

**PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP ADAB
BERBUSANA MUSLIMAH PADA SISWA SMK NEGERI 1
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
SITI RAHMA WATI**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PENGARUH TATA TERTIB SEKOLAH TERHADAP ADAB
BERBUSANA MUSLIMAH PADA SISWA
SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan

Oleh

**Siti Rahma Wati
NIM. 220101010174**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
TAHUN 2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Rahma Wati
NIM : 220101010174
Tempat/Tanggal Lahir : Wasah Hulu, 25 Oktober 2004
Program Studi : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang berjudul, “Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Adab Berbusana Muslimah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 2 Juli 2026

Yang membuat pernyataan,



Siti Rahma Wati

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon: (0511) 3265426; (0511) 6783136
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.uin-antasari.ac.id

SURAT BUKTI BEBAS PLAGIASI

Nomor : 1106/Un.14/III.1.d/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama : Siti Rahma Wati
NIM : 220101010174
Program : S-1
Program Studi: Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi:

Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Adab Berbusana Muslimah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin

Hasil Uji Plagiasi: 25%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan <https://www.turnitin.com> bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 03 Juli 2026

Ketua Prodi PAI,



MURYADIN, M.Ag
NIP 197504072005011008

Melayani Lebih Baik, Lebih Baik Melayani

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap
Adab Berbusana Muslimah Pada Siswa
SMK Negeri 1 Banjarmasin

Ditulis oleh : Siti Rahma Wati

NIM : 220101010174

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : S1

Program Studi : Pendidikan Agama Islam

Tahun Akademik : 2025/2026 Genap

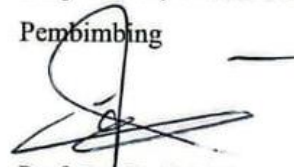
Tempat dan Tanggal Lahir: Wasah Hulu, 25 Oktober 2004

Alamat : Jl. Bukhari, RT. 003, RW. 002, Kel. Sungai Paring,
Kec. Kandangan, Kab. Hulu Sungai Selatan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 29 Juni 2026

Pembimbing



Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag.

NIP. 196810041995031003

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin,



Dr. Nuryadin, S. Ag., S. H., M. Ag.

NIP. 197504072005011008

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Tata tertib sekolah Terhadap Adab Berbusana Muslimah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin, Nama Siti Rahma Wati, NIM 220101010174, telah diujikan dalam Sidang Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis
Tanggal : 9 Juli 2026
Nilai : 88,5 (A)



Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin,

Dr. H. Hamdan, M. Pd

TIM PENGUJI:

No.	Nama	Tanda Tangan
1	PROF. DR. H. ABDUL BASIR, M. AG (Ketua)	1
2	DR. MUJANSYAH., M. PD (Anggota)	2
3	HUSAINI, S. PD. I, M. PD.I (Anggota)	3

ABSTRAK

Siti Rahma Wati. NIM. 220101010174. Pengaruh Tata Tertib Sekolah Terhadap Adab Berbusana Muslimah Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin. Pembimbing skripsi Prof. Dr. H. Abdul Basir, M. Ag., pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata kunci: Pengaruh, Tata Tertib Sekolah, Adab Berbusana Muslimah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh adanya indikasi penerapan tata tertib sekolah tidak hanya membuat siswa menggunakan busana sesuai dengan ketentuan sekolah, tetapi juga sesuai adab berbusana muslimah dalam Islam. Namun kemampuan tata tertib sekolah dan adab berbusana muslimah pada siswa belum terukur secara jelas. Sehingga, diperlukan adanya penelitian lebih lanjut yang meneliti hal tersebut.

Berdasarkan pada latar belakang tersebut, ada dua variabel yang menjadi tujuan dari penelitian ini. Variabel tersebut ialah tata tertib sekolah dan adab berbusana muslimah. Dengan demikian, tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh signifikan dari tata tertib sekolah terhadap adab berbusana muslimah pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin.

Penelitian ini adalah penelitian asosiatif dengan pendekatan kuantitatif. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 1 Banjarmasin. Adapun sampel pada penelitian ini sebanyak 82 siswa muslimah yang didapat dari teknik *cluster sampling*. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Data yang terkumpul dianalisis dengan langkah statistik menggunakan bantuan *Microsoft Excel* dan *SPSS 2025*.

Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa tata tertib sekolah dan adab berbusana muslimah pada siswa berada pada tingkat hubungan yang sedang dengan peroleh persamaan regresi linier sederhana yang didapat ialah $Y = 16,209 + 0,708X$. Hal tersebut bermakna koefisien regresi sebesar 0,708 dinyatakan bernilai positif dan arah garis naik, artinya variabel X berpengaruh positif terhadap variabel Y. Selain itu, pada uji hipotesis menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$ dan $t\text{-hitung} > t\text{-tabel}$ ($5,725 > 1,990$) mengindikasikan bahwa pengaruh antar dua variabel dikatakan signifikan, sehingga Hipotesis Alternatif diterima dan Hipotesis Nol ditolak. Kesimpulan yang didapat berdasar pada uji koefisien determinasi menunjukkan bahwa pengaruh tata tertib sekolah terhadap adab berbusana muslimah pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin berpengaruh signifikan sebesar 29,1%.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا
مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt., Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad Saw., yang telah membimbing umat manusia menuju jalan keselamatan di dunia maupun di akhirat.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa proses penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, baik berupa dukungan, bimbingan, arahan, maupun motivasi, sehingga tugas yang awalnya terasa berat ini dapat diselesaikan dengan baik.

Oleh karena itu, dengan penuh kerendahan hati, penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan tersebut. Secara khusus, penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan untuk menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Dr. Nuryadin, S. Ag., S. H., M. Ag, dan Ibu Sekretaris Najminnur Hasanatun Nida, S. Pd. I, M. Pd. I selaku ketua dan sekretaris Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan dalam penulisan skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.

3. Bapak Dr. H. Abdul Basir, M. Ag, selaku pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.
4. Pada dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S. IPI., M. Hum, selaku kepala Perpustakaan UIN Antasari dan seluruh staf yang telah memberikan layanan kepada peneliti.
6. Ibu Agustin Purnomosari, S. Pd., M. Pd, selaku Kepala SMK Negeri 1 Banjarmasin, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin, yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
7. Pada para guru BK, guru PAI, dan staf TU SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah banyak membantu selama penelitian.
8. Seluruh responden yang bersedia memberikan informasi dan data dalam penelitian ini.

Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka serta menjadikannya sebagai amal kebaikan yang bernilai pahala berlipat ganda. Penulis juga berharap agar tulisan ini dapat memberikan manfaat dan menjadi amal ibadah yang diridhai di sisi-Nya.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi pada skripsi merupakan pedoman yang digunakan untuk pengalihaksarakan teks dari satu abjad ke abjad latin. Berikut dijelaskan transliterasi dari pedoman Arab-Latin.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
أ	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	ṣ	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	r	er
ز	Zai	z	zet
س	Sin	s	es
ش	Syin	sy	es dan ye
ص	Ṣad	ṣ	es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	ḍ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	ṭ	te (dengan titik di bawah)

ظ	Za	z	zet (dengan titik di bawah)
ع	`ain	`	koma terbalik (di atas)
غ	Gain	g	ge
ف	Fa	f	ef
ق	Qaf	q	ki
ك	Kaf	k	ka
ل	Lam	l	el
م	Mim	m	em
ن	Nun	n	en
و	Wau	w	we
هـ	Ha	h	ha
ء	Hamzah	‘	apostrof

1. Vocal

Vokal pada bahasa Arab sama seperti pada vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

Vokal tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ـَ	Fathah	a	a
ـِ	Kasrah	i	i
ـُ	Dammah	u	u

Vokal rangkap

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...يَ	Fathah dan ya	ai	a dan u
...وُ	Fathah dan wau	au	a dan u

2. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
...أَ...إَ	Fathah dan alif atau ya	ā	a dan garis di atas
...يِ	Kasrah dan ya	ī	i dan garis di atas
...وُ	Dammah dan wau	ū	u dan garis di atas

3. Ta'Marbutah

Transliterasi untuk ta' marbutah terbagi menjadi tiga, yaitu *Pertama*, Ta' marbutah hidup atau yang mendapat harakat fathah, kasrah, dan dammah, transliterasinya adalah "t". *Kedua*, Ta' marbutah mati atau yang mendapat harakat sukun, transliterasinya adalah "h". *Ketiga*, Kalau pada kata terakhir dengan ta' marbutah diikuti oleh kata yang menggunakan kata sandang *al* serta bacaan kedua kata itu terpisah, maka ta' marbutah itu ditransliterasikan dengan "h".

Huruf Arab	Huruf Latin
رَوْضَةُ الْأَطْفَالِ	raudah al-atfāl/raudahtul atfāl
طَلْحَة	talhah

4. Syaddah (Tasydid)

Syaddah atau tasydid yang dalam tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda, tanda syaddah atau tanda tasydid, ditransliterasikan dengan huruf, yaitu huruf yang sama dengan huruf yang diberi tanda syaddah itu.

Huruf Arab	Huruf Latin
نَزَّلَ	nazzala
الْبِرُّ	al-birr

5. Kata Sandang

Kata sandang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu ال. Pada kata sandang dapat diikuti huruf syamsiyah maupun huruf qamariyah. Kata sandang yang diikuti oleh huruf syamsiyah ditransliterasikan sesuai dengan bunyinya, yaitu huruf “l” diganti dengan huruf yang langsung mengikuti kata sandang itu. Adapun pada Kata sandang yang diikuti oleh huruf qamariyah ditransliterasikan dengan sesuai dengan aturan yang digariskan di depan dan sesuai dengan bunyinya.

Huruf Arab	Huruf Latin
الرَّجُلُ	ar-rajulu
الْقَلَمُ	al-qalamu

6. Huruf Kapital

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam transliterasi ini huruf tersebut digunakan juga. Penggunaan huruf kapital yang berlaku dalam EYD, yaitu: huruf kapital digunakan untuk menuliskan huruf awal nama diri dan permulaan kalimat. Bilamana nama diri itu didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama diri tersebut, bukan huruf awal kata sandangnya.

Huruf Arab	Huruf Latin
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ	Alhamdu lillāhi rabbil `ālamīn
لِرَحْمَنِ الرَّحِيمِ	Ar-rahmānir rahīm/Ar-rahmān ar-rahīm

7. Cara Penulisan Kata

Pada dasarnya, setiap kata, baik fi'il, isim, maupun huruf, ditulis secara terpisah. Namun, terdapat beberapa kata tertentu yang dalam penulisan huruf Arab telah lazim digabungkan dengan kata lain karena adanya huruf atau harakat yang dihilangkan. Oleh karena itu, penulisan kata tersebut juga dirangkaikan dengan kata yang mengikutinya.

Huruf Arab	Huruf Latin
وَ إِنَّ اللَّهَ فَهُوَ خَيْرُ الرَّازِقِينَ	Wa innallāha lahuwa khairurrāziqīn
بِسْمِ اللَّهِ مَجْرَاهَا وَ مُرْسَاهَا	Bismillāhi majrehā wa mursāhā

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	Error! Bookmark not defined.
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN	Error! Bookmark not defined.
PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR	xviii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Signifikasi Penelitian	7
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan	7
G. Hipotesis Penelitian.....	9
H. Sistematika Penulisan	10
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 11
A. Kajian Teori	11
B. Kerangka Pikir	29
 BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	 30
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Setting Penelitian.....	31
C. Populasi dan Sampel	31
D. Data dan Sumber Data	34
E. Teknik Pengumpulan Data.....	35
F. Instrumen Penelitian.....	37
G. Teknik Analisis Data Penelitian.....	39
H. Teknik Validitas dan Keabsahan Data	44
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	 47
A. Gambaran Umum Sekolah	47
B. Hasil Penelitian	50
C. Pembahasan.....	62

BAB V PENUTUP.....	66
A. Simpulan	66
B. Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	74
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	118

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	31
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	33
Tabel 3.3 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data	36
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	37
Tabel 3.5 Pedoman Skala Likert	38
Tabel 3.6 Interpretasi Kategori	40
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Korelasi	43
Tabel 4.1 Kondisi Pendidik, Tenaga Pendidik, dan Peserta Didik	48
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	49
Tabel 4.3 Nilai Data Deskriptif Variabel X	51
Tabel 4.4 Kategori, Frekuensi dan Persentase Variabel X	51
Tabel 4.5 Kategori, Frekuensi, Persentase, Rata-rata Per Indikator Variabel X...	52
Tabel 4.6 Nilai Data Deskriptif Variabel Y	53
Tabel 4.7 Kategori, Frekuensi, Persentase Variabel Y	54
Tabel 4.8 Kategori, Frekuensi, Persentase, Rata-rata Per Indikator Variabel Y...	55
Tabel 4.11 Hasil Uji Heteroskedastisitas	58
Tabel 4.13 Hasil Uji Hipotesis atau Uji T.....	60
Tabel 4.15 Hasil Uji Koefisien Korelasi	60
Tabel 4.16 Hasil Uji Koefisien Determinasi	61

DAFTAR GAMBAR

No.	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pikir.....	29
Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Persentase Tata Tertib Seragam Sekolah.....	53
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Persentase Adab Berbusana Muslimah.....	56

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
Lampiran 1. Daftar Terjemah.....	75
Lampiran 2. Daftar Nama Sampel Penelitian	76
Lampiran 3. Sarana dan Prasarana	79
Lampiran 4. Tata Tertib Berpakaian Seragam SMK Negeri 1 Banjarmasin	81
Lampiran 5. Rekap Data Kuesioner	83
Lampiran 6. Isi Kuesioner Penelitian.....	96
Lampiran 7. Hasil Uji Coba Validitas dan Reliabilitas.....	100
Lampiran 8. SK Penetapan Pembimbing Skripsi.....	103
Lampiran 9. Surat Keterangan Selesai Seminar.....	104
Lampiran 10. Surat Perubahan Judul	105
Lampiran 11. Surat Persetujuan Penelitian	106
Lampiran 12. Surat Izin Riset	107
Lampiran 13. Surat Uji Validitas	109
Lampiran 14. Lembar Validasi Kuesioner	110
Lampiran 15. Surat Selesai Riset	112
Lampiran 16. Lembar Konsultasi Bimbingan Skripsi	113
Lampiran 17. Surat Perubahan Judul	115
Lampiran 18. Sertifikat Ujian Komprehensif.....	116
Lampiran 19. Dokumentasi Kegiatan	117