

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SDIT AL-KHAIR BARABAI**

SKRIPSI

**OLEH
MAUIZATUN SHALEHAH**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

**PEMANFAATAN PERPUSTAKAAN SEKOLAH SEBAGAI PENUNJANG
AKTIVITAS BELAJAR SISWA DI SDIT AL-KHAIR BARABAI**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana
Ilmu Perpustakaan

Oleh

**Mauizatun Shalehah
NIM. 210101120502**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
BANJARMASIN
2026 M/1448 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mauizatun Shalchah
Tempat Tanggal Lahir : Dangu, 08 Agustus 2003
NIM : 210101120502
Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan ini bahwa skripsi yang berjudul “Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Aktivitas Belajar Siswa di SDIT Al-Khair Barabai” adalah benar-benar karya saya, kecuali kutipan yang disebut pada sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti bahwa skripsi ini bukan hasil karya asli saya atau merupakan hasil plagiasi, saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, 22 Juni 2026
Yang membuat pernyataan,



Mauizatun Shalchah

BUKTI BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI ANTASARI BANJARMASIN
FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI ISLAM
Jalan A. Yani Km. 4.5 Banjarmasin 70235
Tlepon (0511) 3257627 Faksimili (0511)3254344
e-mail: s1ipii@uin-antasari.ac.id website: www.uin.antasari.ac.id



SURAT KETERANGAN

Nomor: B- 379/Un.14/III.1/PP.00.9/07/2026

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Mauizatun Shalehah
NIM	: 210101120502
Program	: S-1
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Judul Skripsi:

"Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Aktivitas Belajar Siswa di SDIT Al-Khair Barabai"

Hasil Uji Plagiasi : 22%

Berdasarkan hasil uji plagiasi dengan menggunakan www.turnitin.com bahwa naskah skripsi ini dinyatakan memenuhi syarat batas maksimal plagiasi 25%.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 06 Juli 2026

Ketua Program Studi

Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam,



[Signature]
D. SITI WAHDAH, M.I.P.

NIP 198708102019032010

PERSETUJUAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul : Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai
Penunjang Aktivitas Belajar Siswa di SDIT
Al-Khair Barabai

Ditulis oleh : Mauizatun Shalehah

NIM : 210101120502

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Program : Strata satu (S1)

Program Studi : Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Tahun Akademik : 2025/2026

Tempat dan Tanggal Lahir : Dangu, 08 Agustus 2003

Alamat : Jl. Ilung Ps. Lama, Desa Dangu RT. 01 RW. 01
Kec. Batang Alai Utara Kab. Hulu Sungai Tengah

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan, kami dapat menyetujui untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 22 Juni 2026

Pembimbing,

Prof. Dr. Hj. Juairiah, M. Pd
NIP. 196001061986032004

Mengetahui

Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam

Fakultas Tarbiyah dan Keguruan

UIN Antasari Banjarmasin



Dr. Siti Wahdah, S. IP, M. IP

NIP. 198708102019032010

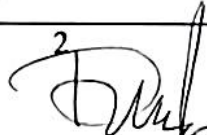
PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi yang berjudul: Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Aktivitas Belajar Siswa di SDIT Al-Khair Barabai, ditulis oleh Mauizatun Shalchah dengan NIM 210101120502 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at
Tanggal : 10 Juli 2026
Nilai : 84,2 (A)


Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
UIN Antasari Banjarmasin
Dr. H. Hamdan, M, Pd
NIP. 19660405 199303 1 005

TIM PENGUJI

No	Nama	Tanda Tangan
1	Prof. Dr. H. Juairiah, M.Pd (Ketua)	1 
2	Dedy Hermawan, S.Pd., M.A. (Anggota 1)	2 
3	Muhammad Alfin Ramadhan, M.A. (Anggota 2)	3 

ABSTRAK

Mauizatul Shalehah, 210101120502. *Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah Sebagai Penunjang Aktivitas Belajar Siswa di SDIT Al-Khair Barabai*. Pembimbing Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd. Pada program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Antasari Banjarmasin. 2026.

Kata Kunci: Pemanfaatan, Perpustakaan Sekolah, Aktivitas Belajar

Perpustakaan sekolah merupakan salah satu sarana pendidikan yang memiliki peran penting dalam mendukung proses pembelajaran. Keberadaan perpustakaan tidak hanya berfungsi sebagai tempat penyimpanan buku, tetapi juga sebagai pusat sumber belajar. Melalui pemanfaatan perpustakaan siswa di SDIT Al-Khair Barabai dapat memperoleh pengetahuan belajar yang lebih luas dan mendalam dibandingkan hanya mengandalkan materi yang diberikan guru di dalam kelas.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai penunjang aktivitas belajar siswa, mengetahui aktivitas belajar yang dilakukan siswa ketika memanfaatkan perpustakaan, serta mengetahui kendala dalam pemanfaatan perpustakaan sekolah sebagai penunjang aktivitas belajar siswa di SDIT Al-Khair Barabai.

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, pustakawan, dan siswa di SDIT Al-Khair Barabai. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perpustakaan sekolah di SDIT Al-Khair Barabai telah dimanfaatkan sebagai penunjang aktivitas belajar siswa. Bentuk pemanfaatan perpustakaan meliputi pemanfaatan fasilitas perpustakaan, pemanfaatan perpustakaan sebagai tempat membaca dan belajar, serta pemanfaatan perpustakaan untuk mengerjakan tugas. Sedangkan aktivitas belajar meliputi aktivitas mencari informasi dan referensi belajar, serta aktivitas literasi membaca. Namun terdapat kendala utama dalam pemanfaatan perpustakaan yaitu keterbatasan waktu siswa untuk berkunjung ke perpustakaan, serta keterbatasan ruang.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا

مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, shalawat serta salam semoga tercurah limpahkan kepada Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada manusia jalan keselamatan di dunia dan di akhirat.

Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam penyelesaian penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan. Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Ibu Prof. Hj. Nida Mufidah, M.Pd., selaku Rektor UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan fasilitas yang sangat mendukung selama penulis menempuh pendidikan di UIN Antasari Banjarmasin hingga penulis dapat menyelesaikan studi ini.
2. Bapak Dr. H. Hamdan, M. Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.

3. Ibu Dr. Siti Wahdah, M.IP., selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
4. Ibu Juairiah, M.Hum., selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin, yang memberikan arahan penelitian skripsi yang sesuai dengan pengembangan pada program studi.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Juairiah, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Skripsi penulis yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan sehingga terciptanya skripsi ini.
6. Para dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
7. Bapak Dr. Moch. Isra Hajiri, S.IP., M.Hum., selaku Kepala Perpustakaan Universitas Islam Negeri Antasari dan staf UIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan kepada penulis.
8. Bapak Muhammad Amin, S.Pd., selaku Kepala Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Khair Barabai yang telah memberikan persetujuan untuk melaksanakan penelitian.
9. Ibu Siti Aisyah, S.Pd., Bapak Ahmadi, S.Pd., Ibu Herly Ariani, S.Pd., Ibu Rizka Aziana, A.Md., Aira Khaiera Ulin Nihayah., Zakia Nur Rahman., Aghnia Ilma Irdy yang bersedia berbagi wawasan dan informasi dalam penelitian ini.

10. Kepada kedua orang tua tercinta, Abah Muhamad Nor dan Mama Nur Sapinah, kedua orang tua yang sangat hebat selalu menjadi penyemangat penulis, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang dengan penuh cinta dan selalu memberikan motivasi kepada penulis. Abah dan Mama adalah inspirasi terbesar penulis, sumber kekuatan penulis, dan alasan penulis untuk terus maju. Terima kasih ulun ucapkan karena selalu berjuang untuk kehidupan penulis, terima kasih untuk semua doa dan dukungannya, sehat selalu dan hiduplah lebih lama lagi, abah mama. Terima kasih juga untuk adikku Nur Laila Nazilah yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis dalam penyelesaian skripsi ini.

11. Kepada seluruh teman penulis yang selalu memberi dukungan kepada penulis.

Semoga Allah SWT., melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka dan mencatat sebagai kebaikan dengan pahala berlipat ganda. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya.

Banjarmasin, 7 Muharram 1448 H
22 Juni 2026 M

Penulis

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	‘
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

1. Vokal

Vokal dalam bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, yang terdiri dari vokal tunggal atau monoftong dan vokal rangkap atau diftong. Vokal tunggal memiliki ketentuan alih aksara yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
َ	a	Fathah
ِ	i	Kasrah

ـَ	u	Dhammah
----	---	---------

Kata sandang: contoh (الرِّجَال) al- rijâl bukan ar-rijâl, (الدِّوَان) al-dîwân bukan ad-dîwân.

Syiddah: misalnya, kata (الضَّرُورَةُ) tidak ditulis adh-dharûrah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

Vokal tangkap memiliki ketentuan alih aksara yaitu sebagai berikut:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
ـِـي	ai	a dan i
ـِـو	au	a dan u

2. Vokal Panjang

Ketentuan ahli aksara vokal panjang (mad), yang dalam bahasa Arab dilambangkan dengan harakat dan huruf, yaitu:

Tanda Vokal Arab	Tanda Vokal Latin	Keterangan
بَا	â	a dengan topi di atas
يَا	î	i dengan topi di atas
بُو	û	u dengan topi di atas

3. Kata Sandang

Kata sandang, yang dalam sistem aksara Arab dilambangkan dengan huruf, yaitu dialihaksarakan menjadi huruf/I/, baik diikuti huruf syamsiyah maupun huruf kamariah. Contoh: al-rijâl bukan ar-rijâl, al-dîwân bukan ad-dîwân.

4. Syiddah (Tasydid)

Syiddah atau *tasydîd* dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan sebuah tanda (ـّـ) dalam alih aksara ini dilambangkan dengan huruf, yaitu dengan

menggandakan huruf yang diberi tanda *syiddah* itu. Akan tetapi, hal ini tidak berlaku jika huruf yang menerima tanda *syiddah* itu terletak setelah kata sandang yang diikuti oleh huruf-huruf syamsyiah. Misalnya, kata (الضرورة) tidak ditulis ad-dharurah melainkan al-dharurah, demikian seterusnya.

5. *Ta Marbuthah*

Berkaitan dengan alih aksara ini, jika huruf *ta marbûtah* terdapat pada kata yang berdiri sendiri, maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /h/ (lihat contoh 1 di bawah). Hal yang sama juga berlaku jika *ta marbûtah* tersebut diikuti oleh kata sifat (*na'at*) (lihat contoh 2). Namun, jika huruf *ta marbûtah* tersebut diikuti dengan kata benda (ism), maka huruf tersebut dialihaksarakan menjadi huruf /t/ (lihat contoh 3).

No.	Kata Arab	Alih Aksara
1.	طَرِيقَةٌ	Tharîqah
2.	الْجَامِعَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ	Al-Jâmî'ah al-Islâmiyyah
3.	وَحْدَةُ الْوُجُودِ	Wahdah al-wujûd

6. *Huruf Kapital*

Meskipun dalam sistem tulisan Arab huruf kapital tidak dikenal, dalam alih aksara ini huruf kapital tersebut juga digunakan, dengan mengikuti ketentuan yang berlaku dalam ejaan Bahasa Indonesia, antara lain untuk menuliskan permulaan kalimat, huruf awal nama tempat, nama bulan, nama diri dan lain-lain. Jika nama diri didahului oleh kata sandang, maka yang ditulis dengan huruf kapital tetap huruf awal nama orang tersebut, bukan huruf awal atau kata sandangnya. Contohnya: al-Ghazali bukan Al-Ghazali, al-Banjari bukan Al-Banjari.

Beberapa ketentuan lain dalam PUEBI sebetulnya dapat diterapkan dalam alih aksara ini, misalnya ketentuan mengenai huruf cetak miring (*italic*) atau cetak

tebal (*bold*). Jika menurut PUEBI, judul buku itu ditulis dengan cetak miring, maka demikian halnya dalam alih aksara, demikian seterusnya.

Berkaitan dengan penulisan nama, untuk nama-nama tokoh yang berasal dari Nusantara sendiri, disarankan tidak dialihaksarakan meskipun akar katanya berasal dari bahasa Arab. Misalnya ditulis Abduussamad al-Palimbani, tidak ‘Abd al-Samad al-Palimbânî, Nuruddin al-Raniri, tidak Nûr al-Dîn al-Rânîrî.

7. Cara Penulisan Kata

Setiap kata, baik kata kerja (fi’I), kata benda (ism), maupun huruf (harf) ditulis secara terpisah. Berikut ini beberapa contoh alih aksara atas kalimat-kalimat dalam Bahasa Arab.

Aksara Arab	Alih Aksara
ذَهَبَ الْأُسْتَاذُ	dzahaba al-ustâdzu
ثَبَّتَ الْأَجْرُ	tsabata al-ajru
الْحَرَكَةُ الْعَصْرِيَّةُ	al-ḥarakah al-‘ashriyyah
أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ	asyhadu an lâ ilâha illa Allâh
مَوْلَانَا مَلِكُ الصَّالِحِ	mawlânâ Malik al-shâlih
يُؤْتِرُكُمُ اللَّهُ	yu’tsirukum Allâh
الْمَظَاهِرُ الْعَقْلِيَّةُ	al-mazhâhir al-‘aqliyyah
حُبُّ الْإِسْطِثْلَا	ḥub al-istithlâ’
الْمَادَّةُ الْمَصْنُوعَةُ مِنَ الْحَيَوَانَ	al-mâddah al-mashnû’ah min al-hayawân
طَرَفُ الْعَيْنِ	tharf al-‘ayni
الْمُسَاهَمَةُ	al-musâhammah
مَنْ سَلَكَ طَرِيقًا	Man salaka tharîqan

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
BUKTI BEBAS PLAGIASI	iii
PERSETUJUAN SKRIPSI	iv
PENGESAHAN SKRIPSI	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	x
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Istilah	10
1. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	10
2. Penunjang Aktivitas Belajar Siswa	11
C. Rumusan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian.....	13
E. Signifikansi Penelitian.....	14
1. Signifikansi Teoritis	14
2. Signifikansi Praktis	14
F. Penelitian Terdahulu yang Relevan.....	14
G. Sistematika Penulisan.....	18
 BAB II KAJIAN TEORI DAN KERANGKA PIKIR	 20
A. Kajian Teori.....	20
1. Pemanfaatan	20
2. Perpustakaan Sekolah.....	22
3. Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	26
4. Aktivitas Belajar.....	31
5. Kendala Pemanfaatan Perpustakaan Sekolah.....	35
B. Kerangka Pikir.....	39
 BAB III METODE PENELITIAN.....	 41
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	41

B. Lokasi Penelitian	43
C. Subjek dan Objek Penelitian	43
1. Subjek Penelitian.....	43
2. Objek Penelitian	44
D. Data dan Sumber Data.....	44
1. Data	45
2. Sumber Data.....	46
E. Teknik Pengumpulan Data	47
1. Observasi.....	48
2. Wawancara	48
3. Dokumentasi	49
F. Teknik Analisis Data	49
1. Reduksi Data	50
2. Penyajian Data	50
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi.....	50
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
B. Pembahasan.....	66
 BAB V PENUTUP.....	73
A. Simpulan.....	73
B. Saran.....	74
 DAFTAR PUSTAKA	76
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	79
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	100

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4. 1 Wawancara dengan Kepala Sekolah	83
Gambar 4. 2 Wawancara dengan Ibu Herly Ariani (selaku guru).....	83
Gambar 4. 3 Wawancara dengan Bapak Ahmadi, S.Pd (selaku guru).....	84
Gambar 4. 4 Wawancara dengan Pustakawan SDIT Al-Khair Barabai.....	84
Gambar 4. 5 Wawancara dengan siswa Zakia Nur Rahman	85
Gambar 4. 6 Wawancara dengan siswa Aghnia Ilma Irdy	85
Gambar 4. 7 Wawancara dengan siswa Aira Khaiera Ulin Nihaya	86

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. 1 Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	79
Lampiran 3. 1 Instrumen Penelitian	80
Lampiran 3. 2 Dokumentasi Penelitian Wawancara	83
Lampiran 4. 1 Kegiatan siswa memanfaatkan perpustakaan sebagai tempat belajar	87
Lampiran 4. 2 Perpustakaan SDIT Al-Khair Barabai Tampak Depan dan di Dalam Ruangan.....	89
Lampiran 4. 3 Daftar Inventaris Data Sarana Prasarana Perpustakaan SD Islam Terpadu Al-Khair Barabai	91
Lampiran 4. 4 Jumlah Koleksi Buku dan Anggota Perpustakaan.....	91
Lampiran 4. 5 Visi dan Misi Perpustakaan SD Islam Terpadu Al-Khair Barabai	92
Lampiran 4. 6 Struktur Organisasi Perpustakaan SD Islam Terpadu Al-Khair Barabai.....	92
Lampiran 4. 7 Tata Tertib Perpustakaan SD Islam Terpadu Al-Khair Barabai....	93
Lampiran 5. 1 SK Pembimbing Skripsi	94
Lampiran 5. 2 Surat Selesai Seminar Proposal	95
Lampiran 5. 3 Surat Persetujuan Riset	96
Lampiran 5. 4 Surat Mohon Izin Riset.....	97
Lampiran 5. 5 Surat Persetujuan Izin Riset.....	99