4	4	1	4	3	1	4	4	4	4	4	4	1	4	46
SNH	3	3	2	3	2	1	3	3	3	3	3	3	1	3	36
SRS	3	2	2	2	2	4	2	3	3	2	3	2	4	3	37
HSN	3	3	4	3	2	2	4	4	3	3	2	3	2	3	41
H	3	3	3	3	3	2	4	3	3	3	3	3	1	3	40
BPC	4	1	1	4	1	4	1	2	4	1	1	2	4	1	31
DAPR	4	2	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	3	4	49
NH	3	2	3	3	2	3	1	1	1	1	3	1	3	2	29

Inisial Nama	Intensitas Penggunaan Media Sosial														TOTAL
MR	4	4	2	1	4	1	4	4	4	4	4	4	1	4	45
SP	2	2	4	3	2	4	4	2	2	2	2	3	4	4	40
MNI	1	1	4	1	1	3	1	4	4	4	3	2	3	2	34
SM	2	3	3	2	3	1	4	4	4	1	2	3	4	4	40
AAD	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	2	2	4	2	44
MNR	1	1	4	1	4	4	3	3	3	3	3	3	2	3	38
MF	1	2	4	2	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	37
VF	4	4	1	3	3	1	3	3	3	2	2	1	1	1	32
SP	1	3	3	2	4	4	3	2	2	3	3	3	4	3	40
ARA	2	1	2	3	3	4	2	1	2	1	2	1	3	1	28
RFA	3	3	3	2	1	2	4	3	4	2	1	1	1	2	32
SP	1	4	2	3	2	2	4	2	2	4	3	4	2	3	38

Lampiran 8. Tabulasi Angket Karakter Peserta Didik

Inisial Nama	Karakter Peserta Didik														TOTAL
AM	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
ZJ	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	43
AAA	4	3	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	4	49
DDF	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	39
RR	4	4	4	3	3	4	3	4	4	4	4	3	4	4	52
GSWR	4	4	4	4	1	4	1	4	1	4	4	1	4	4	44
MA	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	22
KRD	3	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	53
ETR	2	3	2	3	2	2	2	2	2	2	1	2	2	1	28
ARM	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	16
ANH	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3	46
NA	4	3	4	3	2	4	4	4	3	3	4	4	4	4	50
AZ	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	3	3	3	2	39
NAF	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
JEA	3	2	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	31
MA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
UA	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	15
MTK	2	2	2	2	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	31
MA	1	2	1	2	1	2	1	2	2	1	1	1	2	1	20
TAA	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	1	25
KFZ	4	4	4	4	2	4	4	3	4	4	4	4	4	4	53
KNS	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
MRF	4	3	4	3	4	3	3	3	3	4	4	3	3	4	48
PAT	4	3	3	3	3	4	3	4	4	3	3	3	3	3	46
MRS	4	3	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	45
ARF	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1	1	2	2	2	26
MFA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
AAF	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	14
AN	2	2	2	2	2	2	4	1	3	3	3	3	2	3	34
GZT	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	47
KNN	3	3	3	2	3	2	3	3	3	4	4	3	4	3	43
SA	4	3	3	3	3	4	1	3	3	4	4	4	4	4	47
PFM	3	3	2	3	2	2	3	2	2	2	2	2	2	2	32
ANA	3	3	3	3	2	3	3	3	3	2	3	3	3	3	40
AS	1	2	2	2	2	2	3	3	4	2	1	2	2	1	29

Inisial Nama	Karakter Peserta Didik														TOTAL
HNF	3	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	4	4	40
HF	4	4	3	3	3	4	3	4	3	4	4	4	3	3	49
MA	3	2	3	2	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	39
M	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
Z	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
AJ	4	3	4	3	3	4	4	4	4	3	4	3	4	4	51
EAF	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	54
LR	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
MA	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
MT	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
RA	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
HMY	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	4	4	50
LR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
YAR	4	4	4	3	2	3	4	4	3	4	4	4	4	4	51
SR	2	2	2	3	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	30
RA	3	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	41
IAA	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	22
RAM	4	4	4	3	3	4	2	4	4	3	4	4	3	4	50
NRA	3	3	4	2	1	4	4	4	2	4	4	4	4	4	47
NKP	1	2	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	1	17
MD	1	1	1	2	2	1	4	2	2	2	1	1	2	1	23
NKP	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	55
MFS	4	3	3	2	2	3	3	3	3	3	3	3	3	3	41
RMD	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
MTI	2	1	2	1	2	2	2	1	3	3	3	3	3	3	31
AAF	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	3	3	4	47
FAP	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
KS	1	1	1	2	1	1	4	2	4	2	2	2	2	2	27
FM	4	4	4	4	1	4	1	4	4	4	4	1	4	4	47
AH	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	28
MAM	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
ADS	4	3	4	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	4	48
AG	1	1	1	1	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	23
AM	2	2	2	2	2	1	1	1	1	2	2	2	1	1	22
WNK	3	1	2	3	4	1	4	3	4	2	4	1	2	4	38
LRFE	3	3	4	3	3	4	4	4	3	3	3	3	4	3	47
AAI	4	4	4	4	4	4	1	3	2	4	4	4	4	4	50

Inisial Nama	Karakter Peserta Didik														TOTAL
MAD	1	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	23
NS	1	2	1	3	2	1	1	2	1	1	1	1	1	1	19
NM	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	44
MA	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
NS	4	3	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4	4	4	54
SNH	3	3	3	3	4	4	3	4	3	3	3	3	3	4	46
SRS	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	1	18
HSN	2	3	3	3	3	4	4	3	4	4	4	3	4	4	48
H	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	42
BPC	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	1	17
DAPR	3	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	3	3	4	42
NH	2	2	2	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	22
MR	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	56
SP	2	4	2	4	4	2	3	4	2	4	2	4	2	2	41
MNI	3	3	3	2	2	3	3	3	4	3	3	4	4	3	43
SM	4	4	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	4	4	50
AAD	1	2	2	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	23
MNR	4	4	4	4	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	52
MF	4	3	4	3	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	47
VF	4	3	4	4	4	4	4	1	4	4	4	4	4	4	52
SP	3	3	3	3	3	4	4	4	3	4	4	3	4	4	49
ARA	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	2	16
RFA	3	2	2	3	2	3	2	3	3	2	4	2	2	3	36
SP	4	3	3	3	3	3	4	4	3	4	4	3	4	4	49

Lampiran 9. Tabel Kerja Perhitungan χ^2 Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Karakter Peserta Didik

Sel	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	17	$\frac{51 \times 22}{96} = 11,7$	5,3	28,09	2,403
2	2	$\frac{25 \times 22}{96} = 5,73$	-3,7	13,69	2,390
3	3	$\frac{20 \times 22}{96} = 4,58$	-1,6	2,56	0,559
4	30	$\frac{51 \times 62}{96} = 32,9$	-2,9	8,41	0,255
5	20	$\frac{25 \times 62}{96} = 16,1$	3,9	15,21	0,942
6	12	$\frac{20 \times 62}{96} = 12,9$	-0,9	0,81	0,063
7	4	$\frac{51 \times 12}{96} = 6,4$	-2,4	5,76	0,904
8	3	$\frac{25 \times 12}{96} = 3,13$	-0,1	0,01	0,003
9	5	$\frac{20 \times 12}{96} = 2,50$	2,5	6,25	2,500
10	N=96	N=96	$\Sigma f_o - f_h = 0$		$\frac{\Sigma (f_o - f_h)^2}{f_h} = 10,018$

Lampiran 10. Tabel Kerja Perhitungan χ^2 Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Karakter Disiplin

Sel	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	17	11,0	6,0	36,00	3,273
2	3	6,88	-3,9	15,02	2,184
3	2	4,13	-2,1	4,52	1,095
4	28	31,0	-3,0	9,00	0,290
5	21	19,4	1,6	2,64	0,136
6	13	11,6	1,4	1,89	0,163
7	3	6,0	-3,0	9,00	1,500
8	6	3,75	2,3	5,06	1,350
9	3	2,25	0,8	0,56	0,250
10	N=96	N=96	$\Sigma f_o - f_h = 0$		$\frac{\Sigma (f_o - f_h)^2}{f_h} = 10,241$

Lampiran 11. Tabel Kerja Perhitungan χ^2 Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Karakter Jujur

Sel	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	15	11,5	3,5	12,54	1,095
2	5	7,1	-2,1	4,43	0,623
3	2	3,4	-1,4	2,07	0,601
4	31	31,3	-0,3	0,06	0,002
5	21	19,4	1,6	2,64	0,136
6	8	9,4	-1,4	1,89	0,202
7	4	7,3	-3,3	10,84	1,486
8	5	4,5	0,5	0,23	0,051
9	5	2,2	2,8	7,91	3,616
10	N=96	N=96	$\Sigma f_o - f_h = 0$		$\frac{\Sigma (f_o - f_h)^2}{f_h} = 7,812$

Lampiran 12. Tabel Kerja Perhitungan χ^2 Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial dengan Karakter Tanggung Jawab

Sel	f_o	f_h	$(f_o - f_h)$	$(f_o - f_h)^2$	$\frac{(f_o - f_h)^2}{f_h}$
1	18	12,8	5,2	26,69	2,080
2	2	4,58	-2,6	6,67	1,456
3	2	4,58	-2,6	6,67	1,456
4	34	36,2	-2,2	4,69	0,130
5	15	12,9	2,1	4,34	0,336
6	13	12,9	0,1	0,01	0,001
7	4	7,0	-3,0	9,00	1,286
8	3	2,50	0,5	0,25	0,100
9	5	2,50	2,5	6,25	2,500
10	N=96	N=96	$\Sigma f_o - f_h = 0$		$\frac{\Sigma (f_o - f_h)^2}{f_h} = 9,344$

Lampiran 13. Taraf Signifikansi

N	Taraf Signif		N	Taraf Signi		N	Taraf Signif	
	5%	1%		5%	1%		5%	1%
3	0,997	0,999	27	0,381	0,487	55	0,266	0,345
4	0,950	0,990	28	0,374	0,478	60	0,254	0,330
5	0,878	0,959	29	0,367	0,470	65	0,244	0,317
6	0,811	0,917	30	0,361	0,463	70	0,235	0,306
7	0,754	0,874	31	0,355	0,456	75	0,227	0,296
8	0,707	0,834	32	0,349	0,449	80	0,220	0,286
9	0,666	0,798	33	0,344	0,442	85	0,213	0,278
10	0,632	0,765	34	0,339	0,436	90	0,207	0,270
11	0,602	0,735	35	0,334	0,430	95	0,202	0,263
12	0,576	0,708	36	0,329	0,424	100	0,195	0,256
13	0,553	0,684	37	0,325	0,418	125	0,176	0,230
14	0,532	0,661	38	0,320	0,413	150	0,159	0,210
15	0,514	0,641	39	0,316	0,408	175	0,148	0,194
16	0,497	0,623	40	0,312	0,403	200	0,138	0,181
17	0,482	0,606	41	0,308	0,398	300	0,113	0,148
18	0,468	0,590	42	0,304	0,393	400	0,098	0,128
19	0,456	0,575	43	0,301	0,389	500	0,088	0,115
20	0,444	0,561	44	0,297	0,384	600	0,080	0,105
21	0,433	0,549	45	0,294	0,380	700	0,074	0,097
22	0,423	0,537	46	0,291	0,376	800	0,070	0,091
23	0,413	0,526	47	0,288	0,372	900	0,065	0,086
24	0,404	0,515	48	0,284	0,368	1000	0,062	0,081
25	0,396	0,505	49	0,281	0,364	96	0,202	0,263
26	0,388	0,496	50	0,279	0,361			

Lampiran 14. Surat Keterangan Selesai Seminar



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN SEMINAR

Nomor : 215/Un.14/III.1.d/PP.00.9/06/2025

Yang bertanda tangan di bawah ini Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam, menerangkan bahwa:

Nama : Siti Jahrah
NIM : 220101010386
Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam
Alamat : Lombok, Long Ikis, Paser

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER REMAJA SISWA KELAS IX DI MTsN 4 PASER

Pada Hari/Tanggal : Senin, 26 Mei 2025
Tempat : Gedung B L. I.07

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 20 Juni 2025
Ketua Prodi PAI,



Hj. Suraijiah, M.Pd
NIP 196702181994032001

Lampiran 15. Surat Perubahan Judul



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

Nomor : 597/Un.14/III.1.d/PP.00.9/03/2026

05 Maret 2026

Lamp : -

Hal : Perubahan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Siti Jahrah
NIM. 220101010386
Mahasiswa Prodi PAI
di Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan usulan dari Dosen Pembimbing Skripsi tentang perubahan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang semula berbunyi:

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP AKHLAK
REMAJA SISWA KELAS IX DI MTsN 4 PASER**

Berubah menjadi:

**PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP KARAKTER
PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTsN 4 PASER**

Menunjuk :

Prof. Dr. H. Abd. Basir, M. Ag sebagai Dosen Pembimbing Skripsi.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

Ketua Prodi PAI,



MURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Lampiran 16. Lembar Konsultasi Skripsi

Jadwal Bimbingan Dan Konsultasi Skripsi

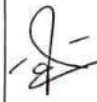
**"PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTSN 4 PASER"**

Nama : Siti Jahrah

Nim : 220101010378

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
1.	27/12/25	Revisi proposal hari Seminar	
2.	12/03/26	Pembahasan instrumen Penelitian	
3.	20/04/26	revisi penyusunan kuesioner	
4.	06/05/26	Tabulasi data di Excel	
5.	12/05/26	penyusunan tabel distribusi frekuensi dan tabulasi silang	

Jadwal Bimbingan Dan Konsultasi Skripsi

**"PENGARUH INTENSITAS PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL TERHADAP
KARAKTER PESERTA DIDIK KELAS IX DI MTSN 4 PASER"**

Nama : Siti Jahrah

Nim : 220101010386

Prodi : Pendidikan Agama Islam

Dosen Pembimbing : Prof. Dr. H. Abd. Basir, M.Ag

No	Tanggal	Catatan Konsultasi	Tanda Tangan
6.	30/05/26	Analisis data	
7.	24/06/26	Penyusunan Bab IV	
8.	01/07/26	Penyusunan Bab V	

Lampiran 17. Sertifikat Ujian Komprehensif



SERTIFIKAT

KETERANGAN UJIAN KOMPREHENSIF

NO : B-2879/Un.14/III.b/PP.00.9/10/2025

Wakil Dekan Bidang Akademik dan Kelembagaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, Menerangkan bahwa :

SITI JAHRAH

NIM 220101010386

*Program Studi PAI / Akidah Akhlak
Yang bersangkutan benar telah mengikuti Ujian Komprehensif Batch III Tahun 2025. Berdasarkan hasil rekapitulasi nilai ujian komprehensif, yang namanya tersebut di atas dinyatakan **LULUS** dengan nilai akhir **74,96**
Demikian sertifikat ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya*

Banjarmasin,
27 Oktober 2025

Prof. Dr. Ahmad Muradi, M. Ag.
WAKIL DEKAN BIDANG
AKADEMIK DAN KELEMBAGAAN
NIP 1978 0808 2005 0116 06




Lampiran 18. Dokumentasi



Peserta Didik Kelas IX B mengisi Kuesioner



Peserta Didik Kelas IX A mengisi Kuesioner



Peserta Didik Kelas IX D mengisi Kuesioner



Peserta Didik Kelas IX C mengisi Kuesioner



Gerbang MTsN 4 Paser



Gedung MTsN 4 Paser

DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS

Nama Lengkap : Siti Jahrah
 NIM : 220101010386
 Tempat dan Tanggal Lahir : Lombok, 11 Juli 2004
 Kebangsaan : Indonesia
 Alamat : Lombok, Long Ikis, Paser, Kalimantan Timur
 Nomor HP : 081256696264
 Alamat Email : jahrahst74@gmail.com
 Riwayat Pendidikan :
 a. TK Pelita Hati
 b. SDN 003 Long Ikis
 c. MTs Trubus Iman
 d. MA Trubus Iman
 Pengalaman Organisasi/Kerja :
 a. Ketua Bahasa Organisasi Pengurus Trubus Iman
 b. Anggota Lembaga Dakwah Kampus Nurul Fata
 Prestasi Akademik : -
 Prestasi Nonakademik :
 a. Juara III Pidato Anak Cilik Tingkat Kecamatan Long Ikis Tahun 2009
 b. Juara I Pidato Tingkat Kecamatan Long Ikis Tahun 2015
 c. Juara I Tahfizh TPQ Al-Hijrah 2015
 d. Juara I Tilawah TPQ Al-Hijrah 2015
 e. Juara harapan III Kenaikan Sabuk Tapak Suci Tingkat Kecamatan Kuaro 2019
 Daftar Karya Ilmiah : -

Banjarmasin, 30 Juni 2026



Siti Jahrah