

ABSTRAK

Siti Jahrah, 220101010386, Pengaruh Intensitas Penggunaan Media Sosial Terhadap Karakter Peserta Didik Kelas IX di MTsN 4 Paser. Dosen Pembimbing Skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, Pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Pengaruh, Intensitas Penggunaan Media Sosial, Karakter

Perkembangan teknologi informasi pada era digital telah meningkatkan penggunaan media sosial, khususnya Instagram dan TikTok, di kalangan remaja. Tingginya intensitas penggunaan media sosial dapat memengaruhi pembentukan karakter peserta didik, baik secara positif maupun negatif, terutama pada aspek disiplin, jujur, dan tanggung jawab.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tingkat intensitas penggunaan media sosial Instagram dan TikTok serta pengaruhnya terhadap karakter peserta didik kelas IX di MTsN 4 Paser.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian berjumlah 127 peserta didik kelas IX MTsN 4 Paser dengan sampel sebanyak 96 peserta didik yang ditentukan menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data menggunakan angket skala Likert, sedangkan analisis data menggunakan uji Chi Kuadrat dan koefisien kontingensi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa intensitas penggunaan Instagram berada pada kategori tinggi sebesar 39,60% dan TikTok sebesar 50%, sedangkan secara keseluruhan intensitas penggunaan media sosial berada pada kategori sedang. Terdapat pengaruh yang signifikan antara intensitas penggunaan media sosial terhadap karakter peserta didik dengan nilai Phi sebesar 0,321 dan koefisien determinasi sebesar 10,30%. Pengaruh tersebut juga signifikan terhadap karakter disiplin ($\Phi = 0,326$; $KD = 10,63\%$), karakter jujur ($\Phi = 0,285$; $KD = 8,12\%$), dan karakter tanggung jawab ($\Phi = 0,312$; $KD = 9,73\%$). Dengan demikian, karakter disiplin merupakan indikator yang memperoleh pengaruh paling besar dibandingkan indikator lainnya.