

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif yang berfungsi mendeskripsikan secara detail dan mendalam temuan serta fakta yang diperoleh di lapangan untuk kemudian diolah secara deskriptif dan bukan melalui prosedur kuantifikasi.¹ Penelitian kualitatif berfokus untuk melihat peristiwa serta keadaan melalui sudut pandang partisipan.² Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggali data terkait upaya penanaman kecakapan dasar dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI, di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin yang nantinya akan disajikan secara utuh dan apa adanya sesuai dengan sudut pandang informan.

B. Lokasi Penelitian

Penelitian ini mengambil lokasi penelitian di Kota Banjarmasin yakni di SD Negeri Kebun Bunga 3, SD Negeri Sungai Bilu 3 dan SD Negeri Pengembangan 6.. Lokasi ini dipilih karena karena semua sekolah ini merupakan sekolah penggerak yang melaksanakan kurikulum merdeka secara keseluruhan sehingga sangat patut dipertimbangkan dalam pengambilan data penelitian ini.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

¹Fauzan Almanshur, and M. Djunaidi Ghony, *Metode Penelitian Kualitatif* (Ar-Ruzz Media, 2016), h. 6.

²Jack R. Fraenkel and dkk, *How to Design and Evaluate Research in Educatio* (McGraw-Hill, 2012), h. 34.

Subjek penelitian atau disebut juga informan dalam penelitian kualitatif merupakan seseorang atau sesuatu yang darinya ingin diperoleh keterangan atau orang pada latar penelitian yang dimanfaatkan untuk memberikan informasi tentang situasi dan kondisi latar penelitian.³ Adapun subjek dalam penelitian ini kepala sekolah dan pendidik pada sekolah dasar di Kota Banjarmasin.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan permasalahan yang akan diteliti. Objek penelitian menjelaskan tentang apa yang menjadi sasaran dalam penelitian.⁴ Adapun objek dalam penelitian ini berkaitan dengan fokus penelitian yaitu mengenai upaya penanaman kecakapan dasar dalam Kurikulum Merdeka pada pembelajaran PAI, di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data dalam penelitian kualitatif dapat berupa gambar ataupun kata-kata dan bukan berbentuk angka. Adapun data yang digali dalam penelitian ini dapat diklasifikasikan menjadi dua yaitu data pokok dan data penunjang, sebagai berikut:

a. Data Pokok

Data pokok merupakan data yang diperoleh langsung melalui subjek yang diteliti kemudian diolah oleh peneliti. Adapun data pokok dalam penelitian ini terkait dengan upaya penanaman kecakapan dasar abad 21 dalam kurikulum

³ Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Remaja Rosdakarya, 2014), h. 56.

⁴ Basrowi Suwandi, *Memahami Penelitian Kualitatif* (Rineka Cipta, 2008), h. 64.

merdeka pada pembelajaran PAI, di Sekolah Dasar Kota Banjarmasin. yang akan diuraikan ke dalam beberapa sub bahasan:

- 1) Perencanaan, Pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran
- 2) Sarana prasarana dan fasilitas sekolah
- 3) Sistem pengawasan penanaman kecakapan dasar abad 21
- 4) Faktor pendukung penanaman kecakapan dasar abad 21

b. Data Penunjang

Data penunjang merupakan data pelengkap yang bersifat mendukung data pokok yang terdiri atas dokumen-dokumen terkait yang dianggap perlu untuk penelitian ini seperti buku, penelitian sebelumnya, jurnal/artikel terkait dengan upaya penanaman kecakapan dasar dalam kurikulum merdeka melalui pembelajaran di kelas, pembelajaran PAI pada sekolah dasar di Kota Banjarmasin. Serta data pelengkap yang didapatkan dari sumber kedua seperti dokumen profil sekolah serta perangkat pembelajaran.

2. Sumber Data

Sumber data yang diperlukan untuk menggali data yang disebutkan di atas meliputi:

- a. Informan utama : Kepala Sekolah dan guru mapel PAIBP di SDN Kebun Bunga 3, SDN Sungai Bilu 3 dan SDN Pangambangan 6 di Kota Banjarmasin.
- b. Informan tambahan : Guru Muatan Lokal (BTA) di setiap sekolah SDN Kebun Bunga 3, SDN Sungai Bilu 3 dan SDN Pangambangan 6 di Kota Banjarmasin.

- c. Dokumen: catatan data atau bukti-bukti tertulis mengenai subjek dan objek penelitian. Seperti profil setiap sekolah dan perangkat pembelajaran SDN Kebun Bunga 3, SDN Sungai Bilu 3 dan SDN Pangambangan 6 di Kota Banjarmasin.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data digunakan untuk mempermudah memperoleh berbagai data yang dibutuhkan dalam penelitian. Adapun teknik yang digunakan untuk mengumpulkan data dalam penelitian ini, yaitu:

1. Observasi, merupakan cara yang sangat efektif untuk mengetahui apa yang dilakukan orang dalam konteks tertentu, pola rutinitas dan pola interaksi dari kehidupan mereka sehari-hari. Dalam pengumpulan data pada penelitian kualitatif, observasi lebih dipilih sebagai alat karena peneliti dapat melihat, mendengar, atau merasakan informasi yang ada secara langsung. Adapun data yang digali dengan teknik observasi ialah pembelajaran pembelajaran di kelas, sekolah SDN Kebun Bunga 3, SDN Sungai Bilu 3 dan SDN Pangambangan 6 di Kota Banjarmasin.
2. Wawancara, merupakan teknik pengumpulan data dengan cara bertanya langsung kepada informan. Dalam proses wawancara dua orang atau lebih bertatap muka dan mendengarkan informasi atau keterangan-keterangan secara langsung melalui proses percakapan yang berbentuk tanya jawab.⁵ Pada penelitian ini peneliti melakukan wawancara mendalam secara

⁵ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D* (Alfabeta, 2008), h. 34.

langsung dengan subjek penelitian yaitu kepala sekolah dan para guru di sekolah SDN Kebun Bunga 3, SDN Sungai Bilu 3 dan SDN Pangambangan 6 di Kota Banjarmasin.

3. Dokumentasi, merupakan teknik pengumpulan data penelitian melalui sejumlah dokumen (informasi yang didokumentasikan) yang dapat berupa dokumen tertulis maupun dokumen terekam. Adapun data penelitian yang dapat penulis kumpulkan dengan teknik dokumentasi diantaranya; arsip, catatan yang berisikan profil sekolah yang meliputi letak geografis, jumlah pendidik, jumlah peserta didik serta foto/video kegiatan pembelajaran SDN Kebun Bunga 3, SDN Sungai Bilu 3 dan SDN Pangambangan 6 di Kota Banjarmasin.

F. Teknik Pengolahan dan Analisi Data

Pada penelitian ini ada beberapa tahapan yang penulis lakukan dalam mengolah data yang mengacu pada teori yang dikemukakan oleh Miles dan Huberman yang terdiri dari tiga proses yakni: *Pertama*, reduksi data (*data reduction*) yakni proses pemilihan dan pemusatan perhatian pada penyederhanaan pengabstrakan serta mentransformasi data kasar yang muncul dari temuan dan catatan-catatan hasil penelitian di lapangan. *Kedua*, paparan data (*data display*) yakni proses penyajian data agar lebih mudah dipahami dan mudah dibaca, *Ketiga*, penarikan simpulan atau verifikasi (*conclusion drawing or verifying*) yaitu kegiatan penarikan kesimpulan atau interpretasi, yang menemukan makna data yang telah disajikan. Analisis data pada penelitian kualitatif di lakukan sebelum ke lapangan,

selama di lapangan, dan sesudah di lapangan yakni setelah pengumpulan data selesai.⁶

⁶ Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif Dan R&D*, h. 43.