

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa simpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa kelas VII MTs Inayatuhthalibin Banjarmasin tahun pelajaran 2013/2014 pada materi perbandingan menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berada pada kualifikasi baik.
2. Hasil belajar siswa kelas VII MTs Inayatuhthalibin Banjarmasin tahun pelajaran 2013/2014 pada materi perbandingan menggunakan pembelajaran langsung berada pada kualifikasi baik.
3. Tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar matematika siswa kelas eksperimen yang diajar menggunakan pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* dengan hasil belajar siswa kelas kontrol yang diajar menggunakan pembelajaran langsung pada materi perbandingan siswa kelas VII MTs Inayatuhthalibin Banjarmasin.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pembelajaran melalui pendekatan kontekstual dapat dijadikan alternatif pembelajaran matematika disekolah.
2. Kepada guru bidang studi matematika, hendaknya mau mencoba menggunakan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika di sekolah sebagai salah satu pilihan dalam meningkatkan hasil belajar siswa.
3. Bagi guru yang ingin menerapkan pembelajaran melalui pendekatan kontekstual hendaknya harus memperhatikan kesiapan siswa agar tidak menjadi beban dan hambatan dalam kegiatan pembelajaran.
4. Penerapan pendekatan kontekstual dalam pembelajaran matematika hendaknya ditunjang dengan buku-buku yang dapat dijadikan sumber dalam kegiatan pembelajaran.
5. Bagi para peneliti lain hendaknya melakukan penelitian lanjut, seperti mengadakan penelitian yang sama dengan materi pembelajaran yang berbeda.